

**METODICKÝ POKYN
pre vyplňovanie výkazu**

Škol (MŠVVŠ SR) 3 - 01

o základnej škole

Zber údajov podľa stavu: k 15. 09. 2019

Pre vykazujúce jednotky a odbory školstva okresných úradov v sídle kraja

Účinnosť od: 01. 09. 2019

Úvod

Všeobecné zásady, spôsob predkladania a spracovania, vysvetlivky k vyplňovaniu identifikačnej časti výkazu, vrátane používaných skratiek a symbolov a číselníkov pre územie (okres), druh, vyučovací jazyk a prevádzkar (zriaďovateľ) školy, sú uvedené vo Všeobecných pokynoch pre vyplňovanie štatistických výkazov rezortu MŠVVaŠ SR (ďalej iba všeobecné pokyny), ktoré sú prístupné na stránke www.cvtisr.sk – Informácie o školstve – ZBER ÚDAJOV – Výkazy typu Škol (MŠVVŠ SR).

V tomto metodickom pokyne sú uvedené podrobné informácie o predkladaní výkazu **Škol (MŠVVŠ SR) 3-01 o základnej škole**, vysvetlivky k vyplňovaniu údajov, číselník pre organizáciu vyučovania v 1. – 4. ročníku a základné kontrolné väzby údajov. Tento metodický pokyn, ako aj formulár výkazu sú tiež prístupné na uvedenej internetovej stránke (... – Školské výkazy: Škol (MŠVVŠ SR) 3-01 – Súbor na stiahnutie: SMER3.DOC, resp. SMER3.PDF a SV3_01.XLS). Formulár výkazu a metodický pokyn sa každoročne aktualizujú v priebehu mája až júla.

Vykazujúce jednotky – základné školy a samostatné školské kluby – vyplnia výkaz podľa stavu k 15. 9. 2019 a do **20. 9. 2019** v jednom vyhotovení ho doručia odboru školstva okresnému úradu (OŠ OÚ) v sídle kraja, v územnej pôsobnosti ktorého sa vykazujúca jednotka nachádza. Výkaz (časť A) musí byť vyplnený aj za školy, ktoré boli k 30. 6. 2019 alebo neskôr zrušené, alebo majú dočasne pozastavenú činnosť. Vyplnenie výkazu za tieto školy zabezpečí OŠ OÚ.

Vysvetlivky k vyplňovaniu údajov

Školy s triedami **s rozdielnym vyučovacím jazykom** (napr. škola, v ktorej sú zriadené samostatné triedy s vyučovacím jazykom slovenským a samostatné triedy s vyučovacím jazykom maďarským) vyplňujú dva výkazy – za každý vyučovací jazyk zvlášť. Údaje za triedy s vyučovacím jazykom slovenským vyplnia do výkazu s **list číslo=01** a údaje za triedy s druhým vyučovacím jazykom (napr. s maďarským) vyplnia vo výkaze s **list číslo=02**. Súčet údajov z dvoch výkazov musí dať všetky údaje za danú školu.

Školy, ktoré majú **elokované triedy**, naďalej vypisujú iba jeden výkaz, a to za kmeňovú školu, v ktorom uvádzajú údaje vrátane údajov týkajúcich sa elokovaných tried.

Do údajov uvedených vo výkaze Škol (MŠVVŠ SR) 3-01 **sa nezapočítavajú** údaje týkajúce sa špeciálnych tried (samostatné triedy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami). Údaje o špeciálnych triedach sa predkladajú vo výkaze Škol (MŠVVŠ SR) 4-01.

Identifikačná časť

Vysvetlivky a potrebné číselníky k vyplňovaniu **kódu územia, druhu, vyučovacieho jazyka a prevádzkara (zriaďovateľa) školy**, vysvetlivky k vyplňovaniu **identifikačného čísla organizácie a údajov list číslo a počet listov**, ako aj k vyplňovaniu **textovej časti** nájdete vo všeobecných pokynoch.

Údaj označený */ nevyplňujú základné školy iba s II. stupňom. Ostatné školy uvedú kód organizácie vyučovania v 1. – 4. ročníku:

- | | |
|----------------|------------------------------|
| 1 Jednotriedna | 3 Trojtriedna |
| 2 Dvojtriedna | 4 Štvortriedna (plnotriedna) |

Organizácia vyučovania v 1. – 4. ročníku je považovaná za **jednotriednu**, ak sú v jednej triede spoločne vyučovaní žiaci všetkých ročníkov I. stupňa. Platí to aj vtedy, ak nie sú na škole všetky ročníky I. stupňa (napr. na škole sú iba ročníky 1. a 2.) a aj vtedy, ak okrem triedy, v ktorej sú spoločne vyučovaní žiaci všetkých ročníkov I. stupňa, je na škole zriadená ďalšia trieda (napr. jedna špecializovaná trieda pre žiakov druhého ročníka alebo samostatná trieda pre časť žiakov 1. ročníka).

Organizácia vyučovania v 1. – 4. ročníku je považovaná za **dvojtriednu**, ak sú v jednej triede spoločne vyučovaní žiaci dvoch a dvoch ročníkov I. stupňa. Organizácia vyučovania je považovaná za dvojtriednu aj vtedy, ak sú na škole iba tri ročníky I. stupňa (napr. škola má iba ročníky 1. až

3., pre žiakov 1. ročníka je zriadená samostatná trieda a žiaci 2. a 3. ročníka sú vyučovaní spoločne v jednej triede) a aj vtedy, ak pre žiakov jedného ročníka je zriadená samostatná trieda a ostatné tri ročníky sú spojené (napr. pre žiakov 1. ročníka je zriadená samostatná trieda a ročníky 2. až 4. sú spojené).

Organizácia vyučovania v 1. – 4. ročníku je považovaná za **trojtriednu**, ak pre žiakov dvoch ročníkov I. stupňa sú zriadené samostatné triedy a žiaci ostatných dvoch ročníkov sú vyučovaní spoločne v jednej triede.

Základné školy, v ktorých organizácia vyučovania v 1. – 4. ročníku je jedno-, dvoj- alebo trojtriedna, bežne sa označujú ako málotriedne školy.

Ak je na škole pre každý ročník I. stupňa zriadená samostatná trieda (samostatné triedy), potom organizácia vyučovania je považovaná za **štvortriednu** (plnotriednu). Platí to aj vtedy, ak nie sú na škole všetky ročníky I. stupňa (napr. škola má iba 1. až 3. ročník, škola má iba 1. ročník).

