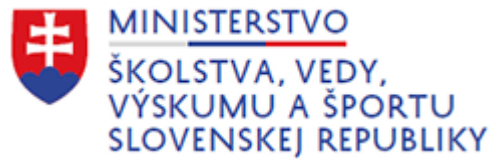


**Centrum vedecko-technických informácií SR
Odbor metodiky a tvorby informácií školstva
Oddelenie mládeže a športu**



**Analýza činnosti
vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry
za rok 2018**

Bratislava
2019

Obsah

Úvod.....	3
1. Zloženie vzdelávacích zariadení v oblasti TK.....	5
2. Personálne zabezpečenie činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti TK	7
2.1. Riadiaci zamestnanci	13
2.2. Školitelia všeobecnej časti	15
2.3. Školitelia špeciálnej časti.....	16
2.3.1. Rozhodcovia	17
2.3.2. Tréneri.....	19
2.3.3. Iní odborníci.....	21
2.4. Technicko-hospodárski zamestnanci	22
2.5. Dobrovoľní zamestnanci.....	24
3. Činnosť zariadení.....	26
3.1. Aktivity	26
3.2. Účastníci aktivít	29
3.2.1. Priemerná účasť na aktivitách vzdelávacích zariadení	34
3. Odborné vzdelávanie	36
4.1. Tréneri.....	37
4.2. Rozhodcovia	39
4.3. Iní odborníci.....	40
4.4. Cvičitelia	41
4.5. Učitelia lyžovania a snowboardingu	43
4.6. Športoví delegáti	44
4.7. Inštruktori potápania	45
4.8. Športoví maséri	47
4.9. Organizátori športového podujatia.....	48
4.10. Športoví administrátori	49
4.11. Športoví manažéri	50
Záver	52
Informačné zdroje	53

Úvod

Cieľom spracovanej analýzy je predložiť prehľad získaných údajov za vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry v roku 2018. Konkrétne ide o rozbor údajov získaných prostredníctvom výkazu Škol (MŠVŠ SR) 32-01 – Výkaz o vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry, za zamestnancov vzdelávacích zariadení podľa druhu zastávanej pozície, najvyššieho dosiahnutého vzdelania, pohlavia a zamestnaneckého pomeru.

Analýza je doplnená o rozbor štruktúry činnosti vzdelávacích zariadení v roku 2018. Najpodstatnejšou časťou analýzy je však rozbor získaných údajov o počte a štruktúre zaškolených frekventantov, počte hodín absolvovaných v rámci všeobecnej a špeciálnej časti vzdelávacieho programu.

V prípadoch, kde to umožňovala dostupnosť historických dát v požadovanej štruktúre, sú vypracované časové rady za vybrané ukazovatele. Súčasťou výstupu sú aj porovnania vybraných ukazovateľov za predchádzajúce roky.

Cieľom uvedených legislatívnych zmien bolo zjednotiť klasifikáciu odborníkov v športe s klasifikáciou športových odborníkov v rámci krajín Európskej únie.

V tejto analýze sú spracované údaje podľa zmeny, ktorá vstúpila do platnosti od 1. septembra 2008 a konkrétne zákon č. 300/2008 o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na ktorý nadväzovala vyhláška MŠ SR 444/2008 o akreditačnej komisii pre oblasť telesnej kultúry a o Jednotnom vzdelávacom systéme odborníkov v športe Slovenskej republiky.

Uvedená vyhláška menila a upravovala doterajšiu klasifikáciu odborníkov v športe, konkr.:

- klasifikácia trénerov na trénerov tretieho až prvého stupňa a diplomovaného trénera bola nahradená päťstupňovou klasifikáciou, kde tréner piateho stupňa predstavuje najvyšší stupeň,
- u rozhodcov bola zrušená trieda „rozhodca bez triedy“ a klasifikácia bola nahradená trojstupňovou,
- tréner prvej triedy musí absolvovať najmenej 50 a najviac 100 hodín odborného vzdelávania (najnižšia trénerská kvalifikácia v systéme vzdelávania odborníkov v športe v rámci krajín EÚ),
- tréner druhého kvalifikačného stupňa musí absolvovať odborné vzdelávanie v minimálnom rozsahu 100 hodín a najviac 150 hodín (druhá najnižšia trénerská kvalifikácia v systéme vzdelávania odborníkov v športe v rámci krajín EÚ),
- tréner tretieho kvalifikačného stupňa musí absolvovať odborné vzdelávanie v rozsahu najmenej 150 hodín (v predchádzajúcich troch stupňoch trénerskej kvalifikácie musel mať tréner ukončené úplné stredné, respektíve úplné stredné odborné vzdelanie),

- tréner IV. kvalifikačného stupňa je graduovaný na I. stupni vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore šport, v študijnom programe trénerstvo (resp. trénerstvo v kombinácii). Štvrtý kvalifikačný stupeň môže byť rovnako priznaný aj trénerom, ktorí získali najvyššiu trénerskú kvalifikáciu (III. trieda v predchádzajúcom systéme) do 1. apríla 2002 za podmienky, že absolvujú doškolenie prostredníctvom príslušného národného športového zväzu (tréner IV. kvalifikačného stupňa predstavuje druhú najvyššiu trénerskú klasifikáciu v systéme vzdelávania odborníkov v športe v krajinách EÚ),
- tréner V. kvalifikačného stupňa je graduovaný na II. stupni vysokoškolského vzdelávania v odbore šport, v študijnom programe trénerstvo, respektíve trénerstvo v kombinácii (ide o najvyššiu trénerskú klasifikáciu v systéme vzdelávania odborníkov v športe v krajinách EÚ).

Najnižšiu rozhodcovskú kvalifikáciu predstavuje rozhodca prvého kvalifikačného stupňa. Na jej získanie je potrebné základné vzdelanie (podobne ako pri rozhodcovi II. stupňa) a rozsah vzdelávania je určený v rozmedzí 15 až 30 hodín (u rozhodcu II. stupňa je to 30 až 40 hodín). Tretí kvalifikačný stupeň u rozhodcov je najvyššou rozhodcovskou kvalifikáciou a na jej získanie je potrebné ukončené úplné stredné, resp. úplné stredné odborné vzdelanie a rozsah odborného vzdelávania je stanovený na minimálne 40 hodín.

Pre získanie kvalifikácie športového maséra je potrebné mať úplné stredné, resp. úplné stredné odborné vzdelanie (prípadne absolvent I. stupňa vysokoškolského štúdia v odbore fyzioterapia, absolvent strednej zdravotnej školy s úplným stredným vzdelaním v študijných odboroch fyzioterapeut, rehabilitačný pracovník alebo masér). Rozsah odborného vzdelávania športových masérov je stanovený na minimálne 50 hodín^{1/}.

^{1/} Podrobný prehľad podmienok na získanie jednotlivých kvalifikačných stupňov odborníkov v športe je popísaný v prílohe k vyhláške 444/2008, respektíve v Usmernení Ministerstva školstva Slovenskej republiky k uznávaniu odbornej spôsobilosti.

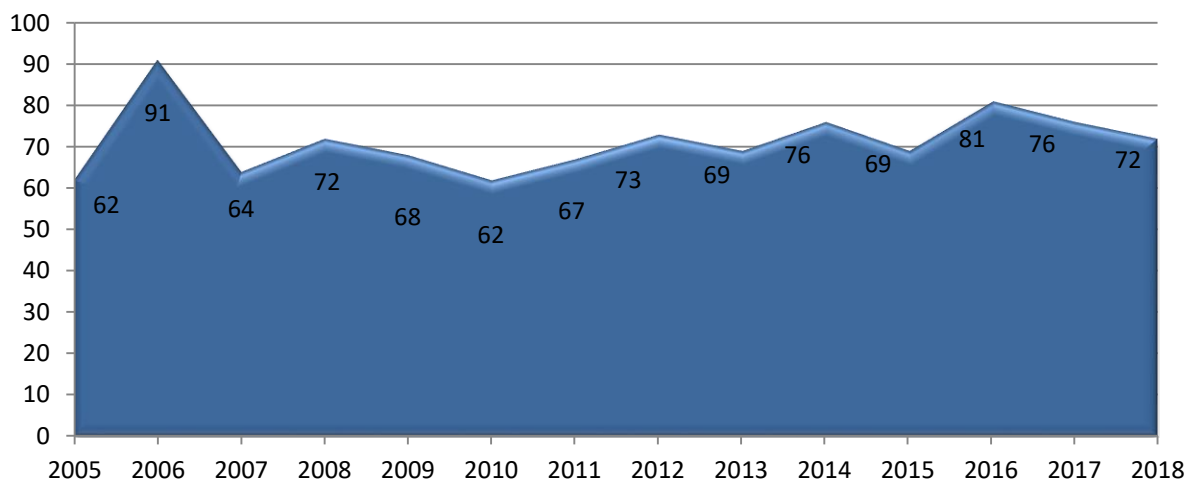
1. Zloženie vzdelávacích zariadení v oblasti TK

Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR k septembru 2018 evidovalo spolu 74 vzdelávacích zariadení, ktorým bola udelená akreditácia na udeľovanie osvedčení o odbornej spôsobilosti vykonávať odborné činnosti. Po zladení danej situácie a kontrole vzdelávacích zariadení, ktoré v predchádzajúcich rokoch vykonávali vzdelávacie aktivity, ale nemali zatiaľ udelenú akreditáciu, bolo rozposlaných 102 výkazov pre zisťovanie údajov za činnosť vzdelávacích zariadení. Medzi tieto zariadenia boli pridané aj tie, ktoré vykonávali vzdelávacie aktivity v roku 2018, ale počas roka stratili alebo získali akreditáciu.

Do 28. februára 2019 sa na adresu Centra vedecko-technických informácií SR, oddelenie mládeže a športu vrátilo 72 vyplnených výkazov o vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry. To predstavovalo 70,58%-tnú návratnosť rozposlaných výkazov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom bola návratnosť výkazov vyššia, avšak aj súčasná situácia ešte nepredstavuje reálny stav a nezodpovedá ideálnemu stavu, ktorý sa snažíme dosiahnuť.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa len minimálne znížil počet vyplnených výkazov od vzdelávacích zariadení, presne o štyri, pričom bolo o 18 výkazov rozposlaných menej ako v roku 2017. Cieľom oddelenia mládeže a športu je získať údaje od všetkých akreditovaných subjektov, čo predstavuje značne problematickú úlohu, ak prihliadneme k faktu, že niektoré oslovené zariadenia vôbec nereagovali, ani na opakovanú výzvu, čím si nespĺnili povinnosť poskytnutia údajov o svojej činnosti za príslušný kalendárny rok pre potreby ústredného orgánu štátnej správy. Prehľad a vývoj počtu vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry uvádza graf 1.

Graf 1 - Prehľad počtu vzdelávacích zariadení v oblasti TK



Oddelenie mládeže a športu podniká všetky kroky na zefektívnenie zberu dát, čo je jednou z hlavných podmienok pre získavanie relevantných informácií a napokon aj následného vypracovania relevantných analýz za reálny stav sledovaných činností v oblasti.

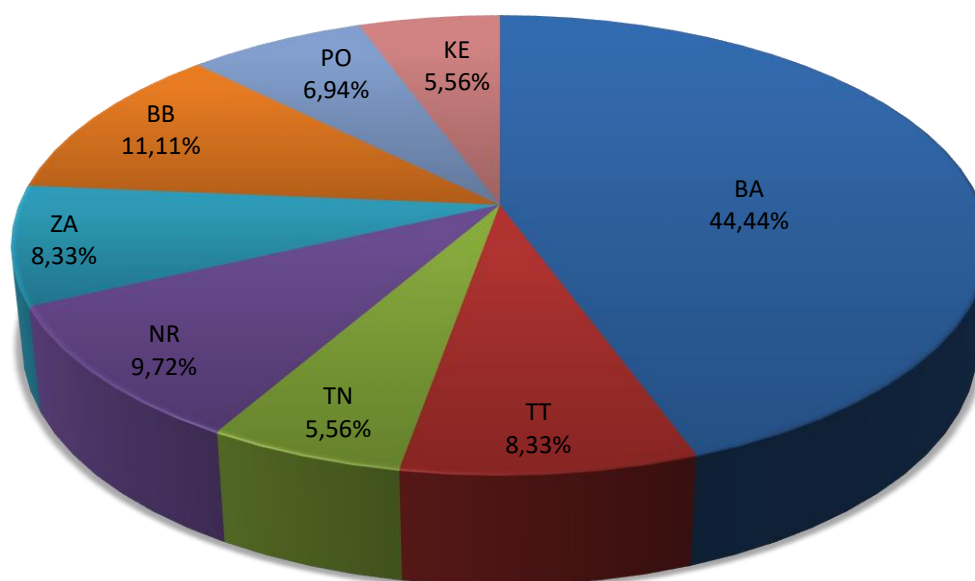
V roku 2018 tri vzdelávacie zariadenia uviedli, že nevykonávali žiadne vzdelávacie aktivity z neudaných dôvodov. Predkladaná analýza teda vychádza z údajov, ktoré poskytlo 72 vzdelávacích zariadení venujúcich sa v roku 2018 vzdelávacím aktivitám v oblasti telesnej kultúry, teda príprave odborníkov v oblasti športu.

