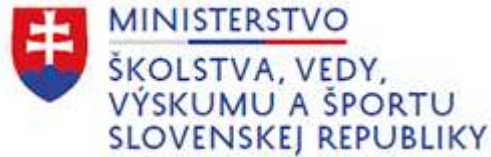


**Centrum vedecko-technických informácií SR
Odbor metodiky a tvorby informácií školstva
Oddelenie mládeže a športu**



**Analýza činnosti
vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry
za rok 2019**

Bratislava
2020

Obsah

Úvod.....	3
1. Zloženie vzdelávacích zariadení v oblasti TK.....	5
2. Personálne zabezpečenie činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti TK	7
2.1. Riadiaci zamestnanci	13
2.2. Školitelia všeobecnej časti	15
2.3. Školitelia špeciálnej časti.....	16
2.3.1. Rozhodcovia	17
2.3.2. Tréneri.....	19
2.3.3. Iní odborníci.....	21
2.4. Technicko-hospodárski zamestnanci	22
2.5. Dobrovoľní zamestnanci.....	24
3. Činnosť zariadení.....	26
3.1. Aktivity	26
3.2. Účastníci aktivít	29
3.2.1. Priemerná účasť na aktivitách vzdelávacích zariadení	34
3. Odborné vzdelávanie	36
4.1. Tréneri.....	37
4.2. Rozhodcovia	39
4.3. Iní odborníci.....	40
4.4. Cvičitelia	41
4.5. Učitelia lyžovania a snowboardingu	43
4.6. Športoví delegáti	44
4.7. Inštruktori potápania	45
4.8. Športoví maséri	47
4.9. Organizátori športového podujatia.....	48
4.10. Športoví administrátori	49
4.11. Športoví manažéri	50
Záver	52
Informačné zdroje	53

Úvod

Cieľom spracovanej analýzy je predložiť prehľad získaných údajov za vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry v roku 2019. Konkrétne ide o rozbor údajov získaných prostredníctvom výkazu Škol (MŠVŠ SR) 32-01 – Výkaz o vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry, za zamestnancov vzdelávacích zariadení podľa druhu zastávanej pozície, najvyššieho dosiahnutého vzdelania, pohlavia a zamestnaneckého pomeru.

Analýza je doplnená o rozbor štruktúry činnosti vzdelávacích zariadení v roku 2019. Najpodstatnejšou časťou analýzy je však rozbor získaných údajov o počte a štruktúre zaškolených frekventantov, počte hodín absolvovaných v rámci všeobecnej a špeciálnej časti vzdelávacieho programu.

V prípadoch, kde to umožňovala dostupnosť historických dát v požadovanej štruktúre, sú vypracované časové rady za vybrané ukazovatele. Súčasťou výstupu sú aj porovnania vybraných ukazovateľov za predchádzajúce roky.

Treba upozorniť na, že v roku 2020, bola vo svete ako aj na Slovensku pandémia COVID 19, kvôli ktorej bola veľká časť prevádzok zatvorených, tak isto vzdelávacích zariadení a tým pádom nemali možnosť vyplniť a odoslať vyplnený výkaz, preto budú údaje oproti minulým rokom podstatne nižšie a nebudú zodpovedať reálnemu stavu.

Cieľom uvedených legislatívnych zmien bolo zjednotiť klasifikáciu odborníkov v športe s klasifikáciou športových odborníkov v rámci krajín Európskej únie.

V tejto analýze sú spracované údaje podľa zmeny, ktorá vstúpila do platnosti od 1. septembra 2008 a konkrétne zákon č. 300/2008 o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na ktorý nadväzovala vyhláška MŠ SR 444/2008 o akreditačnej komisii pre oblasť telesnej kultúry a o Jednotnom vzdelávacom systéme odborníkov v športe Slovenskej republiky.

Uvedená vyhláška menila a upravovala doterajšiu klasifikáciu odborníkov v športe, konkr.:

- klasifikácia trénerov na trénerov tretieho až prvého stupňa a diplomovaného trénera bola nahradená päťstupňovou klasifikáciou, kde tréner piateho stupňa predstavuje najvyšší stupeň,
- u rozhodcov bola zrušená trieda „rozhodca bez triedy“ a klasifikácia bola nahradená trojstupňovou,
- tréner prvej triedy musí absolvovať najmenej 50 a najviac 100 hodín odborného vzdelávania (najnižšia trénerská kvalifikácia v systéme vzdelávania odborníkov v športe v rámci krajín EÚ),
- tréner druhého kvalifikačného stupňa musí absolvovať odborné vzdelávanie v minimálnom rozsahu 100 hodín a najviac 150 hodín (druhá najnižšia trénerská kvalifikácia v systéme vzdelávania odborníkov v športe v rámci krajín EÚ),
- tréner tretieho kvalifikačného stupňa musí absolvovať odborné vzdelávanie v rozsahu najmenej 150 hodín (v predchádzajúcich troch stupňoch trénerskej kvalifikácie musel mať tréner ukončené úplné stredné, respektíve úplné stredné odborné vzdelanie),

- tréner IV. kvalifikačného stupňa je graduovaný na I. stupni vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore šport, v študijnom programe trénerstvo (resp. trénerstvo v kombinácii). Štvrtý kvalifikačný stupeň môže byť rovnako priznaný aj trénerom, ktorí získali najvyššiu trénerskú kvalifikáciu (III. trieda v predchádzajúcom systéme) do 1. apríla 2002 za podmienky, že absolvujú doškolenie prostredníctvom príslušného národného športového zväzu (tréner IV. kvalifikačného stupňa predstavuje druhú najvyššiu trénerskú klasifikáciu v systéme vzdelávania odborníkov v športe v krajinách EÚ),
- tréner V. kvalifikačného stupňa je graduovaný na II. stupni vysokoškolského vzdelávania v odbore šport, v študijnom programe trénerstvo, respektíve trénerstvo v kombinácii (ide o najvyššiu trénerskú klasifikáciu v systéme vzdelávania odborníkov v športe v krajinách EÚ).

Najnižšiu rozhodcovskú kvalifikáciu predstavuje rozhodca prvého kvalifikačného stupňa. Na jej získanie je potrebné základné vzdelanie (podobne ako pri rozhodcovi II. stupňa) a rozsah vzdelávania je určený v rozmedzí 15 až 30 hodín (u rozhodcu II. stupňa je to 30 až 40 hodín). Tretí kvalifikačný stupeň u rozhodcov je najvyššou rozhodcovskou kvalifikáciou a na jej získanie je potrebné ukončené úplné stredné, resp. úplné stredné odborné vzdelanie a rozsah odborného vzdelávania je stanovený na minimálne 40 hodín.

Pre získanie kvalifikácie športového maséra je potrebné mať úplné stredné, resp. úplné stredné odborné vzdelanie (prípadne absolvent I. stupňa vysokoškolského štúdia v odbore fyzioterapia, absolvent strednej zdravotnej školy s úplným stredným vzdelaním v študijných odboroch fyzioterapeut, rehabilitačný pracovník alebo masér). Rozsah odborného vzdelávania športových masérov je stanovený na minimálne 50 hodín^{1/}.

^{1/} Podrobný prehľad podmienok na získanie jednotlivých kvalifikačných stupňov odborníkov v športe je popísaný v prílohe k vyhláške 444/2008, respektíve v Usmernení Ministerstva školstva Slovenskej republiky k uznávaniu odbornej spôsobilosti.

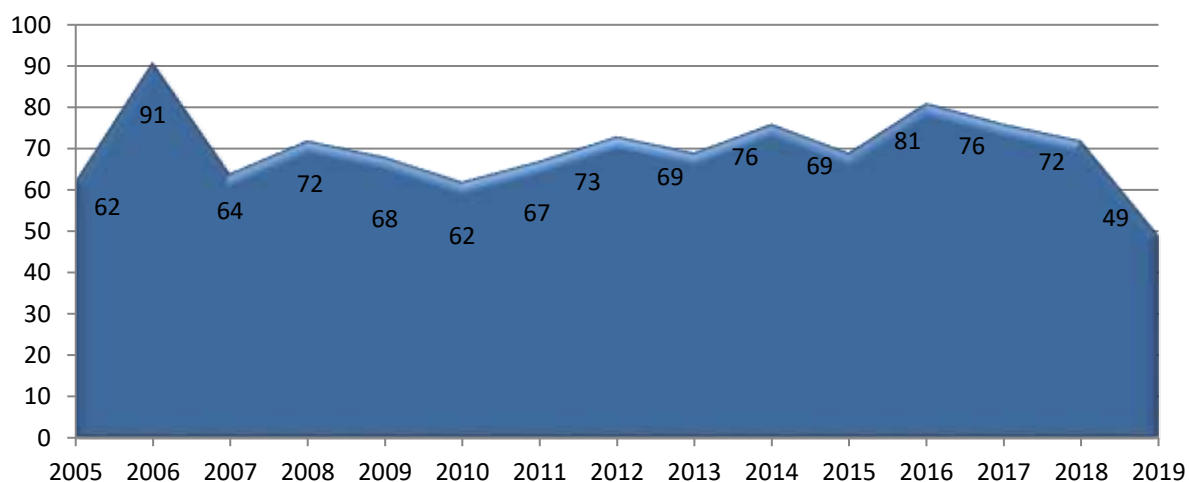
1. Zloženie vzdelávacích zariadení v oblasti TK

Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR k septembru 2019 evidovalo spolu 72 vzdelávacích zariadení, ktorým bola udelená akreditácia na udeľovanie osvedčení o odbornej spôsobilosti vykonávať odborné činnosti. Po zladení danej situácie a kontrole vzdelávacích zariadení, ktoré v predchádzajúcich rokoch vykonávali vzdelávacie aktivity, ale nemali zatiaľ udelenú akreditáciu, bolo rozposlaných 92 výkazov pre zisťovanie údajov za činnosť vzdelávacích zariadení. Medzi tieto zariadenia boli pridané aj tie, ktoré vykonávali vzdelávacie aktivity v roku 2019, ale počas roka stratili alebo získali akreditáciu.

Do 20. apríla 2020 sa na adresu Centra vedecko-technických informácií SR, oddelenie mládeže a športu vrátilo 49 vyplnených výkazov o vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry. To predstavovalo 53,26%-tnú návratnosť rozposlaných výkazov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom bola návratnosť výkazov nižšia, ale súčasná situácia nepredstavuje reálny stav a nezodpovedá ideálnemu stavu, ktorý sa snažíme dosiahnuť, táto situácia a stav bol spôsobený pandemiou COVID 19, kvôli ktorej väčšina vzdelávacích zariadení nemalo možnosť vyplniť a odoslať výkaz, preto budú údaje za rok 2019 výrazne nižšie v porovnaní s minulými rokmi.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa znížil počet vyplnených výkazov od vzdelávacích zariadení, presne o dvadsať tri, pričom bolo o 10 výkazov rozposlaných menej ako v roku 2018. Cieľom oddelenia mládeže a športu je získať údaje od všetkých akreditovaných subjektov, čo predstavuje značne problematickú úlohu, ak prihliadneme k faktu, že niektoré oslovené zariadenia vôbec nereagovali, ani na opakovanú výzvu, čím si nesplnili povinnosť poskytnutia údajov o svojej činnosti za príslušný kalendárny rok pre potreby ústredného orgánu štátnej správy, niektoré nereagovali kvôli už spomínanej pandémie COVID 19. Prehľad a vývoj počtu vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry uvádza graf 1.

Graf 1 - Prehľad počtu vzdelávacích zariadení v oblasti TK



Oddelenie mládeže a športu podniká všetky kroky na zefektívnenie zberu dát, čo je jednou z hlavných podmienok pre získavanie relevantných informácií a napokon aj následného vypracovania relevantných analýz za reálny stav sledovaných činností v oblasti.

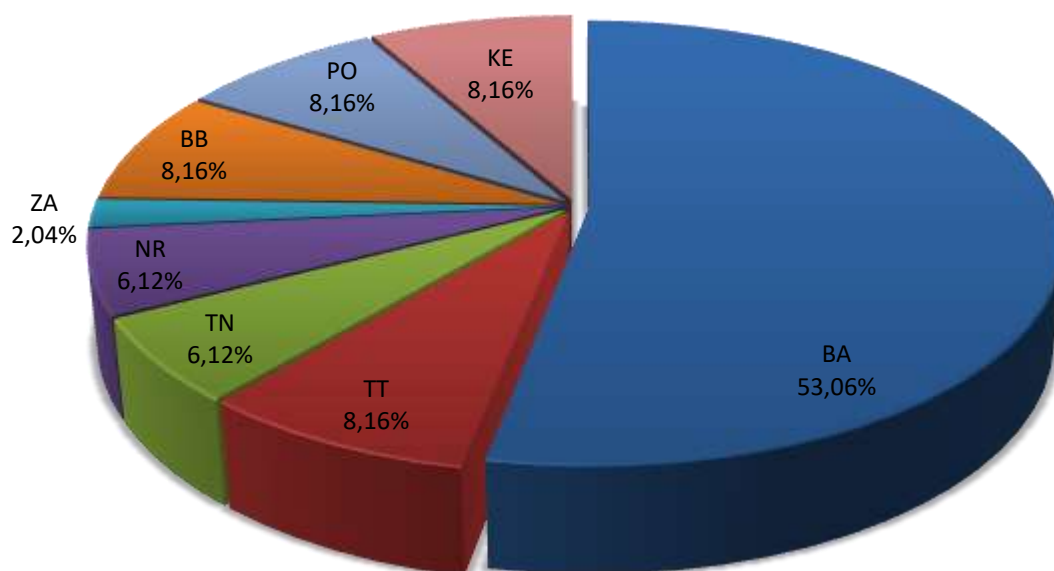
V roku 2019 štyri vzdelávacie zariadenia uviedli, že nevykonávali žiadne vzdelávacie aktivity z neudaných dôvodov. Predkladaná analýza teda vychádza z údajov, ktoré poskytlo 49 vzdelávacích zariadení venujúcich sa v roku 2019 vzdelávacím aktivitám v oblasti telesnej kultúry, teda príprave odborníkov v oblasti športu.

Vzdelávacie zariadenia sa svojimi vzdelávacími aktivitami mohli špecializovať na jeden alebo viacero športov. V roku 2019 preferovala väčšia časť užšiu špecializáciu na jedno športové odvetvie.

Za rok 2019 nám poskytli údaje vzdelávacie zariadenia za 39 samostatných športov (napr. futbal, volejbal, ľadový hokej, basketbal, lyžovanie) a 1 z kategórie iné športy.

Pri pohľade na rozloženie vzdelávacích zariadení podľa krajov SR výrazne dominuje Bratislavský kraj, v ktorom pôsobí väčšia polovica (53,06%/26) zo všetkých zariadení, ktoré zaslali vyplnený výkaz. Najmenej vzdelávacích subjektov bolo zaregistrovaných v Žilinskom kraji, kde bolo evidované len jedno (2,04%) zariadenie, v Trenčianskom a Nitrianskom kraji boli rovnako tri vzdelávacie zariadenia (6,12%). V zvyšných štyroch krajoch, teda Trnavskom, Banskobystrickom, Prešovskom a Košickom kraji boli registrované zhodne štyri (8,16%) vzdelávacie zariadenia. Bližšie rozloženie vzdelávacích zariadení podľa krajov je spracované v grafe 2.

Graf 2 - Rozloženie vzdelávacích zariadení podľa krajov SR



2. Personálne zabezpečenie činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti TK

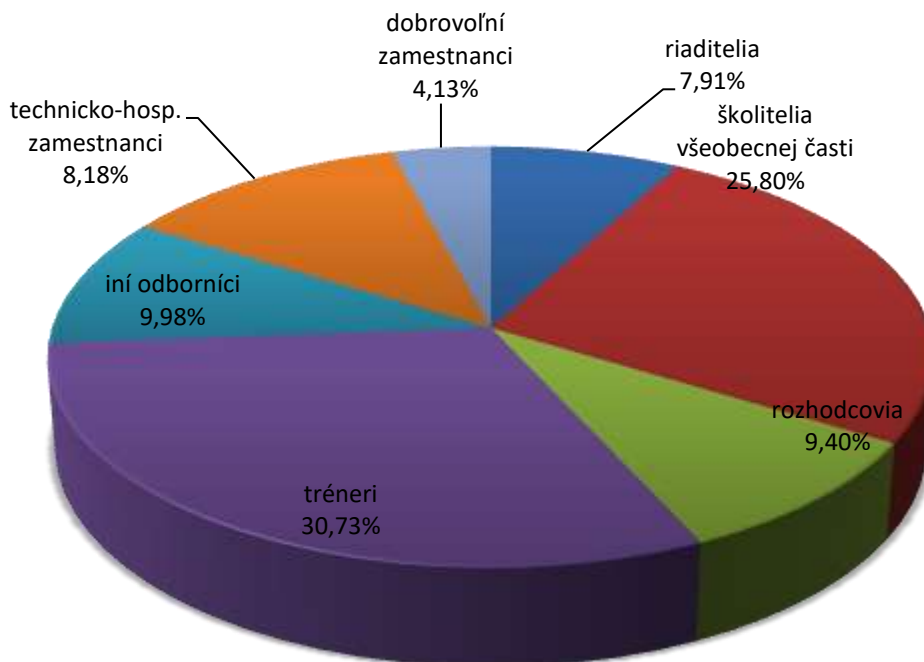
V roku 2019 zabezpečovalo činnosť vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry spolu 872 zamestnancov. Najvyšší podiel na celkovom počte zamestnancov týchto zariadení mali školitelia špeciálnej časti (437/ 50,11%), ktorí boli zložení z rozhodcov (82/ 9,40% z celkového počtu zamestnancov), trénerov (268/ 30,73%) a iných odborníkov (87/ 9,97%), za nimi s odstupom nasledovali školitelia všeobecnej časti (225/25,80%).

Vzdelávacie zariadenia vykázali spolu 69 riaditeľov (vedúcich zariadení). Títo riadiaci zamestnanci predstavovali 7,91%-tný podiel na celkovej zamestnanosti vykazujúcich jednotiek (vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry). Činnosť zariadení bola zabezpečovaná aj prostredníctvom technicko-hospodárskych zamestnancov (105/ 12,04%) a dobrovoľných zamestnancov (36/ 4,13%).

Oproti predchádzajúcim rokom (okrem roku 2017) je to výrazný pokles, ktorý je spôsobený tým, že zariadenia začali vykazovať reálny stav zamestnancov a nie členov ako tomu bolo v minulosti a personálne údaje za odborných zamestnancov v rovnakom počte u všetkých druhov a stupňov vzdelávania u jednotlivých odborníkov, čo vždy spôsobilo nárast, ktorý nebol reálny (išlo o absolútne počty a nie prepočet zamestnancov na úväzok, ktorý vykonávali). Aktuálny stav poznačený COVID 19.

Rozloženie odborníkov podľa druhu je spracované v nasledujúcom grafe.

Graf 3 - Zloženie zamestnancov podľa pracovnej pozície



Podrobný prehľad štruktúry zamestnanosti (fyzické osoby) vo vzdelávacích zariadeniach obsahuje tabuľka 1, v ktorej je spracovaný absolútny aj relatívny počet a zastúpenie odborníkov.

Tabuľka 1 – Počet zamestnancov a ich podiel vo vzdelávacích zariadeniach za rok 2019

profesia	počet	%
Riaditelia	69	7,91
Školitelia všeobecnej časti	225	25,80
Rozhodcovia	82	9,4
Tréneri	26	30,73
Iní odborníci	87	9,98
Technicko-hospodárski zamestnanci	105	8,18
Dobrovoľní zamestnanci	36	4,13
Spolu	872	100,0

V porovnaní s ukazovateľmi zistenými za rok 2018, bol v roku 2019 zaznamenaný výrazný pokles v počte zamestnancov (587).

Vo všetkých kategóriách bol zaznamenaný pokles zamestnancov, s výnimkou technicko-hospodárskych zamestnancov, u ktorých bol evidovaný minimálny nárast (2/1,94%). Najvýraznejší pokles počtom aj podielovo bol u školiteľov všeobecnej časti (-255/53,12%). Nasledovali dobrovoľní zamestnanci (-38/51,35%), rozhodcovia (-49/37,40%), tréneri (-143/34,79%). Pokles bol zaznamenaný aj u odborných zamestnancov (-28/24,35%) a riaditeľov – riadiacich zamestnancov (-4/5,48%).

Nasledujúca tabuľka prináša podrobný prehľad vývoja zloženia personálneho zabezpečenia vzdelávacích zariadení za roky 2016 až 2019. Od roku 2017 sa zvýšila návratnosť výkazov oproti minulým rokom a webovou aplikáciou sa skvalitnilo vyplňanie výkazov. Preto z prehľadu vidieť, že sa v roku 2017 medziročne výraznejšie znížil počet vykázaných zamestnancov vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry oproti roku 2016 ale zato sú údaje reálnejšie a rok 2018 to dokázal. Aktuálny stav za rok 2019 je poznačený COVID 19.

Tabuľka 2 – Prehľad vývoja zloženia zamestnancov vzdelávacích zariadení

pozícia	2016		2017		2018		2019	
	počet	rozdiel	počet	rozdiel	počet	rozdiel	počet	rozdiel
Riaditelia	120	21	72	-48	145	73	69	-4
Školitelia všeobecnej časti	706	100	490	-216	480	-10	225	-255
Rozhodcovia	233	31	80	-153	131	51	82	-49
Tréneri	316	5	284	-32	411	127	268	-143
Odborní zamestnanci	2323	43	120	-2203	115	-5	87	-28
THZ	118	21	102	-16	103	1	105	2
Dobrovoľní zamestnanci	169	57	98	-71	74	-24	36	-38
Spolu	3988	281	1246	-2742	1459	213	872	-587

Ako vidieť z nasledujúceho grafu, takmer šesťdesiat percent (59,1%/516) všetkých zamestnancov vzdelávacích zariadení tvoria muži. Ženy dominovali na dvoch pozíciách

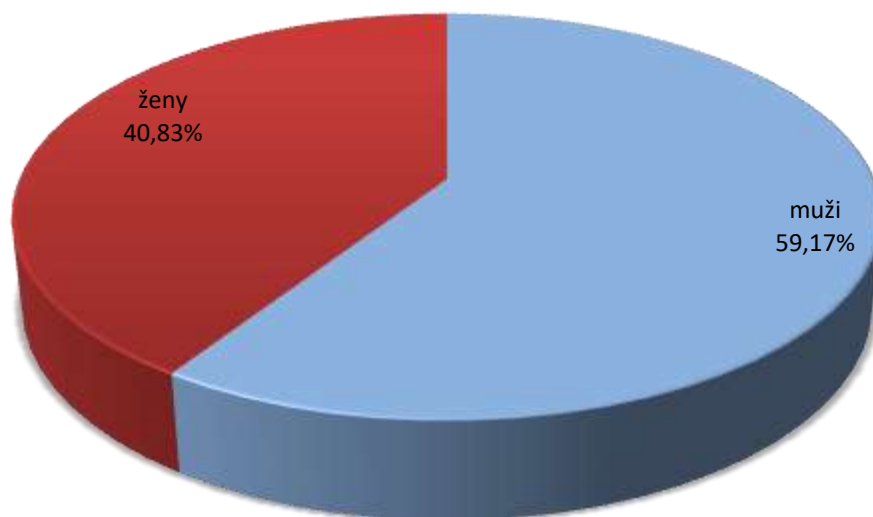
„technicko-hospodársky zamestnanec“, kde ich podiel predstavoval 91,42% z celkového počtu zamestnancov v danej kategórii a dobrovoľní zamestnanci (66,67%).

Výrazne nízky podiel (10,97%) žien bol zaznamenaný v prípade rozhodcov a tiež trénerov (24,63%).

Oproti roku 2018 došlo k zvýšeniu podielu žien o 15,06 percentuálneho bodu (ďalej len p.b.), t.j. z 25,77% v roku 2018 na 40,83% v roku 2019.

V prípade mužov išlo o pokles (z 74,23% na 59,17% v roku 2019). Tieto údaje naznačujú, že ženy mali v roku 2019 najvyššie zastúpenie v podiele zamestnancov z hľadiska pohlavia za sledované obdobie vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry, vyššie zastúpenie ešte v minulosti nemali. Bližšie údaje v grafe 4.

Graf 4 - Štruktúra zamestnanosti vzdelávacích zariadení podľa pohlavia



Rok 2019 bol charakteristický tým, že vzdelávacie zariadenia za sledované obdobie vykázali len minimálny pokles celkového zastúpenia žien, nárast bol evidovaný na dvoch pozíciách z celkových siedmych možných.

Najvýraznejší nárast počtu žien bol zaznamenaný v prípade technicko-hospodársky zamestnanec (22), čo je nárast o 29,72%. Výraznejší nárast žien bol aj na pozícii dobrovoľní zamestnanci (9/60,0%).

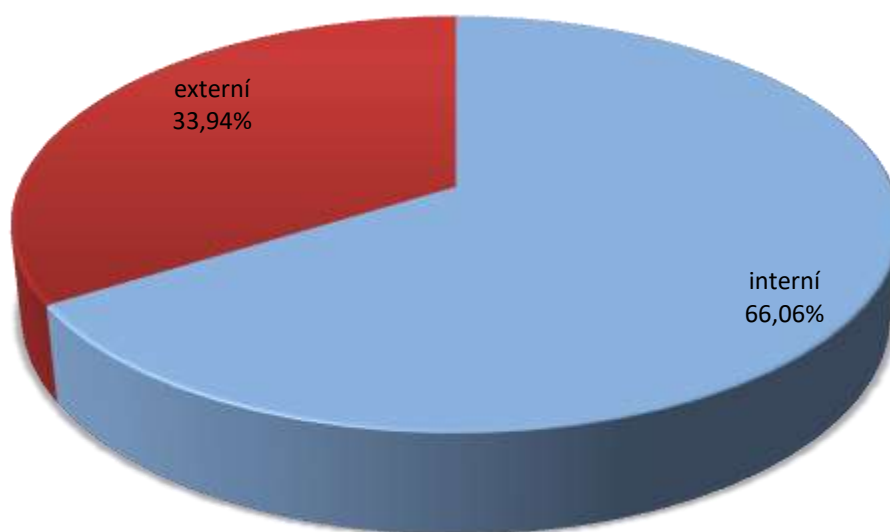
Pokles počtu žien v porovnaní s predchádzajúcim rokom a to len minimálny bol zistený v kategórii riaditeľ- vedúci zamestnanec (medziročný pokles žien na tejto pozícii bol (-10/29,41%), pokles nastal aj v kategórii školitelia všeobecnej časti (-15/12,0%). Pokles o dvadsaťdva žien (70,96%) bol evidovaný u rozhodcov, pokles o tri ženy u trénerov (4,34%) a pokles o jednu ženu ešte nastal u odborných zamestnancov (3,57%). Podrobný prehľad žien na jednotlivých pozíciách a medziročné zmeny ich počtu obsahuje nasledujúca tabuľka.