V identifikačnej časti dvoch výkazov vyplnených školou, ktorá má triedy s rozdielnym vyučovacím jazykom, má byť:

Identifikačné číslo organizácie – zhodné
Okres – zhodné
Druh školy – zhodné
Vyučovací jazyk – rozdielne

Prevádzkar – zhodné
Organizácia vyučovania – zhodné / rozdielne
List číslo – rozdielne
Počet listov – zhodné

Časť A. Dodatok za školský rok 2018/2019

Oddiel I. Odchod žiakov zo základnej školy

Riadok 0101 – uvádzajú sa **iba žiaci, ktorí** v školskom roku 2018/2019 dokončili školskú dochádzku na vykazujúcej škole a **nepokračujú** v školskej dochádzke **na inej základnej škole**. To znamená, že **neuvádzajú sa** tu žiaci, ktorí dokončili školskú dochádzku na základnej škole iba s I. stupňom a prešli na plnoorganizovanú základnú školu, ani žiaci, ktorí pokračujú v základnej škole pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (títo sa uvádzajú v r. 0107 až 0109), ani žiaci, ktorí sa presťahovali alebo z iných dôvodov pokračujú v školskej dochádzke na inej základnej škole.

Riadky 0102, 0104, 0106 – rozpisú sa žiaci uvedení v riadku 0101 do príslušných riadkov podľa toho, v ktorom ročníku ukončili školskú dochádzku.

Riadok 0105 – uvedú sa žiaci, ktorí ukončili školskú dochádzku v 5. – 8. ročníku a prešli na gymnázium s 5- alebo 8-ročným vzdelávacím programom alebo na 8-ročné tanečné konzervatórium, ako aj žiaci, ktorí absolvovali deväť, desať, prípadne viac rokov vzdelávania v základnej škole, ale do deviateho ročníka nepostúpili (získali iba primárne vzdelanie) a pokračujú v štúdiu na strednej odbornej škole v dvojročnom učebnom odbore, ktorého absolvovaním získajú nižšie stredné odborné vzdelanie.

Riadok 0107 – uvedie sa počet žiakov, ktorí v priebehu školského roka 2018/2019 boli preradení do základných škôl pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Riadok 0108 a 0109 – rozpisú sa žiaci uvedení v riadku 0107 podľa toho, z ktorého ročníka boli preradení do základnej školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

KONTROLY

Pre všetky riadky:

$$S2 \geq S3$$

Pre všetky stĺpce:

$$R0105 \leq R0104$$

$$R0101 = R0102 + R0104 + R0106$$

$$R0107 = R0108 + R0109$$

$$R0116 = R0101 + R0102 + R0104 + \dots + R0109$$

II. Školy v prírode a vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania v školskom roku 2018/2019

Údaje o škole v prírode sa uvádzajú v riadkoch 0201 až 0204.

Riadok 0202 – uvedie sa celkový počet kalendárnych dní strávených v škole v prírode vypočítaný ako násobok počtu žiakov a počtu dní strávených v škole v prírode. V prípade viacerých turnusov sa vypočíta počet kalendárnych dní strávených v škole v prírode za každý turnus zvlášť a vo výkaze sa uvedie ich súčet.

Riadok 0203 – uvedie sa počet žiakov, ktorí v školskom roku 2018/2019 boli v škole v prírode, ktorá je zaradená do siete škôl a školských zariadení.

Riadok 0204 – uvedie sa počet žiakov, ktorí v školskom roku 2018/2019 boli v škole v prírode, ktorá nie je zaradená do siete škôl a školských zariadení.

Žiaci, ktorí boli v škole v prírode viackrát, započítajú sa toľkokrát, koľkokrát v škole v prírode boli.

Príklad

V I. turnuse 10 žiakov 8 dní a v II. turnuse 20 žiakov 10 dní strávilo v škole v prírode, ktorá je zaradená do siete škôl a školských zariadení.

	Počet vyslaných žiakov	Počet dní pobytu	Počet kalendárnych dní strávených v škole v prírode
<i>I. turnus</i>	10	8	80
<i>II. turnus</i>	20	10	200
Spolu	30		280

V riadku 0202 sa uvedie 280 kalendárnych dní a v riadku 0203 sa uvedie 30 žiakov..

Riadok 0201 = Riadok 0203 + Riadok 0204

Údaje o vzdelávaní na získanie nižšieho stredného vzdelania sa uvádzajú v riadkoch 0205 až 0207.

Riadok 0205 – uvedie sa celkový počet tried zriadených pre účastníkov vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania organizovaného školou v školskom roku 2018/2019. Ide o vzdelávanie, ktoré sa organizuje pre fyzické osoby, ktoré povinnú školskú dochádzku ukončili bez získania tohto vzdelania (podľa §30 ods. 5 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – ďalej len „školský zákon“).

Riadok 0206 – uvedie sa celkový počet účastníkov vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania.

Riadok 0207 – uvedie sa počet žien z celkového počtu účastníkov vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania (z riadku 0204).

V osobitnej tabuľke, ktorá bude obsahovať identifikačné číslo, názov a adresu školy uveďte vekové zloženie účastníkov vzdelávania podľa pohlavia. Vzor tabuľky nájdete na stránke www.cvtisr.sk – Informácie o školstve – ZBER ÚDAJOV – Výkazy typu Škol (MŠVVŠ SR) – Školské výkazy: Škol (MŠVVŠ SR) 3-01 – Súborny na stiahnutie: Prílohy_ZS.XLS, hárok: získanie ZV.

KONTROLY

$$R0202 > R0201$$

$$R0207 \leq R0206$$
$$R0201 = R0203 + R0204$$

$$\text{Ak } R0205 > 0 \text{ tak } R0206 > R0205$$
$$R0216 = R0201 + \dots + R0207$$

Časť B. Školský rok 2019/2020

Túto časť výkazu vyplňujú iba základné školy a samostatné školské kluby detí (ŠKD), ktoré sú v prevádzke; samostatné ŠKD iba oddiel V., v oddiele IX. riadok 0904 a v oddiele X. riadok 1001.

Oddiel III. Triedy a žiaci podľa ročníkov (vrátane špecializovaných tried)

Uvádza sa počet tried nultého až deviateho ročníka (vrátane špecializovaných tried), celkový počet žiakov, počet opakujúcich žiakov a počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) vzdelávaných formou školskej integrácie (školského začlenenia) podľa pohlavia a počet žiakov učiacich sa náboženskú, resp. etickú výchovu v jednotlivých ročníkoch podľa stavu k 15. 9. 2019. Do počtu žiakov majú byť zahrnutí aj žiaci oslobodení od povinnosti dochádzať do školy (pozri vysvetlenie k oddielu X., riadok 1004). Naopak, nemajú byť zahrnutí účastníci vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania.