Vzdelávacie zariadenia sa svojimi vzdelávacími aktivitami mohli špecializovať na jeden alebo viacero športov. V roku 2018 preferovala väčšia časť užšiu špecializáciu na jedno športové odvetvie.

Za rok 2018 nám poskytli údaje vzdelávacie zariadenia za 44 samostatných športov (napr. futbal, volejbal, ľadový hokej, basketbal, lyžovanie) a 2 z kategórie iné športy.

Pri pohľade na rozloženie vzdelávacích zariadení podľa krajov SR výrazne dominuje Bratislavský kraj, v ktorom pôsobí takmer polovica (44,44%/32) zo všetkých zariadení, ktoré zaslali vyplnený výkaz. Najmenej vzdelávacích subjektov bolo zaregistrovaných v Košickom a Trenčianskom kraji, kde boli evidované len štyri (5,56%) zariadenia, v Prešovskom kraji bolo päť vzdelávacích zariadení (6,94%), v Trnavskom a Žilinskom kraji pôsobilo v roku 2018 šesť (8,33%) zariadení. V Nitrianskom kraji pôsobilo sedem zariadení (9,72%) a v Banskobystrickom kraji pôsobilo osem (11,11%) vzdelávacích zariadení. Bližšie rozloženie vzdelávacích zariadení podľa krajov je spracované v grafe 2.

Graf 2 - Rozloženie vzdelávacích zariadení podľa krajov SR



2. Personálne zabezpečenie činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti TK

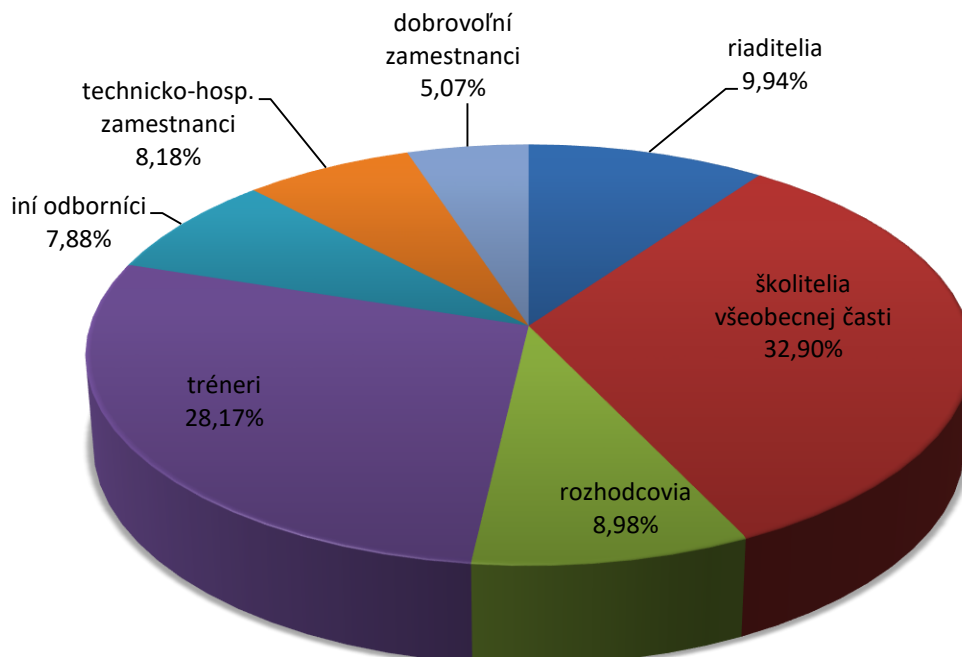
V roku 2018 zabezpečovalo činnosť vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry spolu 1 459 zamestnancov. Najvyšší podiel na celkovom počte zamestnancov týchto zariadení mali školitelia špeciálnej časti (657/ 45,03%), ktorí boli zložení z rozhodcov (131/ 8,98% z celkového počtu zamestnancov), trénerov (411/ 28,17%) a iných odborníkov (115/ 7,88%), za nimi s miernym odstupom nasledovali školitelia všeobecnej časti (480/32,90%).

Vzdelávacie zariadenia vykázali spolu 145 riaditeľov (vedúcich zariadení). Títo riadiaci zamestnanci predstavovali 9,94%-tný podiel na celkovej zamestnanosti vykazujúcich jednotiek (vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry). Činnosť zariadení bola zabezpečovaná aj prostredníctvom technicko-hospodárskych zamestnancov (103/ 8,18%) a dobrovoľných zamestnancov (74/ 5,07%).

Oproti predchádzajúcim rokom (okrem roku 2017) je to výrazný pokles, ktorý je spôsobený tým, že zariadenia začali vykazovať reálny stav zamestnancov a nie členov ako tomu bolo v minulosti a personálne údaje za odborných zamestnancov v rovnakom počte u všetkých druhov a stupňov vzdelávania u jednotlivých odborníkov, čo vždy spôsobilo nárast, ktorý nebol reálny (išlo o absolútne počty a nie prepočet zamestnancov na úväzok, ktorý vykonávali).

Rozloženie odborníkov podľa druhu je spracované v nasledujúcom grafe.

Graf 3 - Zloženie zamestnancov podľa pracovnej pozície



Podrobný prehľad štruktúry zamestnanosti (fyzické osoby) vo vzdelávacích zariadeniach obsahuje tabuľka 1, v ktorej je spracovaný absolútny aj relatívny počet a zastúpenie odborníkov.

Tabuľka 1 – Počet zamestnancov a ich podiel vo vzdelávacích zariadeniach za rok 2018

profesia	počet	%
Riaditelia	145	9,94
Školitelia všeobecnej časti	480	32,90
Rozhodcovia	131	8,98
Tréneri	411	28,17
Iní odborníci	115	7,88
Technicko-hospodárski zamestnanci	103	8,18
Dobrovoľní zamestnanci	74	5,07
Spolu	1459	100,0

V porovnaní s ukazovateľmi zistenými za rok 2017, bol v roku 2018 zaznamenaný mierny nárast v počte zamestnancov (213) ale oproti predchádzajúcim rokom je to výraznejší pokles, tak ako to bolo aj v roku 2017.

Vo viacerých kategóriách bol zaznamenaný nárast zamestnancov. Najvýraznejší nárast bol u trénerov (127/44,71%). Podielovo najvýraznejší nárast bol u riaditeľov (73/10,28%). Nárast bol evidovaný ešte aj u rozhodcov (51/63,75%) a aj u technicko-hospodárskych zamestnancov (1/0,98%). Pokles bol zaznamenaný u školiteľov všeobecnej časti (-10/0,20%), odborných zamestnancov (-5/4,16%) a dobrovoľných zamestnancov (-24/24,49%).

Nasledujúca tabuľka prináša podrobný prehľad vývoja zloženia personálneho zabezpečenia vzdelávacích zariadení za roky 2015 až 2018. Od roku 2017 sa zvýšila návratnosť výkazov oproti minulým rokom a webovou aplikáciou sa skvalitnilo vyplňanie výkazov. Preto z prehľadu vidieť, že sa v roku 2017 medziročne výraznejšie znížil počet vykázaných zamestnancov vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry oproti roku 2016 ale zato sú údaje reálnejšie a rok 2018 to dokázal.

Tabuľka 2 – Prehľad vývoja zloženia zamestnancov vzdelávacích zariadení

pozícia	2015		2016		2017		2018	
	počet	rozdiel	počet	rozdiel	počet	rozdiel	počet	rozdiel
Riaditelia	99	30	120	21	72	-48	145	73
Školitelia všeobecnej časti	606	121	706	100	490	-216	480	-10
Rozhodcovia	202	-10	233	31	80	-153	131	51
Tréneri	311	26	316	5	284	-32	411	127
Odborní zamestnanci	2280	-17	2323	43	120	-2203	115	-5
THZ	97	41	118	21	102	-16	103	1
Dobrovoľní zamestnanci	112	-40	169	57	98	-71	74	-24
Spolu	3707	151	3988	281	1246	-2742	1459	213

Ako vidieť z nasledujúceho grafu, takmer sedemdesiatpäť percent (74,23%/1 083) všetkých zamestnancov vzdelávacích zariadení tvoria muži. Ženy dominovali len na pozícií

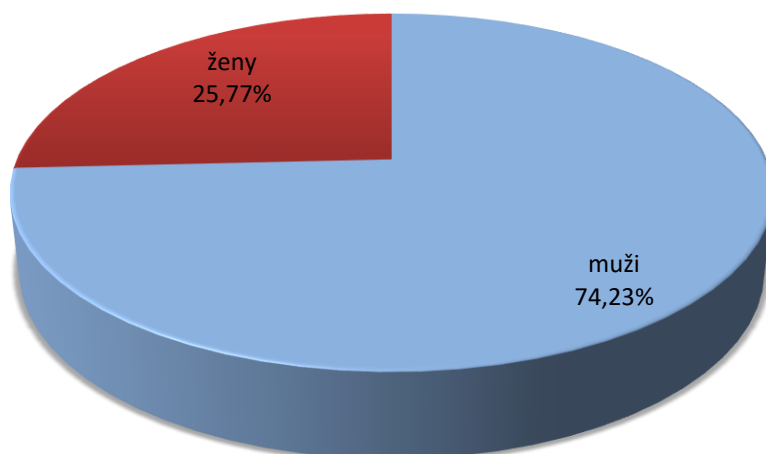
„technicko-hospodársky zamestnanec“, kde ich podiel predstavoval 71,84% z celkového počtu zamestnancov v danej kategórii.

Výrazne nízky podiel (16,78%) žien bol zaznamenaný v prípade trénerov a tiež dobrovoľných zamestnancov (20,27%).

Oproti roku 2017 došlo k zníženiu podielu žien o 5,13 percentuálneho bodu (ďalej len p.b.), t.j. z 30,90% na 25,77% v roku 2018.

V prípade mužov išlo o nárast (z 69,10% na 74,23% v roku 2018). Tieto údaje naznačujú, že ženy mali v roku 2017 najvyššie zastúpenie v podiele zamestnancov z hľadiska pohlavia za sledované obdobie vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry, vyššie zastúpenie ešte v minulosti nemali, rok 2018 sa tomu takmer vyrovnal (rozdiel 9 žien). Bližšie údaje v grafe 4.

Graf 4 - Štruktúra zamestnanosti vzdelávacích zariadení podľa pohlavia



Rok 2018 bol charakteristický tým, že vzdelávacie zariadenia za sledované obdobie vykázali len minimálny pokles celkového zastúpenia žien, nárast bol evidovaný na troch pozíciách z celkových siedmych možných.

Najvýraznejší nárast počtu žien bol zaznamenaný v prípade trénerov (32), čo je nárast o 86,49%. Výraznejší nárast žien bol aj na pozícii riaditeľ (16/88,89%). Nárast počtu žien vo vzdelávacích zariadeniach bol aj na pozícii rozhodcov (14/82,35%).

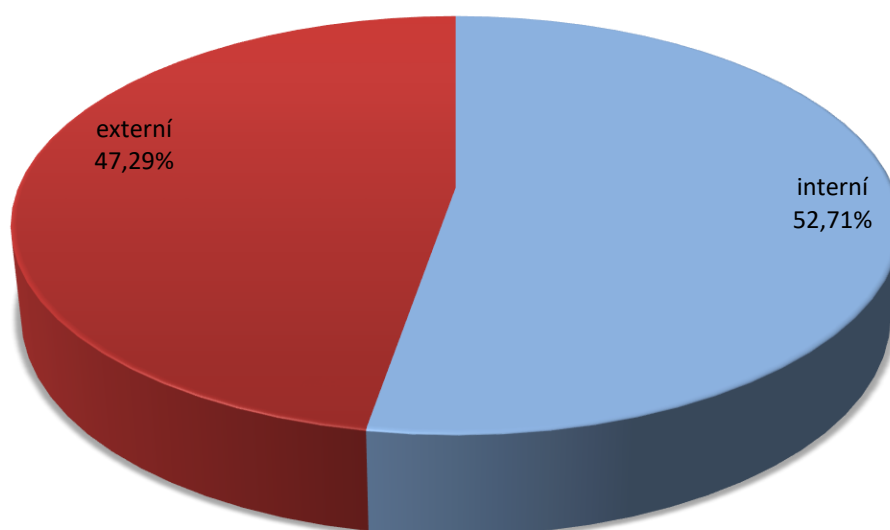
Pokles počtu žien v porovnaní s predchádzajúcim rokom a to len minimálny bol zistený v kategórii technicko-hospodársky zamestnanec (medziročný pokles žien na tejto pozícii bol -1/1,33%), pokles nastal aj v kategórii dobrovoľní zamestnanci (-39/72,22%). Pokles o dvadsaťdva žien (14,96%) bol evidovaný u školiteľov všeobecnej časti a pokles o deväť žien ešte nastal u technicko-hospodárskych zamestnancov(24,32%). Podrobný prehľad žien na jednotlivých pozíciách a medziročné zmeny ich počtu obsahuje nasledujúca tabuľka.