Tabuľka 3 – Vývoj počtu žien na jednotlivých pozíciách vo vzdelávacích zariadeniach 2016-2019

pozícia	2016		2017		2018		2019	
	počet	rozdiel	počet	rozdiel	počet	rozdiel	počet	rozdiel
Riaditelia	24	14	18	-6	34	16	24	-10
Školitelia všeobecnej časti	254	27	147	-107	125	-22	110	-15
Rozhodcovia	48	1	17	-31	31	14	9	-22
Tréneri	44	4	37	-7	69	32	66	-3
Odborní zamestnanci	527	12	37	-490	28	-9	27	-1
THZ	70	-8	75	5	74	-1	96	22
Dobrovoľní zamestnanci	38	11	54	16	15	-39	24	9
Spolu	1005	61	385	-620	376	-9	356	-20

Podľa získaných údajov v roku 2019 bola činnosť vzdelávacích zariadení väčšinou (576/66,06%) zabezpečovaná prostredníctvom interných zamestnancov. Externých zamestnancov bolo vo vzdelávacích zariadeniach evidovaných 296 (33,94%). Oproti roku 2018 je zaznamenaný mierny nárast interných zamestnancov (o 13,35%). Najnižší pomer externistov voči internistom bol na pozícii technicko-hospodárski zamestnanci (8/7,61%), naopak najvyšší pomer bol u iných odborníkov (48/55,17%). Rozloženie v nasledujúcom grafe.

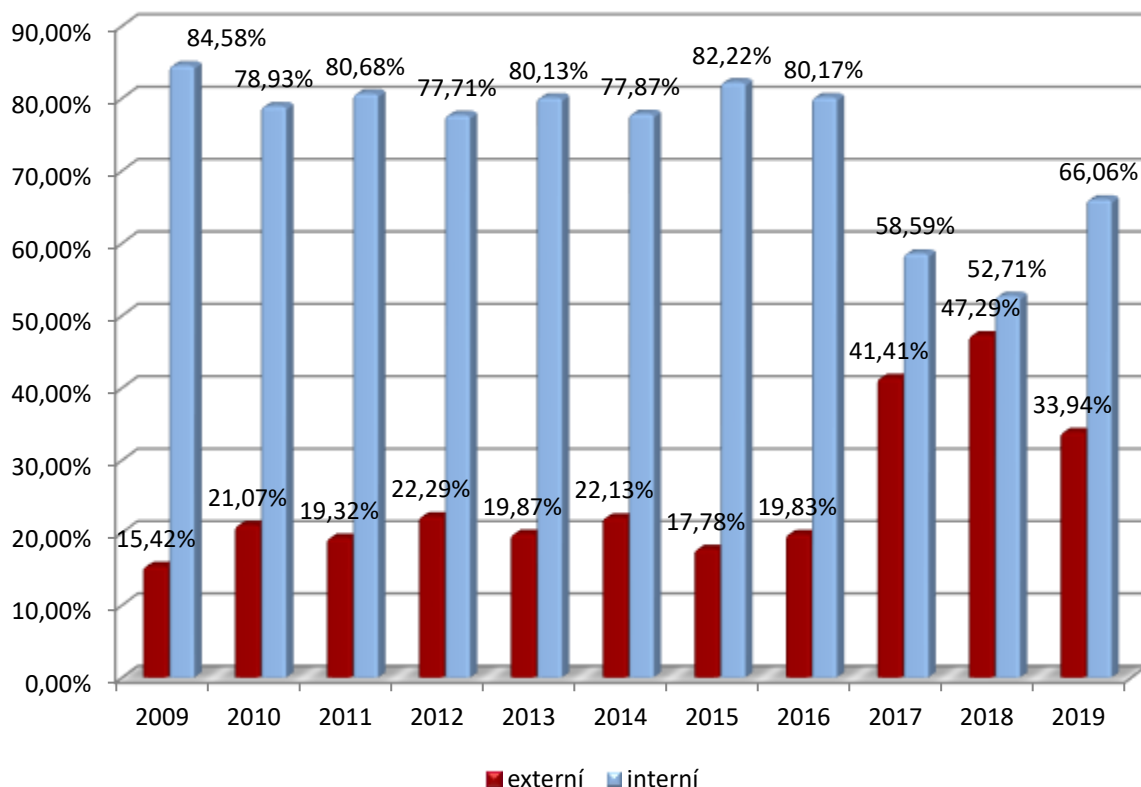
Graf 5 - Zloženie zamestnancov podľa zamestnaneckého pomeru



Porovnanie zamestnancov v roku 2009 až 2019 je spracované v grafe 6, z ktorého vidieť v roku 2009 výrazný nárast na činnosti interných zamestnancov vzdelávacích zariadení oproti roku 2008, kedy to bola situácia takmer vyrovnaná z pohľadu interných, resp. externých zamestnancov. V roku 2011 bol zaznamenaný mierny nárast internistov (1,75%) na realizácii vzdelávacích aktivít. V roku 2012 bol evidovaný najvyšší počet externistov za posledné štyri roky (22,29%). Roky 2013 a 2011 sú približne rovnaké. Rok 2014 je približne rovnaký ako rok 2012, dá sa povedať že od roku 2010 žiadne výrazné zmeny nenastali. Rok 2015 sa hodnotami približuje roku 2009 (nárast internistov a pokles externistov). Rok 2016 je

hodnotami takmer identický s rokom 2013. Rok 2017 je špecifický a rozdielny oproti minulým rokom a je ovplyvnený už spomínaným skvalitneným zberom a zberom pomocou webovej aplikácie, rok 2018 nám to potvrdil a hodnoty sa len mierne odlišujú. V roku 2019 evidujeme mierny nárast interných zamestnancov.

Graf 6 - Porovnanie zamestnancov podľa pracovného pomeru

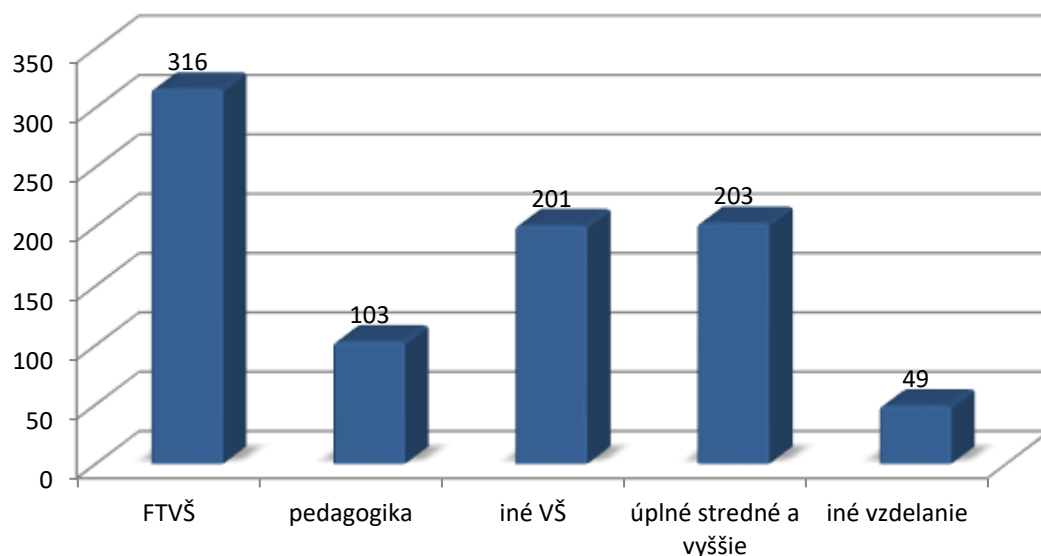


Väčšina (620/71,10%) zamestnancov vzdelávacích zariadení má ukončené vysokoškolské vzdelanie. Zamestnanci s dosiahnutým úplným stredným (resp. vyšším) vzdelaním predstavovali 23,27%-tný podiel z celkového počtu zamestnancov vzdelávacích zariadení a rozdiel 5,62% pripadlo na zamestnancov s iným (nižším) vzdelaním.

U zamestnancov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním predstavovali absolventi fakúlt telovýchovy a športu (36,23% z celkového počtu zamestnancov), absolventi pedagogických smerov tvorili 11,81%-tný podiel a zamestnanci vzdelávacích zariadení, ktorí dosiahli vzdelanie na inom druhu vysokej školy, teda iné vysokoškolské vzdelanie mali 23,05%-tný podiel z celkového počtu zamestnancov vzdelávacích zariadení v roku 2019.

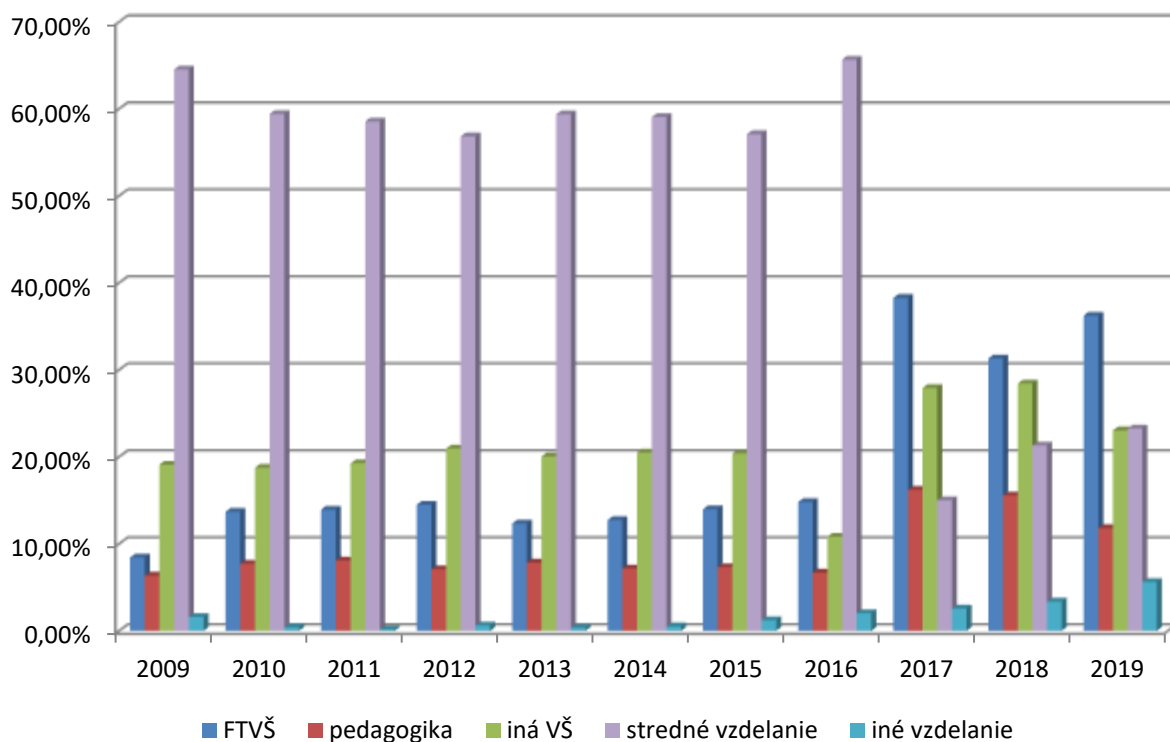
Rozloženie zamestnancov vzdelávacích zariadení podľa ukončeného vzdelania uvádza nasledujúci graf.

Graf 7 - Zloženie zamestnancov vzdelávacích zariadení podľa ukončeného vzdelania



Porovnanie týchto údajov s rokom 2009 až 2019 je podrobne spracované v grafe 8. Vidieť, že rozloženie vzdelania bolo v roku 2019 takmer rovnaké ako v roku 2018 ale úplne odlišné oproti predchádzajúcim rokom. Pozitívnu stránkou je mierny nárast zamestnancov s ukončeným FTVŠ (rok 2018 –31,32% / rok 2019 – 36,23%). Negatívny je celkový mierny pokles zamestnancov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním. Negatívny je nárast zamestnancov s ukončeným iným (nižším) vzdelaním (rok 2018 – 3,36%/ z celkového počtu zamestnancov rok 2019 – 5,62%). Veríme, že tieto údaje sa v budúcnosti zlepšia.

Graf 8 - Porovnanie údajov podľa druhu školy

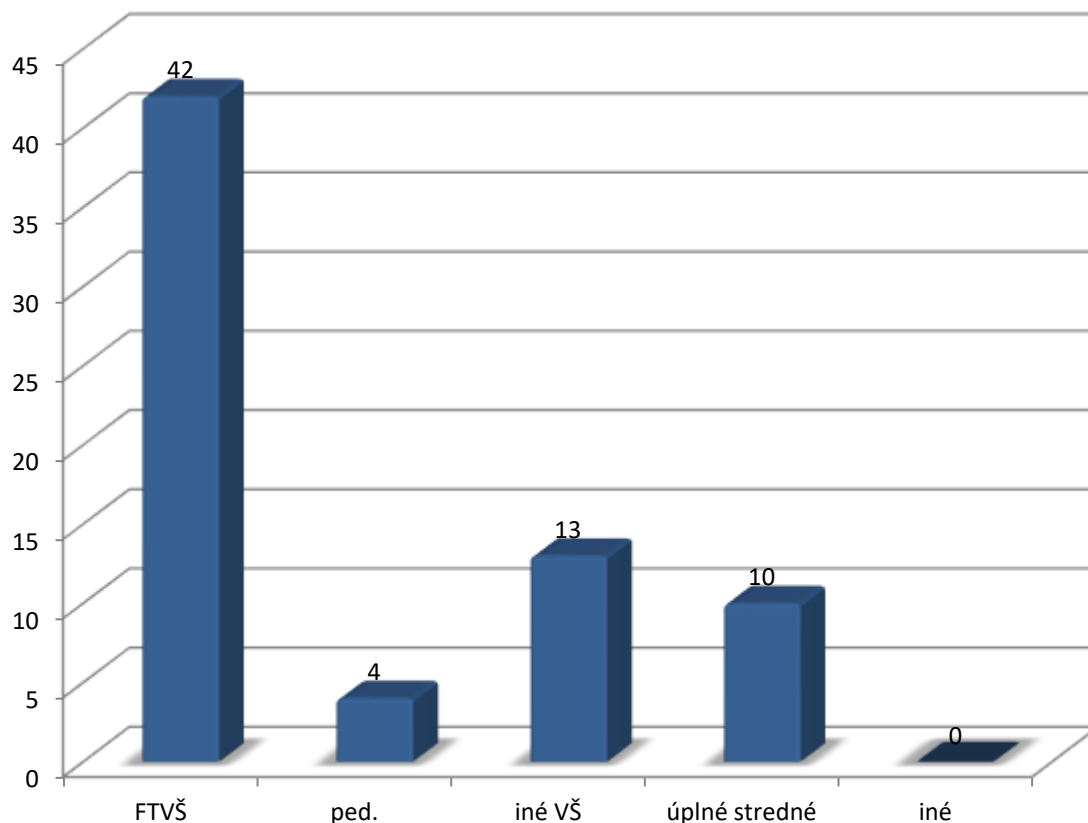


2.1. Riadiaci zamestnanci

Vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry vykázali v roku 2019 spolu 69 riaditeľov, respektíve vedúcich zariadení. Prevažná väčšina (85,51%) z nich mala ukončené vysokoškolské vzdelanie, pričom viac ako polovica (42/60,87%) riaditeľov bola absolventmi fakúlt telesnej výchovy a športu. Riaditeľov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním pedagogického smeru evidovali len štyroch (5,79%) a absolventi iných vysokých škôl predstavovali 18,84%-tný podiel z celkového počtu riaditeľov (bolo ich trinásť). Úplné stredné (resp. vyššie) vzdelanie bolo zistené len v prípade desiatich (14,49%) riaditeľov a v roku 2019 nebol ani jeden riaditeľ – vedúci zamestnanec, ktorý mal iné, nižšie vzdelanie.

Oproti roku 2018 sa znížil počet riadiacich zamestnancov vo všetkých vzdelanostných stupňoch. U riaditeľov s ukončeným vysokoškolským štúdiom na FTVŠ o štyroch riaditeľov, riaditeľov s pedagogickým zameraním dokonca o štyridsať osem, s iným vysokoškolským vzdelaním bol pokles o devätnásť riaditeľov. Počet riaditeľov s úplným stredným a vyšším vzdelaním klesol o štyroch. Riaditelia s ukončeným iným ako vysokoškolským a úplným stredoškolským vzdelaním neboli vo vzdelávacích zariadeniach evidovaní od roku 2009 až po rok 2014, v roku 2015 boli evidovaní traja riaditelia s týmto vzdelaním a v roku 2016 pribudli ešte ďalší štyria. V roku 2017 nebol evidovaný žiadny riaditeľ s týmto vzdelaním, v roku 2018 sme evidovali jedného no a v roku 2019 nebol opäť ani jeden. Bližšie rozloženie údajov prináša graf 9.

Graf 9 - Zloženie riadiacich zamestnancov podľa ukončeného vzdelania



Pre porovnanie uvádzame základný prehľad riaditeľov vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za roky 2008 až 2018 v tabuľke 4.

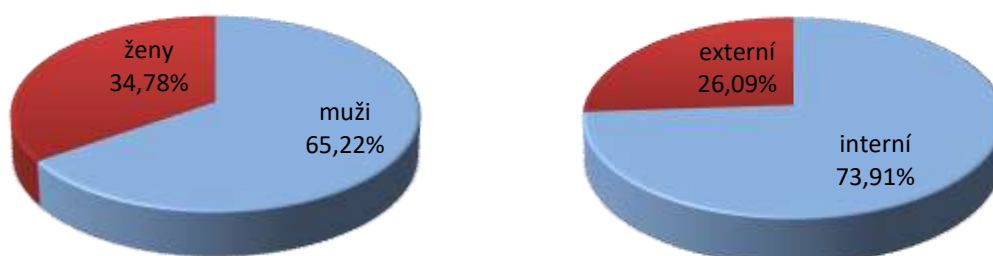
Tabuľka 4 – Riaditelia vzdelávacích zariadení podľa ukončeného vzdelania.

rok	p o č e t				
	FTVŠ	pedagogika	iná VŠ	stredné vzdelanie	iné vzdelanie
2008	33	11	17	12	1
2009	21	6	6	4	0
2010	35	7	12	7	0
2011	33	5	13	6	0
2012	28	7	19	8	0
2013	28	6	19	7	0
2014	33	11	20	5	0
2015	42	30	16	8	3
2016	41	36	23	13	7
2017	25	16	21	10	0
2018	46	52	32	14	1
2019	42	4	13	10	0

Na pozícii riaditeľa vzdelávacieho zariadenia v roku 2019 tvorili väčšinu muži, ktorých podiel predstavoval 65,22% (45) z celkového počtu vedúcich zariadení. Oproti roku 2018 došlo k miernemu poklesu podielu mužov na riadení zariadení o 11,33 p.b. (zo 76,55% v roku 2018 na 65,22% v roku 2019) a zvýšeniu podielu žien, z 23,45% v roku 2018 na 34,78% v roku 2019. Údaje sú spracované za rok 2019 v grafe 10.

V roku 2019 väčšina (73,91%) vedúcich zamestnancov vykonávalo svoju činnosť vo vzdelávacích zariadeniach ako interní zamestnanci. Externisti predstavovali 26,09% a išlo o osemnásť riaditeľov. V roku 2019 došlo k poklesu interných zamestnancov vo vedúcich funkciách o 7,47 p.b. (zo 81,38% na 73,91%). Rozloženie za rok 2019 v grafe 10.

Graf 10 – Riadiaci zamestnanci podľa pohlavia a pracovného pomeru



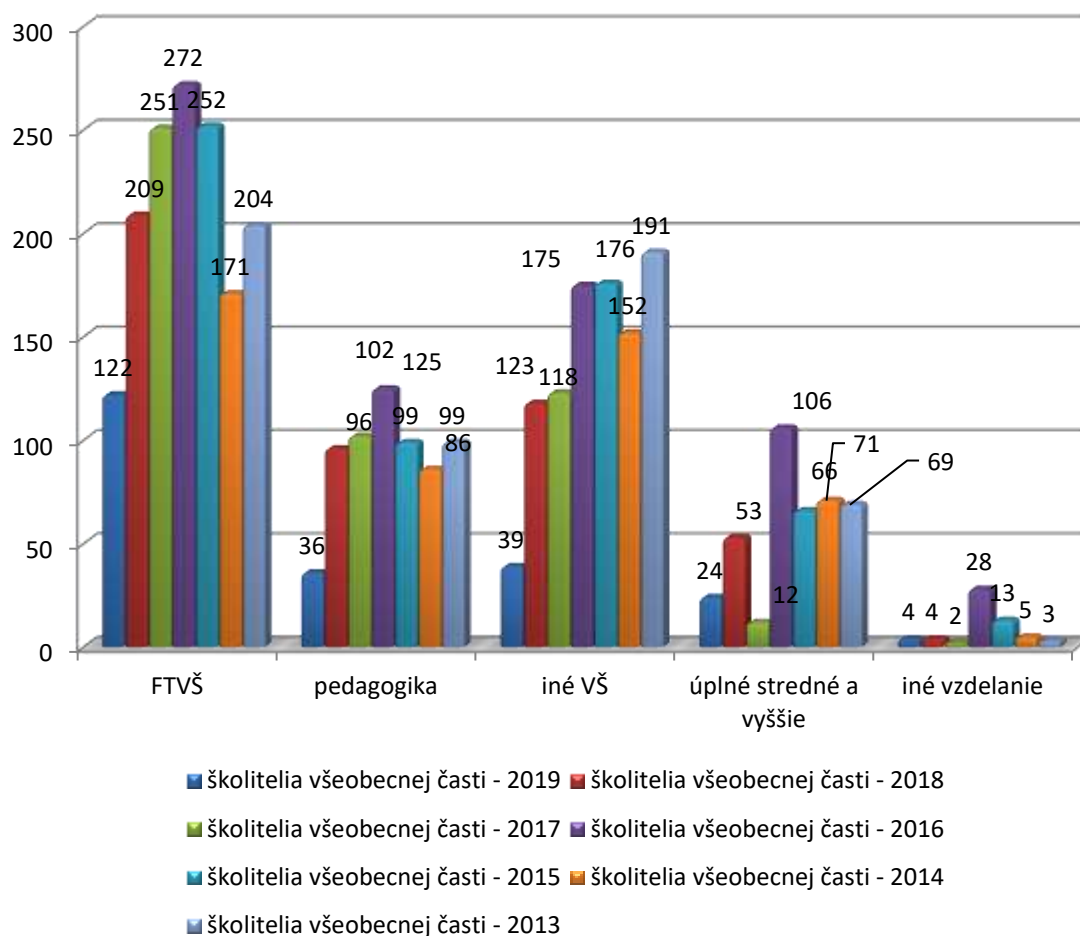
Z uvedeného vyplýva, že v prevažnej väčšine prípadov vedúci vzdelávacieho zariadenia zodpovedal profilu – vysokoškolsky vzdelaný odborník (zameranie FTVŠ), interne zamestnaný v danom zariadení.

2.2. Školitelia všeobecnej časti

Za rok 2019 vykázali vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry spolu 225 školiteľov všeobecnej časti, čo predstavovalo (25,80%) z celkového počtu vykázaných zamestnancov. Oproti roku 2018 ide o pokles o 255 školiteľov (5,125%), ktorých v roku 2018 bolo 480. Školitelia všeobecnej časti sa radia na druhú najpočetnejšiu skupinu zamestnancov vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry. Počet školiteľov všeobecnej časti sa v roku 2019 znížil v štyroch vzdelanostných kategóriách. Prevažná väčšina (197/87,55%) zamestnancov mala ukončené vysokoškolské vzdelanie, pričom celkovo prevažovali zamestnanci s ukončeným vysokoškolským vzdelaním na FTVŠ (122/54,22% z celkového počtu školiteľov všeobecnej časti). Nasledovali zamestnanci s iným vysokoškolským vzdelaním (39/17,33%) a v prípade školiteľov s vysokoškolským vzdelaním pedagogického smeru to bolo 36/16,0%.

Úplné stredné (resp. vyššie) vzdelanie bolo evidované u dvadsiatich štyroch školiteľov, čo predstavovalo 10,67%-tný podiel z celkového počtu zamestnancov danej kategórie a v kategórii s ukončeným iným nižším vzdelaním boli v roku 2019 evidovaní len štyria zamestnanci, čo predstavovalo 1,78%. Porovnanie školiteľov všeobecnej časti vzdelávania podľa dosiahnutého vzdelania je spracované v grafe 11.

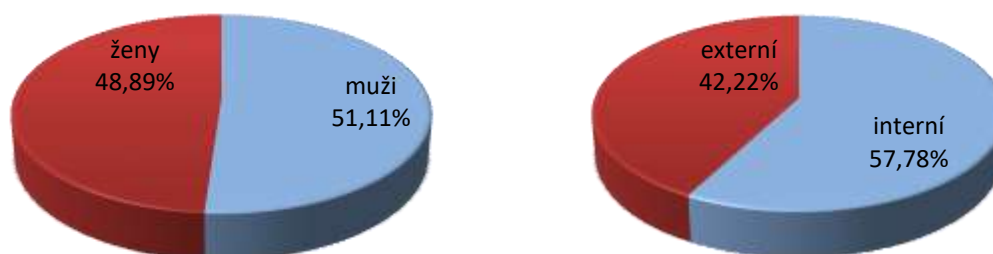
Graf 11 - Školitelia všeobecnej časti podľa dosiahnutého vzdelania



Školitelia všeobecnej časti boli v tesnej väčšine (51,11%) muži. V tejto kategórii zamestnancov bolo v roku 2019 zaznamenaných 110 žien, čo predstavovalo rovnako takmer polovicu (48,89%) daných zamestnancov (bližšie graf 12). Oproti roku 2018 došlo k výraznému nárastu žien z radov školiteľov (o 22,85 p. b.) a k poklesu podielu mužov zo 73,96% v roku 2018 na 51,11% v roku 2019.

