

METODICKÝ POKYN
pre vyplňovanie výkazu
o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie

Škol (MŠVVŠ SR) 5 - 01

určeného pre automatizované spracovanie

(Pre vykazujúce jednotky a odbory školstva okresných úradov v sídle kraja)
účinnosť od 01. 09. 2019

Vykazujúca jednotka – Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva – vyplní výkaz v čase zisťovania za predchádzajúci školský rok t.j. 2018/2019. Údaje nahrá do internetovej aplikácie, vytvorí protokol z nahrávania a doručí ho vo dvoch vyhotoveniach odboru školstva okresného úradu v sídle kraja (OÚ) do 20. 09. 2019.

Charakteristika ČŠPP

Špecifikácia činností Centra špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len ČŠPP) je charakterizovaná v zákone č. 245/2008 Z. z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v platnom znení a vo Vyhláske č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Identifikačná časť

Vyplňanie identifikačnej časti je popísané vo Všeobecných pokynoch, vrátane číselníkov – číselník č. 1 územie (okres) a číselník č. 4 prevádzkar (zriaďovateľ) školy.

Druh zariadenia – obsahuje kód druhu zariadenia. Vyplní sa 3-miestny číselný kód.

873 Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

ČŠPP vyplní vo výkaze len I., III., IX. a X. oddiel.

Oddiel I. Údaje o zamestnancoch k 31. 8. 2019 (vo fyzických osobách;)

Uvádza sa fyzický počet pedagógov a ostatných zamestnancov podľa predtlaču v riadkoch 0101 až 0109. Z celkového počtu v stĺpci 2 sú zamestnanci ďalej rozčlenení podľa vzdelania v stĺpcoch 5 až 14. Do stĺpca 4 dajte fyzický počet zamestnancov, ktorí nie sú v ČŠPP v hlavnom pracovnom pomere.

ČŠPP neuvádza riaditeľa v (r.0101) v prípade, že riaditeľ centra je súčasne aj riaditeľom špeciálnej školy, pri ktorej bolo ČŠPP zriadené a má pracovnú zmluvu len na funkciu riaditeľa špeciálnej školy. Ako riaditeľ je vykázaný na výkaze o špeciálnej škole Škol (MŠVVŠ SR) 4-01.

Do oddielu I. započítajte aj zamestnancov na dohodu o vykonaní práce mimo pracovného pomeru.

V stĺpci 15 sa uvedie prepočítaný stav na plnú zamestnanosť na jedno alebo dve desatinné miesta. Príklad výpočtu: určený týždenný rozsah hodín zamestnanca = 1 t.j. plný úväzok, ak zamestnanec odpracuje len polovicu úväzku, je prepočítaný stav = 0,5.

KONTROLA

$$R0116 = R0101 + R0102 + \dots + R0109$$

$$S2 \geq S3$$

$$S2 \geq S4$$

$$S2 = S5 + S6 + \dots + S14$$

$$S15 \leq S2$$

$$\text{Ak } S2 > 0 \Rightarrow S15 > 0 \text{ a naopak}$$

Oddiel III. Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne

Do oddielu sa zapisujú údaje o počte aktivít ČŠPP a počte účastníkov na nich, ktorých centrum vyšetrilo v sledovanom školskom roku. Aktivity sú rozdelené na individuálne a skupinové a v rámci každej nich na jednorazové alebo opakujúce sa. Ďalej sa členia podľa druhu diagnostiky, poradenstva, terapie, typu rehabilitácie a katamnézy (sledovanie pacientov po prepustení z nemocničnej liečby).