Tabuľka 3 – Vývoj počtu žien na jednotlivých pozíciách vo vzdelávacích zariadeniach 2015-2018

pozícia	2015		2016		2017		2018	
	počet	rozdiel	počet	rozdiel	počet	rozdiel	počet	rozdiel
Riaditelia	10	3	24	14	18	-6	34	16
Školitelia všeobecnej časti	227	72	254	27	147	-107	125	-22
Rozhodcovia	47	7	48	1	17	-31	31	14
Tréneri	40	7	44	4	37	-7	69	32
Odborní zamestnanci	515	3	527	12	37	-490	28	-9
THZ	78	47	70	-8	75	5	74	-1
Dobrovoľní zamestnanci	27	-4	38	11	54	16	15	-39
Spolu	944	135	1005	61	385	-620	376	-9

Podľa získaných údajov v roku 2018 bola činnosť vzdelávacích zariadení väčšinou (769/52,71%) zabezpečovaná prostredníctvom interných zamestnancov. Externých zamestnancov bolo vo vzdelávacích zariadeniach evidovaných 690 (47,29%). Oproti roku 2017 je zaznamenaný mierny pokles interných zamestnancov (o 5,88%). Najnižší pomer externistov voči internistom bol na pozícii technicko-hospodárski zamestnanci (13/12,62%), naopak najvyšší pomer bol u dobrovoľných zamestnancov (56/76,68%). Rozloženie v nasledujúcom grafe.

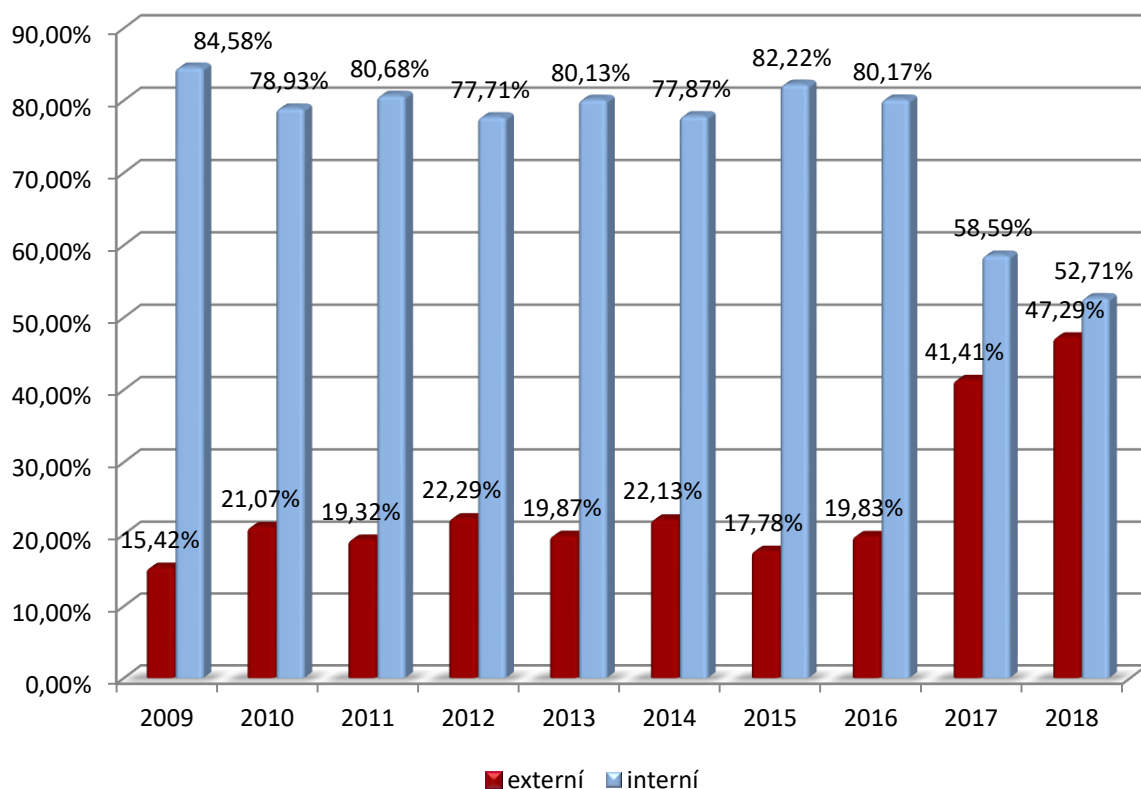
Graf 5 - Zloženie zamestnancov podľa zamestnaneckého pomeru



Porovnanie zamestnancov v roku 2009 až 2018 je spracované v grafe 6, z ktorého vidieť v roku 2009 výrazný nárast na činnosti interných zamestnancov vzdelávacích zariadení oproti roku 2008, kedy to bola situácia takmer vyrovnaná z pohľadu interných, resp. externých zamestnancov. V roku 2011 bol zaznamenaný mierny nárast internistov (1,75%) na realizácii vzdelávacích aktivít. V roku 2012 bol evidovaný najvyšší počet externistov za posledné štyri roky (22,29%). Roky 2013 a 2011 sú približne rovnaké. Rok 2014 je približne rovnaký ako rok 2012, dá sa povedať že od roku 2010 žiadne výrazné zmeny nenastali. Rok 2015 sa hodnotami približuje roku 2009 (nárast internistov a pokles externistov). Rok 2016 je

hodnotami takmer identický s rokom 2013. Rok 2017 je špecifický a rozdielny oproti minulým rokom a je ovplyvnený už spomínaným skvalitneným zberom a zberom pomocou webovej aplikácie a rok 2018 nám to potvrdil a hodnoty a len mierne odlišujú.

Graf 6 - Porovnanie zamestnancov podľa pracovného pomeru

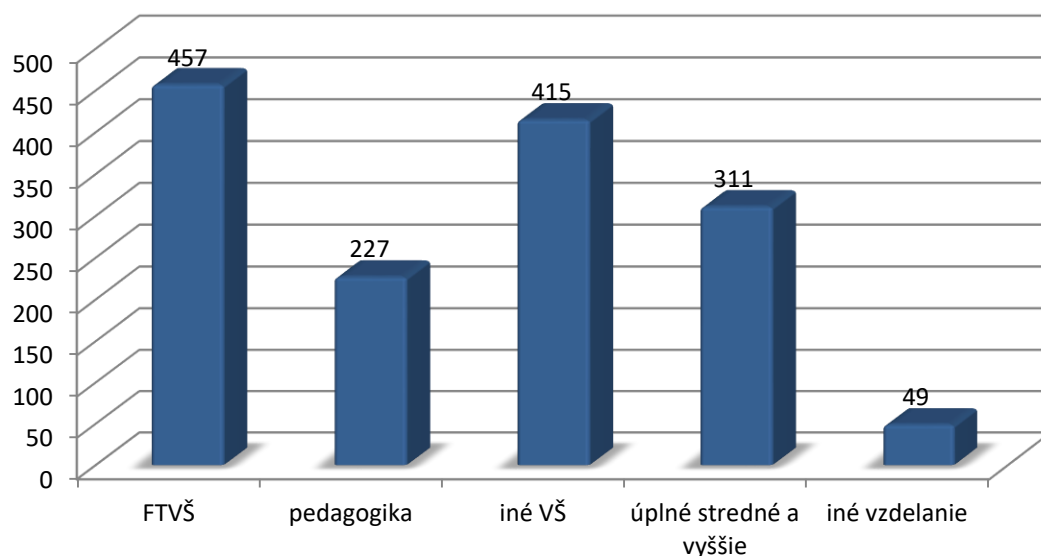


Väčšina (1099/75,32%) zamestnancov vzdelávacích zariadení má ukončené vysokoškolské vzdelanie. Zamestnanci s dosiahnutým úplným stredným (resp. vyšším) vzdelaním predstavovali 21,31%-tný podiel z celkového počtu zamestnancov vzdelávacích zariadení a rozdiel 3,36% pripadlo na zamestnancov s iným (nižším) vzdelaním.

U zamestnancov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním predstavovali absolventi fakúlt telovýchovy a športu (31,32% z celkového počtu zamestnancov), absolventi pedagogických smerov tvorili 15,56%-tný podiel a zamestnanci vzdelávacích zariadení, ktorí dosiahli vzdelanie na inom druhu vysokej školy, teda iné vysokoškolské vzdelanie mali 28,44%-tný podiel z celkového počtu zamestnancov vzdelávacích zariadení v roku 2018.

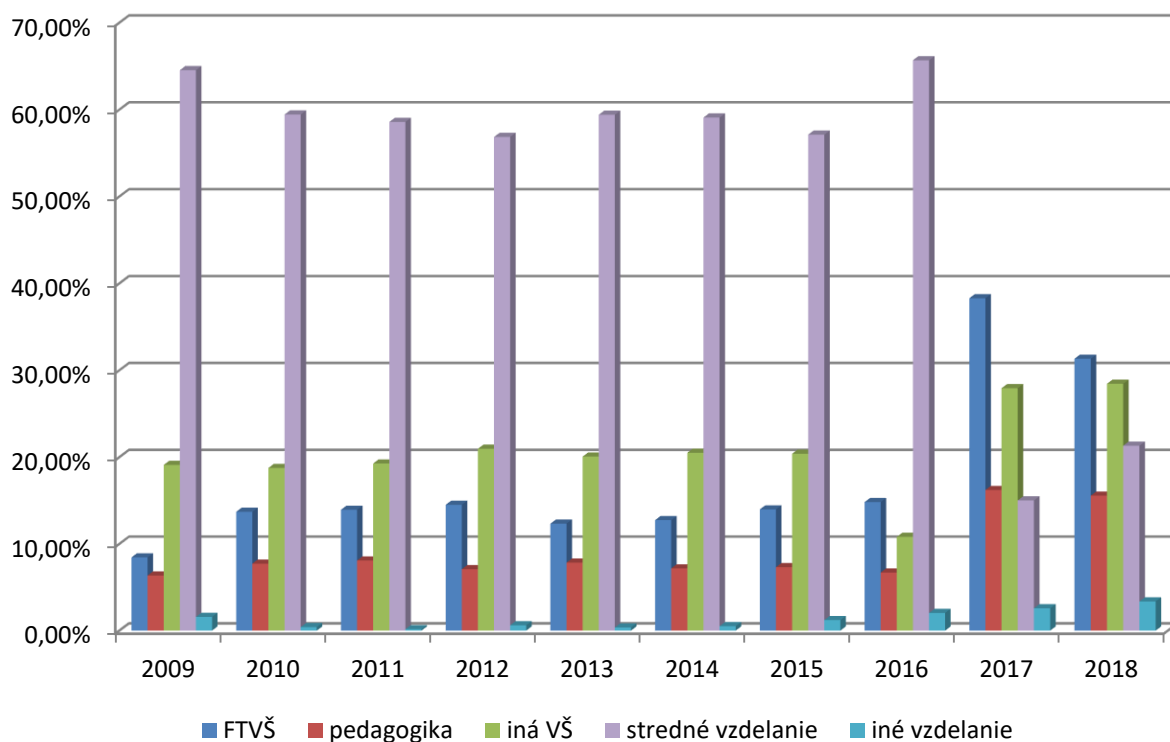
Rozloženie zamestnancov vzdelávacích zariadení podľa ukončeného vzdelania uvádza nasledujúci graf.

Graf 7 - Zloženie zamestnancov vzdelávacích zariadení podľa ukončeného vzdelania



Porovnanie týchto údajov s rokom 2009 až 2018 je podrobne spracované v grafe 8. Vidieť, že rozloženie vzdelania bolo v roku 2018 takmer rovnaké ako v roku 2017 ale úplne odlišné oproti predchádzajúcim rokom. Negatívnou stránkou je mierny pokles zamestnancov s ukončeným FTVŠ (rok 2017 –38,28% / rok 2018 – 31,32%). Negatívny je celkový mierny pokles zamestnancov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním. Negatívny je nárast zamestnancov s ukončeným iným (nižším) vzdelaním (rok 2017 – 2,57%/ z celkového počtu zamestnancov rok 2018 – 3,36%). Veríme, že tieto údaje sa v budúcnosti zmenia opačne.