Školitelia všeobecnej časti boli v roku 2019 z pohľadu pracovného pomeru vo vzdelávacích zariadeniach prevládali interní pracovníci. Externých zamestnancov bolo evidovaných 95 čo predstavovalo 42,22%-tný podiel. Interných školiteľov bolo spolu zaznamenaných 130, čo predstavovalo 57,78%-tný podiel. Oproti roku 2018 došlo k miernemu poklesu interných zamestnancov o 4,93% a naopak k nárastu externých školiteľov z 37,29% v roku 2018 na 42,22% v roku 2019. Údaje sú spracované v grafe 12.

Graf 12 – Školitelia všeobecnej časti podľa pohlavia a pracovného pomeru



2.3. Školitelia špeciálnej časti

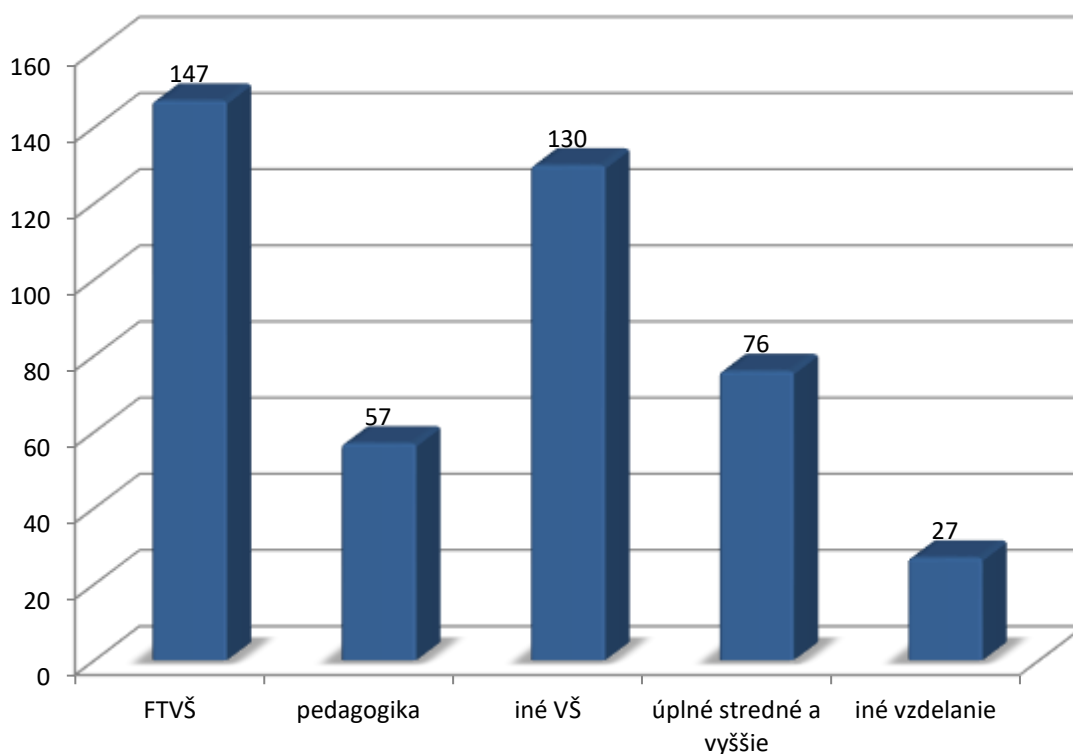
Za rok 2019 vykázali vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry spolu 437 školiteľov špeciálnej časti, čo predstavovalo 50,11%-tný podiel zo všetkých vykázaných zamestnancov vzdelávacích zariadení. Školitelia špeciálnej časti tvorili tri kategórie športových odborníkov (ktorým sa budeme podrobnejšie venovať nižšie):

1. rozhodca
2. tréner
3. iný odborník

Viac ako tri štvrtiny školiteľov mala dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie (334/76,43%) pričom prevažovali zamestnanci s ukončeným telovýchovným a športovým zameraním (147/33,64% z celkového počtu školiteľov špeciálnej časti). Nasledovali zamestnanci s ukončeným iným vysokoškolským vzdelaním (130/29,75%) a v prípade 57 (13,04%) školiteľov bolo zaznamenané vzdelanie s pedagogickým zameraním. Úplné stredné (resp. vyššie) vzdelanie malo dosiahnuté (76/17,39%) školiteľov a v prípade 27 (6,18%) školiteľov špeciálnej časti malo ukončené iné vzdelanie. Oproti roku 2018 ide len o pokles školiteľov

špeciálnej časti, presne o 220 zamestnancov (spôsobené už spomínanou pandémiou COVID 19). Ako už bolo v kontexte niekoľkokrát uvedené, do spracovania boli v minulosti zahrnutí všetci odborníci ako fyzický počet (nie prepočet na úväzok, teda reálny počet hodín, ktorý bol vykonávaný). V takomto prípade jeden školiteľ bol evidovaný aj 2, až trikrát ako osoba. Od roku 2017 je vykazovanie odborníkov podľa úväzku svojej činnosti (resp. odpracovaných hodín), čo je presnejší údaj (počet a podiel) za odborníkov v rámci vzdelávacích aktivít. Bližší prehľad údajov je spracovaný v grafe 13.

Graf 13 - Školitelia špeciálnej časti podľa dosiahnutého vzdelania



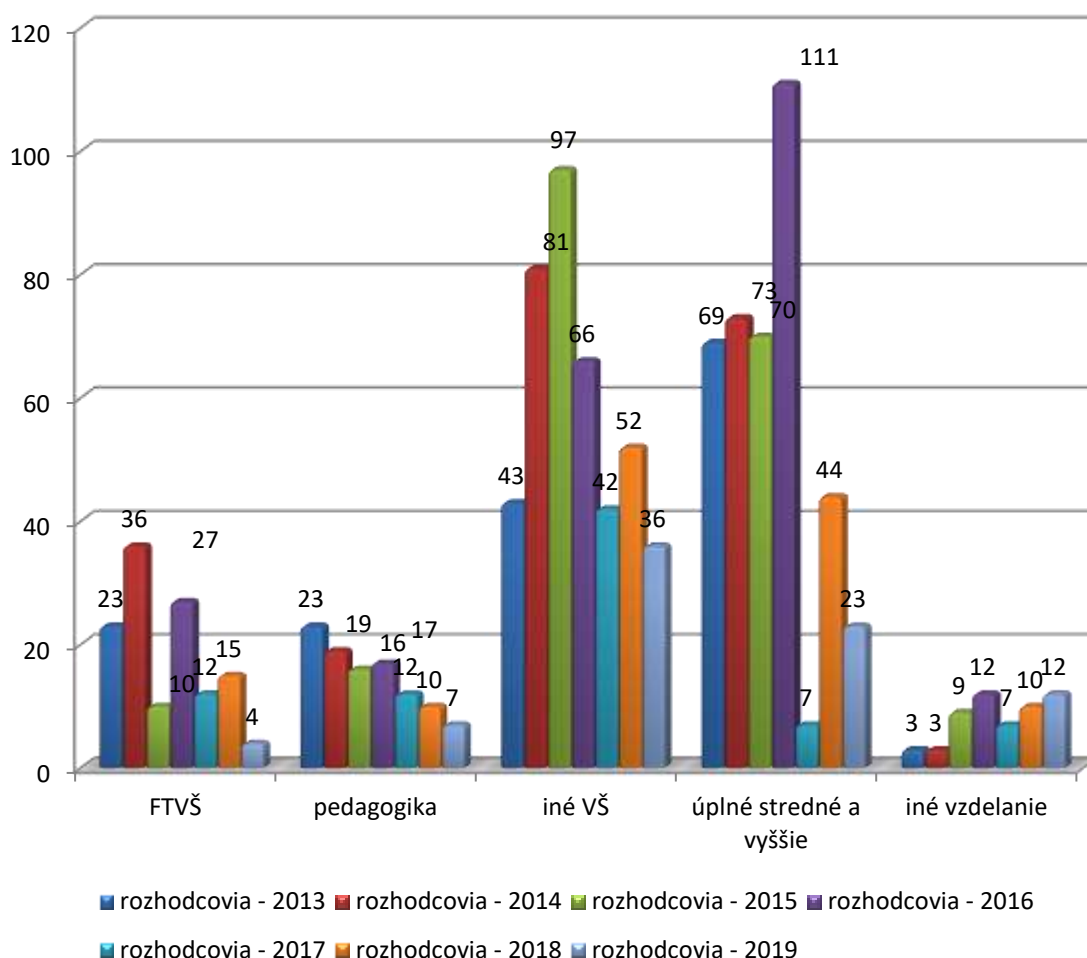
Väčšia polovica (272/62,24%) škooliteľov špeciálnej časti vykonávala škooliace činnosti vo vzdelávacích zariadeniach ako internisti (v porovnaní s rokom 2018 ide o nárast o 25,4 p. b.). Z hľadiska rodového zloženia danej kategórie zamestnancov bolo zaznamenaných 102 žien, čo predstavovalo (23,3%) zo všetkých škooliteľov špeciálnej časti, oproti roku 2018 sa pomer žien zmenil len minimálne (19,48% - nárast o 3,82 p.b.).

2.3.1. Rozhodcovia

Rozhodcovia tvorili 18,76%-tný podiel z celkového počtu škooliteľov špeciálnej časti. Išlo o 82 zamestnancov, ktorí pôsobili na pozícii rozhodcu, pričom väčšina polovica (57,3%/47) z nich mala ukončené vysokoškoolské štúdium. Oproti roku 2018 je to pokles o 49 rozhodcov. Najviac rozhodcov malo ukončené vysokoškoolské štúdium iného zamerania (36/43,9%

z celkového počtu rozhodcov). Za nimi nasledovali rozhodcovia, ktorí sú absolventi fakúlt pedagogického zamerania (7/8,54%) a absolventi telesnej výchovy a športu 4 (4,88%). Rozhodcov s ukončeným úplným stredným (resp. vyšším) vzdelaním bolo v roku 2019 zaznamenaných spolu 23 (28,05%) a v prípade rozhodcov s iným nižším vzdelaním boli evidovaní dvanásť, čo predstavovalo 14,63% z celkového počtu rozhodcov. Rok 2019 znamenal zníženie počtu rozhodcov u absolventov vysokej školy so športovým zameraním, iným vysokoškolským vzdelaním, pedagogickým zameraním a rozhodcov s úplným stredným vzdelaním, zvýšenie bolo evidované len u rozhodcov s iným (nižším) vzdelaním. Rozloženie rozhodcov v roku 2019 podľa vzdelania a porovnanie s rokmi 2013 až 2019 je spracované v grafe 14.

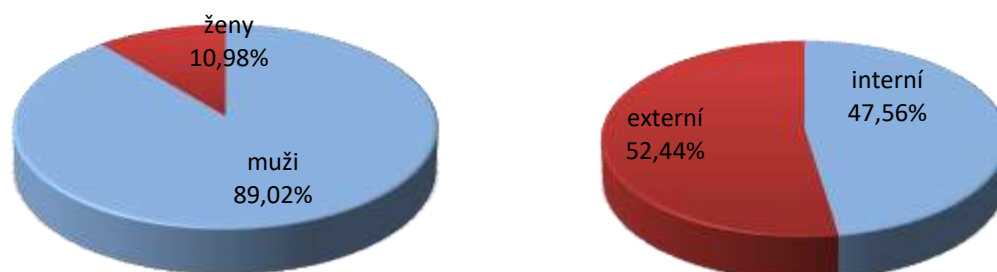
Graf 14 - Rozhodcovia podľa dosiahnutého vzdelania



Na rozhodcovských pozíciách vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry mali z rodového hľadiska dominantné postavenie muži. Jednalo sa celkovo o 73 (89,02%) rozhodcov. V prípade žien išlo o 10,98%-tný podiel (9 žien). Oproti roku 2018 došlo k poklesu žien z radov rozhodcov (o 12,68 p. b.) a k nárastu podielu mužov zo 76,34% v roku 2018 na 89,02% v roku 2019.

V nasledujúcom grafe je spracované rozloženie rozhodcov podľa pohlavia a podľa pracovného pomeru v roku 2019.

Graf 15 – Rozhodcovia podľa pohlavia a pracovného pomeru



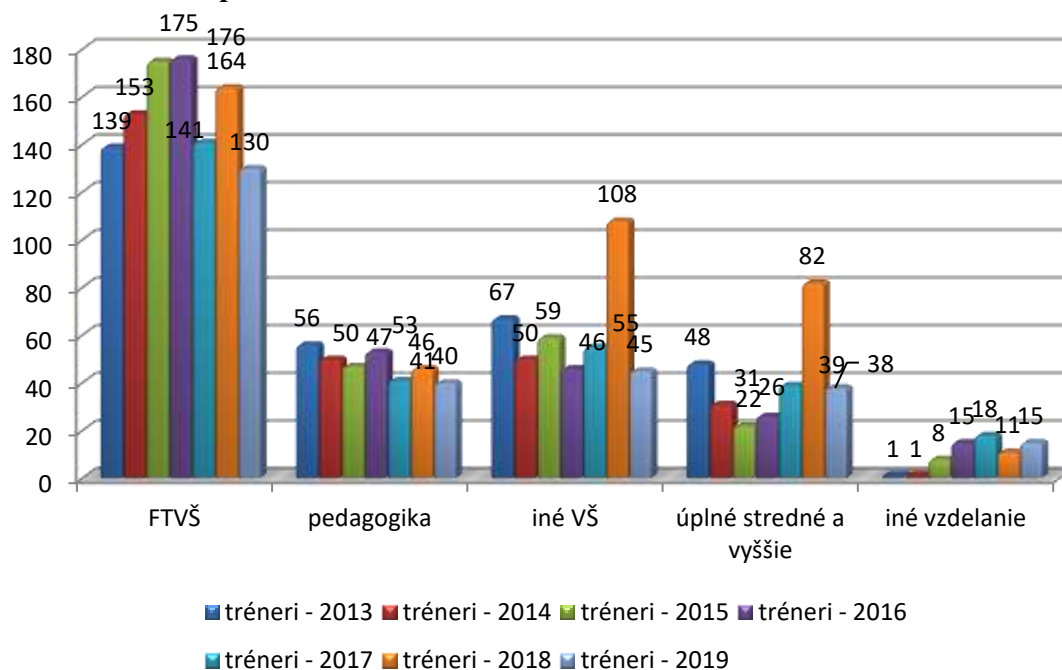
Rozhodcovská pozícia bola v roku 2019 vo vzdelávacích zariadeniach zabezpečovaná vo väčšej miere prostredníctvom externých zamestnancov. Externí zamestnanci tvorili 52,44%-tný podiel (43) na celkovom počte trénerov evidovaných v danom roku v zariadeniach a podiel internistov v roku 2019 bol 47,56%-tný (39).

2.3.2. Tréneri

V roku 2019 bolo vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry evidovaných 268 trénerov (pokles o 143/34,79% oproti roku 2018). Tréneri tvorili 61,33%-tný podiel z celkového počtu školiteľov špeciálnej časti. Z celkového počtu 268, až 215 (80,22%) malo vysokoškolské vzdelanie (v predchádzajúcom roku tvorili 77,37%), pričom najpočetnejším tu bolo telovýchovno-športové zameranie, ktoré tvorilo takmer päťdesiat percent (130/48,51%), oproti roku 2018 bol zistený pokles o štyridsaťštyri trénerov. Trénerov s vysokoškolským vzdelaním pedagogického zamerania bolo evidovaných 40 (14,92%), v tomto prípade došlo k poklesu o šesť odborníkov a iné vysokoškolské vzdelanie malo 45 (16,79%) trénerov, tu bol zaznamenaný pokles o šesťdesiat tri trénerov. Zamestnancov pôsobiacich v roku 2019 vo vzdelávacích zariadeniach v pozícii trénera mala ukončené úplné stredné (resp. vyššie) vzdelanie 38 (14,18%). Len v pätnástich prípadoch (5,60%) u trénerov bolo evidované iné, nižšie vzdelanie.

Rozloženie trénerov podľa dosiahnutého vzdelania a porovnanie za roky 2013 až 2019 obsahuje graf 16.

Graf 16 - Tréneri podľa dosiahnutého vzdelania

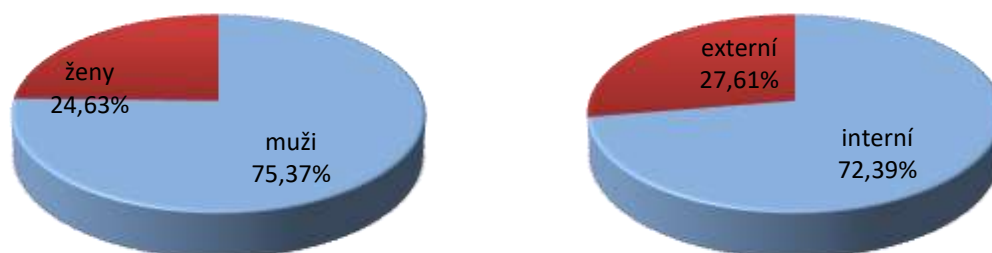


Z rodového hľadiska mali v kategórii trénerov dominanciu opäť muži (202/75,37%), čo je mierny pokles oproti roku 2018 o 7,84 p.b. Žien bolo zaznamenaných 66 (24,63%). Je to ale napriek tomu pokles o tri ženy oproti predchádzajúcemu roku ale zvýšenie podielu o 7,84 p.b. (došlo k zvýšeniu podielu z 16,79% (rok 2018), na 24,63% (v roku 2019)).

Trénerská pozícia bola v roku 2019 vo vzdelávacích zariadeniach zabezpečovaná vo väčšej miere prostredníctvom interných zamestnancov, ktorí tvorili 72,39%-tný (194) podiel na celkovom počte trénerov evidovaných v danom roku v zariadeniach. Ide o nárast interných zamestnancov o 832,0 p.b. Z porovnania vyplynulo, že podiel externých zamestnancov z radov trénerov sa znížil z 59,61 % (rok 2018), na 27,61% (rok 2019). Počet interných zamestnancov sa ale zvýšil zo 166 (rok 2018), na 194 (rok 2019).

Graf 17 uvádza rozloženie trénerov podľa pohlavia a podľa druhu pracovného pomeru v roku 2019.

Graf 17 – Tréneri podľa pohlavia a pracovného pomeru



2.3.3. Iní odborníci

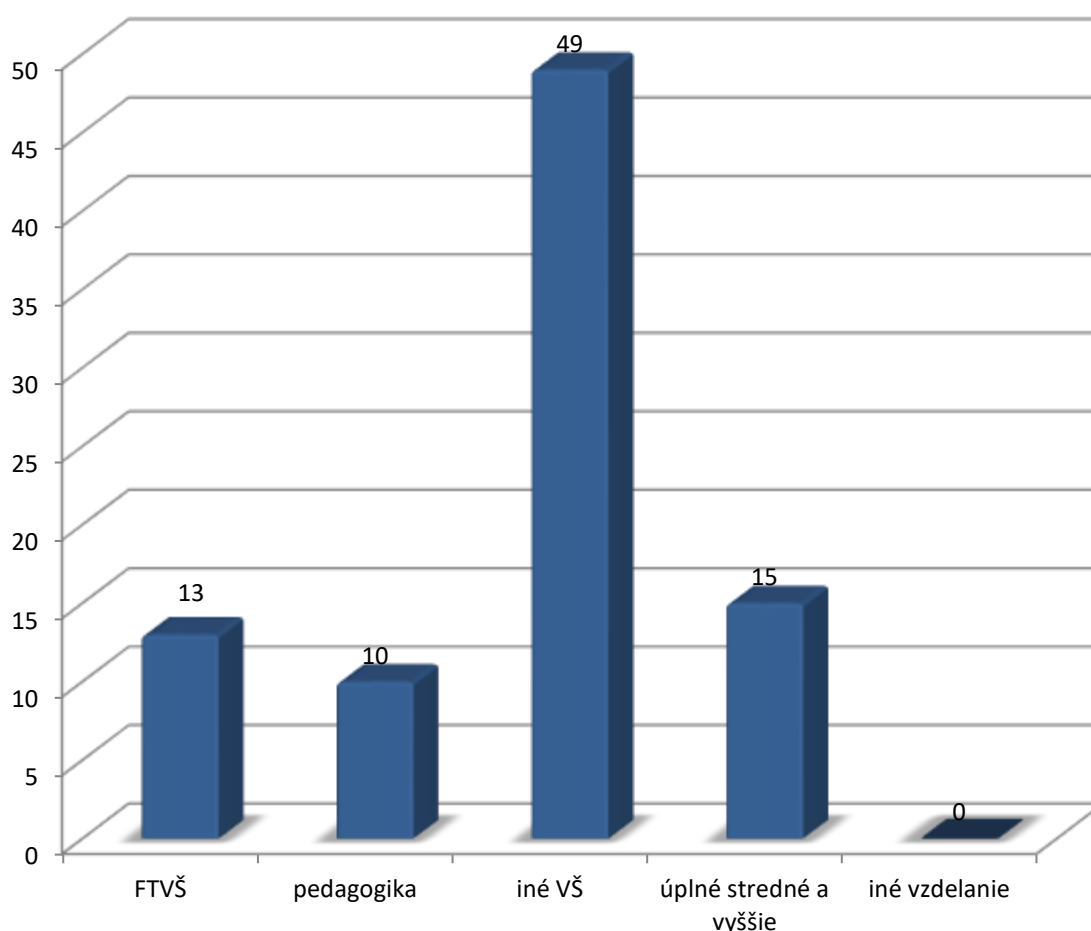
Činnosť rozhodcov a trénerov v rámci skupiny školiteľov špeciálnej časti bola dopĺňaná pôsobením iných odborníkov. V roku 2019 pritom predstavovali až tretiu najpočetnejšiu skupinu zamestnancov v rámci školiteľov špeciálnej časti (87/19,91%).

Iní odborníci vzdelávacích zariadení sa svojou vzdelanostnou štruktúrou sa takmer neodlišujú od predchádzajúcich kategórií zamestnancov. Prevládali tu totiž zamestnanci s ukončeným vysokoškolským vzdelaním (72/82,76%). Najviac bolo iných odborníkov s vysokoškolským vzdelaním iného charakteru (49/56,32%), za nimi nasledovali s výrazným odstupom školitelia s telovýchovným a športovým vzdelaním (13/14,94%) a tesne za nimi odborníci s pedagogickým vzdelaním, ktorí tvorili 11,49%-tný (10) podiel na celkovom počte iných odborníkov v danom roku vo vzdelávacích zariadeniach.

Iných odborníkov s úplným stredným (resp. vyšším) vzdelaním bolo pätnásť (17,24% z celkového počtu zamestnancov v danej kategórii), pričom v tejto skupine školiteľov nebol evidovaný ani jeden školiteľ, ktorý mal ukončené iné (nižšie) vzdelanie.

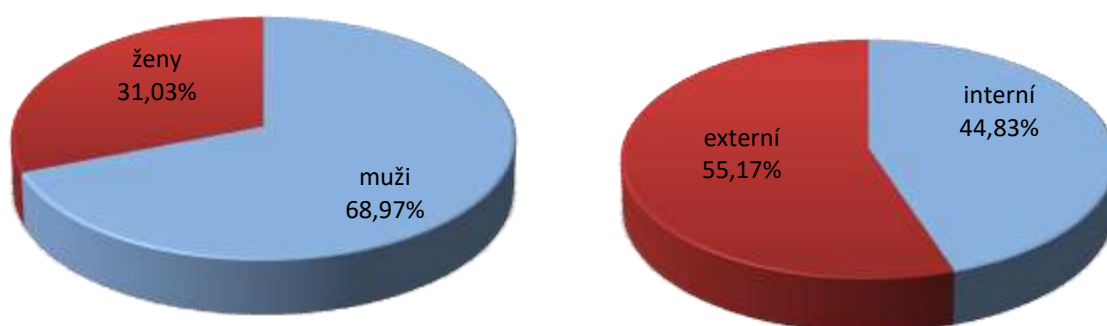
Graf 18 zobrazuje prehľad odborníkov podľa dosiahnutého vzdelania.

Graf 18 – Iní odborníci podľa dosiahnutého vzdelania



Zastúpenie žien v prípade „iných odborníkov“ z kategórie školiteľov špeciálnej časti predstavovalo takmer tretinu (27/31,03%) z celkového počtu týchto odborníkov, rozdiel tvorili muži (60/68,97%). V tejto kategórii školiteľov dominovali zamestnanci, ktorí zabezpečovali svoju činnosť vo vzdelávacích zariadeniach z pozície externých zamestnancov (48/55,17%), interných zamestnancov bolo 39 (44,83%). V grafe 19 sú prehľady iných odborníkov podľa pohlavia a podľa druhu pracovného pomeru.