KONTROLA

$$S2 = S3 + S4 + S5 + S6$$

$$S7 = S8 + S9 + S10 + S11$$

$$\text{Ak } S2 > 0 \Rightarrow S7 > 0$$

$$S3 = S8$$

$$S4 = S9$$

$$S4, S6, S9 > 1$$

$$S10 : S5 \geq 2$$

$$S11 : S6 \geq 2$$

$$S5 < S10$$

$$S6 < S11$$

$$R0301 = R0302 + R0307 + R0313 + R03018 + R0324$$

$$R0302 = R0303 + R03404... + R0306$$

$$R0307 = R0308 + R0309 + ... + R0312$$

$$R0313 = R0314 + R0315 + ... + R0317$$

$$R0318 = R0319 + R0320 + ... + R0323$$

$$R0326 = R0301 + R0302 + + R0324$$

Vysvetlenie výpočtu druhov aktivít a klientov v nich, podľa toho, či sú individuálne alebo skupinové:

individuálne jednorazové aktivity: ak 1 účastník absolvoval jedenkrát 1 aktivitu. Ak viac účastníkov absolvovalo 1-krát 1 aktivitu, spočítame počet účastníkov a počet aktivít (napr. 5 účastníkov, 5 aktivít).

individuálne opakujúce sa aktivity: ide o prípad, ak jeden účastník absolvoval aktivitu viackrát (čiže viac ako jedno individuálne sedenie). Aktivita aj účastník sa započítajú toľkokrát, koľkokrát sa udiala, čiže sa vynásobia počtom, koľkokrát sa konala.

1 aktivita sa dvakrát konala = 2 aktivity a aj 2 účastníci, čiže sedenia (účastník absolvoval dvakrát sedenie / dve sedenia)

skupinové jednorazové aktivity: ide o prípad, ak viac účastníkov (skupina) absolvuje jedenkrát určitú aktivitu.

Príklad: Boli 3 aktivity a na každej 10 účastníkov, spočítame účastníkov z každej skupiny aj aktivity. Spolu boli 3 aktivity a 30 účastníkov, ale každý účastník bol počas sledovaného obdobia (počas školského roka) len raz v skupine.

skupinové opakujúce sa aktivity: ak skupina účastníkov opakovane absolvuje určitú aktivitu. Počet aktivít aj počet účastníkov v skupinách vynásobíme počtom, koľkokrát sa konali. Ak je viac rôznych skupín, potom spočítame tieto vynásobené skupiny a tak isto aj vynásobený počet účastníkov.

Príkl.:

1. aktivita * 2krát sa konala = 2 aktivity, 2. aktivita * 3krát sa konala = 3 aktivity, spolu = 5 aktivít

Na prvej aktivite bolo 5 účastníkov, čiže 2 aktivity, lebo sa dvakrát konala * 5 = 10 účastníkov, 2. = 3 * 6 účastníkov = 18 účastníkov, čiže 10 + 18 sedení = 28 účastníkov / sedení.

Počet skupinových aktivít má byť menej ako počet účastníkov.

Oddiel IX. Počet klientov v poradenskom zariadení podľa veku, druhu postihnutia a narušenia

V stĺpcoch 30/31 klientov zo sociál. znevýhodneného prostredia špecifikuje zákon č. 245/2008 Z. z. - Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon), § 2 písm. p. "**Za žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia sa považuje iba ten žiak, ktorému bol tento štatút priznaný Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na základe výchovno-poradenskej starostlivosti, vrátane diagnostiky.**"

Definícia, ktorou sa CPPPaP pri posudzovaní žiakov zo SZP riadia, sa nachádza na webovom sídle MŠVVaŠ SR <http://www.minedu.sk/data/att/6072.pdf>.

V stĺpci 2 sa uvedie počet klientov podľa veku (podľa predtlaču v riadkoch 0901 až 0919 a v stĺpci 3 počet dievčat), ktorých centrum vyšetrilo v sledovanom školskom roku. V každom riadku vyplníte počty klientov(dievčat) aj podľa zdravotného znevýhodnenia a intelektovo nadaných aj klientov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Každý klient so zdravotným znevýhodnením sa započítava do stĺpca spolu (S2) len raz.