Graf 8 - Porovnanie údajov podľa druhu školy

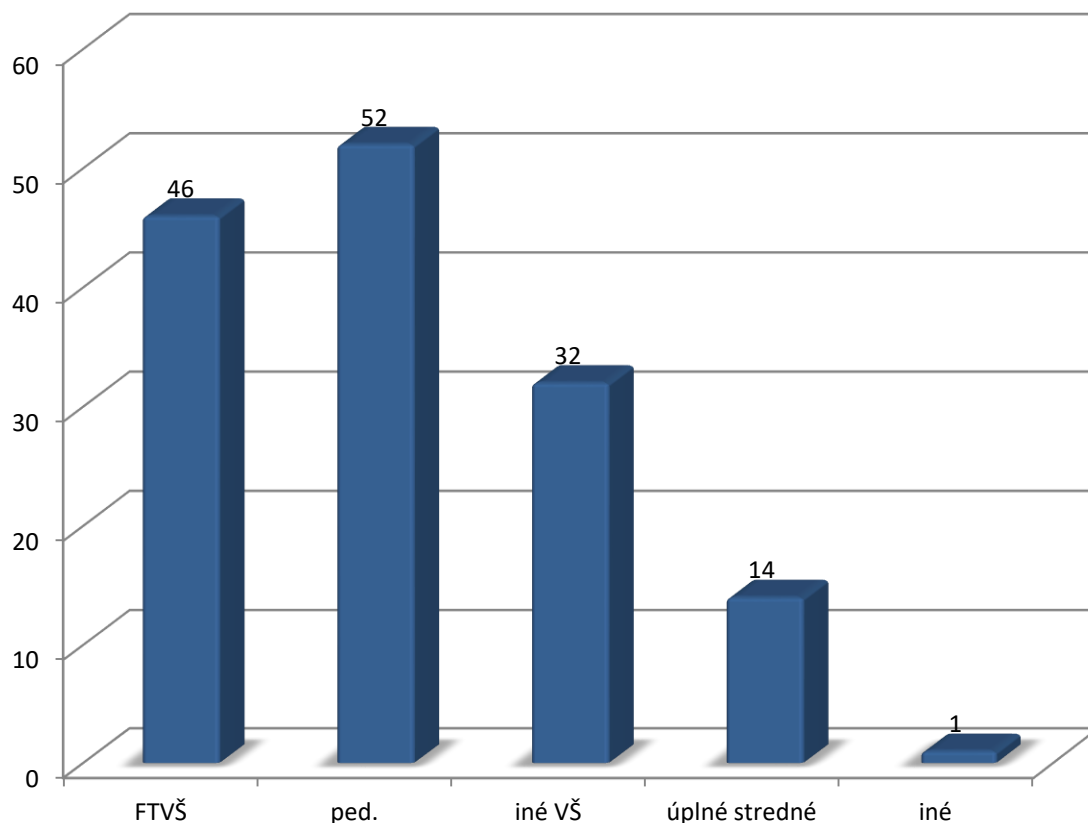


2.1. Riadiaci zamestnanci

Vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry vykázali v roku 2018 spolu 145 riaditeľov, respektíve vedúcich zariadení. Prevažná väčšina (89,65%) z nich mala ukončené vysokoškolské vzdelanie, pričom takmer tretina (46/31,72%) riaditeľov bola absolventmi fakúlt telesnej výchovy a športu. Riaditeľov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním pedagogického smeru bolo zaznamenaných spolu päťdesiatdva (35,86%) a absolventi iných vysokých škôl predstavovali 22,07%-tný podiel z celkového počtu riaditeľov (bolo ich tridsaťdva). Úplné stredné (resp. vyššie) vzdelanie bolo zistené len v prípade štrnástich (9,65%) riaditeľov a v roku 2018 bol len jeden riaditeľ – vedúci zamestnanec, ktorý mal iné, nižšie vzdelanie.

Oproti roku 2017 sa zvýšil počet riadiacich zamestnancov vo všetkých vzdelanostných stupňoch. U riaditeľov s ukončeným vysokoškolským štúdiom na FTVŠ o dvadsaťjeden riaditeľov, riaditeľov s pedagogickým zameraním o tridsaťšesť, s iným vysokoškolským vzdelaním bol nárast o jedenásť riaditeľov. Počet riaditeľov s úplným stredným a vyšším vzdelaním narástol o štyroch. Riaditelia s ukončeným iným ako vysokoškolským a úplným stredoškolským vzdelaním neboli vo vzdelávacích zariadeniach evidovaní od roku 2009 až po rok 2014, v roku 2015 boli evidovaní traja riaditelia s týmto vzdelaním a v roku 2016 pribudli ešte ďalší štyria. V roku 2017 nebol evidovaný žiadny riaditeľ s týmto vzdelaním ale v roku 2018 opäť jedného evidujeme. Bližšie rozloženie údajov prináša graf 9.

Graf 9 - Zloženie riadiacich zamestnancov podľa ukončeného vzdelania



Pre porovnanie uvádzame základný prehľad riaditeľov vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za roky 2008 až 2018 v tabuľke 4.

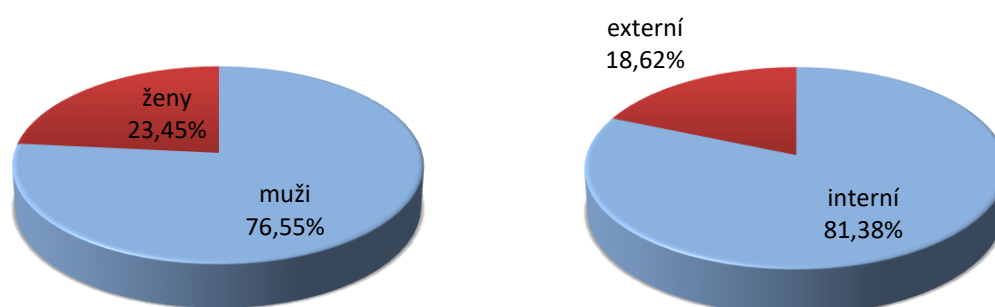
Tabuľka 4 – Riaditelia vzdelávacích zariadení podľa ukončeného vzdelania.

rok	p o č e t				
	FTVŠ	pedagogika	iná VŠ	stredné vzdelanie	iné vzdelanie
2008	33	11	17	12	1
2009	21	6	6	4	0
2010	35	7	12	7	0
2011	33	5	13	6	0
2012	28	7	19	8	0
2013	28	6	19	7	0
2014	33	11	20	5	0
2015	42	30	16	8	3
2016	41	36	23	13	7
2017	25	16	21	10	0
2018	46	52	32	14	1

Na pozícii riaditeľa vzdelávacieho zariadenia v roku 2018 tvorili väčšinu muži, ktorých podiel predstavoval 76,55% (111) z celkového počtu vedúcich zariadení. Oproti roku 2017 došlo k miernemu nárastu podielu mužov na riadení zariadení o 1,55 p.b. (zo 75,0% v roku 2017 na 76,55% v roku 2018) a zníženiu podielu žien, z 25,0% v roku 2017 na 23,45% v roku 2018. Údaje sú spracované za rok 2018 v grafe 10.

V roku 2018 väčšina (81,38%) vedúcich zamestnancov vykonávalo svoju činnosť vo vzdelávacích zariadeniach ako interní zamestnanci. Externisti predstavovali 18,62% a išlo o 27 riaditeľov. V roku 2018 došlo k nárastu interných zamestnancov vo vedúcich funkciách o 9,16 p.b. (zo 72,22% na 81,38%). Rozloženie za rok 2018 v grafe 10.

Graf 10 – Riadiaci zamestnanci podľa pohlavia a pracovného pomeru



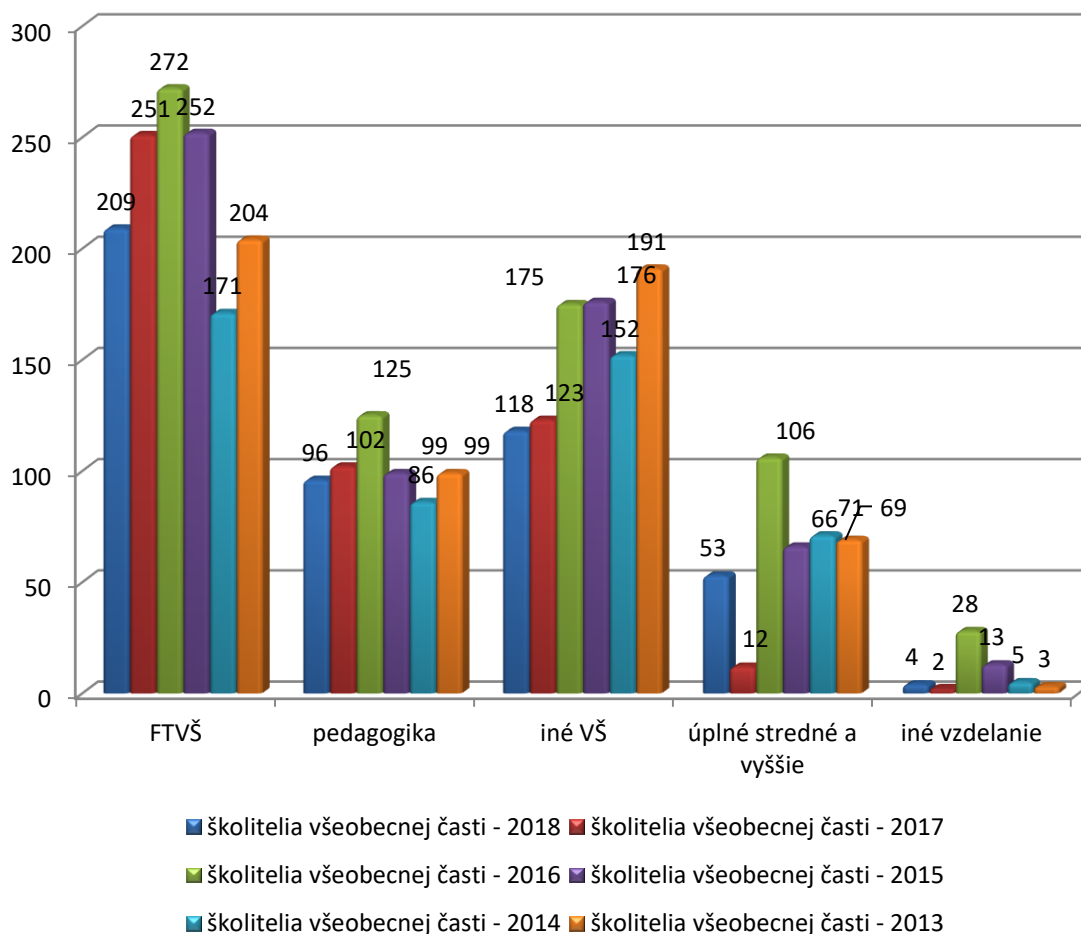
Z uvedeného vyplýva, že v prevažnej väčšine prípadov vedúci vzdelávacieho zariadenia zodpovedal profilu – vysokoškolsky vzdelaný odborník (pedagogické zameranie), interne zamestnaný v danom zariadení.

2.2. Školitelia všeobecnej časti

Za rok 2018 vykázali vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry spolu 480 školiteľov všeobecnej časti, čo predstavovalo (32,89%) z celkového počtu vykázaných zamestnancov. Oproti roku 2017 ide o pokles o 10 školiteľov (2,04%), ktorých v roku 2017 bolo 490. Školitelia všeobecnej časti sa radia na prvú najpočetnejšiu skupinu zamestnancov vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry. Počet školiteľov všeobecnej časti sa v roku 2018 znížil vo troch vzdelanostných kategóriách. Prevažná väčšina (423/88,12%) zamestnancov mala ukončené vysokoškolské vzdelanie, pričom celkovo prevažovali zamestnanci s ukončeným vysokoškolským vzdelaním na FTVŠ (209/43,54% z celkového počtu školiteľov všeobecnej časti). Nasledovali zamestnanci s iným vysokoškolským vzdelaním (118/24,58%) a v prípade školiteľov s vysokoškolským vzdelaním pedagogického smeru to bolo 96/20,0%.

Úplné stredné (resp. vyššie) vzdelanie bolo evidované u päťdesiatich troch školiteľov, čo predstavovalo 11,04%-tný podiel z celkového počtu zamestnancov danej kategórie a v kategórii s ukončeným iným nižším vzdelaním boli v roku 2018 evidovaní len štyria zamestnanci, čo predstavovalo 0,83%. Porovnanie školiteľov všeobecnej časti vzdelávania podľa dosiahnutého vzdelania je spracované v grafe 11.

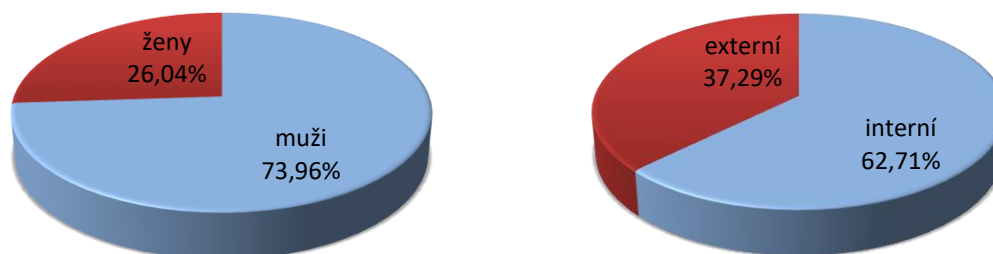
Graf 11 - Školitelia všeobecnej časti podľa dosiahnutého vzdelania



Školitelia všeobecnej časti boli v prevažnej väčšine (73,96%) muži. V tejto kategórii zamestnancov bolo v roku 2018 zaznamenaných 125 žien, čo predstavovalo viac ako štvrtinu (26,04%) daných zamestnancov (bližšie graf 12). Oproti roku 2017 došlo k miernemu poklesu žien z radov školiteľov (o 3,96 p. b.) a k nárastu podielu mužov zo 70,0% v roku 2017 na 73,96% v roku 2018.