Graf 19 – Iní odborníci podľa pohlavia a dosiahnutého vzdelania

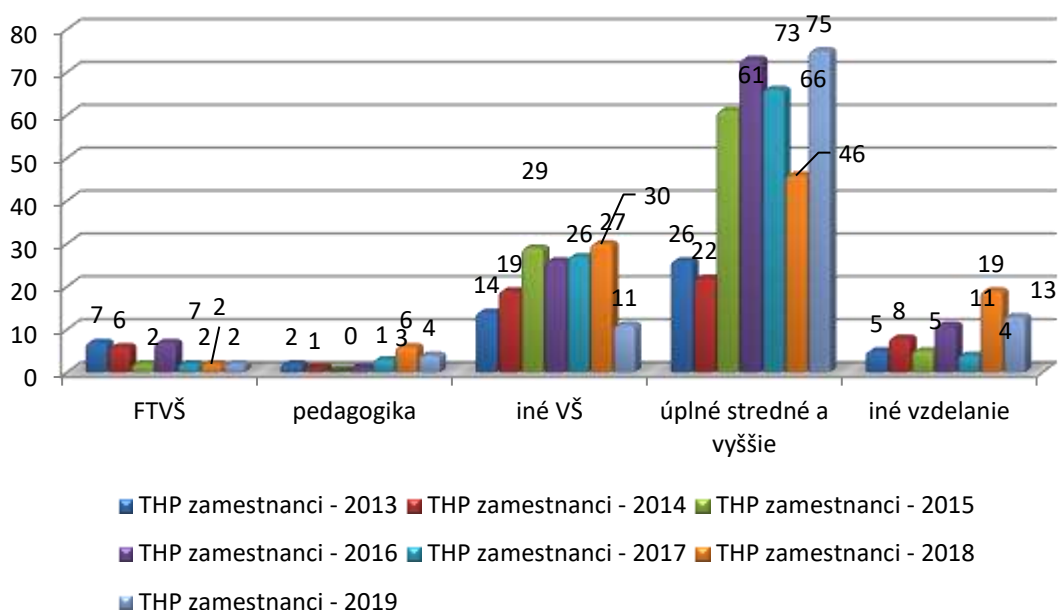


2.4. Technicko-hospodárski zamestnanci

Technicko–hospodárski zamestnanci vzdelávacích zariadení so svojou vzdelanostnou štruktúrou a početnosťou v značnej miere odlišujú od predchádzajúcich kategórií zamestnancov. Za rok 2019 vykázali vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry spolu 105 zamestnancov, čo predstavovalo 12,04% z celkového počtu vykázaných zamestnancov. Oproti roku 2018 ide o mierny nárast, presne o dvoch zamestnancov. Zamestnancov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním bolo evidovaných len sedemnášť (16,19%), pričom išlo prevažne o absolventov iných vysokých škôl (11/10,47%). Zamestnanci s ukončeným vzdelaním telovýchovného smeru tvorili len 1,90% (2) a s vyštudovaným pedagogickým smerom boli evidovaní len štyria zamestnanci (3,81%). Zamestnancov s ukončeným úplným stredným (resp. vyšším) vzdelaním bolo v tejto kategórii najviac, zaznamenaných ich bolo 75 čo tvorilo 71,43%-tný podiel na celkovom počte danej kategórie. Technicko-hospodárskych zamestnancov, ktorí mali ukončené iné (nižšie) vzdelanie bolo trinásť (12,38%).

Porovnanie tejto kategórie zamestnancov podľa dosiahnutého vzdelania v rokoch 2013 až 2019 uvádza graf 20.

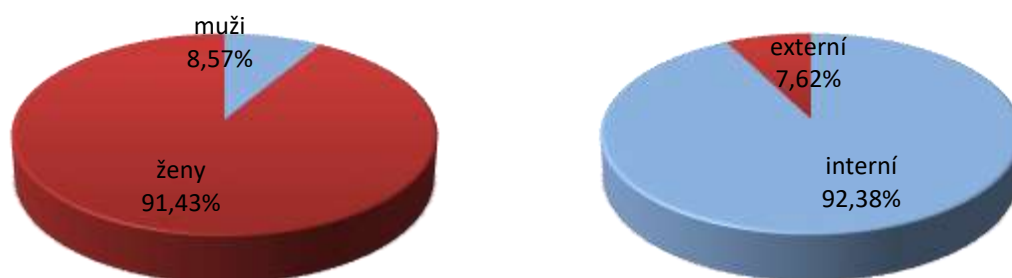
Graf 20 - Technicko-hospodárski zamestnanci podľa dosiahnutého vzdelania



V prípade technicko-hospodárskych zamestnancov vzdelávacích zariadení bola evidovaná aj ďalšia odlišnosť v porovnaní s ostatnými kategóriami zamestnancov. V tejto kategórii bola zaznamenaná výrazná dominancia žien (96/91,43%), čo je v značnej miere zapríčinené povahou vykonávaných činností v danom pracovnom zaradení. Rozdiel oproti roku 2018 sa mierne zvýšil, muži tvoria v tejto kategórii z celkového počtu vykázaných zamestnancov len 8,57% (9 mužov). V minulom roku bol pomer žien o niečo nižší ako mužov (Ž: 71,84% / M: 28,16%). V roku 2019 teda došlo k nárastu podielu žien o 19,59 p.b.

Technicko-hospodárski zamestnanci boli v prevažnej väčšine (97/92,38%) internými zamestnancami vzdelávacích zariadení. Pomer interných a externých technicko-hospodárskych zamestnancov sa oproti minulému roku zmenil len minimálne (I: 87,38 % / E: 12,62%). Došlo k miernemu nárastu podielu interných zamestnancov oproti roku 2018 o 5,0 p.b. V grafe 21 sú prehľady technicko-hospodárskych zamestnancov podľa pohlavia a podľa druhu pracovného pomeru v roku 2019.

Graf 21 – Technicko-hospodárski zamestnanci podľa pohlavia a pracovného pomeru



2.5. Dobrovoľní zamestnanci

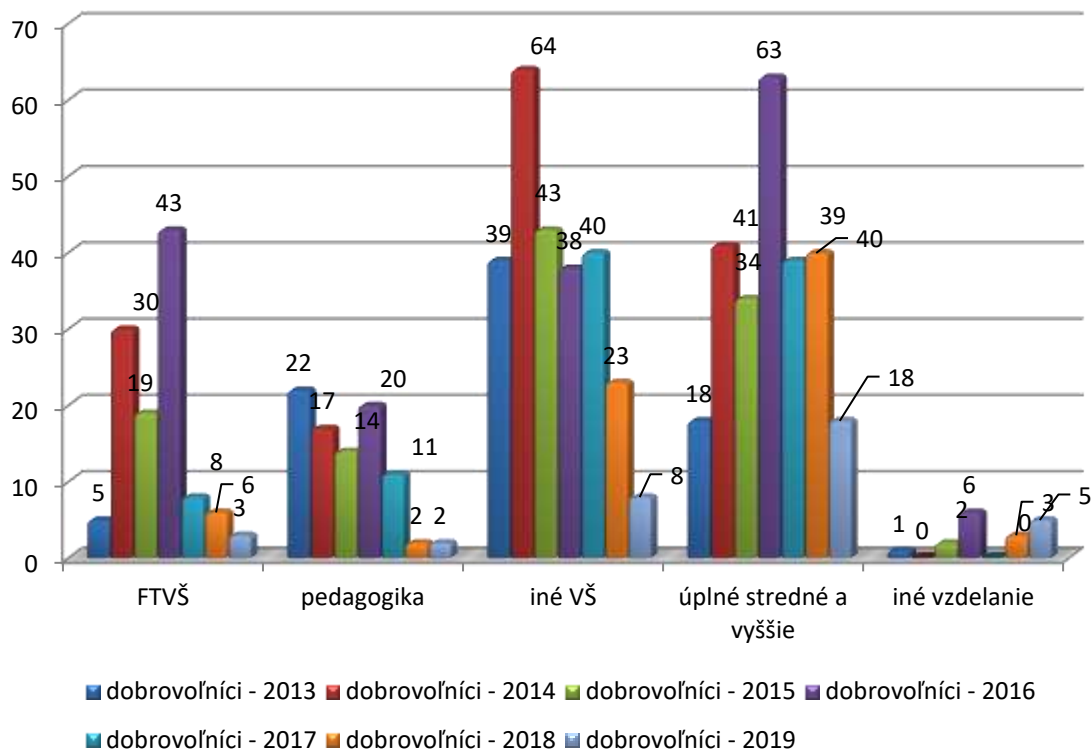
Činnosť vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry bola tradične zabezpečovaná aj prostredníctvom dobrovoľníkov. V roku 2019 ich podiel na celkovom počte zamestnancov vzdelávacích zariadení dosiahol 4,13% (36 dobrovoľníkov). Oproti roku 2018 sa ich počet znížil o 38 zamestnancov čo predstavovalo zníženie podielu o 51,35 p.b. Dá sa predpokladať, že rok 2016 bol len výnimkou, počty dobrovoľníkov sa každoročne menia a majú skôr klesajúcu tendenciu (rok 2012/149 dobrovoľníkov, rok 2013/85 dobrovoľníkov, rok 2014/152 dobrovoľníkov, rok 2015/112 dobrovoľníkov, rok 2016/169 dobrovoľníkov, rok 2017/98 dobrovoľníkov, rok 2018/74 dobrovoľníkov).

V rámci ich vzdelanostnej štruktúry prevládali zamestnanci s úplným stredným a vyšším vzdelaním, ktorí predstavovali 47,37% (18), čo je pokles, presne o dvadsaťdva zamestnancov.

Vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov bolo v roku 2019 evidovaných 13 (36,11%). Zo sledovaných vysokoškolských zameraní mali medzi nimi najnižšie zastúpenie absolventi s pedagogickým zameraním (5,55%), kde bol evidovaný rovnaký počet ako v minulom roku. Nasledovali absolventmi fakúlt s telovýchovným zameraním (8,33%), čo je takmer rovnaká hodnota oproti predchádzajúcemu obdobiu (rok 2018 – 8,11% - nárast o 0,22 p.b.). Vysoké školy s „iným“ zameraním pritom predstavovali najčastejšie deklarované ukončené vzdelanie dobrovoľníkov (11/30,56%) a mierny pokles oproti roku 2018 o 0,52 p.b.

V rámci vzdelanostnej štruktúry dobrovoľníkov s iným (nižším) vzdelaním boli evidovaní len piati (13,89%) zamestnanci. Ide o nárast počtu dobrovoľníkov oproti roku 2018 o dvoch zamestnancov (v roku 2017 neboli evidovaní žiadni dobrovoľníci s týmto vzdelaním). Graf 22 uvádza porovnanie údajov za dobrovoľníkov v rokoch 2013 až 2019.

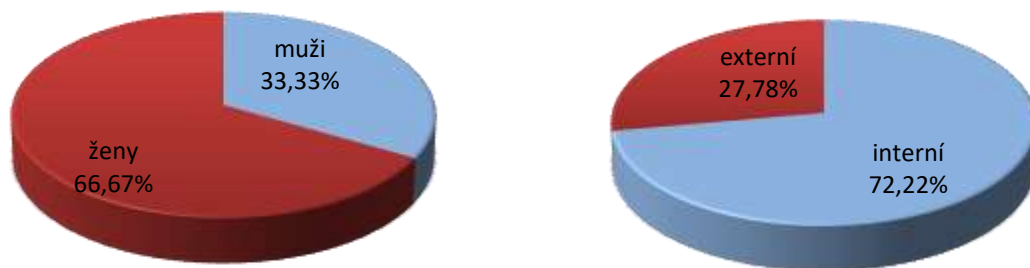
Graf 22 - Dobrovoľníci podľa dosiahnutého vzdelania



Zastúpenie žien u dobrovoľných zamestnancov pracujúcich vo vzdelávacích zariadeniach predstavovalo 66,67% (nárast o 46,4 p.b.), čo znamená, že aj tu mali prevahu ženy. Podiel mužov výrazne klesol zo 79,73% (2018) na 33,33% (2019). Dobrovoľní zamestnanci vykonávali vo vzdelávacích zariadeniach prevažnou väčšinou (72,22%) svoju činnosť interne. Zvyšných 27,78% (10) dobrovoľných zamestnancov pôsobilo v telovýchovných zariadeniach ako externí zamestnanci. Oproti roku 2018 je to výrazný nárast, v minulom roku pôsobilo u dobrovoľníkov 24,35% pracovníkov interne a zvyšní (75,68%) zamestnanci boli externisti. Jednalo sa teda o nárast internistov o 47,9 p.b.

Prehľad dobrovoľných zamestnancov podľa pracovného pomeru a pohlavia uvádza graf 23.

Graf 23 –Dobrovoľní zamestnanci podľa pohlavia a pracovného pomeru



3. Činnosť zariadení

Prostredníctvom výkazu o vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry bola zisťovaná (aj) vlastná činnosť zariadení, konkrétne počty aktivít a ich účastníkov v nasledujúcich oblastiach:

- a) výcvikové kurzy
- b) školenia
- c) semináre
- d) odborné porady
- e) informačno-osvetové činnosti
- f) iné činnosti

Informačno-osvetové činnosti sa členili na osvetové aktivity, informačné služby a edičnú činnosť, kde sa zisťoval počet vydaných tlačovín.

3.1. Aktivita

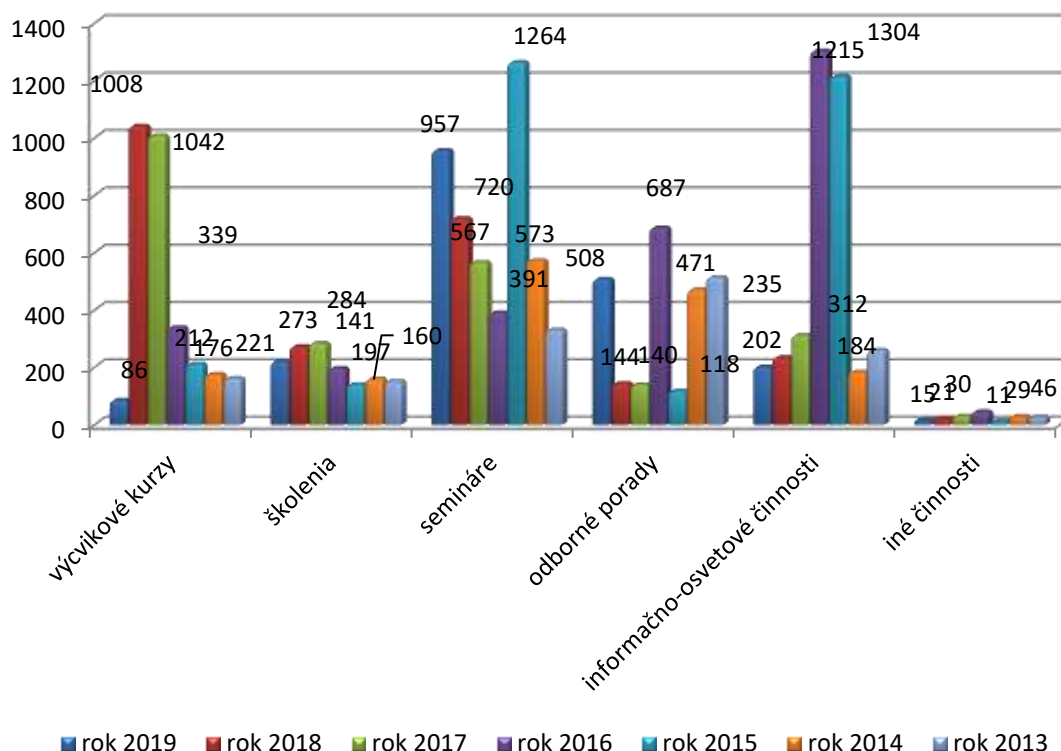
V štruktúre činností vzdelávacích zariadení tvorili najvýraznejšiu zložku semináre(957), ktorých počet výrazne stúpol oproti roku 2018 o 237 aktivít. S veľkým odstupom nasledovali odborné porady, ktorých bolo realizovaných 508, ich počet stúpol dokonca o 364 aktivít. S väčším odstupom nasledovali školenia (221), ktorých počet klesol o päťdesiat dva aktivít. Nasledovali informačno-osvetové činnosti (202) v prípade ktorých je potrebné podotknúť, že okrem osvetových aktivít (79) a informačných služieb (74) v sebe zahŕňajú aj edičnú činnosť, konkrétne 49 titulov vydávaných vzdelávacími zariadeniami, ich počet sa mierne znížil oproti roku 2018 (235). Výcvikových kurzov bolo v roku 2019 realizovaných 86, ich počet oproti minulému roku výrazne klesol (rok 2018 – 1042 aktivít). Najmenej zaznamenaných aktivít v roku 2019 bolo iných činností (15), ktorých počet sa oproti minulému roku znížil len minimálne (rok 2018: 21 aktivít). V porovnaní s predchádzajúcim rokom celkový počet zorganizovaných aktivít klesol o 244 (10,2%). Tento pokles, je len minimálny a počty sú približne rovnaké ako minulý rok, a líšia sa od rokov 2015 – 2016, týmto reálnejším údajom vďačíme novej webovej aplikácii a vylepšenému zberu údajov od vzdelávacích zariadení. Treba ale do úvahy brať aj už viac krát spomínaný dôvod- Pandémia COVID19, verímeže v budúcnosti bude ž všetko v poriadku a budeme mať úplné údaje. Podrobný prehľad vykázaných počtov aktivít v jednotlivých kategóriách od roku 2013 obsahuje tabuľka 5.

Tabuľka 5 – Vývoj počtu aktivít od roku 2013 - 2019

aktivity	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	medziročný rozdiel	
								počet	%
Výcvikové kurzy	162	176	212	339	1008	1042	86	-956	91,75
Školenia	152	160	141	197	284	273	221	-52	19,05
Semináre	331	573	1264	391	567	720	957	237	32,92
Odborné porady	514	471	118	687	140	144	508	364	252,78
Informačno-osvetové činnosti	260	184	1215	1304	312	235	202	-33	14,04
Iné činnosti	27	29	11	46	30	21	15	-6	28,57
Spolu	1446	1593	2961	2964	2341	2435	2191	-244	10,02

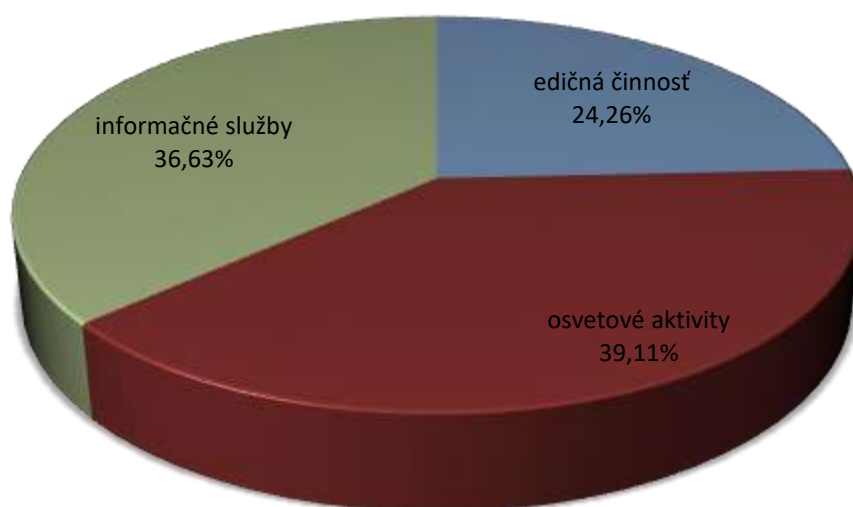
Bližší prehľad činností zabezpečovaný vzdelávacími zariadeniami a porovnanie údajov v rokoch 2013 až 2019 zobrazuje graf 24.

Graf 24 – Činnosť vzdelávacích zariadení



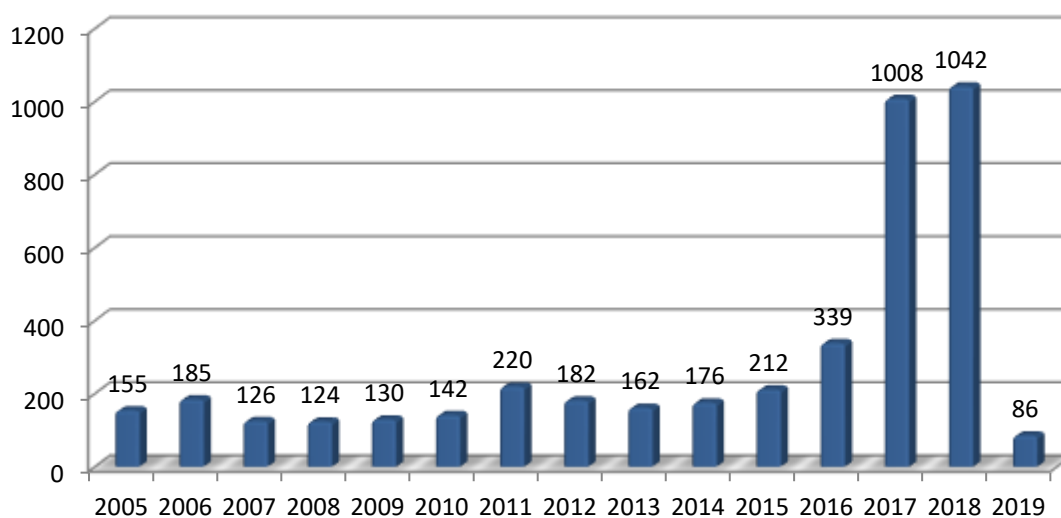
V rámci štruktúry informačno-osvetových činností predstavovali najvýraznejší podiel osvetové aktivity (79/39,11%), ktorých počet sa zvýšil v roku 2019 o 17 aktivít. Nasledovali informačné služby (74/36,63%), počet sa mierne znížil oproti predchádzajúcemu roku o 28 aktivít a edičná činnosť sa podieľala 24,26%-tným podielom (49), čo je pokles o dvadsať štyri titulov oproti roku 2018.

Graf 25 – Štruktúra informačno-osvetových činností



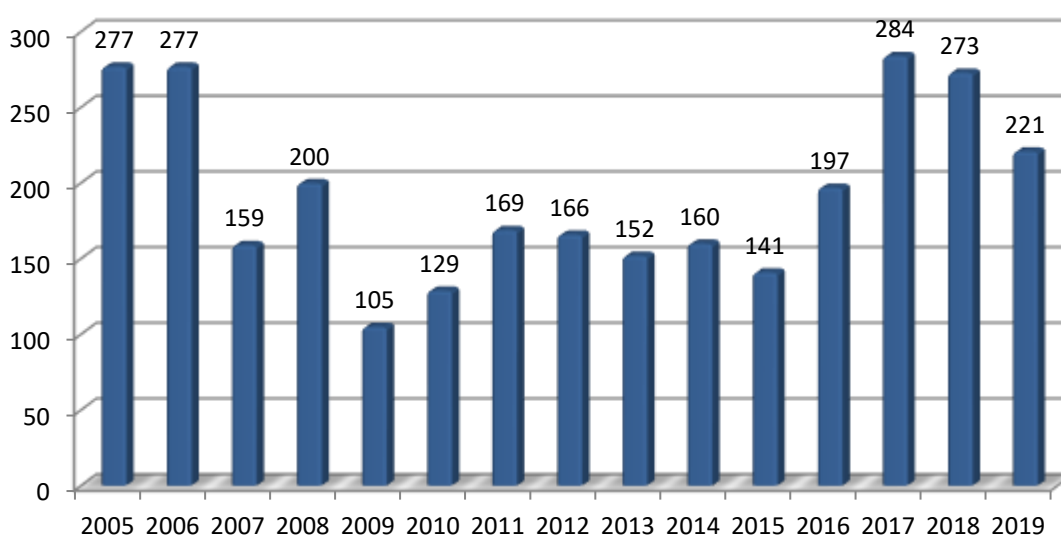
Porovnanie vybraných aktivít vzdelávacích zariadení v oblasti športu podľa druhu v rokoch 2005 až 2019 uvádzajú nasledujúce grafy 26 až 28.

Graf 26 – Vývoj výcvikových kurzov v rokoch 2005 - 2019



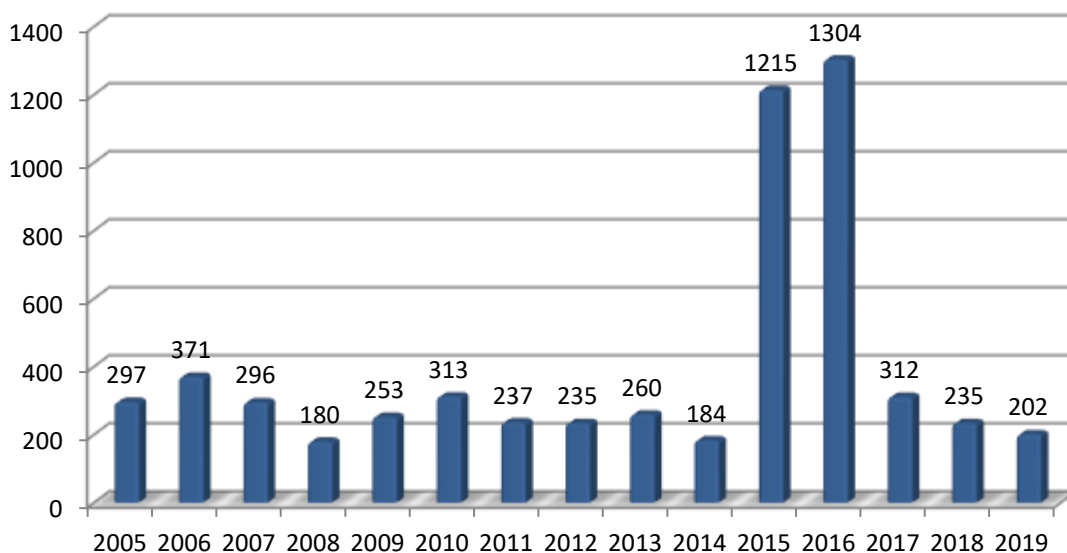
Vývoj počtu výcvikových kurzov na úvod mierne stúpal, následne klesol ale v rokoch 2009 a 2010 ich počet začína opäť postupne narastať (od 130 do 142) s tým, že rok 2011 znamená výrazný nárast (o 54,93%), čím sa dostal vtedy na historické maximum za sledované obdobie, od roku 2012 má mierne klesajúcu tendenciu čo sa potvrdilo aj v roku 2013. V roku 2014 začína vývoj opäť narastať, čo znamená celkovo piaty najvyšší počet za sledované obdobie. Počet výcvikových kurzov v roku 2015 dosiahol štvrtý najvyšší počet za sledované obdobie (212), rok 2016 dosiahol výrazné zvýšenie (339) a prekonal počet z roku 2011 o 119 aktivít. Rok 2017 prekonal historické maximum a dosiahol počet 1 008 výcvikových kurzov, rok 2018 pokračoval v stúpajúcej tendencii a opäť prekonal historické maximum a dosiahol počet 1 042 výcvikových kurzov. Rok 2019 je špecifický a ovplyvnený pandémiou COVID19 a s tým spojený zber údajov, z dostupných údajov bolo evidovaných len 86 výcvikových kurzov.