Vysvetlenie pojmov:

Nultý ročník je určený pre deti, ktoré k 1. septembru dosiahli fyzický vek šesť rokov, nedosiahli školskú spôsobilosť, pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a vzhľadom na sociálne prostredie nie je u nich predpoklad zvládnutia vzdelávacieho programu prvého ročníka základnej školy (§ 19 ods. 6 školského zákona). **Špecializované triedy** sa zriaďujú pre žiakov, ktorí nemajú predpoklad úspešne zvládnuť obsah vzdelávania príslušného ročníka, na účely kompenzácie chýbajúceho obsahu vzdelávania. V špecializovanej triede je žiak zaradený na nevyhnutne potrebný čas, najviac na jeden školský rok. (§ 29 ods. 11 školského zákona).

Žiakom so ŠVVP je žiak, ktorý má zariadením výchovného poradenstva a prevencie diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby (§ 2 písm. j) školského zákona).

ŠVVP je požiadavka na úpravu podmienok, obsahu, foriem, metód a prístupov vo výchove a vzdelávaní pre dieťa alebo žiaka, ktoré vyplývajú z jeho zdravotného znevýhodnenia alebo nadania alebo jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, uplatnenie ktorých je nevyhnutné na rozvoj schopností alebo osobnosti dieťaťa alebo žiaka a dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti (§ 2 písm. i) školského zákona).

Do kategórie žiakov so ŠVVP patria žiaci so zdravotným znevýhodnením (žiaci so zdravotným postihnutím, žiaci chorí alebo zdravotne oslabení, žiaci s vývinovými poruchami a žiaci s poruchou správania), žiaci s nadaním a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP).

Žiakom so zdravotným postihnutím je žiak s mentálnym postihnutím, sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami alebo s viacnásobným postihnutím (§ 2 písm. l) školského zákona).

Žiakom chorým alebo zdravotne oslabeným je žiak s ochorením, ktoré je dlhodobého charakteru a žiak vzdelávajúci sa v školách pri zdravotníckych zariadeniach (§ 2 písm. m) školského zákona).

Žiakom s vývinovými poruchami je žiak s poruchou aktivity a pozornosti, žiak s vývinovou poruchou učenia (§ 2 písm. n) školského zákona).

Žiakom s poruchou správania je žiak s narušením funkcií v oblasti emocionálnej alebo sociálnej okrem žiaka s vývinovými poruchami (§ 2 písm. o) školského zákona).

Žiakom s nadaním je žiak, ktorý má nadpriemerné schopnosti v intelektovej oblasti, v oblasti umenia alebo športu, alebo v týchto oblastiach dosahuje v porovnaní s rovesníkmi mimoriadne výkony

a prostredníctvom výchovy a vzdelávania sa jeho nadanie cielene rozvíja (§ 2 písm. q) školského zákona).

Žiakom zo SZP je žiak žijúci v prostredí, ktoré vzhľadom na sociálne, rodinné, ekonomické a kultúrne podmienky nedostatočne podnecuje rozvoj mentálnych, vôľových, emocionálnych vlastností dieťaťa alebo žiaka, nepodporuje jeho socializáciu a neposkytuje mu dostatok primeraných podnetov pre rozvoj jeho osobnosti (§ 2 písm. p) školského zákona).

Školskou integráciou je výchova a vzdelávanie žiakov so ŠVVP v triedach škôl a školských zariadení určených pre žiakov bez ŠVVP – ďalej „bežné triedy“ (§ 2 písm. s) školského zákona).

Pojem „**školské začlenenie**“ používaný v niektorých častiach školského zákona je synonymum pojmu „školská integrácia“; oba pojmy označujú to isté.

Vo výkaze sa uvádzajú iba žiaci so zdravotným znevýhodnením a žiaci s intelektovým nadaním vzdelávaní formou školskej integrácie.

Žiak so zdravotným znevýhodnením a žiak s intelektovým nadaním môže byť vzdelávaný formou školskej integrácie, ak mu príslušné zariadenie výchovného poradenstva a prevencie vydalo písomné vyjadrenie k školskému začleneniu (k školskej integrácii) na základe diagnostikovaných ŠVVP a zákonný zástupca s navrhovanou formou vzdelávania súhlasil. Písomné vyjadrenie k školskému začleneniu (k školskej integrácii) je súčasťou tlačiva Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole, 428 MŠVVaŠ SR / od 01. 09. 2016, ktorý je dostupný na webovej stránke ministerstva školstva (www.minedu.sk – Regionálne školstvo – Pedagogická dokumentácia a iné tlačivá – Knižnica vzorov pedagogickej dokumentácie – Vzory ďalšej dokumentácie a iné vzory).

Ako „žiak zo SZP“ sa uvedie iba ten žiak zo SZP, ktorému bol tento štatút priznaný centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) na základe výchovno-poradenskej starostlivosti, vrátane diagnostiky, a súčasne nie je začlenený (integrováný) z dôvodu zdravotného znevýhodnenia alebo intelektového nadania.

Výchova a vzdelávanie žiakov zo SZP, ktorí majú ŠVVP výlučne z dôvodu vývinu v SZP, nie je školskou integráciou. Tlačivo Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole pre týchto žiakov sa nevypĺňa. Ich výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje s využitím špecifických metód a foriem (§ 107 ods. 1 školského zákona). Škola im venuje osobitnú starostlivosť podľa odporúčaní centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) v „bežnej triede“, v nultom ročníku alebo v špecializovanej triede.

Požadované údaje oddielu III. sa rozpisujú do 11 riadkov a do 35 stĺpcov. Riadky 1 – 10 odpovedajú nultému až deviatemu ročníku; v riadku 11 sa uvedie počet tried, resp. počet žiakov v nultom až deviatom ročníku spolu.

Stúpeň 2 – trieda, v ktorej sú na I. stupni spoločne vyučovaní žiaci viacerých ročníkov, pri rozpise podľa ročníkov sa uvedie iba 1x, a to v ročníku, z ktorého je v tejto triede najviac žiakov. V prípade rovnakého počtu žiakov sa trieda zapíše do nižšieho ročníka.

Príklad

Na škole je v jednej triede 10 žiakov 1. ročníka a 10 žiakov 3. ročníka, v druhej triede je 9 žiakov 2. a 13 žiakov 4. ročníka. Triedy budú uvedené iba v 1. ročníku (pri rovnakom počte žiakov nižší ročník) a v 4. ročníku (ročník s vyšším počtom žiakov):

	I.r.	Triedy	Žiaci	
			spolu	z toho dievčatá
a	1	2	3	4
Nultý ročník	0301			
1. ročník	0302	1	10	5
2. ročník	0303		9	4
3. ročník	0304		10	5
4. ročník	0305	1	13	7

Stĺpce 3 až 36 – počet žiakov sa vždy rozpisuje podľa ročníkov. Uvedie sa počet žiakov vrátane žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy; v stĺpcoch 7 a 8 okrem žiakov, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí, ak nemáte informáciu o tom, či sa tam učia náboženskú alebo etickú výchovu.

