

**Rebríček študijných programov
v prijímacom konaní v roku 2023**
podľa počtu zapisov prijatých uchádzačov do 1. ročníka - 'ZÁPIS'

IČŠ školy, fakulty, detaš.pr.:
707 0300 00 až 707 0399 99
Denná forma štúdia

zPpgr50, verzia 2.45, 64 bit, tlač 19.06.20

Stupeň štúdia: prvý, spojený prvý a druhý

str. 1 z 1

Por. číslo	P o č e t			%	Názov študijného programu - názov fakulty (školy, pracoviska školy), sídlo fakulty - názov vysokej školy
	prihlášky	prijatie	zápis		
1.	130	32	31	24,6	Tvorba obrazu vo filme a v multimédiách - Filmová a televízna fakulta, Bratislava - Vysoká škola múzických umení v Bratislave
2.	93	21	19	22,6	Scenáristika a réžia hraného a dokumentárneho filmu - Filmová a televízna fakulta, Bratislava - Vysoká škola múzických umení v Bratislave
3.	48	12	12	25,0	Strihová a zvuková skladba - Filmová a televízna fakulta, Bratislava - Vysoká škola múzických umení v Bratislave
4.	32	10	9	31,3	Produkcia audiovizuálneho umenia - Filmová a televízna fakulta, Bratislava - Vysoká škola múzických umení v Bratislave
spolu:		75		24,8	
		303	71		

streda, 19. jún 2024 , 9:37:06 hod

Vysvetlivky k stĺpcom :

- prihlášky** - Počet prijatých prihlášok od uchádzačov; jedna prihláška mohla byť zaregistrovaná viackrát a to v prípade, že škola umožňovala na jednej prihláške prihlásiť sa uchádzačovi na viacej študijných programov, pričom priebeh prijímacieho konania i jeho vyhodnotenie boli u nich nezávislé
- prijatie** - Počet kladne vybavených prihlášok, pričom každý uchádzač je započítaný toľkokrát, koľkokrát bol prijatý
- zápis** - Počet zapisov prijatých uchádzačov na štúdium do 1. ročníka, pričom každý uchádzač je započítaný toľkokrát, koľkokrát sa na štúdium zapísal
- %** - Percento kladne vybavených prihlášok = Počet prijatí x 100 / Počet prihlášok
- x** - Zápis hodnoty nie je možný z logických dôvodov

Stav, keď počet prijatí (kladne vybavených prihlášok) prevýši počet prihlášok vyplýva z toho, že niektorí uchádzači boli prijatí na iný študijný program, či inú formu štúdia, než ako sa v prihláške hlásili.