Graf 27 – Vývoj školení v rokoch 2005 – 2019



Po vysokom počte školení v roku 2006 došlo k poklesu. V roku 2009 bol zaznamenaný najnižší počet školení za celé sledované obdobie (105), odvtedy majú školenia stúpajúcu tendenciu. Rok 2010 priniesol nárast o 24 školení (22,86%), v roku 2011 nárast o 40 školení (31,01%) a v roku 2012 len mierny pokles o tri školenia (1,78%) na hodnotu 166. Rok 2013 pokračuje v miernom poklese (8,43%) ale rok 2014 znamenal opäť mierny nárast (5,26%). Rok 2015 znamenal mierny pokles školení (11/11,87%), ale rok 2016 priniesol výraznejší nárast na 197 aktivít (nárast oproti roku 2015 o 56 aktivít), čím sa takmer vyrovnal roku 2008. V roku 2017 bol zaznamenaný najvyšší počet školení za celé sledované obdobie (284 školení - nárast oproti roku 2016 o 87 aktivít/ 44,16%). V roku 2018 bolo evidované len mierne zníženie o jedenásť aktivít (273) a potvrdil sa nárast z roku 2017. V roku 2019 sme zaznamenali mierny pokles o 52 školení ale aj napriek tomu evidujeme počet nad 200, presne 221 aktivít, čo je pozitívne.

Graf 28 – Vývoj informačno-osvetových činností v rokoch 2005 - 2019

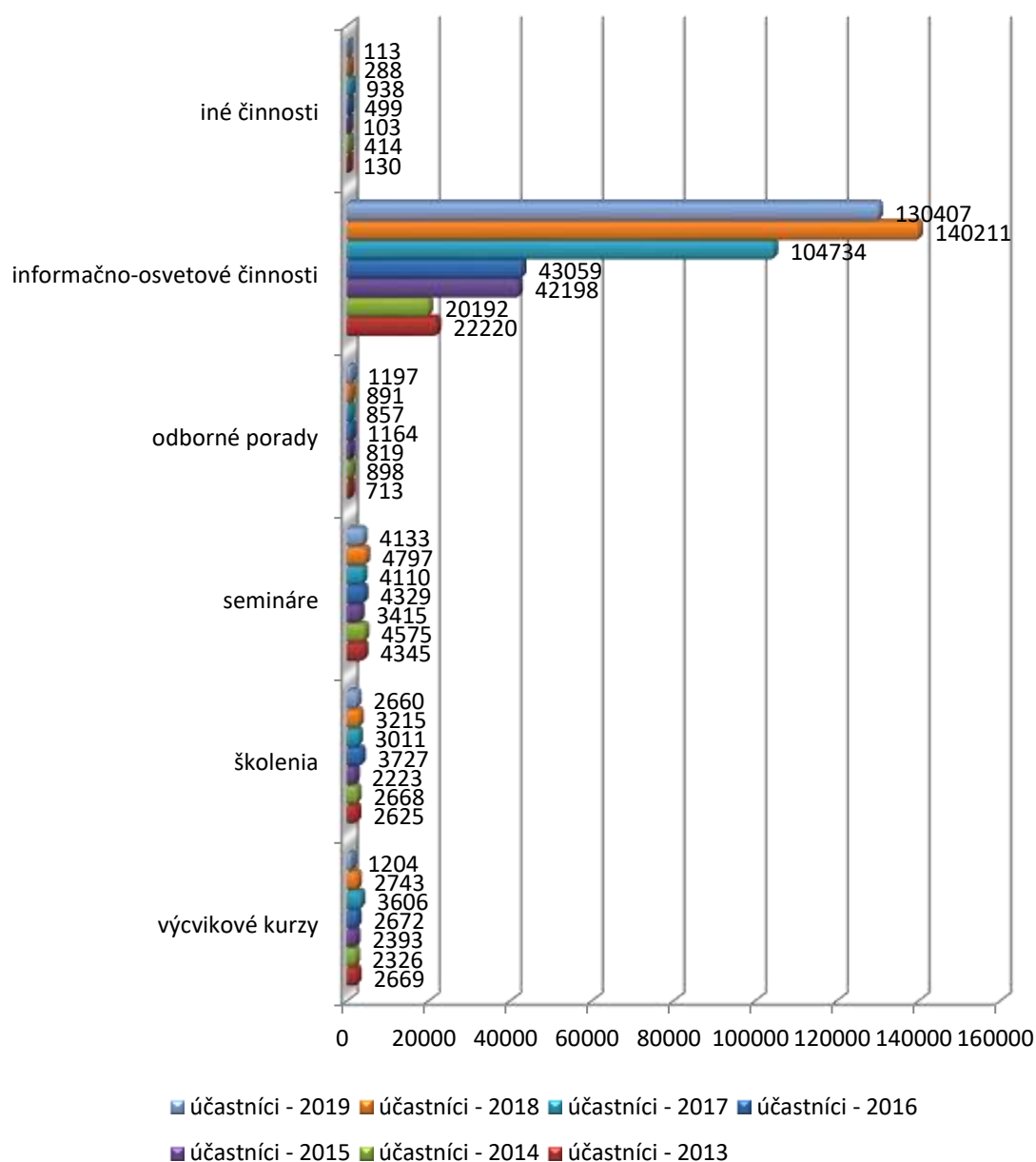


Počet aktivít charakteru informačno-osvetovej činnosti do roku 2006 stúpala, následne dochádzalo k poklesu. Od roku 2009 evidujeme opäť mierny nárast rovnako v roku 2010 bol zaznamenaný nárast o 60 činností. V roku 2011 bol ale zaznamenaný pokles o 76 činností a v roku 2012 bol evidovaný pokles o dve aktivity. Rok 2013 priniesol po dvoch rokoch nárast o 25 aktivít (10,64%), no v roku 2014 bol zaznamenaný výraznejší pokles o 76 činností. V roku 2015 bol evidovaný prudký nárast a v roku 2016 sme zaznamenali ešte mierny nárast (89 aktivít) a tým potvrdenie nárastu aktivít z predošlého roku. Rok 2017 priniesol návrat k tradičným hodnotám (312 činností), ktoré boli bežné okrem rokov 2015 a 2016. Rok 2018 priniesol mierne zníženie o 77 aktivít ale potvrdil tradičné hodnoty informačno-osvetovej činnosti v rámci celého sledovaného obdobia. V roku 2019 evidujeme minimálny pokles o 33 aktivít, počet je tesne nad dvesto, presne 202 aktivít.

3.2. Účastníci aktivít

Aktivít organizovaných v roku 2019 vzdelávacími zariadeniami sa zúčastnilo spolu 139 678 účastníkov, čo je zníženie oproti roku 2018 o 12 467 účastníkov (8,19%). Najvyššia účasť bola evidovaná v prípade informačno-osvetových činností (130 407 účastníkov^{2/}). S výrazným odstupom nasledovali semináre, ktorých sa v roku 2019 zúčastnilo spolu 4 133 účastníkov. Za nimi nasledovali školenia s 2 660 účastníkmi (pokles oproti roku 2018 o 555 účastníkov) a za nimi výcvikové kurzy s 1 204 účastníkmi. Na odborných poradách bola zaznamenaná účasť 1 197 účastníkov (nárast o 306 účastníkov) a v rámci iných činností bolo evidovaných 113 účastníkov čo je pokles oproti roku 2018 (rok 2018 – 288 účastníkov). Prehľad a porovnanie prináša nasledujúci graf.

Graf 29 – Účastníci aktivít vzdelávacích zariadení



^{2/} Jedná sa o údaje za účasť na osvetových aktivitách a informačných službách doplnené o údaje za edičnú činnosť. Vychádzame z predpokladu, že všetky vydané tlačoviny boli distribuované koncovým adresátom.

V súvislosti s celkovým medziročným poklesom počtu vykázaných aktivít vzdelávacích zariadení, bol zaznamenaný rovnako medziročný pokles ich účastníkov. Celkovo sa jednalo o pokles o 12 467 účastníkov (8,19%).

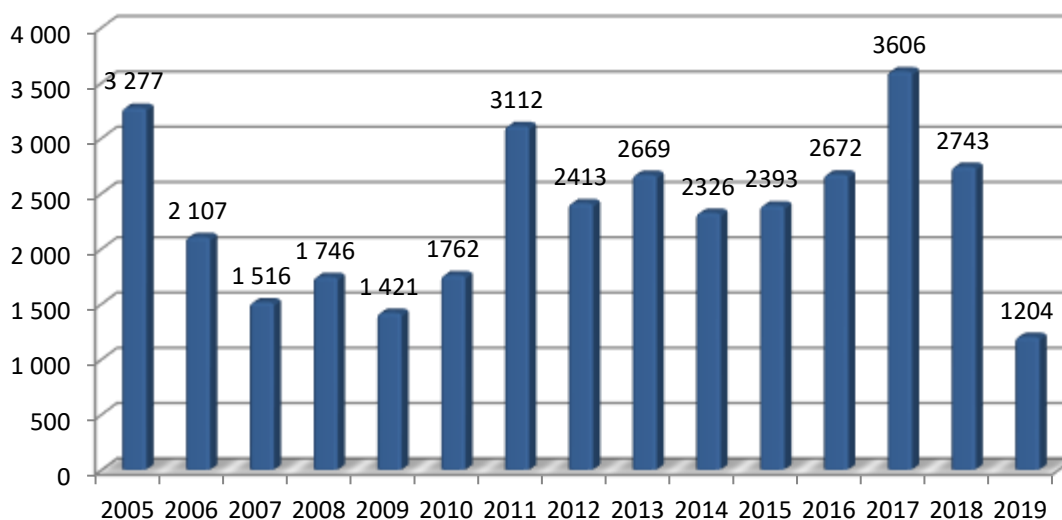
Tento nárast bol ovplyvnený medziročným poklesom hlavne v jednej kategórii (informačno-osvetové činnosti). V kategórii „informačno-osvetové činnosti“ sa ich počet medziročne znížil o 9 804 účastníkov (6,99%) , v kategórii „výchovné kurzy“ o 1 539 účastníkov, čo vyjadrené v percentách predstavovalo medziročný pokles o 56,11%. Pokles bol evidovaný aj v kategórii „semináre“ presne o 664 účastníkov (13,84%) aj v kategórii „školenia“ (-555/17,26%). Pokles bol zaznamenaný aj v kategórii „iné činnosti“, kde sa počet znížil o 60,76% (175 účastníkov). V kategórii „odborné porady“ bol evidovaný výraznejší nárast, presne o 306 účastníkov (34,34%), bol to jediný nárast zo všetkých kategórií. V roku 2019 bol teda zaznamenaný v piatich kategóriách pokles a len v jednej kategórii nárast. Podrobný prehľad vývoja počtu účastníkov jednotlivých kategóriách od roku 2013 obsahuje tabuľka 6.

Tabuľka 6 – Počet účastníkov aktivít v rokoch 2013 až 2019

účastníci	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	medziročný rozdiel	
								počet	%
Výchovné kurzy	2669	2326	2393	2672	3606	2743	1204	-1539	56,11
Školenia	2625	2668	2223	3727	3011	3215	2660	-555	17,26
Semináre	4345	4575	3415	4329	4110	4797	4133	-664	13,84
Odborné porady	713	898	819	1164	857	891	1197	306	34,34
Infor.-osvetové činnosti	22220	20192	42198	43059	104734	140211	130407	-9804	6,99
Iné činnosti	130	414	103	499	938	288	113	-175	60,76
Spolu	32702	31073	51151	55450	117256	152145	139678	-12467	8,19

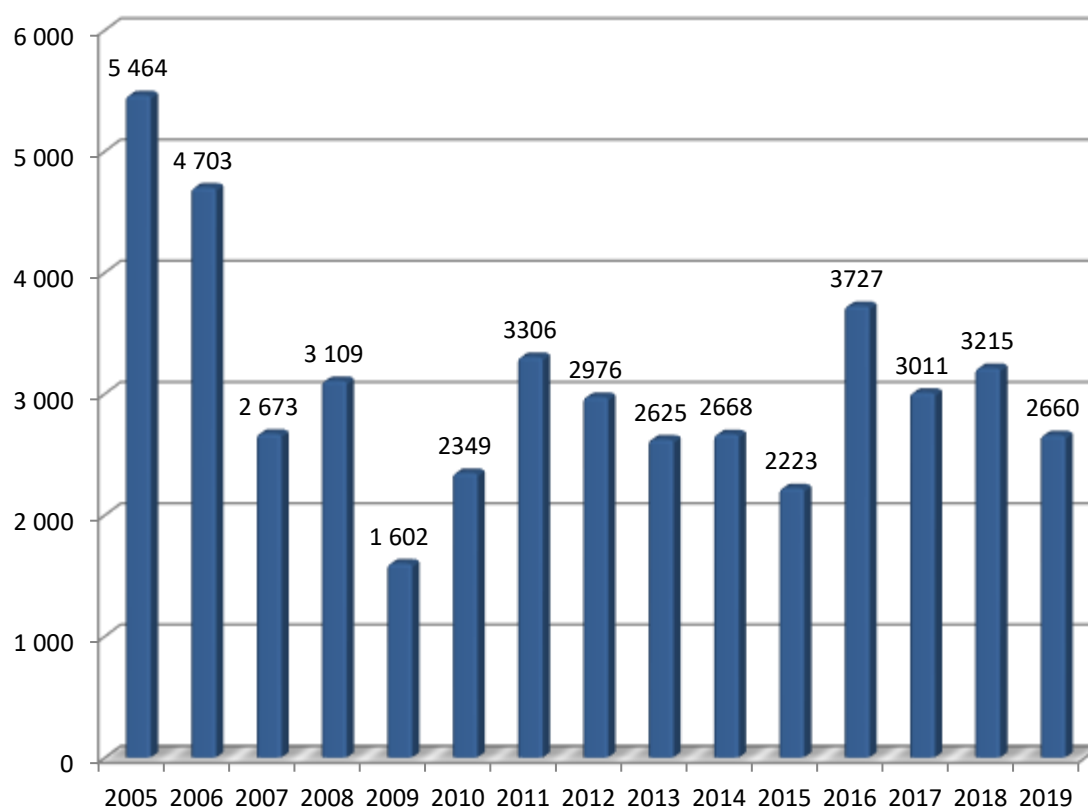
Vývoj počtu účastníkov vybraných aktivít v rokoch 2005 až 2019 uvádzajú grafy 30 až 33.

Graf 30 – Vývoj účastníkov výchovných kurzov



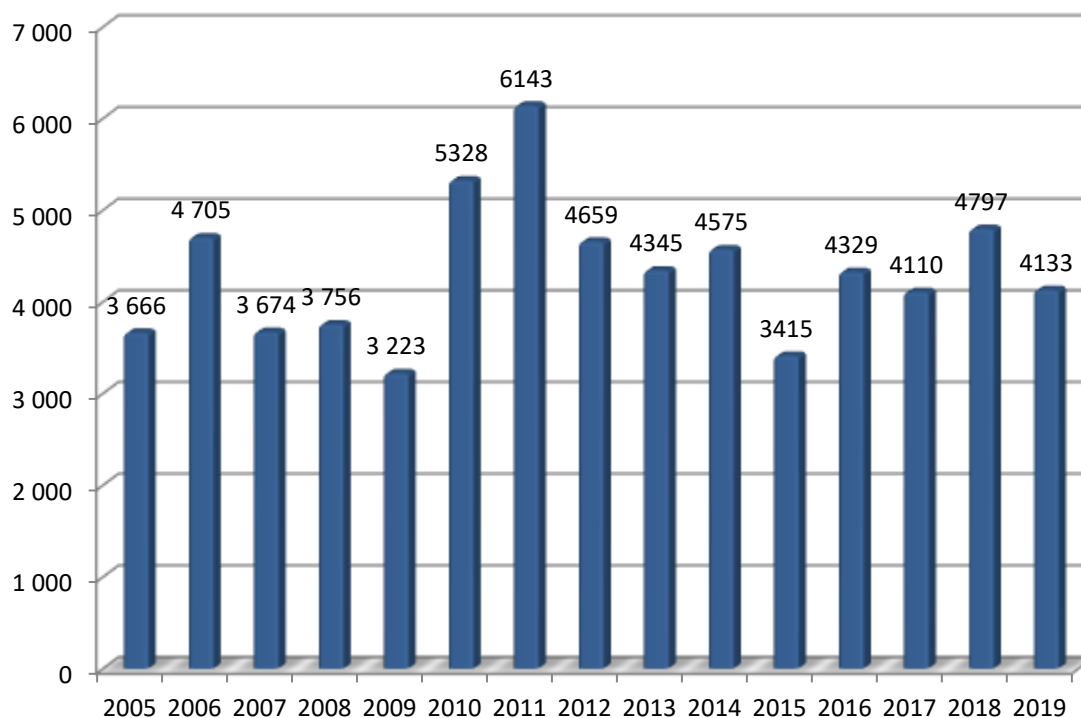
Ako vidieť z grafu, počet účastníkov výcvikových kurzov od roku 2005 neustále klesal, s malým výkyvom v roku 2008. Od roku 2010 je evidovaný mierny nárast účastníkov a v roku 2011 dosiahol počet účastníkov takmer vyrovnanie sa maxima za sledované obdobie. V roku 2012 bol zaznamenaný pokles, v roku 2013 je evidovaný opäť nárast počtu účastníkov. V roku 2014 je evidovaný mierny pokles ale rok 2015 priniesol opäť mierny nárast a rok 2016 v tom pokračoval. V roku 2017 je evidovaný najvyšší počet účastníkov za sledované obdobie. Rok 2018 priniesol zníženie počtu účastníkov na približne rovnakú hodnotu ako bola v predošlých rokoch, v budúcnosti uvidíme či bol rok 2017 len výnimkou. Rok 2019 priniesol pokles účastníkov na hodnotu 1204.

Graf 31 – Vývoj účastníkov školení



Na tomto grafe vidieť výrazný pokles účastníkov školení v roku 2009, o viac než trojnásobok. Pokles začal v roku 2006, s mierny nárastom v roku 2008, ale pokles na polovicu počtu účastníkov v roku 2009, oproti roku 2008. V roku 2010 bol zaznamenaný výrazný nárast účastníkov školení o (747/46,63%), v porovnaní s rokom 2009 a v roku 2011 pokračovala stúpajúca tendencia, pričom nárast bol o 957 účastníkov (40,74%). V roku 2012 bol evidovaný pokles o 330 účastníkov (9,98%), na ktorý nadviazal aj pokles v roku 2013 o 351 účastníkov (11,79%). Rok 2014 priniesol mierny nárast v počte účastníkov školení oproti minulému roku, no v roku 2015 je zaznamenaný pokles o 445 účastníkov (16,68%). V roku 2016 bol zaznamenaný výrazný nárast účastníkov školení, presne o 1504 účastníkov čo vyjadrené v percentách predstavovalo medziročný nárast o 67,66%, tento rok dosiahol tretí najvyšší v počet v sledovanom období. V roku 2017 je evidovaný pokles na hodnotu 3 011 školení, napriek tomu je to druhý najvyšší počet od roku 2012, viac školení v spomínanom období bolo len v minulom roku. V roku 2018 bol evidovaný opäť nárast školení, ale rok 2019 prináša mierny pokles na 2660.

Graf 32 – Vývoj účastníkov seminárov

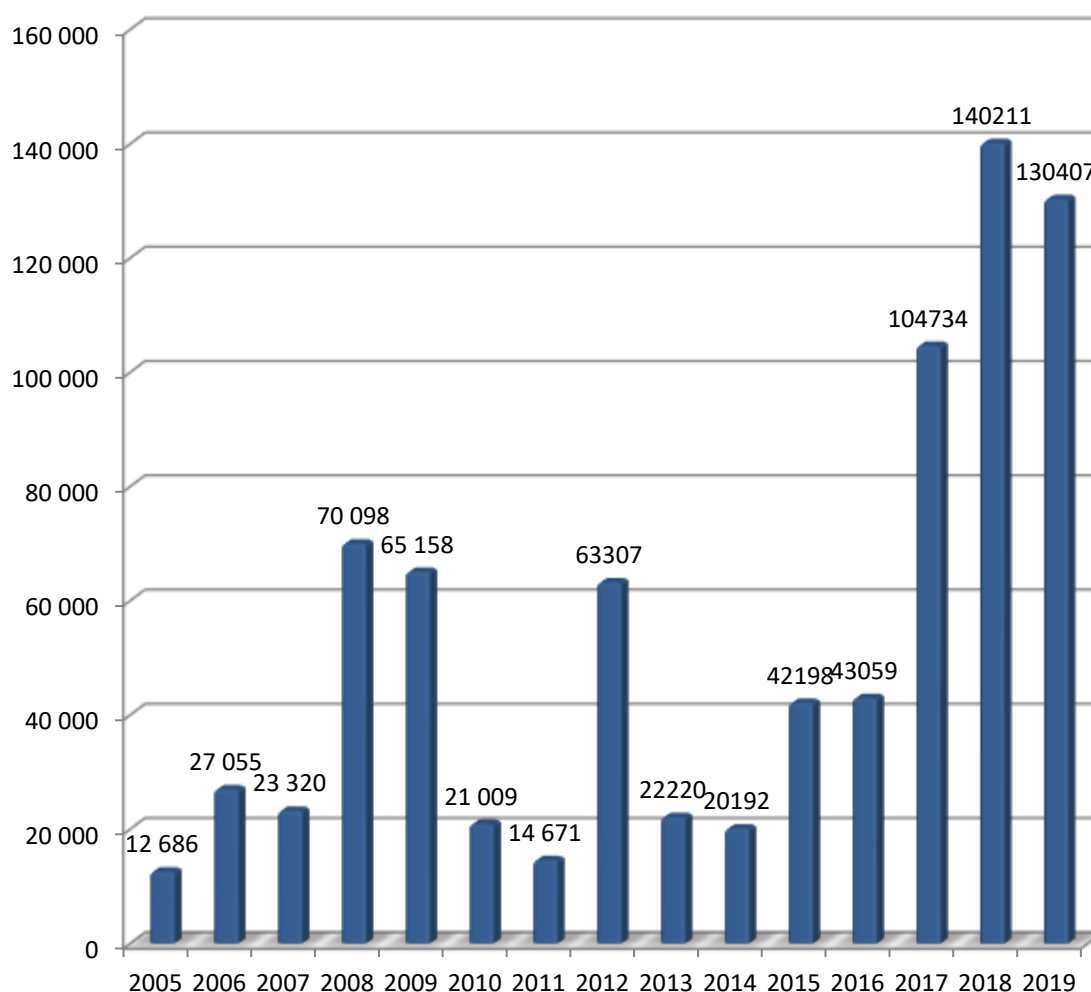


Graf 32 uvádza vývoj počtu účastníkov seminárov v priebehu rokov 2005 až 2017. V tomto prípade ide skôr o opačný trend, kde od roku 2005 mierne stúpala počet účastníkov a v priebehu rokov 2007 až 2009 sa ustálil nad 3 000. V roku 2010 výrazne stúpol počet účastníkov na seminároch oproti roku 2009 (3 223 účastníkov) a v roku 2010 ich bolo evidovaných 5 328, pričom ide o nárast 2 105 účastníkov (65,31%). V roku 2011 sa počet účastníkov ešte zvýšil, čím dosiahol nové maximum za sledované obdobie. V roku 2012 klesol počet účastníkov seminárov o 1484 (24,16%) na hodnotu 4659. Rok 2013 mal taktiež klesajúcu tendenciu, klesol o 314 účastníkov (6,74%). V roku 2014 bol evidovaný mierny nárast, presne o 230 (5,29%) účastníkov. V roku 2015 je evidovaný výrazný pokles účastníkov seminárov o 25,35% (1160 účastníkov), ale rok 2016 opäť potvrdil narastajúci trend z predošlých rokov a bol zaznamenaný nárast o 914 účastníkov (26,74%). Rok 2017 priniesol mierny pokles (219/5,06%) a potvrdil striedajúce sa hodnoty. V roku 2018 evidujeme opäť výrazný nárast na hodnotu 4797 účastníkov seminárov a tým dosiahnutie druhého najvyššieho počtu za celé sledované obdobie (od roku 2005). Rok 2019 nám prináša mierne pokles na hodnotu 4133 účastníkov, čo je približne rovnaký počet ako v roku 2017.

Graf 33 obsahuje prehľad účastníkov informačno-osvetovej činnosti v sledovaných rokoch. Aj v tomto prípade je opačný trend ako pri výcvikových kurzoch a školeniach, pretože od roku 2005 dochádzalo k výraznému nárastu počtu účastníkov a počet v roku 2009 len s miernym znížením mapuje trend z roku 2008. V roku 2010 ale nastal výrazný zvrät a pokles na 21 009 účastníkov, čo približne pripomína roky 2006-2007. V porovnaní s rokom 2009 ide o pokles o (44 149/67,76%) účastníkov. V roku 2011 došlo opäť k poklesu o 6 338 účastníkov (30,17%), tento pokles je ale v značnej miere zapríčinený kvalitnejším vyplňaním výkazov. V roku 2012 je evidovaný výrazný nárast o 48 636 účastníkov, čo pripomína roky

2008 a 2009, tento nárast je ovplyvnený väčším počtom vzdelávacích zariadení. V rokoch 2013 a 2014 sa počet účastníkov znovu dostáva na približne rovnakú hladinu aká bolo evidovaná v roku 2010. Rok 2015 prináša výrazný nárast účastníkov, presne o 22 006 účastníkov (108,98%), rok 2016 pokračuje v narastaní z roku 2015 ale už nie takou výraznou formou – nárast o 861 účastníkov (2,04%). V roku 2017 je zaznamenaný výrazný nárast účastníkov (nárast o 61 675 účastníkov/ 143,23%) a dosiahnutie maxima v celom sledovanom období (104 734 účastníkov), čo môže byť spôsobené kvalitnejším vyplňaním a novými vzdelávacími zariadeniami. V nasledujúcich rokoch uvidíme aká bude ďalšia vývojová tendencia. Náš predpoklad sa naplnil a v roku 2018 sme hodnotu ešte navýšili o 35 477 účastníkov (33,87%) a dosiahli nové maximum 140 211 účastníkov informačno-osvetovej činnosti. V roku 2019 evidujeme mierny pokles na hodnotu 130 407 účastníkov, čím sa tento rok zaradil na druhé miesto v celom sledovanom období.