Stĺpce 5 a 6 – uvedie sa počet opakujúcich žiakov, t. j. počet žiakov, ktorí navštevujú ten istý ročník ako v školskom roku 2018/2019 z celkového počtu žiakov (stĺpec 3 a 4).

Stĺpce 7 a 8 – uvedie sa počet žiakov učiacich sa náboženskú výchovu a etickú výchovu ako povinný predmet z celkového počtu žiakov (stĺpec 3). Ak máte na škole začleneného žiaka s mentálnym postihnutím, prípadne žiaka s iným postihnutím, ktorý je oslobodený od náboženskej/etickej výchovy, uveďte to v komentári priloženom k výkazu.

Stĺpce 9 a 10 – uvedie sa počet žiakov so ŠVVP vzdelávaných formou školskej integrácie a žiakov zo SZP, ktorí majú ŠVVP výlučne z dôvodu vývinu v SZP úhrne.

Stĺpce 11 až 32 – rozpíše sa počet žiakov so zdravotným znevýhodnením vzdelávaných formou školskej integrácie podľa druhu zdravotného znevýhodnenia a podľa druhu zdravotného postihnutia.

Stĺpce 33 a 34 – uvedie sa celkový počet žiakov s intelektovým nadaním vzdelávaných formou školskej integrácie, ktorí súčasne nie sú začlenení z dôvodu zdravotného znevýhodnenia.

Stĺpce 35 a 36 – uvedie sa celkový počet žiakov zo SZP, ktorí majú ŠVVP výlučne z dôvodu vývinu v SZP.

KONTROLY

Pre každý stĺpec: $R0316 = R0301 + \dots + R0310$

Pre každý riadok:

$$S2 < S3$$

$$S5 \leq S3$$

$$S6 \leq S4$$

$$S9 \leq S3$$

$$S10 \leq S4$$

$$S4 \leq S3$$

$$S6 \leq S5$$

$$S11 \leq S9$$

$$S12 \leq S10$$

$$S10 \leq S9$$

$$S13 \leq S9$$

$$S14 \leq S10$$

$$S12 \leq S11$$

$$S15 \leq S9$$

$$S16 \leq S10$$

$$S14 \leq S13$$

$$S17 \leq S9$$

$$S18 \leq S10$$

$$S16 \leq S15$$

$$S19 \leq S9$$

$$S20 \leq S10$$

$$S18 \leq S17$$

$$S21 \leq S9$$

$$S22 \leq S10$$

$$S20 \leq S19$$

$$S23 \leq S9$$

$$S24 \leq S10$$

$$S22 \leq S21$$

$$S25 \leq S9$$

$$S26 \leq S10$$

$$S24 \leq S23$$

$$S27 \leq S9$$

$$S28 \leq S10$$

$$S26 \leq S25$$

$$S29 \leq S9$$

$$S30 \leq S10$$

$$S28 \leq S27$$

$$S31 \leq S9$$

$$S32 \leq S10$$

$$S30 \leq S29$$

$$S33 \leq S9$$

$$S34 \leq S10$$

$$S32 \leq S31$$

$$S35 \leq S9$$

$$S36 \leq S10$$

$$S34 \leq S33$$

$$S36 \leq S35$$

V nultom ročníku by mali byť len žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Preto, ak v riadku 0301 je $S9 < S3$, $S35 < S9$, $S10 < S4$ alebo $S36 < S10$, v komentári k výkazu uveďte vysvetlenie.

$$S9 = S11 + S13 + S15 + S17 + S19 + S21 + S23 + S25 + S27 + S29 + S31 + S33 + S35$$

$$S10 = S12 + S14 + S16 + S18 + S20 + S22 + S24 + S26 + S28 + S30 + S32 + S34 + S36$$

$$S7 + S8 \leq S3$$

$S7 + S8$ môže byť menej ako $S3$ iba vtedy, ak niektoré triedy podľa školského učebného plánu v príslušnom ročníku nemajú predmet náboženská výchova / etická výchova, alebo škola má začlenených žiakov, ktorí sú od náboženskej/etickej výchovy oslobodení a/alebo žiakov, ktorí povinnú školskú dochádzku plnia v zahraničí a škola nemá informáciu o tom, ktorý predmet sa tam učia.

$$\text{Ak } R0302 S3 > 0, R0303 S3 > 0, R0304 S3 > 0 \text{ a } R0305 S3 > 0 \text{ potom}$$

$$R0302 S7 + R0303 S7 + R0304 S7 + R0305 S7 + R0302 S8 + R0303 S8 + R0304 S8 + R0305 S8 > 0$$

$$\text{Ak } R0302 S3 + R0303 S3 + R0304 S3 + R0305 S3 = 0 \text{ potom}$$

$$R0302 S7 + R0303 S7 + R0304 S7 + R0305 S7 + R0302 S8 + R0303 S8 + R0304 S8 + R0305 S8 = 0$$

$$\text{Ak } R0306 S3 > 0, R0307 S3 > 0, R0308 S3 > 0, R0309 S3 > 0 \text{ a } R0310 S3 > 0 \text{ potom}$$

$$R0306 S7 + R0307 S7 + R0308 S7 + R0309 S7 + R0310 S7 + R0306 S8 + R0307 S8 + R0308 S8 + R0309 S8 + R0310 S8 > 0$$

$$\text{Ak } R0306 S3 + R0307 S3 + R0308 S3 + R0309 S3 + R0310 S3 = 0 \text{ potom}$$

$$R0306 S7 + R0307 S7 + R0308 S7 + R0309 S7 + R0310 S7 + R0306 S8 + R0307 S8 + R0308 S8 + R0309 S8 + R0310 S8 = 0$$

Oddiel IV. Organizácia vyučovania

Riadok 0401 a 0402 – uvedie sa celkový počet tried a žiakov, ktorí nemajú samostatnú učebňu a pri vyučovaní sa striedajú s inou triedou. Do uvedeného počtu tried sa započítava vždy iba jedna z dvoch striedajúcich sa tried a do uvedeného počtu žiakov sa započítavajú iba žiaci tej triedy, ktorá má menej žiakov. Keďže vyučovanie v 2. zmene sa spravidla organizuje na I. stupni, údaje v riadku 0401 a 0402 spravidla sú rovnaké.