Školitelia všeobecnej časti boli v roku 2018 z pohľadu pracovného pomeru vo vzdelávacích zariadeniach prevládali interní pracovníci. Externých zamestnancov bolo evidovaných 179 čo predstavovalo 37,29%-tný podiel. Interných školiteľov bolo spolu zaznamenaných 301, čo predstavovalo 62,71%-tný podiel. Oproti roku 2017 došlo k miernemu poklesu interných zamestnancov o 7,90% a naopak k nárastu externých školiteľov z 29,39% v roku 2017 na 37,29% v roku 2018. Údaje sú spracované v grafe 12.

Graf 12 – Školitelia všeobecnej časti podľa pohlavia a pracovného pomeru



2.3. Školitelia špeciálnej časti

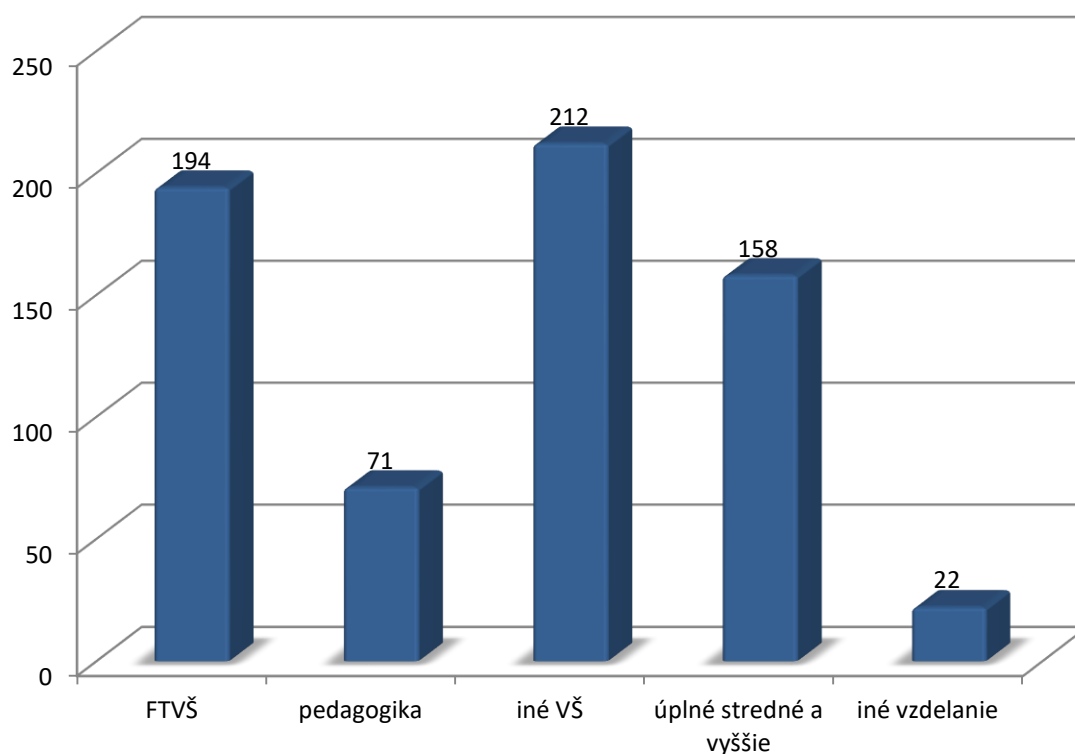
Za rok 2018 vykázali vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry spolu 657 školiteľov špeciálnej časti, čo predstavovalo 45,03%-tný podiel zo všetkých vykázaných zamestnancov vzdelávacích zariadení. Školitelia špeciálnej časti tvorili tri kategórie športových odborníkov (ktorým sa budeme podrobnejšie venovať nižšie):

1. rozhodca
2. tréner
3. iný odborník

Takmer tri štvrtiny školiteľov mala dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie (474/72,15%) pričom prevažovali zamestnanci s ukončeným iným vysokoškolským vzdelaním (212/44,72% z celkového počtu školiteľov špeciálnej časti). Nasledovali zamestnanci s ukončeným telovýchovným a športovým zameraním (197/40,92%) a v prípade 71 (14,98%) školiteľov bolo zaznamenané vzdelanie s pedagogickým zameraním. Úplné stredné (resp. vyššie) vzdelanie malo dosiahnuté (158/33,33%) školiteľov a v prípade 22 (4,64%) školiteľov špeciálnej časti malo ukončené iné vzdelanie. Oproti roku 2017 ide len o minimálny pokles

školiteľov špeciálnej časti, presne o desať zamestnancov. Ako už bolo v kontexte niekoľkokrát uvedené, do spracovania boli v minulosti zahrnutí všetci odborníci ako fyzický počet (nie prepočet na úväzok, teda reálny počet hodín, ktorý bol vykonávaný). V takomto prípade jeden školiteľ bol evidovaný aj 2, až trikrát ako osoba. Od roku 2017 je vykazovanie odborníkov podľa úväzku svojej činnosti (resp. odpracovaných hodín), čo je presnejší údaj (počet a podiel) za odborníkov v rámci vzdelávacích aktivít. Bližší prehľad údajov je spracovaný v grafe 13.

Graf 13 - Školitelia špeciálnej časti podľa dosiahnutého vzdelania



Väčšia polovica (415/63,16%) školiteľov špeciálnej časti vykonávala školiace činnosti vo vzdelávacích zariadeniach ako externisti (v porovnaní s rokom 2017 ide o nárast o 10,68 p. b.). Z hľadiska rodového zloženia danej kategórie zamestnancov bolo zaznamenaných 128 žien, čo predstavovalo (19,48%) zo všetkých školiteľov špeciálnej časti, oproti roku 2017 sa pomer žien zmenil len minimálne (18,80% - nárast o 0,68 p.b.).

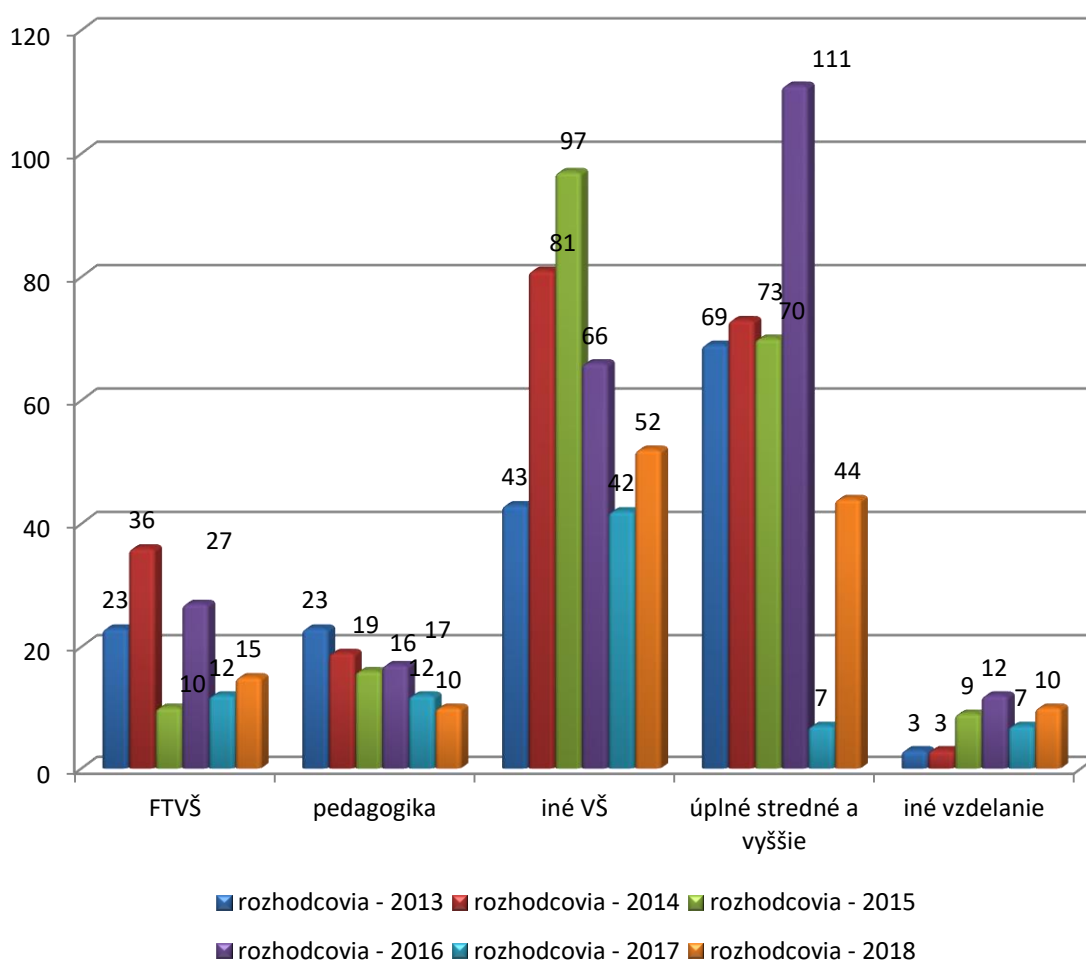
2.3.1. Rozhodcovia

Rozhodcovia tvorili 19,94%-tný podiel z celkového počtu školiteľov špeciálnej časti. Išlo o 131 zamestnancov, ktorí pôsobili na pozícii rozhodcu, pričom väčšina polovica (58,78%/77) z nich mala ukončené vysokoškolské štúdium. Oproti roku 2017 je to nárast o 51 rozhodcov. Najviac rozhodcov malo ukončené vysokoškolské štúdium iného zamerania

(52/39,69% z celkového počtu rozhodcov). Za nimi nasledovali rozhodcovia, ktorí sú absolventi fakúlt telesnej výchovy a športu (15/11,45%) a absolventi pedagogického zamerania 10 (7,63%).

Rozhodcov s ukončeným úplným stredným (resp. vyšším) vzdelaním bolo v roku 2018 zaznamenaných spolu 44 (33,58%) a v prípade rozhodcov s iným nižším vzdelaním boli evidovaní desiat, čo predstavovalo 7,63% z celkového počtu rozhodcov. Rok 2018 znamenal zvýšenie počtu rozhodcov u absolventov vysokej školy so športovým zameraním, iným vysokoškolským vzdelaním, s úplným stredným vzdelaním a rozhodcov s iným (nižším) vzdelaním, zníženie bolo evidované len u vysokoškolákov s pedagogickým zameraním. Rozloženie rozhodcov v roku 2018 podľa vzdelania a porovnanie s rokmi 2013 až 2018 je spracované v grafe 14.

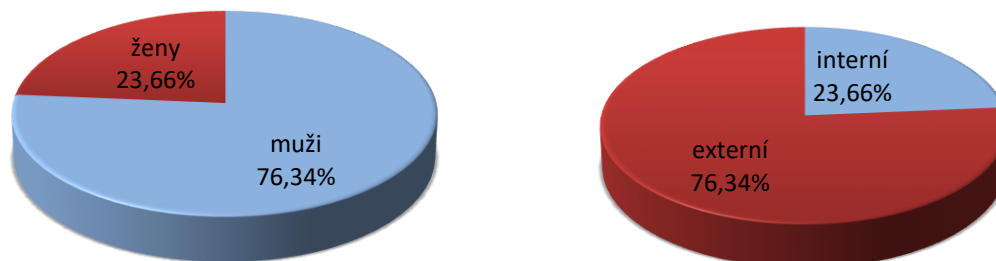
Graf 14 - Rozhodcovia podľa dosiahnutého vzdelania



Na rozhodcovských pozíciách vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry mali z rodového hľadiska dominantné postavenie muži. Jednalo sa celkovo o 100 (76,34%) rozhodcov. V prípade žien išlo o 23,66%-tný podiel (31 žien). Oproti roku 2017 došlo k miernemu nárastu žien z radov rozhodcov (o 2,41 p. b.) a k poklesu podielu mužov zo 78,75% v roku 2017 na 76,34% v roku 2018.

V nasledujúcom grafe je spracované rozloženie rozhodcov podľa pohlavia a podľa pracovného pomeru v roku 2016.