Graf 33 – Vývoj počtu účastníkov informačno-osvetovej činnosti



3.2.1. Priemerná účasť na aktivitách vzdelávacích zariadení

Priemerný počet účastníkov na aktivitách, ktoré realizovali v roku 2019 vzdelávacie zariadenia dosiahol hodnotu 70 účastníkov na jednu aktivitu. Pri pohľade na nasledujúci tabuľkový prehľad je na prvý pohľad zrejmé, že tento priemer výrazne ovplyvnila účasť zaznamenaná v prípade informačno-osvetových činností, ktoré predstavujú súčet údajov za tri

aktivity – informačné služby (74 podujatí, 20 270 účastníkov; 274 účastníkov na podujatie) osvetové aktivity (79 aktivít, 94 089 účastníkov; 1 191 účastníkov na podujatie) a edičná činnosť (49 titulov) a 16 048 účastníkov (náklad); 328 účastníkov na podujatie.

Všetky hodnoty sa v týchto prípadoch výrazne odlišujú od zaznamenaných hodnôt v ostatných kategóriách a v najvýraznejšej forme osvetové aktivity.

Tabuľka 7 – Priemerný počet účastníkov na aktivitách vzdelávacích zariadení

druh činnosti	rok 2018			rok 2019		
	aktivity	účastníci	priemerný počet účastníkov na aktivitu	aktivity	účastníci	priemerný počet účastníkov na aktivitu
Výcvikové kurzy	1042	2743	3	86	1204	14
Školenia	273	3215	12	221	2660	12
Semináre	720	4797	7	957	4133	4
Odborné porady	144	891	6	508	1133	2
Informačno-osvetové činnosti	235	140211	597	202	130407	646
Iné činnosti	21	288	14	15	113	8
spolu	2435	152145	62	1989	139678	70

Celková priemerná účasť na podujatiach dosiahla hodnotu 70 účastníkov na podujatie. Ak by sme odhliadli od údajov za informačné služby (priemer bol výrazne vyšší), celková priemerná účasť na podujatiach dosiahne hodnotu 5 účastníkov na podujatie, čo je reálnejšia hodnota ako hodnota spolu s informačno-osvetovými činnosťami.

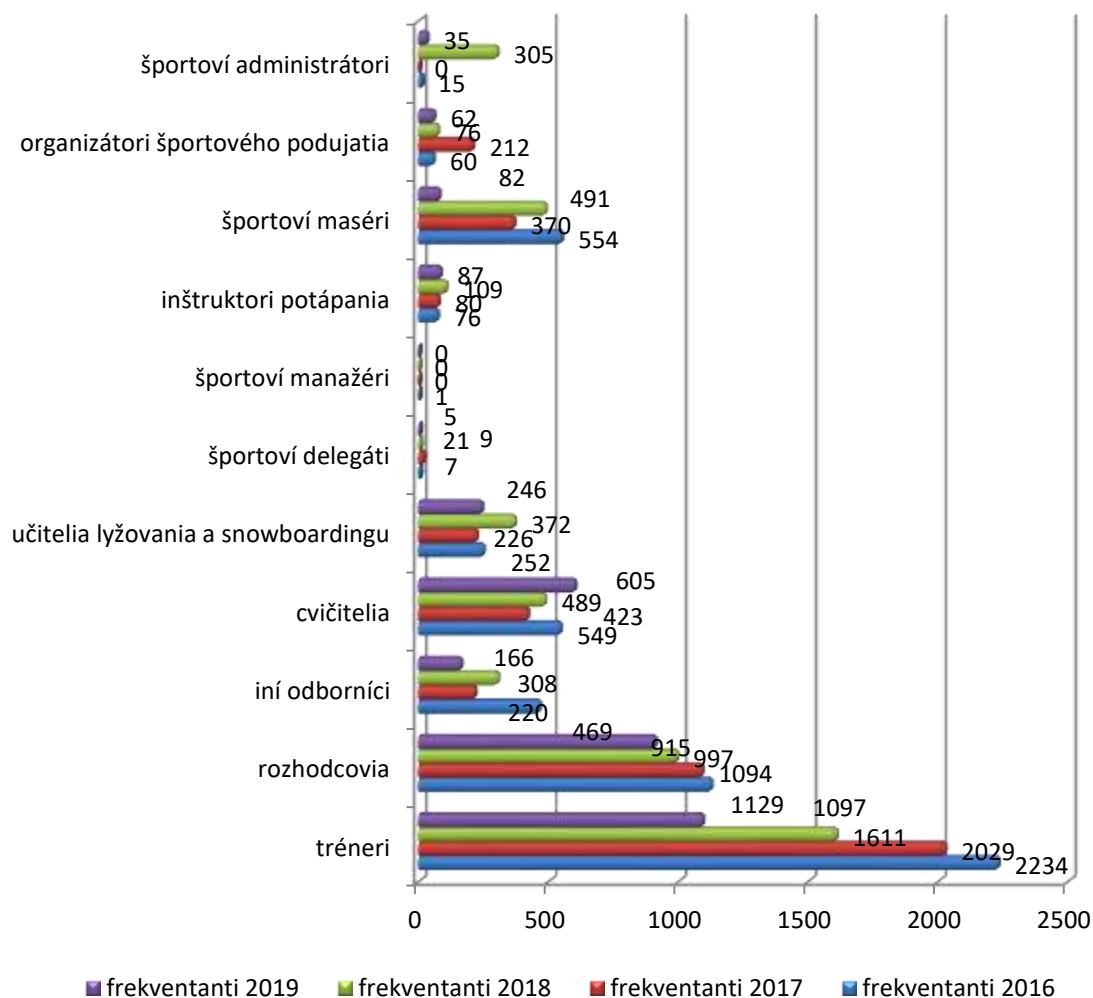
Najnižšiu priemernú účasť zo všetkých sledovaných kategórií, mali v roku 2019 odborné porady, priemerná hodnota dosiahla dvoch účastníkov na podujatie.

Z pohľadu priemeru účastníkov na aktivitu došlo v roku 2019 k zvýšeniu u výcvikových kurzov rok 2018 - 3 účastníci a rok 2019 – 14 účastníkov a v zvýšenie bolo aj u informačno-osvetových činností (rozdiel 49 účastníkov). V troch kategóriách došlo k zníženiu. Výraznejší pokles bol u „iných činností“ rok 2018 – 14 účastníkov na podujatie a rok 2019 – 8 účastníkov na podujatie (rozdiel 6 účastníkov na podujatie). Zníženie bolo evidované aj u seminárov rok 2018 - 7 účastníkov a rok 2019 - 4 účastníci a ešte aj u odborných porad rok 2018 – 6 účastníkov a rok 2019 – 2 účastníci. V zostávajúcej kategórii sa priemerný počet účastníkov nezmenil, školenia ostali na hodnote dvanásť účastníkov. Všetky bližšie informácie a porovnania sú spracované v tabuľke 7.

3. Odborné vzdelávanie

Vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry v roku 2019 vyškolili 3 300 frekventantov v deviatich kategóriách, čo je teda pokles o 1 467 frekventantov, t. j. pokles o 30,77%. Najvyšší počet zaškolených bol zaznamenaný v kategórii tréneri (1 097), kde došlo k zníženiu oproti roku 2018 (o 514/ o 31,91%), teda pokles takmer o tretinu v tejto kategórii. Nasledovali rozhodcovia, ktorých bolo v roku 2019 zaškolených 915 a ide o minimálny pokles (rok 2018 – 997). S odstupom nasledovali cvičitelia (605), u ktorých došlo k nárastu o 116 zaškolených cvičiteľov, za nimi s odstupom nasledovali učitelia lyžovania a snowboardingu (246), u ktorých je evidovaný pokles (rok 2018 – 372). „Iných odborníkov“ bolo v roku 2019 zaškolených 166. Nasledovali s miernym odstupom inštruktori potápania, ktorých bolo zaškolených 87 a ide o mierny pokles (rok 2018 – 109 zaškolených), nasledovali s minimálnym odstupom športoví maséri , ktorých bolo 82 a ide o najvýraznejší pokles (rok 2018 – 491 zaškolených). V roku 2019 bolo organizátorov športového podujatia zaškolených 62, nasledovali športoví administrátori (35) a najnižší počet zaškolených v roku 2019 bolo športových delegátov, tých bolo evidovaných päť. Grafický prehľad počtu zaškolených frekventantov v jednotlivých sledovaných kategóriách a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi prináša nasledujúci graf.

Graf 34 – Zloženie zaškolených frekventantov v rokoch 2016 – 2019

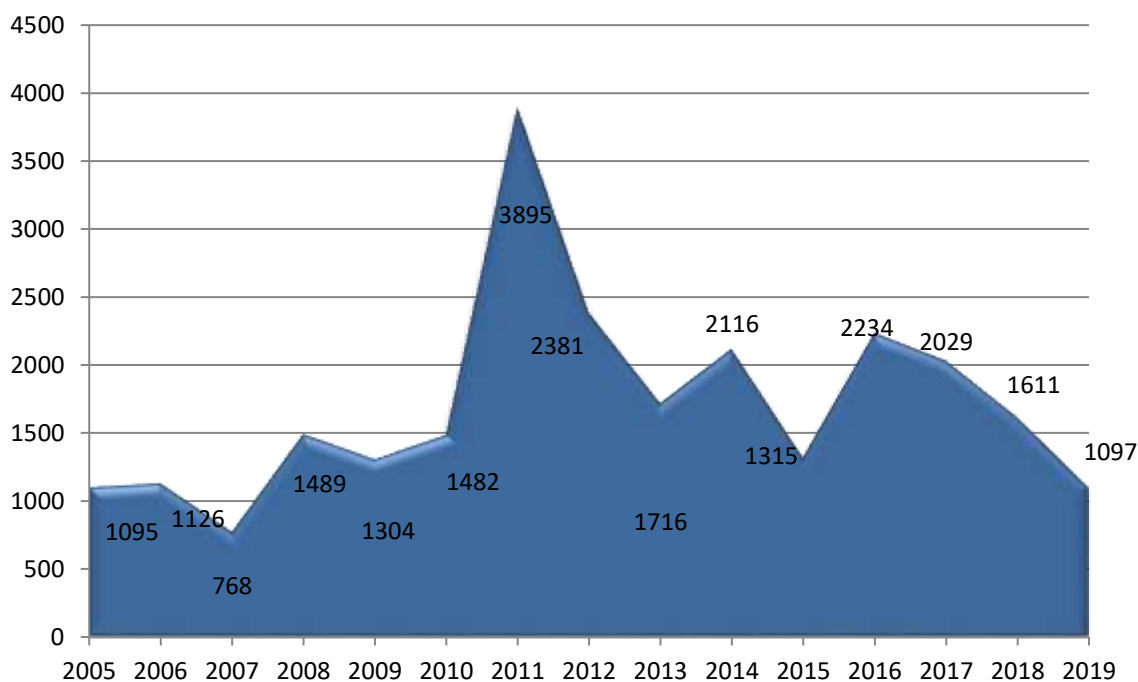


Nasledujúca časť bude prezentovať bližšie podrobnosti o jednotlivých sledovaných skupinách frekventantov a v prípadoch, keď to dostupnosť údajov umožňovala sú vypracované aj časové rady vývoja vybraných ukazovateľov za obdobie rokov 2004 až 2019.

4.1. Tréneri

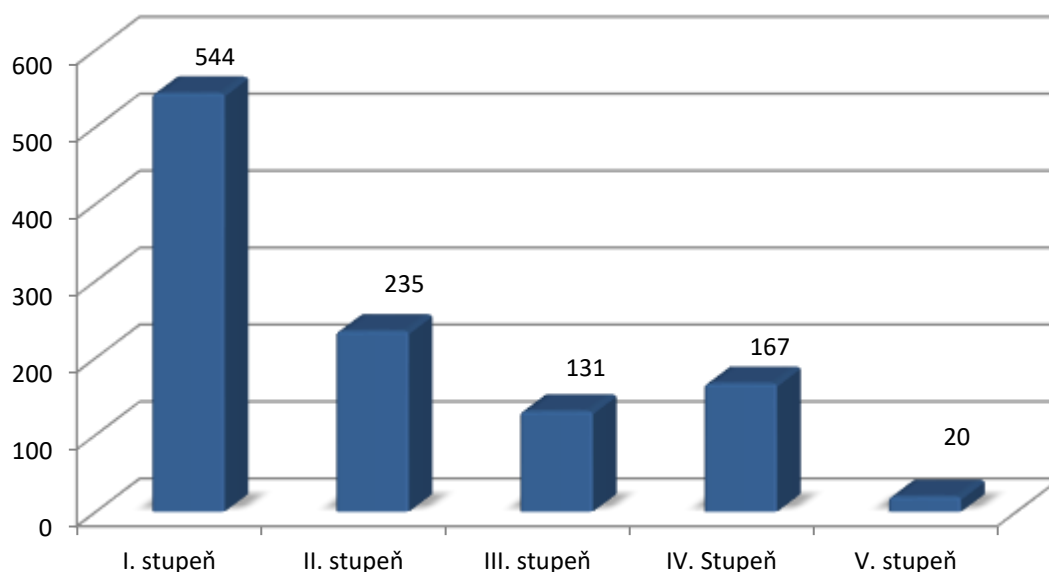
V roku 2019 vzdelávacie zariadenia vyškolili spolu 1 097 trénerov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavovalo pokles o 514 frekventantov (o 31,91%). Ako je vidieť z grafu 35, v porovnaní s celým sledovaným obdobím bol zaznamenaný pokles počtu zaškolených trénerov po troch rokoch po sebe. Nárast zaškolených trénerov za posledné tri roky môže byť zapríčinený aj novou web aplikáciou, ktorá bola už štvrtý rok použitá na nahrávanie výkazov a s tým spojené lepšie zručnosti pri vyplňaní oproti roku 2015. V roku 2019 sme zaznamenali síce mierny pokles trénerov ale hodnota je stále uspokojivá, aj napriek pandémie COVID-19. V budúcnosti čakáme opäť nárast v tejto kategórii tak ako tomu bolo minulé roky. Rok 2016 dosiahol tretí najvyšší počet zaškolených trénerov za sledované obdobie a takmer sa vyrovnal roku 2012. Dá sa povedať, že zaškolení tréneri majú za sledované obdobie stúpajúcu tendenciu okrem roku 2007, 2009, 2015, 2018 a 2019.

Graf 35 – Vývoj evidovaného počtu zaškolených trénerov od roku 2005



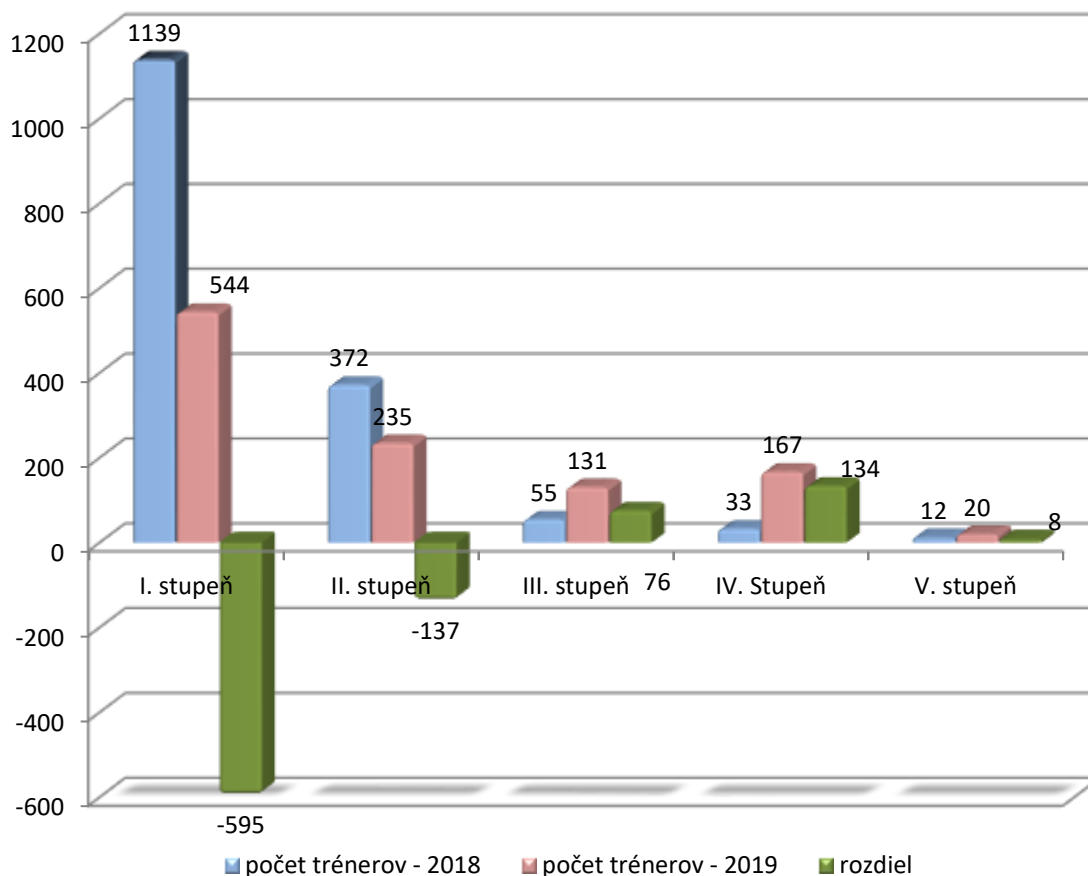
Z celkového počtu 1 097 zaškolených trénerov bolo až 49,59% (544) trénerov I. kvalifikačného stupňa. Druhou najpočetnejšou skupinou boli tréneri II. stupňa (235 /21,42%). Trénerov III., IV. a V. kvalifikačného stupňa bol evidovaný nižší počet keďže dané stupne sa viažu na kvalifikačné kritéria predpokladajúce vysokoškolské vzdelanie so športovým zameraním, presne 131 (11,94%) – III. stupeň, 167 (15,22%) – IV. kvalifikačný stupeň a trénerov s piatym najvyšším stupňom bolo v roku 2018 evidovaných 20 (1,82%) . Bližšie rozloženie je spracované v grafe 36.

Graf 36 - Zloženie trénerov podľa kvalifikačného stupňa



Graf 37 uvádza porovnanie zloženia trénerov podľa kvalifikačného stupňa v rokoch 2018 a 2019. Z grafického zobrazenia vidieť rozdiely, ktoré boli zistené a znamenajú, že v roku 2019 bol pokles evidovaný len dvoch najnižších kvalifikačných stupňoch a v zvyšných troch evidujeme nárast čo nás teší.

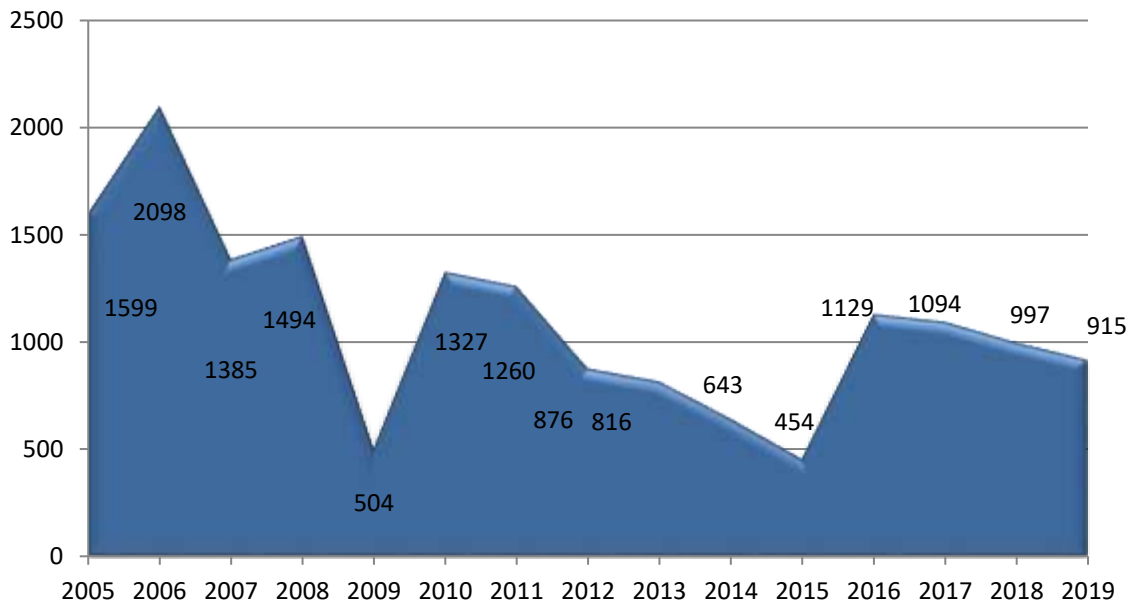
Graf 37 - Porovnanie trénerov podľa kvalifikačného stupňa



4.2. Rozhodcovia

Pri porovnaní zaznamenaného počtu zaškolených rozhodcov za rok 2019 môžeme v porovnaní s predchádzajúcim rokom konštatovať mierny pokles. Jednalo sa konkrétne o pokles o 82 (8,22%) rozhodcov na hodnotu 915. Počet zaškolených rozhodcov sa v posledných rokoch držal takmer na rovnakej úrovni ale roky 2012 a 2013 boli podpriemerné v porovnaní so sledovaným obdobím. Rok 2015 pokračoval v klesajúcej tendencii a dosiahol najnižší počet za sledované obdobie, „prekonal“ aj rok 2009 (504 rozhodcov), ktorý bol doteraz počtom najnižší. Ak by sme nebrali do úvahy rok 2009, tak počet rozhodcov bol v rokoch 2007 až 2011 takmer konštantný ale od roku 2012 má počet zaškolených rozhodcov klesajúcu tendenciu. Roky 2016 a 2017 sú ale úplne iné čo môže byť zapríčinené kvalitnejším vyplňaním novej aplikácie, počet zaškolených rozhodcov stúpol takmer na úroveň v roku 2011. V roku 2018 evidujeme mierny pokles a stále je to okolo hranice tisíc rozhodcov, rok 2019 nám len potvrdil naše predpoklady a hodnota sa drží takmer rovnaká. Bližší vývoj počtu vyškolených rozhodcov za obdobie 2005 až 2019 je spracovaný v grafe 38.

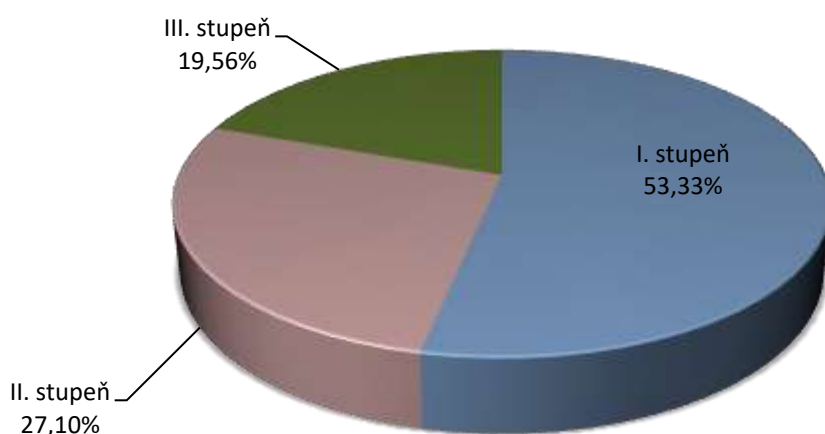
Graf 38 - Vývoj evidovaného počtu zaškolených rozhodcov od roku 2005



Z celkového počtu 915 rozhodcov, ktorí absolvovali odborné vzdelávanie vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry v roku 2019 bolo 53,33% (488) rozhodcov prvého kvalifikačného stupňa.

Druhou najpočetnejšou skupinou boli rozhodcovia II. kvalifikačného stupňa (248/27,10%) a rozhodcov III. kvalifikačného stupňa bolo zaznamenaných 179 (19,56%), bližšie graf 39. V roku 2019 došlo k zníženiu počtu vyškolených rozhodcov, ale aj k zmenám podielu v rámci stupňa vzdelávania. Podiel vyškolených rozhodcov I. stupňa sa mierne znížil zo 54,76 % v roku 2018 na 53,33% v roku 2019. U rozhodcov II. stupňa došlo k zvýšeniu o 9,25 p.b. (zo 17,85% v roku 2018, na 27,10% v roku 2019) a u rozhodcov vyškolených na III. kvalifikačný stupeň došlo k poklesu o 7,82 p.b. (z 27,38% v roku 2018, na 19,56% v roku 2019). Pozitívom je teda len nárast počtu rozhodcov s druhým kvalifikačným stupňom.

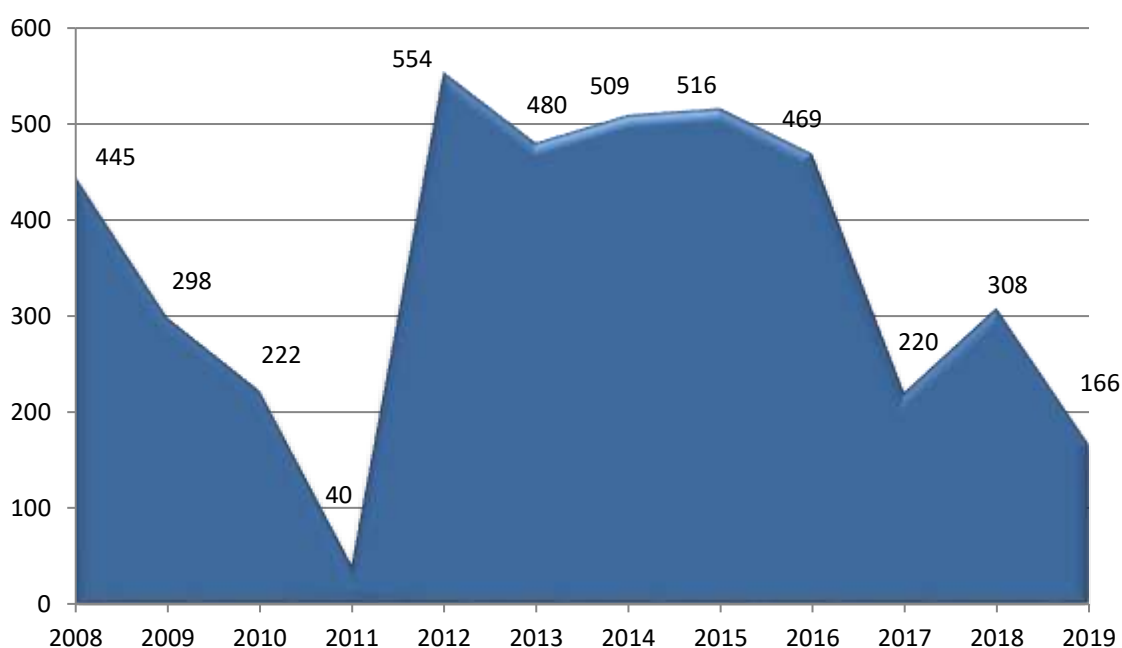
Graf 39 - Rozhodcovia podľa kvalifikačného stupňa



4.3. Iní odborníci

V roku 2019 vzdelávacie zariadenia vyškolili spolu 166 iných odborníkov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavovalo výraznejší pokles, presne o 142 (46,10%) frekventantov. Ako je vidieť z grafu 40, v porovnaní s celým sledovaným obdobím bol v roku 2012 zaznamenaný nárast počtu zaškolených „iných odborníkov“ na maximum. V predchádzajúcich rokoch bola badateľná klesajúca tendencia, ktorá bola zrejme ovplyvnená stúpaním (zvyšovaním) frekventantov v iných kategóriách. Rok 2017 znamená výrazný pokles oproti predchádzajúcim rokom u „iných odborníkov“, ale v roku 2018 evidujeme nárast, rok 2019 znamená pokles ale príčina môže byť aj pandémia COVID 19, uvidíme v nasledujúcich rokoch ako bude vývoj pokračovať. Vývoj počtu vyškolených „iných odborníkov“ za obdobie 2008 až 2019 je spracovaný v grafe 40.