Příklad

Na škole je 27 žiakov, ktorí sa striedajú v jednej triede, pričom je jedna trieda druhákov s 15 žiakmi a jedna trieda tretiačov s 12 žiakmi. Správne vyplnené údaje o vyučovaní v 2. zmene sú:

	Ir.	Triedy	Žiaci
a	1	2	3
Vyučovanie v 2. zmene	0401	1	12
z toho na I. stupni	0402	1	12

Riadok 0403 – v stĺpci 3 sa uvedie celkový počet žiakov v tých triedach na I. stupni, v ktorých sú vyučovaní žiaci z viacerých ročníkov; stĺpec 2 sa nevyplňuje. Pre školu s organizáciou vyučovania = 4 je údaj v riadku 0403 > 0 len vtedy, ak má škola elokovanú triedu, v ktorej sa učia žiaci viacerých postupných ročníkov v jednej triede.

Príklady**1.**

Škola má iba jednu triedu, v ktorej je 24 žiakov: 6 žiakov 1. ročníka, 11 žiakov 2. ročníka, 4 žiaci 3. ročníka a 3 žiaci 4. ročníka

V identifikačnej časti výkazu bude Organizácia vyučovania v 1. – 4. ročníku = 1 (jednotriedna). V oddiele III. trieda bude uvedená v 2. ročníku (ročník s najvyšším počtom žiakov) a žiaci budú uvedené podľa ročníkov:

	I.r.	Triedy	Žiaci	
			spolu	z toho dievčatá
a	1	2	3	4
Nultý ročník	0301			
1. ročník	0302		6	3
2. ročník	0303	1	11	5
3. ročník	0304		4	2
4. ročník	0305		3	3

V oddiele IV. v riadku 0403 bude uvedených 24 žiakov (pre žiadny ročník nie je zriadená samostatná trieda).

2.

Škola má iba jednu triedu v 1. ročníku s 24 žiakmi.

V identifikačnej časti výkazu bude Organizácia vyučovania v 1. – 4. ročníku = 4 (štvortriedna), v oddiele III. počet tried a počet žiakov bude uvedený iba v 1. ročníku (iný ročník na škole nie je) a riadok 0403 v IV. oddiele nebude vyplnený (v žiadnej triede nie sú vyučovaní žiaci viacerých ročníkov).

3.

Škola má dve triedy. V jednej triede je 17 žiakov: 6 žiakov 1. ročníka a 11 žiakov 2. ročníka, v druhej triede je tiež 17 žiakov: 14 žiakov 3. ročníka. a 3 žiaci 4. ročník.

V identifikačnej časti výkazu bude Organizácia vyučovania v 1. – 4. ročníku = 2 (dvojtriedna). V oddiele III. triedy budú uvedené iba v 2. ročníku v 3. ročníku (ročníky s vyšším počtom žiakov) a žiaci budú uvedení podľa ročníkov:

	I.r.	Triedy	Žiaci	
			spolu	z toho dievčatá
a	1	2	3	4
Nultý ročník	0301			
1. ročník	0302		6	3
2. ročník	0303	1	11	5
3. ročník	0304	1	14	2
4. ročník	0305		3	3

V oddiele IV. v riadku 0403 bude uvedených 34 žiakov (pre žiadny ročník nie je zriadená samostatná trieda).

4.

Škola má dve triedy. Pre 16 žiakov 1. ročníka je zriadená jedna samostatná trieda, v druhej triede je 14 žiakov: 3 žiaci 2. ročníka, 4 žiaci 3. ročníka a 7 žiakov 4. ročníka.

V identifikačnej časti výkazu bude Organizácia vyučovania v 1. – 4. ročníku = 2 (dvojtriedna). V oddiele III. triedy budú uvedené iba v 1. ročníku (ročník, pre ktorý je zriadená samostatná trieda) a v 4. ročníku (ročník s najvyšším počtom žiakov v spojenej triede pre 2. – 4. ročník), a žiaci budú uvedení podľa ročníkov:

	I.r.	Triedy	Žiaci	
			spolu	z toho dievčatá
a	1	2	3	4
Nultý ročník	0301			
1. ročník	0302	1	16	9
2. ročník	0303		3	1
3. ročník	0304		4	2
4. ročník	0305	1	7	3

V oddiele IV. v riadku 0403 bude uvedených 14 žiakov (žiaci 2. až 4. ročníka spolu)

5.

Škola má tri triedy. Pre 12 žiakov 1. ročníka a pre 11 žiakov 2. ročníka sú zriadené samostatné triedy, v tretej triede je 7 žiakov: 4 žiaci 3. ročníka, 3 žiaci 4. ročníka.

V identifikačnej časti výkazu bude Organizácia vyučovania v 1. – 4. ročníku = 3 (trojtriedna). V oddiele III. triedy budú uvedené iba v ročníkoch 1., 2. (ročníky, pre ktorých je zriadená samostatná trieda) a v 3. ročníku (ročník s vyšším počtom žiakov v spojenej triede pre 3. a 4. ročník), a žiaci budú uvedení podľa ročníkov:

	I.r.	Triedy	Žiaci	
			spolu	z toho dievčatá
a	1	2	3	4
Nultý ročník	0301			
1. ročník	0302	1	12	6
2. ročník	0303	1	11	5
3. ročník	0304	1	4	2
4. ročník	0305		3	2

V oddiele IV. v riadku 0403 bude uvedených 7 žiakov (žiaci 3. a 4. ročníka spolu)

Riadok 0404 – uvedie sa celkový počet špecializovaných tried a žiakov v nich, vrátane špecializovaných tried pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí po absolvovaní nultého ročníka nemajú predpoklad úspešne zvládnuť obsah vzdelávania prvého ročníka školy, nezvládajú obsah vzdelávania prvého ročníka školy alebo boli vzdelávaní v základnej škole podľa programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ale nepreukázalo sa u nich zdravotné postihnutie.

KONTROLY

Pre riadky 0401, 0402 a 0404: $S2 \geq S3$

Pre všetky stĺpce:

$R0402 \leq R0401$

$R0416 = R0401 + \dots + R0404$

Medzioddielové väzby:

$R0401 S2 < R0316 S2$

$R0401 S3 < R0316 S3$

V. Školské kluby detí

Uvádzajú sa iba žiaci, ktorí sú prijatí na základe rozhodnutia riaditeľa na pravidelnú dochádzku a sú zaradení do oddelení (**riadok 0502**). Počet týchto oddelení uveďte v **riadku 0501**. Neuvádzajte žiakov, ktorí navštevujú iba záujmový útvar (záujmové útvary) pri ŠKD.

Riadok 0503 – vyplňa sa počet žiakov zapísaných v ŠKD, ktorým bol príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou ŠKD odpustený z dôvodu, že je ich zákonný zástupca poberateľom dávky v hmotnej núdzi.¹

Riadok 0504 – v prípade ZŠ/ŠKD zriaďovaných obcou sa vyplňa na základe platného všeobecne záväzného nariadenia (VZN) obce. Neštátne ZŠ/ŠKD uvádzajú výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou ŠKD určenú zriaďovateľom.