Graf 15 – Rozhodcovia podľa pohlavia a pracovného pomeru



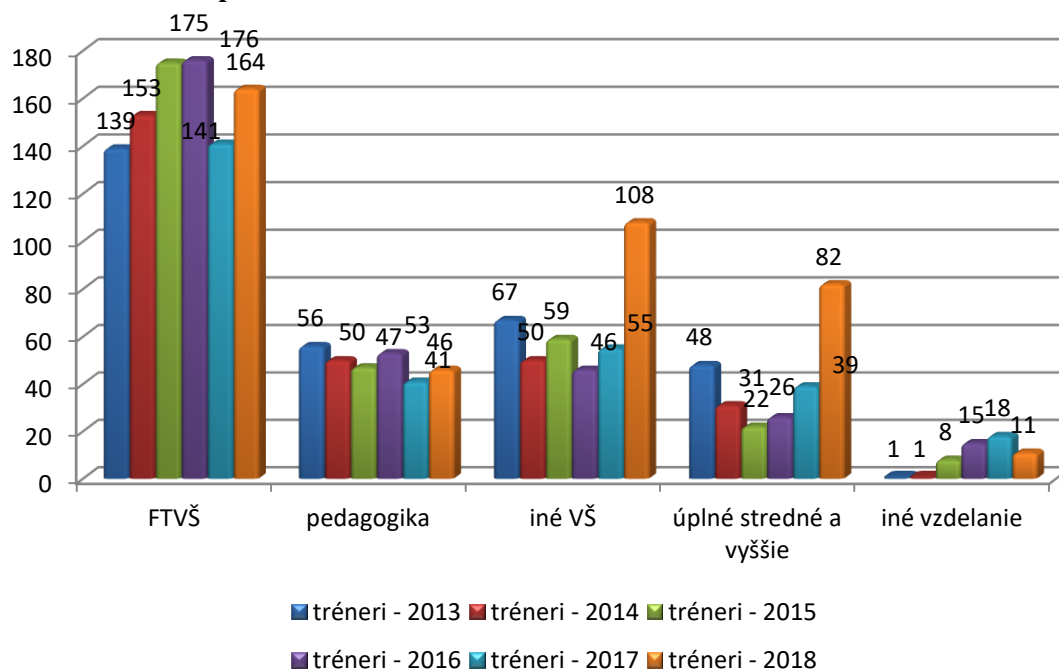
Rozhodcovská pozícia bola v roku 2018 vo vzdelávacích zariadeniach zabezpečovaná vo väčšej miere prostredníctvom externých zamestnancov. Externí zamestnanci tvorili 76,34%-tný podiel (100) na celkovej počte trénerov evidovaných v danom roku v zariadeniach a podiel internistov v roku 2018 bol 23,66%-tný (31).

2.3.2. Tréneri

V roku 2018 bolo vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry evidovaných 411 trénerov (nárast o 127/44,72% oproti roku 2017). Tréneri tvorili 62,56%-tný podiel z celkového počtu školiteľov špeciálnej časti. Z celkového počtu 411, až 318 (77,37%) malo vysokoškolské vzdelanie (v predchádzajúcom roku tvorili 83,45%), pričom najpočetnejším tu bolo telovýchovno-športové zameranie, ktoré tvorilo takmer štyridsať percent (164/39,90%), oproti roku 2017 bol zistený nárast o dvadsaťtri trénerov. Trénerov s vysokoškolským vzdelaním pedagogického zamerania bolo evidovaných 46 (11,19%), v tomto prípade došlo k nárastu o päť odborníkov a iné vysokoškolské vzdelanie malo 108 (26,28%) trénerov, tu bol zaznamenaný nárast o päťdesiat tri trénerov. Necelá pätina zamestnancov pôsobiacich v roku 2018 vo vzdelávacích zariadeniach v pozícii trénera mala ukončené úplné stredné (resp. vyššie) vzdelanie (82/19,95%). Len v jedenástich prípadoch (2,68%) u trénerov bolo evidované iné, nižšie vzdelanie.

Rozloženie trénerov podľa dosiahnutého vzdelania a porovnanie za roky 2013 až 2018 obsahuje graf 16.

Graf 16 - Tréneri podľa dosiahnutého vzdelania

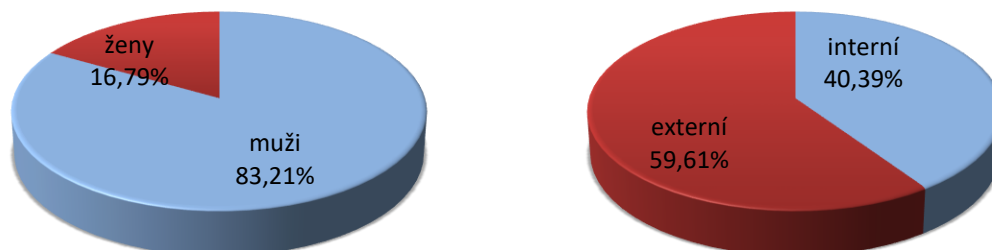


Z rodového hľadiska mali v kategórii trénerov dominanciu opäť muži (342/83,21%), čo je mierny pokles oproti roku 2017 o 3,76 p.b. Žien bolo zaznamenaných 69 (16,79%). Je to nárast o tridsaťdva žien oproti predchádzajúcemu roku a zvýšenie podielu o 3,76 p.b. (došlo k zvýšeniu podielu z 13,03% (rok 2017), na 16,79% (v roku 2018)).

Trénerská pozícia bola v roku 2018 vo vzdelávacích zariadeniach zabezpečovaná vo väčšej miere prostredníctvom externých zamestnancov, ktorí tvorili 59,61%-tný (245) podiel na celkovom počte trénerov evidovaných v danom roku v zariadeniach. Ide o nárast externých zamestnancov o 8,2 p.b. Z porovnania vyplynulo, že podiel interných zamestnancov z radov trénerov sa znížil zo 48,59 % (rok 2017), na 40,39% (rok 2018). Počet interných zamestnancov sa ale zvýšil zo 138 (rok 2017), na 166 (rok 2018).

Graf 17 uvádza rozloženie trénerov podľa pohlavia a podľa druhu pracovného pomeru v roku 2018.

Graf 17 – Tréneri podľa pohlavia a pracovného pomeru



2.3.3. Iní odborníci

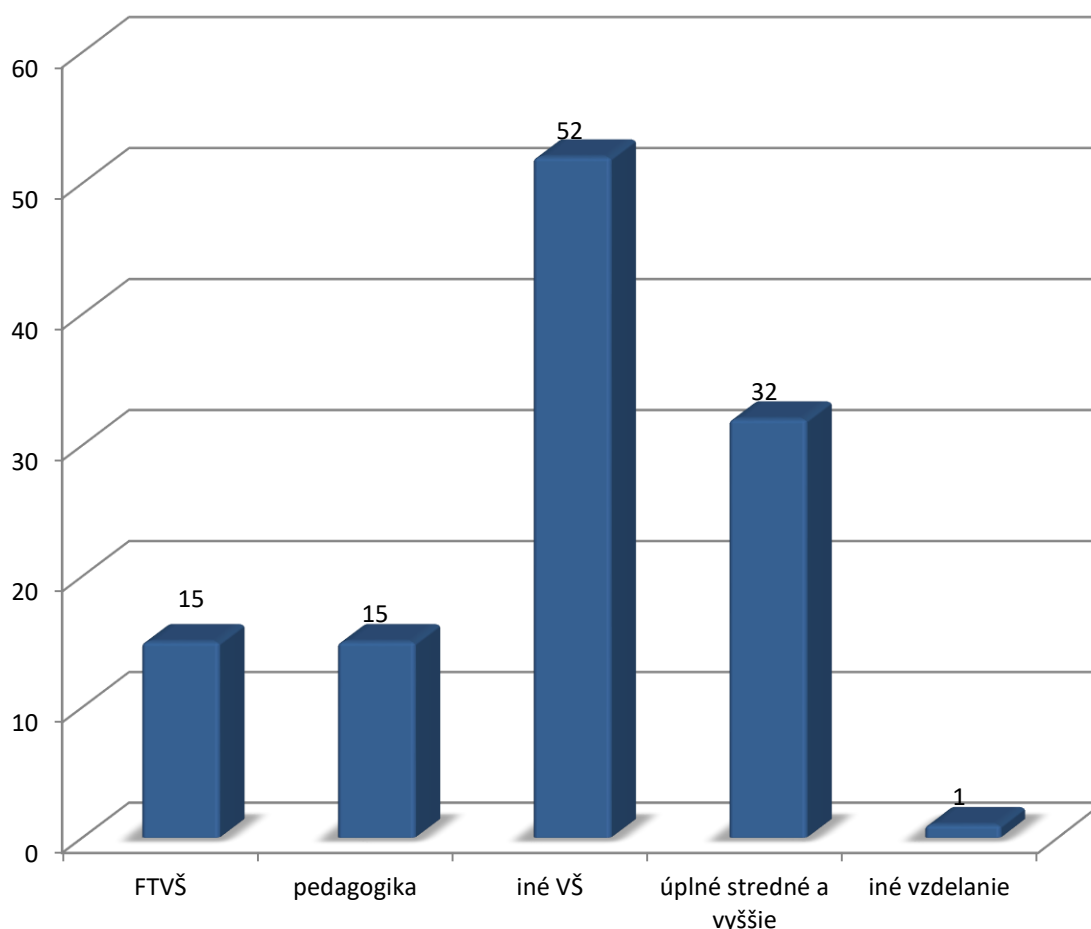
Činnosť rozhodcov a trénerov v rámci skupiny školiteľov špeciálnej časti bola dopĺňaná pôsobením iných odborníkov. V roku 2018 pritom predstavovali až tretiu najpočetnejšiu skupinu zamestnancov v rámci školiteľov špeciálnej časti (115/17,50%).

Iní odborníci vzdelávacích zariadení sa svojou vzdelanostnou štruktúrou sa takmer neodlišujú od predchádzajúcich kategórií zamestnancov. Prevládali tu totiž zamestnanci s ukončeným vysokoškolským vzdelaním (82/71,30%). Najviac bolo iných odborníkov s vysokoškolským vzdelaním iného charakteru (52/45,21%), za nimi nasledovali s výrazným odstupom školitelia s telovýchovným a športovým vzdelaním a takisto odborníci s pedagogickým vzdelaním, ktorí tvorili zhodne 13,04%-tný (15) podiel na celkovom počte iných odborníkov v danom roku vo vzdelávacích zariadeniach.

Iných odborníkov s úplným stredným (resp. vyšším) vzdelaním bolo tridsaťdva (27,83% z celkového počtu zamestnancov v danej kategórii), pričom v tejto skupine školiteľov bol evidovaný len jeden (0,87%) školiteľ, ktorý mal ukončené iné (nižšie) vzdelanie.

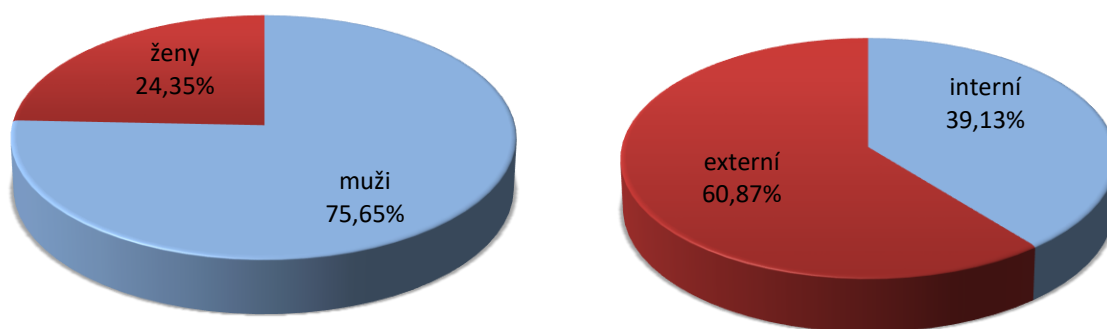
Graf 18 zobrazuje prehľad odborníkov podľa dosiahnutého vzdelania.

Graf 18 – Iní odborníci podľa dosiahnutého vzdelania



Zastúpenie žien v prípade „iných odborníkov“ z kategórie školiteľov špeciálnej časti predstavovalo takmer štvrtinu (28/24,35%) z celkového počtu týchto odborníkov, rozdiel tvorili muži (87/75,65%). V tejto kategórii školiteľov dominovali zamestnanci, ktorí zabezpečovali svoju činnosť vo vzdelávacích zariadeniach z pozície externých zamestnancov (70/60,87%), interných zamestnancov bolo 45 (39,13%). V grafe 19 sú prehľady iných odborníkov podľa pohlavia a podľa druhu pracovného pomeru.