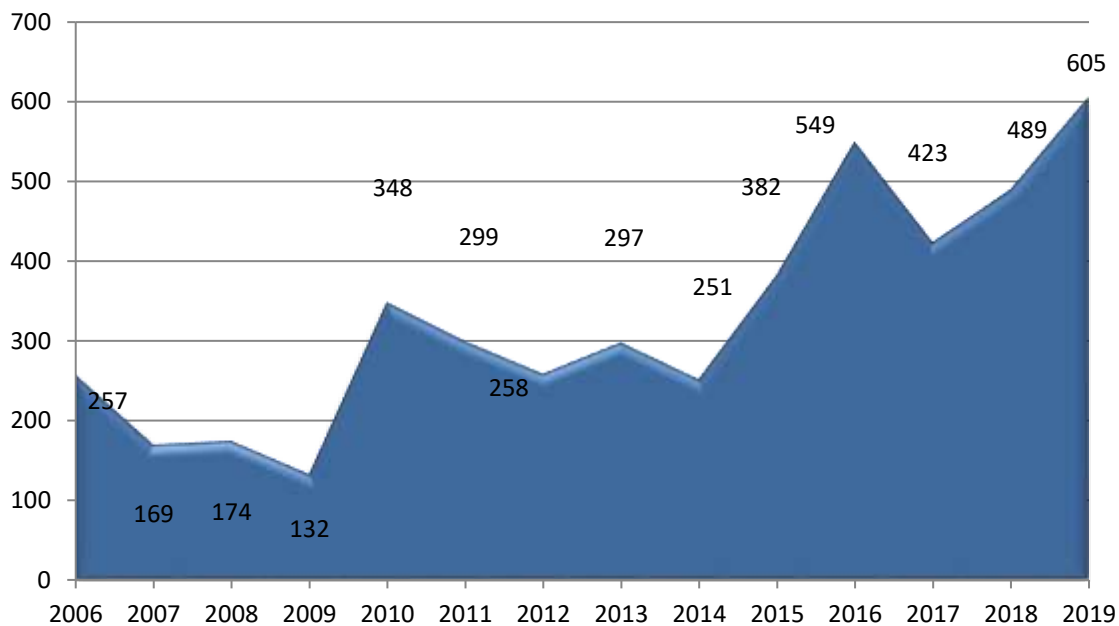
Graf 40 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených iných odborníkov od roku 2008



4.4. Cvičitelia

Počet cvičiteľov, ktorých v roku 2019 zaškolili vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry dosiahol počet 605. V porovnaní s rokom 2018 to predstavuje výraznejší nárast (o 116/ 23,72% frekventantov) a dosiahol najvyšší počet zaškolených cvičiteľov za celé sledované obdobie (doteraz najvyšší počet rok 2016 – 549 cvičiteľov). Bližšie vývoj počtu vyškolených cvičiteľov od roku 2006 je spracovaný v grafe 41. Od roku 2006 počet vyškolených cvičiteľov prudko stúpol, od roku 2007 bol evidovaný mierny pokles, s nárastom v roku 2008 (174), ale opakovaný pokles bol zistený v roku 2009. Rok 2010 dosiahol po roku 2015 štvrtý najvyšší počet vyškolených frekventantov za celé sledované obdobie, roky 2011 a 2012 majú takmer konštantnú klesajúcu tendenciu. Rok 2013 predstavuje nárast na takmer identickú hodnotu ako bola v roku 2011 (299 cvičiteľov), no rok 2014 priniesol opäť mierny pokles, na hodnotu približne ako v roku 2012 (258 frekventantov), rok 2015 dosiahol spomínaný výrazný nárast (382 cvičiteľov) a rok 2016 v tomto trende pokračoval a utvoril tak druhý najvyšší počet (549 frekventantov). V roku 2017 bol zaznamenaný síce pokles ale napriek tomu ide o štvrtý najvyšší počet (423 cvičiteľov) v celom sledovanom období. V roku 2018 opäť evidujeme nárast a dosiahnutie spomínaného tretieho najvyššieho počtu frekventantov, no a rok 2019 zaznamenáva celkovo najvyšší počet za celé sledované obdobie.

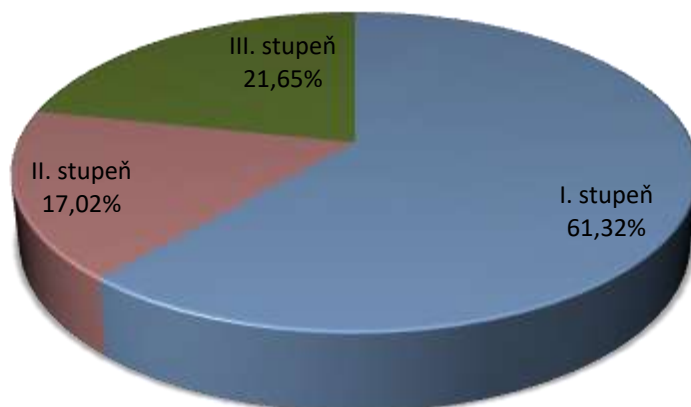
Graf 41 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených cvičiteľov od roku 2006



Zo 605 zaškolených cvičiteľov v roku 2019 bolo viac ako polovica 371 (61,63%) cvičiteľov I. kvalifikačného stupňa. Cvičitelia druhého stupňa predstavovali 21,65%-tný podiel (103) a cvičiteľov III. kvalifikačného stupňa bolo zaznamenaných 131 (21,65%). Rozloženie je spracované v grafe 42.

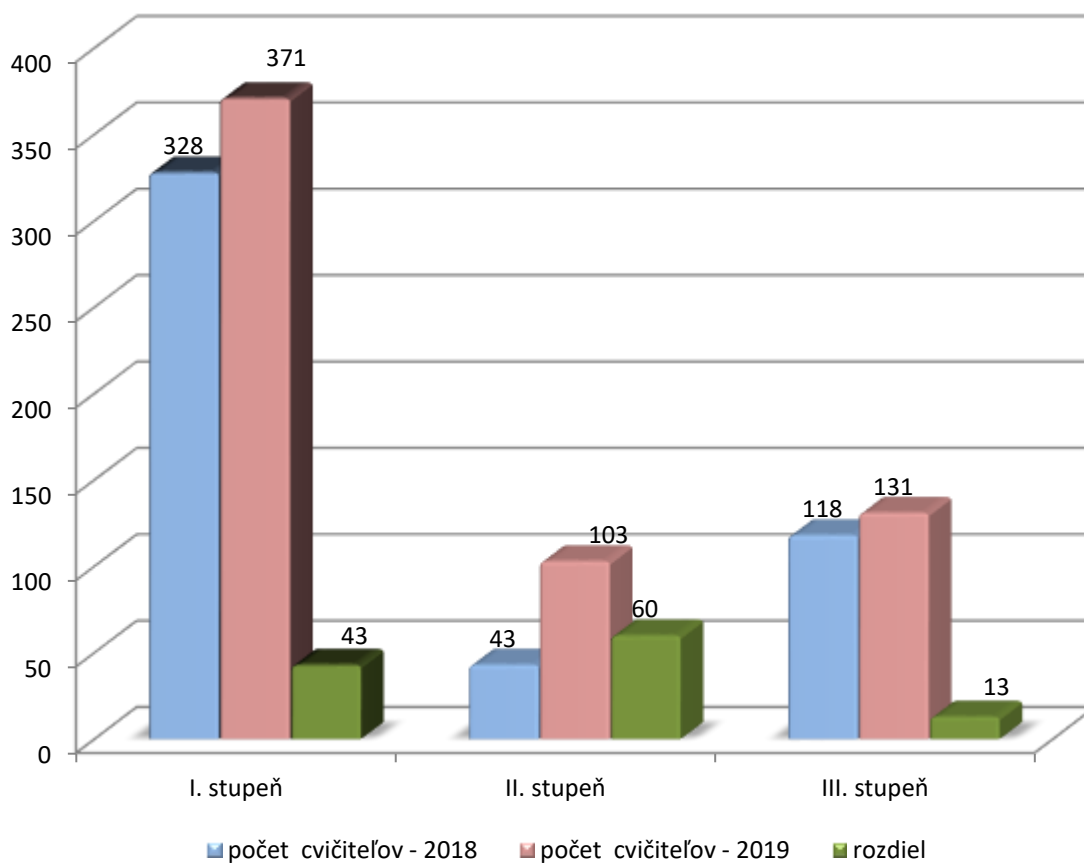
V roku 2019 došlo k zmenám podielu v rámci stupňa vzdelávania. Podiel vyškolených cvičiteľov I. stupňa sa mierne znížil zo 67,01 % v roku 2018 na 61,32% v roku 2019. U cvičiteľov II. stupňa došlo k nárastu o 8,23 p.b. (z 8,79% v roku 2018, na 17,02% v roku 2019) a u cvičiteľov vyškolených na III. kvalifikačný stupeň došlo k miernemu poklesu, presne o 2,48 p.b. (z 24,13% v roku 2018, na 21,65% v roku 2019). Pozitívom je teda len nárast počtu rozhodcov s druhým kvalifikačným stupňom takisto ako u rozhodcov.

Graf 42 - Zloženie cvičiteľov podľa kvalifikačného stupňa



Z porovnania údajov spracovaných v grafe 43 vidieť mierny nárast počtu vyškolených cvičiteľov I. kvalifikačného stupňa v roku 2019 (z 328 na 371), výraznejší nárast nastal u cvičiteľov II. stupňa (zo 43 na 103). A mierny nárast v roku 2019 oproti roku 2018 bol evidovaný aj u vyškolených cvičiteľov na III. kvalifikačný stupeň (zo 118 na 131).

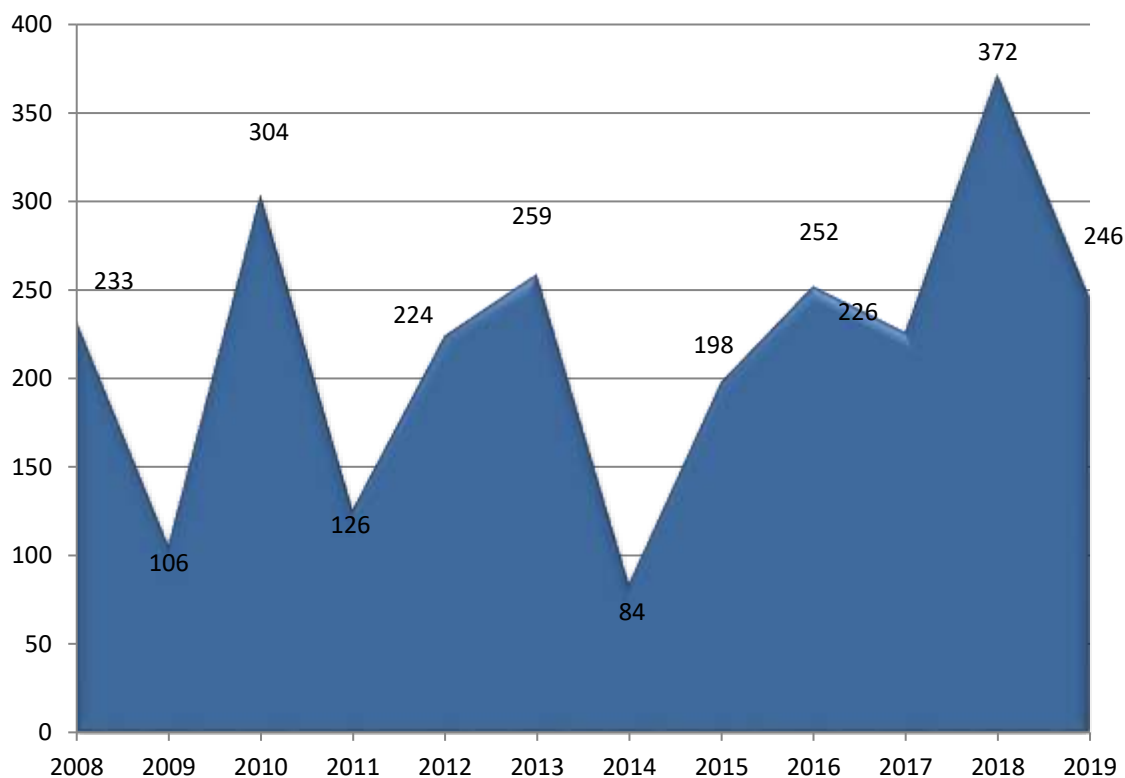
Graf 43 - Porovnanie cvičiteľov podľa kvalifikačného stupňa



4.5. Učitelia lyžovania a snowboardingu

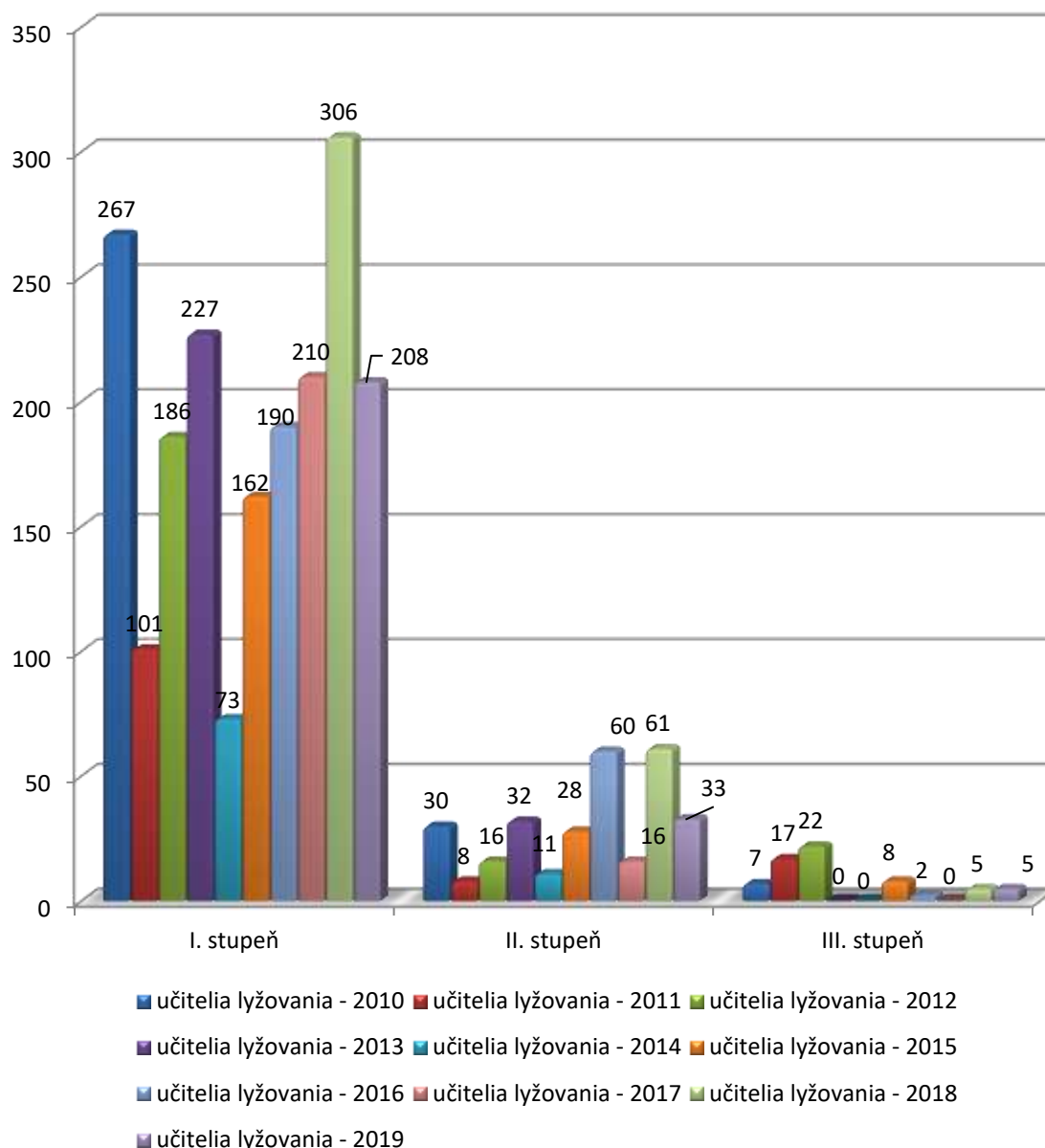
Pri porovnaní zaznamenaného počtu zaškolených učiteľov lyžovania a snowboardingu za rok 2019 môžeme v porovnaní s predchádzajúcim rokom konštatovať pokles. Išlo konkrétne o 126 učiteľov lyžovania a snowboardingu na hodnotu 246, čo predstavuje pokles o 33,87%. Týmto počtom dosiahli učitelia lyžovania a snowboardingu priemernú hodnotu za celé sledované obdobie, čo nás teší(veríme, že táto hodnota bude stúpať a vyrovná sa predchádzajúcemu roku). Štatistika a počet učiteľov lyžovania a snowboardingu bola v roku 2014 v značnej miere ovplyvnená neochotou vzdelávacích zariadení vyplňať výkaz o vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry aj napriek viacerým urgenciám. Teší nás, že komunikácia sa vylepšila, čoho výsledkom je dosahovanie vyšších hodnôt v celom sledovanom období. Porovnanie je spracované v grafe 44.

Graf 44 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených učiteľov lyžovania a snowboardingu od roku 2008



V kategórii učiteľov lyžovania a snowboardingu sú možné tri kvalifikačné stupne, pričom v roku 2019 bolo zaznamenaných tradične najviac frekventantov v prvom kvalifikačnom stupni s počtom 208 (84,55%), oproti roku 2018 došlo k poklesu o 98 (32,03%) zaškolených učiteľov lyžovania a snowboardingu. Učiteľov s II. kvalifikačným stupňom bolo evidovaných 33 (13,41%), čo predstavuje pokles za sledované obdobie v tomto stupni o 28 (45,90%). V roku 2017 neboli zaškolení žiadni učitelia s III. kvalifikačným stupňom, ale v roku 2018 nastal nárast aj v tomto stupni na počet piatich učiteľov a tento počet sa zopakoval aj v roku 2019 (2,03%). V roku 2013 a 2014 nebol evidovaný rovnako ani jediný učiteľ s tretím kvalifikačným stupňom. Bližšie rozloženie a porovnanie za posledné roky prináša graf 45.

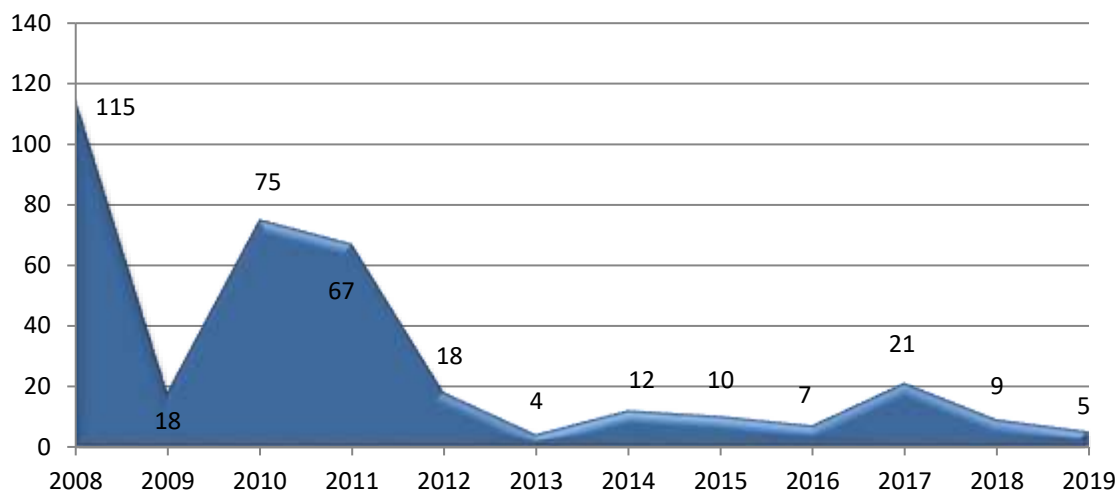
Graf 45 – Zloženie učiteľov lyžovania podľa kvalifikačného stupňa



4.6. Športoví delegáti

Počet športových delegátov, ktorých v roku 2019 zaškoliли vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry dosiahol počet päť. V porovnaní s rokom 2018 to predstavuje minimálny pokles, konkrétne o štyroch frekventantov. Týmto počtom športoví delegáti dosiahli nižší počet v celom sledovanom období, prekonalí len rok 2013 (4 športoví delegáti). Prehľad vývoja počtu zaškolených športových delegátov za obdobie rokov 2008 až 2019 prináša nasledujúci graf.

Graf 46 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených športových delegátov od roku 2008



Z celkového počtu zaškolených športových delegátov v roku 2019 nebol ani jediný z delegátov I. kvalifikačného stupňa. Všetkých päť (100,0%) športových delegátov bolo zaškolených na druhý kvalifikačný stupeň.

Oproti rokum 2013 až 2017 došlo k zmenám v zložení kvalifikačných stupňov, pretože v predošlých rokoch nebol zaškolený žiaden športový delegát na druhý kvalifikačný stupeň. Preto sa tejto zmene tešíme.

Graf 47 – Športoví delegáti podľa kvalifikačného stupňa

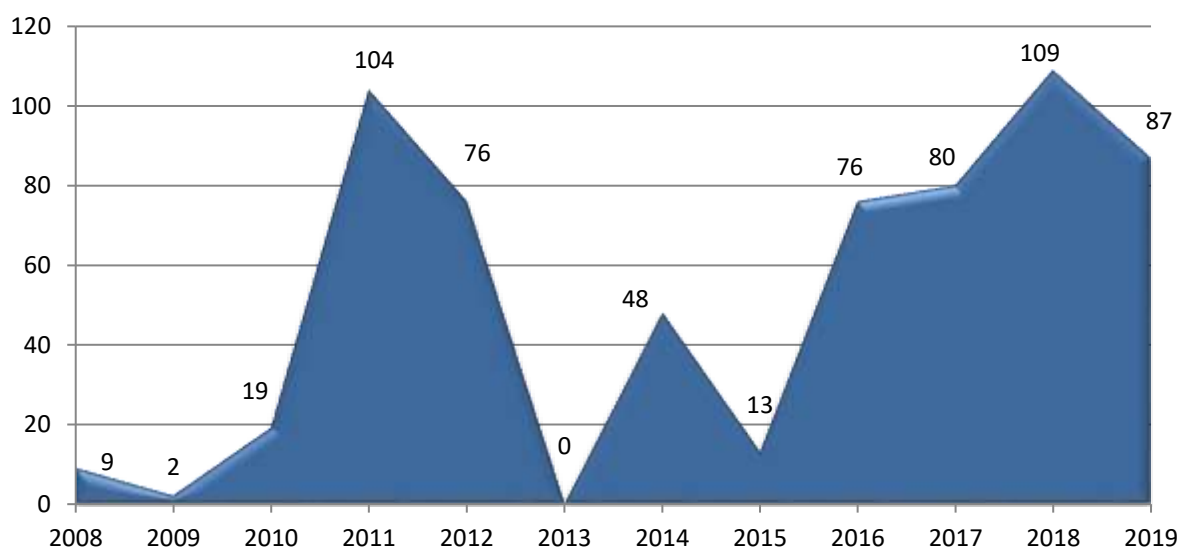


4.7. Inštruktori potápania

V roku 2019 vzdelávacie zariadenia vyškolili celkovo 87 inštruktovov potápania, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavovalo mierny pokles, o dvadsaťdva frekventantov (20,18%). Za celé sledované obdobie dosiahol rok 2019 tretí najvyšší počet (po roku 2011 a 2018) zaškolených inštruktovov potápania a hneď v roku 2013 nebol evidovaný ani jeden, v rok 2014 bol výsledok výrazne lepší. Rok 2015 sa radí k rokum s nízkym počtom zaškolených potápačov, čo je zapríčinené zlou návratnosťou od vzdelávacích zariadení. Roky 2016 a 2017 sa svojím počtom vrátili k počtom, ktoré zodpovedajú skutočnému stavu a počty inštruktovov potápania v rokoch 2018 a 2019 to len potvrdil, čo nás teší.