Vypĺňa sa výška stanoveného mesačného príspevku na jedno dieťa, ktorá sa týka najvyššieho počtu detí v ŠKD za celú činnosť (teda nie skrátenú činnosť). Neuvádzajte priemernú výšku mesačného príspevku, ani celkovú výšku mesačných príspevkov na všetky deti v ŠKD.

ZŠ, ktoré majú triedy s rozdielnym vyučovacím jazykom, výšku príspevku uvádzajú len raz, a to na výkaze s List číslo=01.

Príklad

V ŠKD je zapísaných 100 žiakov. Platné VZN ustanovuje výšku mesačného príspevku na 10 EUR mesačne na jedno dieťa a 9 EUR mesačne na 2. dieťa za celú činnosť ŠKD. Za skrátenú činnosť platné VZN ustanovuje 5 EUR na jedno dieťa. Rodičia troch detí predložili doklad o tom, že sú poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi a riaditeľ rozhodol o odpustení príspevku. Do riadku 0502 sa uvedie „100“, do riadku 0503 „3“ a do riadku 0504 „10,00“.

Riadok 0505 – vyplňa sa počet žiakov zapísaných v ŠKD, ktorí sú zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Oddiel V. vyplňujú aj samostatné školské kluby.

KONTROLY

$R0502 > R0501$

$R0503 \leq R0502$

Ak $R0502=0$ potom $R0504 = 0,00$

¹ Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 114 ods. 4, 7.

$$R0505 \leq R0502$$

$$R0516 = R0501 + R0502 + R0503 + R0504 + R0505$$

VI. Žiaci podľa národnosti

Riadok 0601 – uvedie sa počet žiakov slovenskej štátnej príslušnosti; ak žiak okrem slovenskej štátnej príslušnosti má aj inú štátnu príslušnosť, uveďte ho ako žiaka slovenskej štátnej príslušnosti.

Riadky 0602 až 0610 – rozpisuje sa počet žiakov slovenskej štátnej príslušnosti (R0601) podľa národností.

Riadok 0611 – uvedie sa počet cudzincov (žiacov inej ako slovenskej štátnej príslušnosti).

Riadok 0612 – uvedie sa počet žiakov s trvalým pobytom v Slovenskej republike z riadku 0611.

V osobitnej tabuľke, ktorá bude obsahovať identifikačné číslo, názov a adresu školy uveďte informáciu o štátnej príslušnosti a druhu pobytu týchto žiakov v SR podľa stupňa vzdelávania a pohlavia. Vzor tabuľky na predkladanie týchto údajov nájdete na stránke www.cvtisr.sk – Informácie o školstve – ZBER ÚDAJOV – Výkazy typu Škol (MŠVVŠ SR) – Školské výkazy: Škol (MŠVVŠ SR) 3-01 – Súborny na stiahnutie: Prilohy_ZS.XLS, hárok cudzinci.

Školy s vyučovacím jazykom slovenským, v ktorých žiaci patriaci k národnostným menšinám sa učia jazyk národnostnej menšiny ako predmet (školy s vyučovaním jazyka národnosti) predkladajú tiež informáciu o počte žiakov učiacich sa tento predmet a o príslušnom počte tried podľa ročníkov. Vzor tabuľky na predkladanie údajov, v ktorom sú predtlačené názvy a adresy škôl, ktoré zabezpečovali takéto vzdelávanie v ostatných rokoch, nájdete na stránke www.cvtisr.sk – Informácie o školstve – ZBER ÚDAJOV – Výkazy typu Škol (MŠVVŠ SR) – Školské výkazy: Škol (MŠVVŠ SR) 3-01 – Súborny na stiahnutie: Prilohy_ZS.XLS, hárok menšiny.

KONTROLY

$$R0601 = R0602 \text{ až } R0610$$

$$R0611 \geq R0612$$

$$R0616 = R0601 + \dots + R0612$$

Medzioddielová väzba:

$$R0601 \text{ S2} + R0611 \text{ S2} = R0316 \text{ S3}$$

VII. Voliteľné hodiny

Oddiel sa nevyplňuje.

VIII. Žiaci učiaci sa cudzí jazyk

Riadky 0801 až 0806 – uvedie sa počet žiakov v 1. – 4. ročníku a v 5. – 9. ročníku, ktorí sa uvedený jazyk učia. Každý žiak sa započítava do týchto riadkov toľkokrát, koľko cudzích jazykov sa na škole učí. Počet žiakov nultého ročníka v tomto oddiele sa neuvádza (nezapočítajte ich do počtu žiakov neučiacich sa jazyk v 1. – 4. ročníku, t. j. do riadku 0808). Žiacov plniacich povinnú školskú dochádzku v zahraničí uveďte podľa vyučovacieho jazyka školy, ktorú navštevujú v zahraničí, resp. podľa jazykov, ktoré sa tam učia. Ak máte na škole žiaka, ktorý je oslobodený z cudzieho jazyka, uveďte to v komentári priloženom k výkazu (vrátane dôvodu).

Príklad

Žiak 7. ročníka učiaci sa anglický a zároveň aj nemecký jazyk bude uvedený v stĺpci 3 v riadku 0801, a tiež v riadku 0803.

Riadok 0807 – uvedie sa počet žiakov učiacich sa cudzí jazyk, ktorý nie je uvedený v predtlačí tohto oddielu; do stĺpca „a“ sa vypíše názov príslušného jazyka.

KONTROLY

Pre všetky stĺpce:

$$R0816 = R0801 + \dots + R0808$$

Medzioddielové väzby:

$$R0801 S2 + R0808 S2 \leq R0302 S3 + \dots + R0305 S3$$

$$R0802 S2 + R0808 S2 \leq R0302 S3 + \dots + R0305 S3$$

$$R0803 S2 + R0808 S2 \leq R0302 S3 + \dots + R0305 S3$$

$$R0804 S2 + R0808 S2 \leq R0302 S3 + \dots + R0305 S3$$

$$R0805 S2 + R0808 S2 \leq R0302 S3 + \dots + R0305 S3$$

$$R0806 S2 + R0808 S2 \leq R0302 S3 + \dots + R0305 S3$$

$$R0807 S2 + R0808 S2 \leq R0302 S3 + \dots + R0305 S3$$

$$R0801 S2 \geq R0304 S3 + R0305 S3$$

$$R0808 S2 \leq R0302 S3 + R0303 S3$$

$$R0816 S2 \geq R0302 S3 + \dots + R0305 S3$$

$$R0801 S3 + R0808 S3 = R0306 S3 + \dots + R0310 S3$$

$$R0802 S3 + R0808 S3 \leq R0306 S3 + \dots + R0310 S3$$

$$R0803 S3 + R0808 S3 \leq R0306 S3 + \dots + R0310 S3$$

$$R0804 S3 + R0808 S3 \leq R0306 S3 + \dots + R0310 S3$$

$$R0805 S3 + R0808 S3 \leq R0306 S3 + \dots + R0310 S3$$

$$R0806 S3 + R0808 S3 \leq R0306 S3 + \dots + R0310 S3$$

$$R0807 S3 + R0808 S3 \leq R0306 S3 + \dots + R0310 S3$$

$$R0808 S3 = 0$$

$$R0816 S3 \geq R0306 S3 + R0307 S3 + R0308 S3 + R0309 S3 + R0310 S3$$

Ak niektorý žiak je oslobodený z predmetu anglický jazyk a/alebo z predmetu 2. cudzí jazyk a preto niektoré kritérium nie je splnené, uveďte to v komentári priloženom k výkazu.