Žiak s intelektovým nadaním sa nezapočítava do S2/3 až S24/25. Platí, že ak je žiak intelektovo nadaný so zdravotným znevýhodnením v S28/29, musí byť započítaný aj S26/27 intelektovo nadaný. Opačne to nemusí platiť.

Stĺpec „zo sociálne znevýhodneného prostredia“ S30/31 sa nezapočítava do S2/3 spolu, ale ten istý žiak, ktorý je zo sociálne znevýhodneného prostredia v S30/31, môže byť započítaný aj S4/5 až S24/25, ale v S2/3 je započítaný len raz.

Každý klient so zdravotným znevýhodnením či s intelektovým nadaním sa započítava len raz a to aj vtedy, ak je súčasne žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Intelektovo nadaní a intelektovo nadaní so zdravotným znevýhodnením sa nezapočítavajú so stĺpca spolu S2/3 až S24/25. Ide o samostatnú kategóriu, pričom ak $S28/29 > 0$, potom aj $S26/27 > 0$.

KONTROLA

Pre všetky riadky platí:

$$S2 = S4 + S6 + S8 + S10 + S12 + S14 + S16 + S18 + S20 + S22 + S24$$

$$S3 = S5 + S7 + S9 + S11 + S13 + S15 + S17 + S19 + S21 + S23 + S25$$

$$S2 \geq S3 \quad S6 \geq S7 \quad S10 \geq S11 \quad S14 \geq S15 \quad S18 \geq S19 \quad S22 \geq S23$$

$$S4 \geq S5 \quad S8 \geq S9 \quad S12 \geq S13 \quad S16 \geq S17 \quad S20 \geq S21 \quad S24 \geq S25$$

$$S26 \geq S27 \quad S28 \geq S29 \quad S30 \geq S31 \quad \text{Ak } S28/29 > 0, \text{ potom aj } S26/27 > 0$$

R0926 = R0901 až R0919 vo všetkých stĺpcoch

Oddiel X. Počet klientov v poradenskom zariadení podľa spôsobu výchovy a vzdelávania a podľa druhu zdravotného znevýhodnenia, klienti s intelektovým nadaním a klienti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Klienti sa členia podľa druhu školy, v ktorej sa v minulom školskom roku vzdelávali a podľa zdravotného znevýhodnenia, klienti s intelektovým nadaním a z celkového počtu klienti zo sociálne znevýhodneného prostredia (z celkového počtu zo stĺpca S2 resp. S3 dievčatá), ktorých centrum vyšetrilo v sledovanom školskom roku.

KONTROLA

$$S2 = S4 + S6 + S8 + S10 + S12 + S14 + S16 + S18 + S20 + S22 + S24$$

$$S3 = S5 + S7 + S9 + S11 + S13 + S15 + S17 + S19 + S21 + S23 + S25$$

$$S2 \geq S3 \quad S6 \geq S7 \quad S10 \geq S11 \quad S14 \geq S15 \quad S18 \geq S19 \quad S22 \geq S23$$

$$S4 \geq S5 \quad S8 \geq S9 \quad S12 \geq S13 \quad S16 \geq S17 \quad S20 \geq S21 \quad S24 \geq S25$$

$$S26 \geq S27 \quad S28 \geq S29 \quad S30 \geq S31 \quad \text{Ak } S28/29 > 0, \text{ potom aj } S26/27 > 0$$

R1016 = R1001 až R1015 vo všetkých stĺpcoch

Platí medzioddielová kontrola R0926 = R1016 Počet klientov (dievčat) podľa veku a zdravotného znevýhodnenia (R0926) sa rovná počtu klientov (dievčat) podľa spôsobu výchovy a vzdelávania. (R1016).

UPOZORNENIE

V prípade nejasností pri vyplňovaní výkazov sa môžete obrátiť na pracovníkov CVTI SR Bratislava, oddelenie štatistiky a služieb, **telefón: 02/692 95 625**, e-mail: helena.brevenikova@cvtisr.sk.