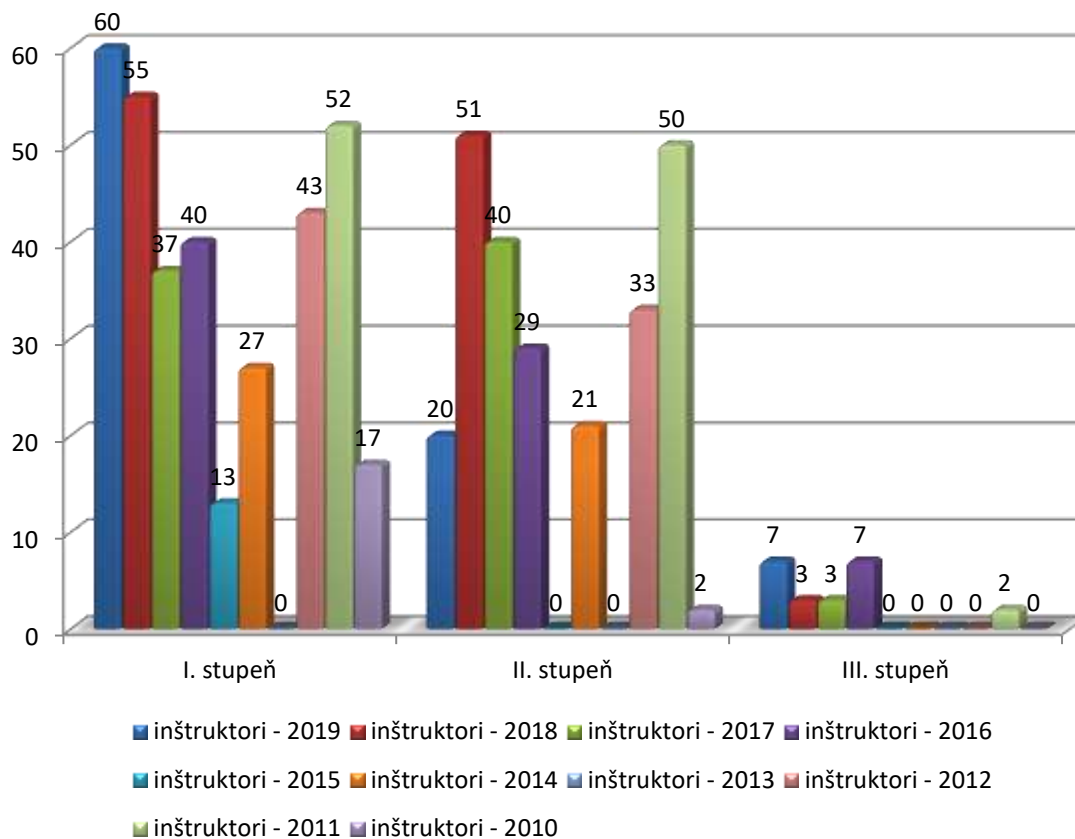
Bližšie porovnanie je spracované v grafe 48.

Graf 48 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených inštruktorov potápania od roku 2008



V kategórii inštruktori potápania sú možné tri kvalifikačné stupne, v roku 2009 boli obaja frekventanti zaškolení na kategóriu III. kvalifikačného stupňa. V roku 2010 bolo najviac inštruktorov zaškolených na I. kvalifikačný stupeň (17/89,47%), zostávajúci dvaja boli zaškolení na II. stupeň, čo predstavovalo 10,53%. V roku 2011 nastala zmena a inštruktorov zaškolených na I. kvalifikačný stupeň bolo 52 (50,00%), tesne nasledovali potápači II. stupňa, ktorých bolo evidovaných 50 (48,08%). Na tretí kvalifikačný stupeň v roku 2011 boli vyškolení len dvaja (1,92%) inštruktori potápania. V roku 2012 bol evidovaný pokles vo všetkých kvalifikačných stupňoch. Najviac bolo inštruktorov potápania I. stupňa 43 (56,58%), inštruktorov II. stupňa bolo zaznamenaných 33 (43,42%). V roku 2012 nebol zaškolený ani jediný inštruktor potápania na III. kvalifikačný stupeň. V roku 2013 nebol zaškolený ani jediný inštruktor potápania. V roku 2014 bolo najviac inštruktorov zaškolených na I. kvalifikačný stupeň (27/56,25%), zostávajúcich 21 inštruktorov malo II. stupeň (43,75%). Na tretí kvalifikačný stupeň nebol zaškolený ani jeden inštruktor potápania. V roku 2015 boli všetci trinásť inštruktori potápania zaškolení na I. kvalifikačný stupeň. Na II. a III. stupeň nebol v roku 2015 zaškolený žiaden potápač. Rok 2016 ale priniesol zmenu a boli zaškolení potápači na všetky tri kvalifikačné stupne. Na I. kvalifikačný stupeň bolo zaškolených najviac potápačov (40/52,63%), na druhý stupeň bolo zaškolených 29 frekventantov (38,16%) a potápačov s tretím stupňom bolo evidovaných v roku 2016 sedem (9,21%). Rok 2017 sa od predchádzajúcich mierne líšil a to tým, že najviac inštruktorov bolo zaškolených na druhý kvalifikačný stupeň (40/ 50,0%), tesne za nimi nasledovali potápači s prvým stupňom (37/46,25%) a potápači s tretím kvalifikačným stupňom boli v roku 2017 evidovaní traja (3,75%). Rok 2018 sa vrátil k štandardu a evidujeme najviac inštruktorov zaškolených na I. kvalifikačný stupeň (55/50,46%), s minimálnym odstupom nasledovali potápači s druhým stupňom (51/46,79%) a potápači s tretím kvalifikačným stupňom boli v roku 2018 evidovaní traja (2,75% - rovnaký počet ako v roku 2017). Rok 2019 pokračoval v nastavenom trende a opäť bolo najviac inštruktorov zaškolených na I. kvalifikačný stupeň (60/68,97%), s väčším odstupom nasledovali potápači s druhým stupňom (20/22,99%) a potápači s tretím kvalifikačným stupňom boli v roku 2019 evidovaní siedmi (8,05%). Bližšie rozloženie uvádza graf 49.

Graf 49 - Zloženie inštruktorov potápania podľa kvalifikačného stupňa

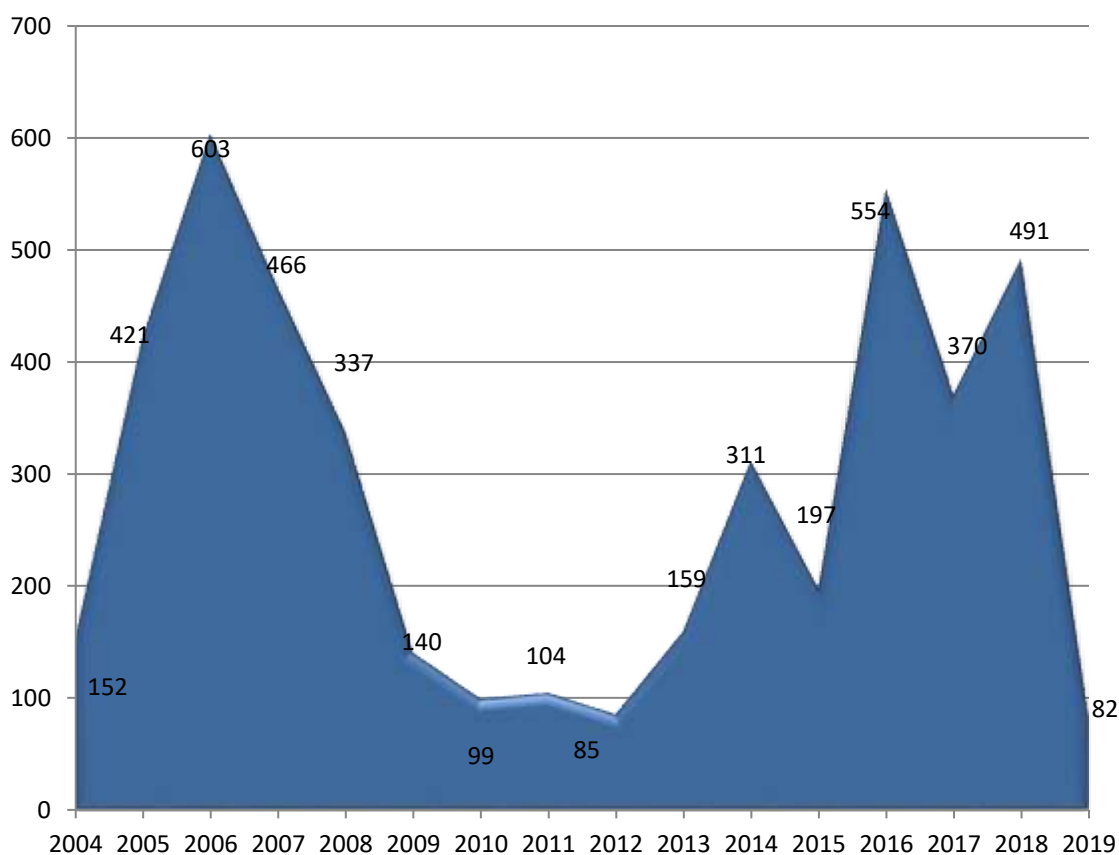


4.8. Športoví maséri

V prípade počtu zaškolených športových masérov došlo v porovnaní s údajmi získanými za tento ukazovateľ v predchádzajúcom roku k výraznému poklesu, konkrétne o 409 (83,30%) frekventantov na hodnotu 82 športových masérov. Za sledované obdobie bola v predchádzajúcich rokoch badateľná klesajúca tendencia, v roku 2009 bol zaznamenaný výrazný pokles o 197 zaškolených športových masérov menej v porovnaní s rokom 2008, takže počet zaškolených frekventantov mal za posledné sledované roky, podľa získaných údajov teda spomínanú klesajúcu tendenciu. Tento stav je ovplyvnený tým, že od roku 2009 sa evidujú len športoví maséri, dovtedy do tejto kategórie boli zaznamenávaní aj klasickí maséri. Keď by sme brali do úvahy len roky 2009 – 2012, ten pokles by nebol taký enormný a dal by sa považovať za „normálny“. V každom prípade je treba tento údaj skôr sledovať od obdobia kedy došlo k rozdeleniu skupiny masérov (bolo by to objektívnejšie). V roku 2014 bol evidovaný výrazný nárast v počte zaškolených športových masérov takmer na dvojnásobok oproti roku 2013. V roku 2015 došlo k poklesu ale aj tak je to od roku 2009 siedmi najvyšší počet od zavedenia samostatnej kategórie (197 športových masérov). Rok 2016 dosiahol takmer historické maximum (554 masérov), viac bolo len v roku 2006 (603), rok 2017 dosiahol šiesty najvyšší počet za celé sledované obdobie (370 masérov), ale tak ako už bolo spomenuté od roku 2014 je to výrazný nárast oproti minulým rokom čo je zapríčinené lepšou komunikáciou a potrebou športových masérov. Rok 2016 a 2017 je takisto ovplyvnený vyššou návratnosťou výkazov a zlepšenou komunikáciou medzi vzdelávacími zariadeniami ako aj vyšším počtom vzdelávacích zariadení s akreditáciou na športovú masáž. Rok 2018 potvrdil náš predpoklad a dosiahol tretí najvyšší počet masérov za celé sledované obdobie (

491). Rok 2019 je vo výraznej miere ovplyvnený pandémiou COVID-19, preto evidujeme najnižší počet masérov za celé sledované obdobie. Bližšie porovnanie zobrazuje graf 50.

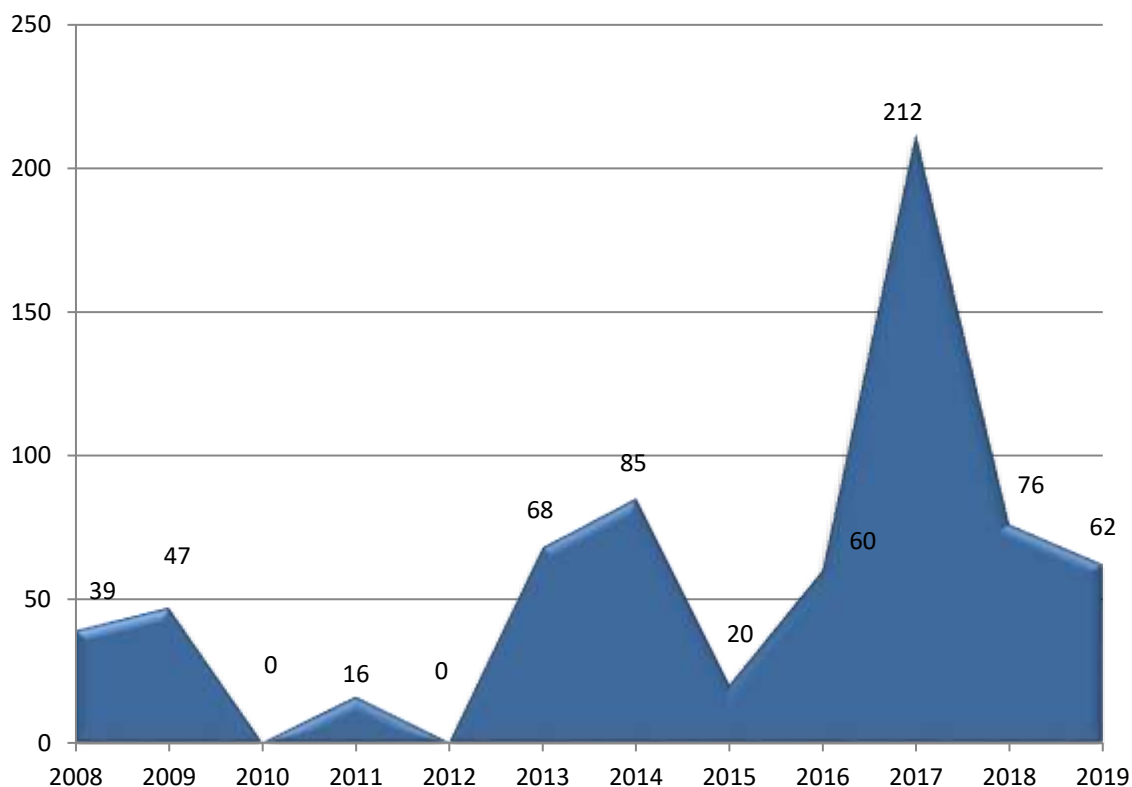
Graf 50 - Vývoj počtu zaškolených športových masérov od roku 2004



4.9. Organizátori športového podujatia

V kategórii organizátori športového podujatia bol v roku 2019 oproti predchádzajúcemu roku zaznamenaný minimálny pokles. Hodnota frekventantov zaškolených na organizátorov športového podujatia bola 62, čo je taký priemerný počet za celé sledované obdobie, keď neberieme do úvahy rok 2017. V porovnaní s rokom 2018 je to teda minimálny pokles o 14 (18,42%) organizátorov, keďže v roku 2018 bolo evidovaných 76 organizátorov. Organizátori športového podujatia mali doteraz celkovo nízke počty zaškolených frekventantov a od roku 2009 klesajúcu tendenciu. Rok 2010 tak ako 2012 bez jediného zaškoleného organizátora. Roky 2013 a 2014 mali stúpajúcu tendenciu, ale v roku 2015 opäť klesol počet frekventantov. V roku 2016 sme zaznamenali nárast a rok 2017 dosiahol maximum zaškolených organizátorov športového podujatia za celé sledované obdobie. V roku 2018 sa počet vrátil na približne rovnaké hodnoty na aké sme boli doposiaľ zvyknutí a rok 2019 to potvrdil, preto usudzujeme, že počet organizátorov v roku 2017 bol len náhodný. Veríme, že napriek poklesu oproti predchádzajúcemu roku bude stúpajúca tendencia pokračovať (rok 2015 -20 organizátorov, rok 2016 – 60 organizátorov). Bližšie porovnanie uvádza graf 51.

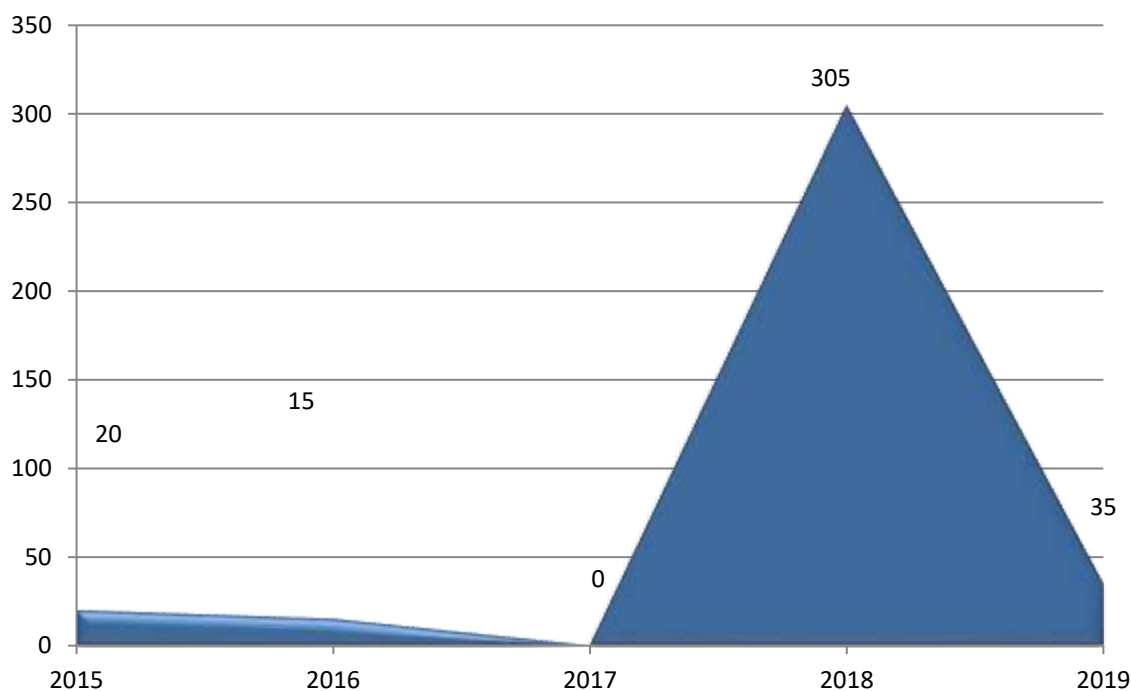
Graf 51 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených organizátorov športového podujatia od roku 2008



4.10. Športoví administrátori

V roku 2015 boli prvý krát od sledovaného obdobia zaškolení frekventanti v kategórii športoví administrátori. Zaškolených ich bolo 20. V roku 2016 pokračovali vzdelávacie zariadenia v tomto trende a zaškolili 15 frekventantov. Počet zaškolených sa znížil o 5 administrátorov. V roku 2017 ale opäť nebol zaškolený žiaden športový administrátor čo nás mrzí, ale rok 2018 nás milo prekvapil a v tomto roku bolo zaškolených 305 športových administrátorov, čo je absolútne maximum v sledovanom období. V roku 2019 bolo zaškolených 35 športových administrátorov, čo je výrazný pokles oproti predchádzajúcemu roku, v budúcnosti uvidíme ako sa bude táto kategória ďalej pokračovať. Veríme, že v nasledujúcich rokoch bude táto kategória pokračovať v nastolenom trende aby sme vedeli porovnávať vývoj v tejto kategórii a nebude sa už opakovať rok 2017 kedy nebol zaškolený ani jediný administrátor. Bližšie porovnanie uvádza graf 52.

Graf 52 - Počet zaškolených športových administrátorov



4.11. Športoví manažéri

Rok 2009 sa niesol v znamení výrazných legislatívnych zmien, ktoré sa dotkli aj akreditácie a vzdelávania odborníkov v oblasti telesnej kultúry. Tieto zmeny mali následne vplyv na revidovanie štruktúry zisťovaných údajov v rámci športového výkazníctva.

V kategórii športoví manažéri nebolo možné vypracovať orientačné časové rady, keďže ich hodnoty v predchádzajúcom období neboli evidované.

Tabuľka 8 – Prehľad hodnôt športových manažérov vzdelávaných v rokoch 2009 až 2019

Rok	počet zaškolených	hodiny spolu	všeobecná časť	špeciálna časť
Rok 2009	1	0	0	0
Rok 2010	0	0	0	0
Rok 2011	0	0	0	0
Rok 2012	0	0	0	0
Rok 2013	0	0	0	0
Rok 2014	0	0	0	0
Rok 2015	0	0	0	0
Rok 2016	1	16	8	8
Rok 2017	0	0	0	0
Rok 2018	0	0	0	0
Rok 2019	0	0	0	0

V roku 2016 bol vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry zaškolený len jediný športový manažér čo je potešujúca správa, pretože v rokoch 2010 až 2015 nebol evidovaný ani jediný športový manažér. V roku 2009 bol evidovaný len jeden vyškolený športový manažér. V roku 2017 - 2019 ale nebol evidovaný opäť ani jediný športový manažér. Veríme, že táto kategória bude pokračovať aj v budúcich rokoch aby sme vedeli porovnávať vývoj a nebol rok 2016 len výnimkou.

Záver

Za rok 2019 boli Centru vedecko-technických informácií SR, oddeleniu mládeže a športu dostupné údaje za 49 vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry.

Vzdelávacie zariadenia v roku 2019 školili v rámci 39 sledovaných športov a okrem toho 1 zariadenia vykonávali školenia v rámci „iných športov“. Najviac vzdelávacích zariadení (26) bolo evidovaných v Bratislavskom kraji, čo predstavovalo 53,06%-tný podiel.

Činnosť vzdelávacích zariadení bola zabezpečovaná spolu 872 zamestnancami, z ktorých najväčšiu skupinu tvorili školitelia špeciálnej časti (437/50,11%) tvorení rozhodcami (82), trénermi (268) a inými odborníkmi (87). Nasledovali školitelia všeobecnej časti (225/25,8%). Činnosť zariadení zabezpečovalo ešte 105 technicko-hospodárskych pracovníkov a 36 dobrovoľníkov. Okrem toho vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry pôsobilo tiež 69 riaditeľov (vedúcich pracovníkov).

V roku 2019 medzi zamestnancami vzdelávacích zariadení dominovali muži, ktorí predstavovali 59,17%-tný (516) podiel z celkového počtu zamestnancov zariadení. Pri zabezpečovaní činnosti zariadení prevládali interní zamestnanci, ktorých bolo zaznamenaných 576, čo predstavovalo 66,06%-tný podiel z celkového počtu zamestnancov.

Najviac zamestnancov vzdelávacích zariadení malo ukončené vysokoškolské vzdelanie (620/71,10), pričom najpočetnejšou skupinou boli absolventi, ktorí mali ukončenú fakultu telesnej výchovy a športu (316/36,23%). Zamestnancov, ktorí mali ukončený iný typ vysokej školy bolo evidovaných 201 (23,05%) a s ukončeným pedagogickým vzdelaním bolo evidovaných 103 (11,81%) zamestnancov. Zamestnancov s ukončeným úplným stredným vzdelaním bolo 203 (23,27%) a zamestnancov s iným vzdelaním bolo len 49 (5,62%).

Vzdelávacie zariadenia v rámci svojej činnosti zorganizovali v roku 2019 spolu 2 191 aktivít, z ktorých boli najpočetnejšie semináre (957) nasledované odbornými poradami (508). Okrem toho bolo zaznamenaných 221 školení, 202 aktivít v rámci informačno-osvetových činností, 86 výcvikových kurzov a 15 iných činností.

V rámci aktivít, ktoré vzdelávacie zariadenia v roku 2019 zorganizovali, bolo zaznamenaných spolu 139 678 účastníkov, v čom sú započítaní aj nepriami účastníci (prostredníctvom publikačnej činnosti zariadení).

V rámci odborného vzdelávania zaškolili vzdelávacie zariadenia 3 300 frekventantov v deviatich sledovaných kategóriách. Najviac ich bolo zaznamenaných v kategórii tréneri (1 097), nasledovali s miernym odstupom rozhodcovia (915). Okrem toho bolo v roku 2019 zaškolených ešte 605 cvičiteľov, 246 učiteľov lyžovania a snowbordingu, 166 „iných odborníkov“, 87 inštruktorov potápania, 82 športových masérov, 62 organizátorov športového podujatia, 35 športových administrátorov a športových delegátov bolo 5.

Informačné zdroje

1. Šport v číslach za rok 2018. CVTI SR. Bratislava 2019.
2. Šport v číslach za rok 2017. CVTI SR. Bratislava 2018.
3. Šport v číslach za rok 2016. CVTI SR. Bratislava 2017.
4. Šport v číslach za rok 2015. CVTI SR. Bratislava 2016
5. Šport v číslach za rok 2014. CVTI SR. Bratislava 2015.
6. Šport v číslach za rok 2013. ÚIPŠ. Bratislava 2014.
7. Šport v číslach za rok 2012. ÚIPŠ. Bratislava 2013
8. Šport v číslach za rok 2011. ÚIPŠ. Bratislava 2012.
9. Šport v číslach za rok 2010. ÚIPŠ. Bratislava 2011.
10. Šport v číslach za rok 2009. ÚIPŠ. Bratislava 2010.
11. Šport v číslach za rok 2008. ÚIPŠ. Bratislava 2009.
12. Šport v číslach za rok 2007. ÚIPŠ. Bratislava 2008.
13. Šport v číslach za rok 2006. ÚIPŠ. Bratislava 2007.
14. Šport v číslach za rok 2005. ÚIPŠ. Bratislava 2006.
15. Šport v číslach za rok 2004. ÚIPŠ. Bratislava 2005.
16. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2018. CVTI SR. Bratislava 2019.
17. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2017. CVTI SR. Bratislava 2018.
18. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2016. CVTI SR. Bratislava 2017.
19. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2015. CVTI SR. Bratislava 2016.
20. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2014. CVTI SR. Bratislava 2015.
21. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2013. ÚIPŠ. Bratislava 2014.
22. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2012. ÚIPŠ. Bratislava 2013.
23. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2011. ÚIPŠ. Bratislava 2012.
24. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2010. ÚIPŠ. Bratislava 2011.
25. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2009. ÚIPŠ. Bratislava 2010.
26. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2008. ÚIPŠ. Bratislava 2009.
27. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2007. ÚIPŠ. Bratislava 2008.
28. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2006. ÚIPŠ. Bratislava 2007.
29. Databáza údajov za vzdelávacie zariadenia za rok 2019.

Názov výstupu: Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry
za rok 2019

Spracovalo: Oddelenie Mládeže a športu
CVTI SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Vít Skotnica

Rozsah: 54 strán

Rok vydania: 2020

Materiál neprešiel jazykovou úpravou
(interný materiál)