IX. Evidenčný počet zamestnancov (fyzické osoby)

Riadky 0901 až 0903 – uvedie sa fyzický počet učiteľov v hlavnom pracovnom pomere na plný úväzok alebo s minimálne zníženým úväzkom (znížený najviac o 1/3 hodín), vrátane jedného riaditeľa. Keďže riaditeľ školy musí byť vždy ustanovený ako učiteľ v 1. – 4. ročníku alebo 5. – 9. ročníku, zahrnieme ho do počtu učiteľov v riadku 0902 alebo v riadku 0903.

Riadok 0904 – uvedie sa počet zamestnancov školy – vychovávateľov – určených na výchovu detí mimo vyučovania. Tento údaj vyplňujú aj samostatné ŠKD.

Riadky 0906 až 0908 – uvedie sa fyzický počet učiteľov na kratší pracovný čas, t. j. s čiastočným úväzkom (menším ako 2/3 hodín).

Riadok 0909 – uvedie sa iba školský psychológ, ktorý je zamestnancom školy.

Riadok 0910 – uvedie sa iba školský špeciálny pedagóg, ktorý je zamestnancom školy.

Riadok 0911 – uvedie sa celkový počet asistentov učiteľa na škole, bez ohľadu na to, či zabezpečujú výchovu a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením, alebo žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. **Nepatria** sem osobné asistenti žiakov s postihnutím.

Riadok 0912 – uvedie sa celkový počet odborných zamestnancov školy, ktorí vyššie nie sú uvedení, t. j. počet školských logopédov, sociálnych pedagógov a liečebných pedagógov úhrne.

V každom riadku uvádzajte aj osoby na dohodu. Koordinátorov voľného času započítajte do počtu vychovávateľov (**riadok 0904**).

KONTROLY

Pre všetky riadky:

$$S3 \leq S2$$

Pre všetky stĺpce:

$$R0901 = R0902 + R0903$$

$$R0905 \leq R0901$$

$$R0906 = R0907 + R0908$$

$$R0916 = R0901 \text{ až } R0912$$

X. Doplnujúce ukazovatele

Riadok 1000 – uvedie sa celkový počet učební (tried) v škole, bez ohľadu na to, či sa používajú alebo nie a či spĺňajú alebo nespĺňajú kritériá určené osobitnými predpismi². Do celkového počtu učební sa započítajú aj odborné učebne, v ktorých je možné vyučovanie všetkých predmetov (napr. kresliareň, odborná učebňa fyziky, chémie, biológie, počítačová učebňa, jazyková učebňa a pod.) a tiež ďalšie miestnosti v budove školy (napr. čítareň pri knižnici) alebo inde, v ktorých sa pravidelne vyučuje, aj keď len počas prechodného obdobia. Do celkového počtu učební sa nezapočítajú telocvične, laboratória, školské dielne a cvičné kuchyne.

Tento údaj vyplňujú aj samostatné ŠKD.

Riadok 1001 – uvedie sa počet učební, vrátane odborných učební, ktoré sú kmeňovou učebňou pre nejakú triedu a ďalších miestností v budove školy alebo inde, v ktorých sa pravidelne vyučuje, aj keď len počas prechodného obdobia.

Riadok 1002 – uvedie sa počet učební v nevyhovujúcom stave (hlučné, tmavé, vlhké a pod.), ktoré nespĺňajú podmienky na používanie.

Riadok 1003 – uvedie sa celkový počet odborných učební v škole, v ktorých je možné vyučovanie všetkých predmetov (napr. kresliareň, odborná učebňa fyziky, chémie, biológie, počítačová učebňa, jazyková učebňa a pod.)

Riadok 1004 – uvedie sa počet individuálne vzdelávaných žiakov, ktorí pre svoj zdravotný stav nemôžu dochádzať do školy (§ 24 ods. 2 písm. a) školského zákona), počet žiakov 1. – 4. ročníka, ktorí sú vzdelávaní doma (§ 24 ods. 2 písm. b) školského zákona), počet žiakov, ktorí povinnú školskú dochádzku plnia v zahraničí (§ 23 písm. b a e) školského zákona) a počet žiakov, ktorí z nejakého iného dôvodu sú oslobodení od povinnosti dochádzať do školy (napr. vzdelávanie v Európskych školách, tehotenstvo, materstvo) úhrne. Rozpis podľa ročníka a dôvodu oslobodenia uveďte V osobitnej tabuľke, ktorá bude obsahovať identifikačné číslo, názov a adresu školy. Vzor tabuľky nájdete na stránke www.cvtisr.sk – Informácie o školstve – ZBER ÚDAJOV – Výkazy typu Škol (MŠVVŠ SR) – Školské výkazy: Škol (MŠVVŠ SR) 3-01 – Súborny na stiahnutie: Prílohy_ZS.XLS, hárok oslobodení.

² Napr. § 24 zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 140/2008 Z. z., vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 527/2007 Z. z. o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

Riadok 1005 – uvedie sa počet žiakov 1. ročníka, ktorí v predchádzajúcom školskom roku absolvovali predprimárne vzdelávanie v materskej škole, okrem žiakov opakujúcich 1. ročník a žiakov postupujúcich z nultého ročníka.

Z toho počet dievčat uvedte **v riadku 1008**.

Riadok 1006 – uvedú sa žiaci zo SZP, ktorí majú ŠVVP výlučne z dôvodu vývinu v SZP (z riadku 1005).

Riadok 1007 – uvedú sa všetci žiaci nultého ročníka, ktorí absolvovali predprimárne vzdelávanie v materskej škole.