Graf 19 – Iní odborníci podľa pohlavia a dosiahnutého vzdelania

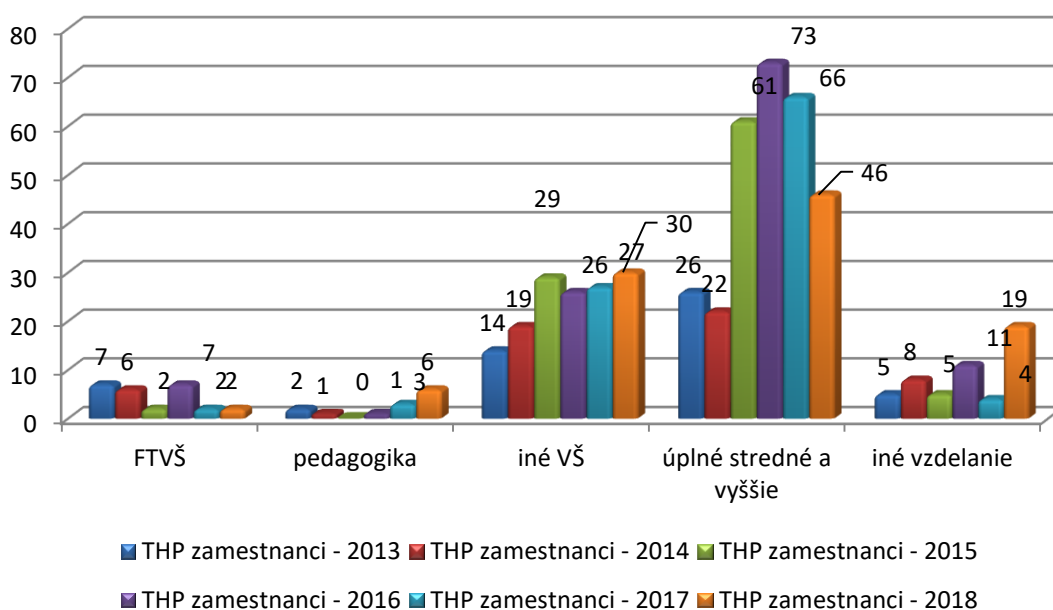


2.4. Technicko-hospodárski zamestnanci

Technicko-hospodárski zamestnanci vzdelávacích zariadení so svojou vzdelanostnou štruktúrou a početnosťou v značnej miere odlišujú od predchádzajúcich kategórií zamestnancov. Za rok 2018 vykázali vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry spolu 103 zamestnancov, čo predstavovalo 7,06% z celkového počtu vykázaných zamestnancov. Oproti roku 2017 ide o minimálny nárast, presne o jediného zamestnanca. Zamestnancov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním bolo evidovaných tridsaťosem (36,89%), pričom išlo prevažne o absolventov iných vysokých škôl (30/29,12%). Zamestnanci s ukončeným vzdelaním telovýchovného smeru tvorili len (1,94%) a s vyštudovaným pedagogickým smerom boli evidovaní len šiesti zamestnanci. Zamestnancov s ukončeným úplným stredným (resp. vyšším) vzdelaním bolo v tejto kategórii najviac, zaznamenaných ich bolo 46 čo tvorilo 44,66%-tný podiel na celkovom počte danej kategórie. Technicko-hospodárskych zamestnancov, ktorí mali ukončené iné (nižšie) vzdelanie bolo devätnásť (18,45%).

Porovnanie tejto kategórie zamestnancov podľa dosiahnutého vzdelania v rokoch 2013 až 2018 uvádza graf 20.

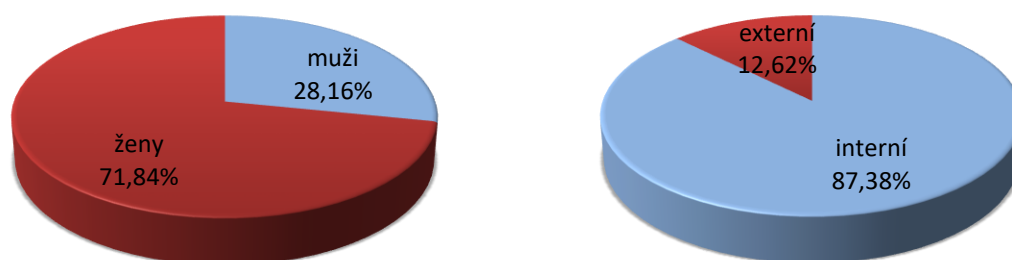
Graf 20 - Technicko-hospodárski zamestnanci podľa dosiahnutého vzdelania



V prípade technicko-hospodárskych zamestnancov vzdelávacích zariadení bola evidovaná aj ďalšia odlišnosť v porovnaní s ostatnými kategóriami zamestnancov. V tejto kategórii bola zaznamenaná výrazná dominancia žien (74/71,84%), čo je v značnej miere zapríčinené povahou vykonávaných činností v danom pracovnom zaradení. Rozdiel oproti roku 2017 sa mierne zvýšil, muži tvoria v tejto kategórii z celkového počtu vykázaných zamestnancov len 28,16% (29 mužov). V minulom roku bol pomer žien o niečo vyšší ako mužov (Ž: 73,53% / M: 26,47%). V roku 2018 teda došlo k nárastu podielu mužov o 1,69 p.b.

Technicko-hospodárski zamestnanci boli v prevažnej väčšine (90/87,38%) internými zamestnancami vzdelávacích zariadení. Pomer interných a externých technicko-hospodárskych zamestnancov sa oproti minulému roku takmer vôbec nezmenil (I: 92,16 % / E: 7,84%). Došlo k miernemu nárastu podielu externých zamestnancov oproti roku 2017 o 4,78 p.b. V grafe 21 sú prehľady technicko-hospodárskych zamestnancov podľa pohlavia a podľa druhu pracovného pomeru v roku 2018.

Graf 21 – Technicko-hospodárski zamestnanci podľa pohlavia a pracovného pomeru



2.5. Dobrovoľní zamestnanci

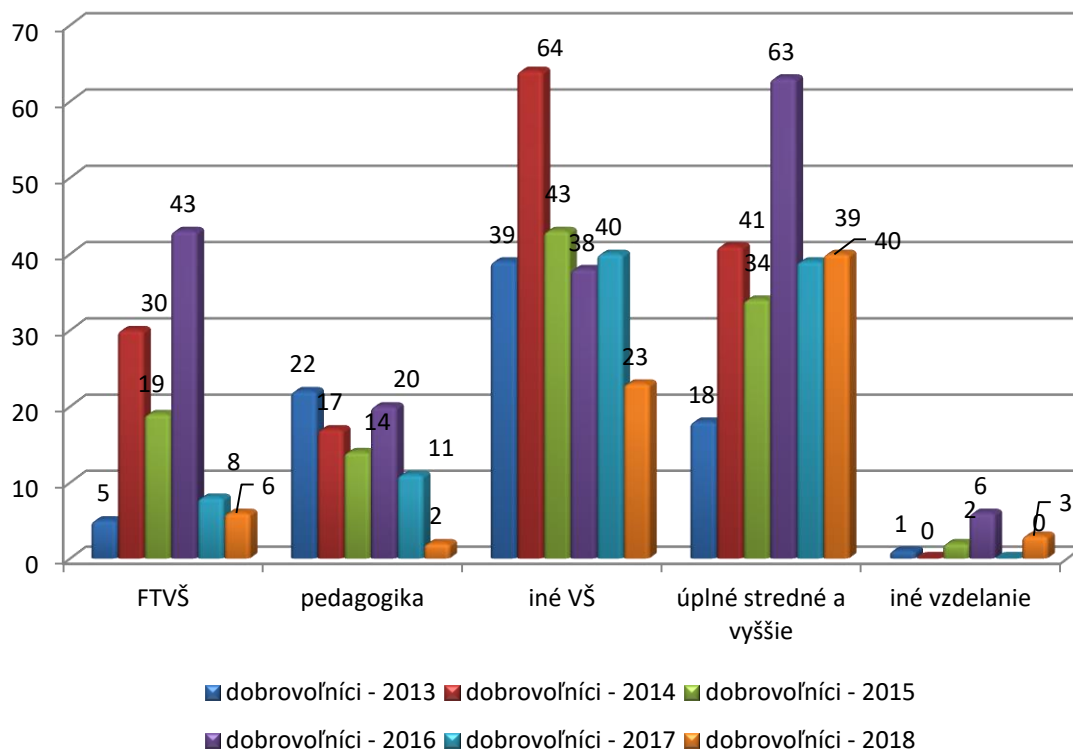
Činnosť vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry bola tradične zabezpečovaná aj prostredníctvom dobrovoľníkov. V roku 2018 ich podiel na celkovom počte zamestnancov vzdelávacích zariadení dosiahol 5,07% (74 dobrovoľníkov). Oproti roku 2017 sa ich počet znížil o 24 zamestnancov čo predstavovalo zníženie podielu o 24,49 p.b. Dá sa predpokladať, že rok 2016 bol len výnimkou, počty dobrovoľníkov sa každoročne menia a majú skôr klesajúcu tendenciu (rok 2012/149 dobrovoľníkov, rok 2013/85 dobrovoľníkov, rok 2014/152 dobrovoľníkov, rok 2015/112 dobrovoľníkov, rok 2016/169 dobrovoľníkov, rok 2017/98 dobrovoľníkov).

V rámci ich vzdelanostnej štruktúry prevládali zamestnanci s úplným stredným a vyšším vzdelaním, ktorí predstavovali 54,05% (40), čo je minimálny nárast, presne o jedného zamestnanca.

Vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov bolo v roku 2018 evidovaných 30 (40,54%). Zo sledovaných vysokoškolských zameraní mali medzi nimi najnižšie zastúpenie absolventi s pedagogickým zameraním (2,70%), kde bol evidovaný pokles o 8,52 p.b. Nasledovali absolventmi fakúlt s telovýchovným zameraním (8,11%), čo je takmer rovnaká hodnota oproti predchádzajúcemu obdobiu (rok 2017 – 8,16% - pokles o 0,05 p.b.). Vysoké školy s „iným“ zameraním pritom predstavovali najčastejšie deklarované ukončené vzdelanie dobrovoľníkov (23/31,08%) a rovnako mierny pokles oproti roku 2017 o 9,74 p.b.

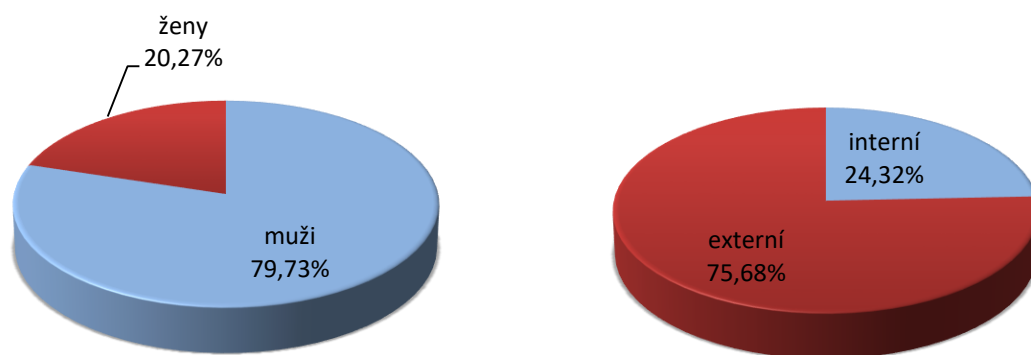
V rámci vzdelanostnej štruktúry dobrovoľníkov s iným (nižším) vzdelaním boli evidovaní len traja (4,05%) zamestnanci. Ide o nárast počtu dobrovoľníkov oproti roku 2017 o troch zamestnancov (v roku 2017 neboli evidovaní žiadni dobrovoľníci s týmto vzdelaním). Graf 22 uvádza porovnanie údajov za dobrovoľníkov v rokoch 2013 až 2018.

Graf 22 - Dobrovoľníci podľa dosiahnutého vzdelania



Zastúpenie mužov u dobrovoľných zamestnancov pracujúcich vo vzdelávacích zariadeniach predstavovalo 79,73% (nárast o 24,63 p.b.), čo znamená, že aj tu mali prevahu muži. Podiel žien výrazne klesol z 55,10% (2017) na 20,27% (2018). Dobrovoľní zamestnanci vykonávali vo vzdelávacích zariadeniach prevažnou väčšinou (75,68%) svoju činnosť externe. Zvyšných 24,32% (18) dobrovoľných zamestnancov pôsobilo v telovýchovných zariadeniach ako interní zamestnanci. Oproti roku 2017 je to výrazný nárast, v minulom roku pôsobilo u dobrovoľníkov 8,16% pracovníkov interne a zvyšní (91,84%) zamestnanci boli externisti. Jednalo sa teda o nárast internistov o 16,16 p.b. Prehľad dobrovoľných zamestnancov podľa pracovného pomeru a pohlavia uvádza graf 23.

Graf 23 –Dobrovoľní zamestnanci podľa pohlavia a pracovného pomeru



3. Činnosť zariadení

Prostredníctvom výkazu o vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry bola zisťovaná (aj) vlastná činnosť zariadení, konkrétne počty aktivít a ich účastníkov v nasledujúcich oblastiach:

- a) výcvikové kurzy
- b) školenia
- c) semináre
- d) odborné porady
- e) informačno-osvetové činnosti
- f) iné činnosti

Informačno-osvetové činnosti sa členili na osvetové aktivity, informačné služby a edičnú činnosť, kde sa zisťoval počet vydaných tlačovín.