KONTROLY

$$R1001 \leq R1000$$

$$R1002 \leq R1000$$

$$R1003 \leq R1000$$

$$R1006 \leq R1005$$

$$R1008 \leq R1005$$

$$R1016 = R1000 + R1001 + \dots + R1008$$

Medzioddielové väzby:

$$R1005 S2 \leq R0302 S3 - R0302 S5 - \text{počet žiakov postupujúcich z nultého ročníka}$$

$$R1006 S2 \leq R0302 S35$$

XI. Veková štruktúra žiakov 1. ročníka a nultého ročníka

Oddiel je rozdelený na dve časti. **Stĺpce 1 a 2** sa vyplňajú za žiakov 1. ročníka a **stĺpce 3 a 4** za žiakov nultého ročníka. Žiaci sa zaradia podľa jednotlivých rokov narodenia (bez ohľadu na mesiac narodenia) do príslušných **riadkov 1101 až 1107**. Riadok 1101 môže byť vyplnený len v tom prípade, že v 1., resp. v nultom ročníku je žiak, ktorý do 31. 12. 2019 dovŕši 5 rokov, prípadne menej.

KONTROLY

Pre všetky riadky:

$$S2 \leq S1$$

$$S4 \leq S3$$

Pre všetky stĺpce:

$$R1116 = R1101 + \dots + R1107$$

$$\text{Pre 1. ročník:} \quad R1116 S1 = R0302 S3$$

$$R1116 S2 = R0302 S4$$

$$\text{Pre nultý ročník:} \quad R1116 S3 = R0301 S3$$

$$R1116 S4 = R0301 S4$$

XII. Veková štruktúra žiakov

Do príslušných **riadkov 1201 až 1222** vo všetkých stĺpcoch uvedte počty žiakov podľa roku narodenia (bez ohľadu na mesiac); v **stĺpcoch 1 a 2** žiakov v 1. – 4. ročníku a v **stĺpcoch 3 a 4** žiakov 5. – 9. ročníka, vrátane žiakov so ŠVVP vzdelávaných formou školskej integrácie; v **stĺpcoch 5 a 6** a v **stĺpcoch 7 a 8** iba žiakov so ŠVVP vzdelávaných formou školskej integrácie.

KONTROLY

Pre všetky stĺpce:

$$R1201 + \dots + R1222 = R1226$$

Pre všetky riadky:

Údaj v každom párnom stĺpci \leq ako údaj v nasledujúcom nepárnom stĺpci.

$$S5 \leq S1$$

$$S6 \leq S2$$

$$S7 \leq S3$$

$$S8 \leq S4$$

Medzioddielové väzby:

$$R1226 S1 = R0302 S3 + \dots + R0305 S3$$

$$R1226 S2 = R0302 S3 + \dots + R0305 S4$$

$$R1226 S3 = R0306 S3 + \dots + R0310 S3$$

$$R1226 S4 = R0306 S4 + \dots + R0310 S4$$

$$R1226 S5 = R0302 S9 + \dots + R0305 S9$$

$$R1226 S6 = R0302 S10 + \dots + R0305 S10$$

$$R1226 S7 = R0306 S9 + \dots + R0310 S9$$

$$R1226 S8 = R0306 S10 + \dots + R0310 S10$$

$$R1201 S1 = R1101 S1$$

$$R1201 S2 = R1101 S2$$

$$R1202 S1 = R1102 S1$$

$$R1202 S2 = R1102 S2$$

R1202 S2 môže byť $>$ R1102 S2 len v tom prípade, ak v predchádzajúcom školskom roku boli na škole žiaci 5-roční a mladší.

Oddiel XIII. Žiaci podľa ročníkov a dĺžky dochádzky

V tomto oddiele uvediete podľa ročníkov a pohlavia počet žiakov chodiacich do školy deviatym, resp. desiatym rokom, t. j. žiakov, ktorí povinnú školskú dochádzku začali v školskom roku 2010/2011, resp. v školskom roku 2009/2010. Žiakov, ktorí dochádzajú do školy jedenástym rokom, prípadne dlhšie, pripočítajte k žiakom dochádzajúcich do školy desiatym rokom; v komentári priloženom k výkazu uveďte dôvody.

KONTROLY

Pre každý riadok:

$$S10 = S1 + \dots + S9$$

Pre každý stĺpec:

$$R1301 \geq R1302$$

$$R1303 \geq R1304$$

Medzioddielové väzby:

$$R1301 S9 + R1303 S9 = R0310 S3$$

$$R1302 S9 + R1304 S9 = R0310 S4$$

R1301 S9+R1303 S9 môže byť menší ako R0310 S3 len v tom prípade, ak medzi žiakmi 9. ročníka máte žiaka, ktorý dochádza do školy iba ôsmym rokom, prípadne kratšie (talentovaný žiak, ktorý za jeden školský rok absolvoval dva ročníky). V takomto prípade uveďte vysvetlenie v komentári priloženom k výkazu.

Oddiel XIV. Žiaci učiaci sa náboženskú výchovu

V tomto oddiele sa rozpisuje počet žiakov učiacich sa náboženskú výchovu/náboženstvo v 1. – 4. a v 5. – 9. súhrne podľa konfesie (vierovyznania).

KONTROLY

Pre každý stĺpec:

$$R1401 + R1405 + R1403 + R1404 + R1405 = R1416$$

Medzioddielové väzby:

$$R0302 S7 + R0303 S7 + R0304 S7 + R0305 S7 = R1416 S2$$

$$R0306 S7 + R0307 S7 + R0308 S7 + R0309 S7 + R0310 S7 = R1416 S3$$

Záver

V prípade nejasností pri vyplňaní výkazov sa môžete obrátiť na zamestnancov CVTI SR Bratislava, oddelenie štatistiky a služieb, **tel.: 02/692 95 627**, **e-mail: maria.lipska@cvtisr.sk**

UPOZORNENIE

Príloha_zápis.XLS dostupná na stránke www.cvtisr.sk – Informácie o školstve – ZBER ÚDAJOV – Výkazy typu Škol (MŠVVŠ SR) – Školské výkazy: Škol (MŠVVŠ SR) 3-01 slúži pre zber údajov zo zápisu žiakov do 1. ročníka základnej školy. Aktualizovaný formulár pre zber údajov zo zápisu na školský rok 2020/2021 bude dostupný v apríli 2020. Vyplnený formulár najneskôr do 15. 5. 2020 musí predložiť každá škola, kde sa bude konať zápis, OŠ OÚ v sídle kraja, v územnej pôsobnosti ktorého sa škola nachádza. Predložený formulár musí obsahovať identifikačné číslo, názov a kód školy. Škola, v ktorej sa z nejakých dôvodov nebude konať zápis do 1. ročníka (činnosť školy bude zrušená alebo pozastavená, má len II. stupeň, k zápisu nepríde žiadne dieťa a pod.), túto skutočnosť oznámi napr. elektronickou poštou OŠ OÚ.