3.1. Aktivita

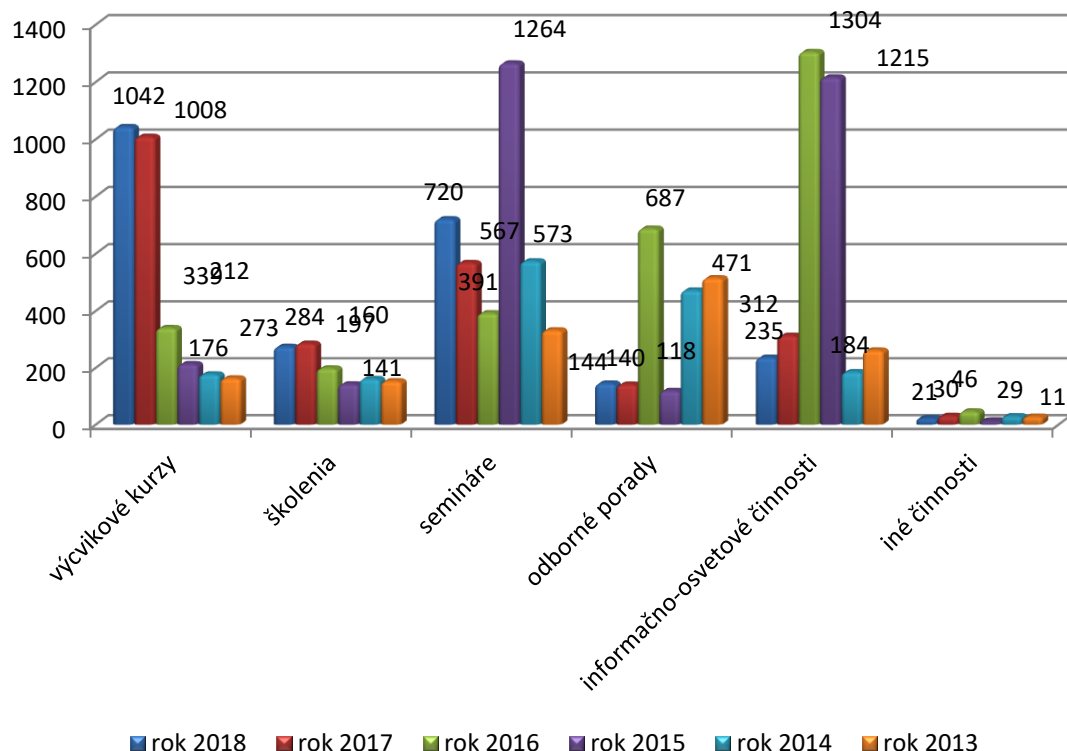
V štruktúre činností vzdelávacích zariadení tvorili najvýraznejšiu zložku výcvikové kurzy (1 042), ktorých počet minimálne stúpol oproti roku 2017 o 34 aktivít. S veľkým odstupom nasledovali semináre, ktorých bolo realizovaných 720, ich počet stúpol o 153 aktivít. S väčším odstupom nasledovali školenia (273), ktorých počet klesol o jedenásť aktivít. Nasledovali informačno-osvetové činnosti (235) v prípade ktorých je potrebné podotknúť, že okrem osvetových aktivít (62) a informačných služieb (100) v sebe zahŕňajú aj edičnú činnosť, konkrétne 73 titulov vydávaných vzdelávacími zariadeniami, ich počet sa mierne znížil oproti roku 2017 (312). Odborných porád bolo v roku 2018 realizovaných 144, ich počet oproti minulému roku narástol len minimálne (rok 2017 – 140 aktivít). Najmenej zaznamenaných aktivít v roku 2018 bolo iných činností (21), ktorých počet sa oproti minulému roku znížil (rok 2017: 30 aktivít). V porovnaní s predchádzajúcim rokom celkový počet zorganizovaných aktivít narástol o 94 (4,02%). Tento nárast, je len minimálny a počty sú približne rovnaké ako minulý rok, a líšia sa od rokov 2015 – 2016, týmto reálnejším údajom vďačíme novej webovej aplikácii a vylepšenému zberu údajov od vzdelávacích zariadení. Podrobný prehľad vykázaných počtov aktivít v jednotlivých kategóriách od roku 2012 obsahuje tabuľka 5.

Tabuľka 5 – Vývoj počtu aktivít od roku 2012 - 2018

aktivity	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	medziročný rozdiel	
								počet	%
Výcvikové kurzy	182	162	176	212	339	1008	1042	34	3,37
Školenia	166	152	160	141	197	284	273	-11	3,87
Semináre	577	331	573	1264	391	567	720	153	26,98
Odborné porady	636	514	471	118	687	140	144	4	2,86
Informačno-osvetové činnosti	235	260	184	1215	1304	312	235	-77	24,68
Iné činnosti	149	27	29	11	46	30	21	-9	30,0
Spolu	1945	1446	1593	2961	2964	2341	2435	94	4,02

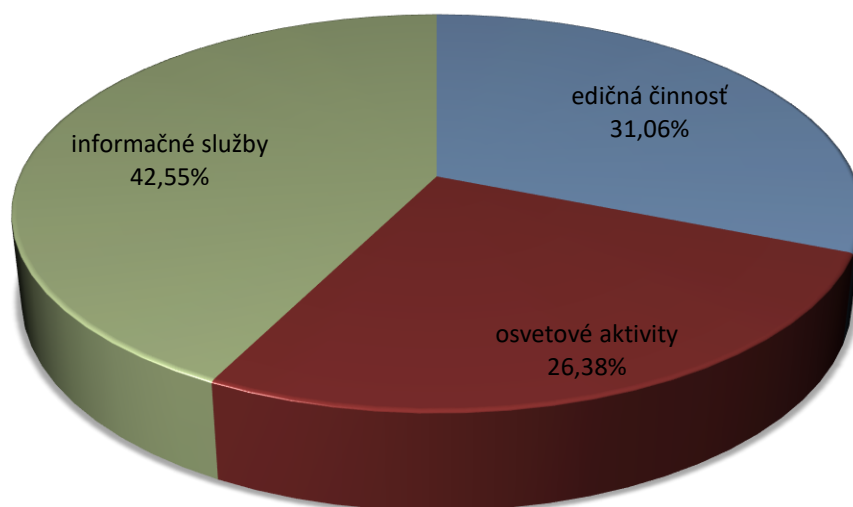
Bližší prehľad činností zabezpečovaný vzdelávacími zariadeniami a porovnanie údajov v rokoch 2013 až 2018 zobrazuje graf 24.

Graf 24 – Činnosť vzdelávacích zariadení



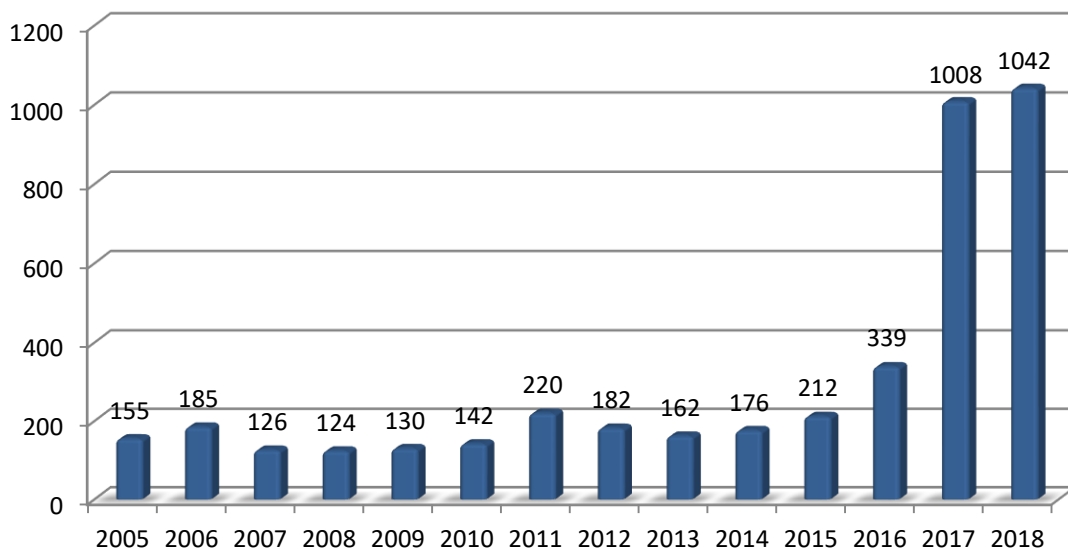
V rámci štruktúry informačno-osvetových činností predstavovali najvýraznejší podiel informačné služby (100/42,55%), ktorých počet sa znížil v roku 2018 len o 101 aktivity. Nasledovala edičná činnosť (73/31,06%), počet sa mierne znížil oproti predchádzajúcemu roku o 9 titulov a osvetové aktivity sa podieľali 26,38%-tným podielom (62), čo je nárast o tridsaťtri aktivít oproti roku 2017.

Graf 25 – Štruktúra informačno-osvetových činností



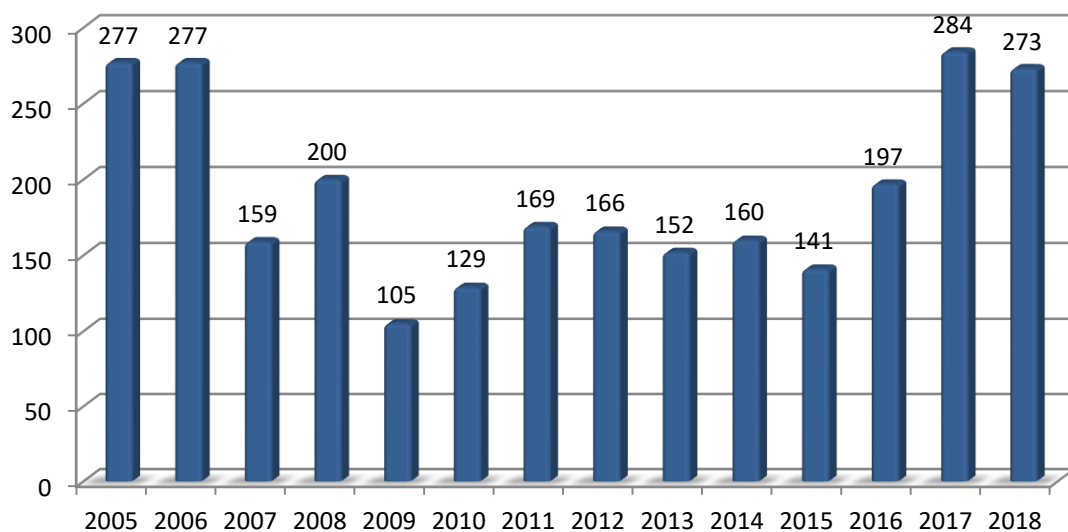
Porovnanie vybraných aktivít vzdelávacích zariadení v oblasti športu podľa druhu v rokoch 2005 až 2018 uvádzajú nasledujúce grafy 26 až 28.

Graf 26 – Vývoj výcvikových kurzov v rokoch 2005 - 2018



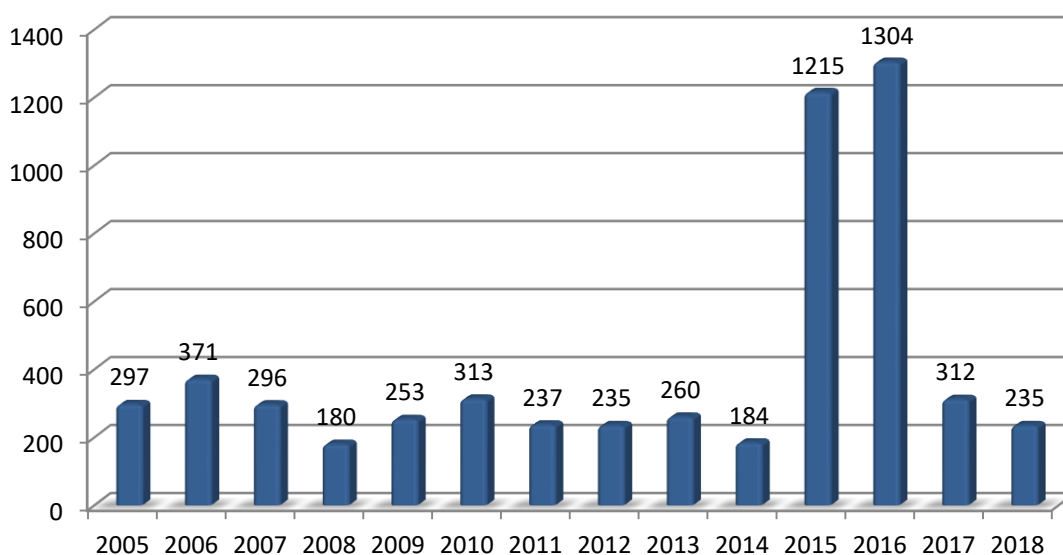
Vývoj počtu výcvikových kurzov na úvod mierne stúpal, následne klesol ale v rokoch 2009 a 2010 ich počet začína opäť postupne narastať (od 130 do 142) s tým, že rok 2011 znamená výrazný nárast (o 54,93%), čím sa dostal vtedy na historické maximum za sledované obdobie, od roku 2012 má mierne klesajúcu tendenciu čo sa potvrdilo aj v roku 2013. V roku 2014 začína vývoj opäť narastať, čo znamená celkovo piaty najvyšší počet za sledované obdobie. Počet výcvikových kurzov v roku 2015 dosiahol štvrtý najvyšší počet za sledované obdobie (212), rok 2016 dosiahol výrazné zvýšenie (339) a prekonal počet z roku 2011 o 119 aktivít. Rok 2017 prekonal historické maximum a dosiahol počet 1 008 výcvikových kurzov, rok 2018 pokračoval v stúpajúcej tendencii a opäť prekonal historické maximum a dosiahol počet 1 042 výcvikových kurzov.

Graf 27 – Vývoj školení v rokoch 2005 – 2018



Po vysokom počte školení v roku 2006 došlo k poklesu. V roku 2009 bol zaznamenaný najnižší počet školení za celé sledované obdobie (105), odvtedy majú školenia stúpajúcu tendenciu. Rok 2010 priniesol nárast o 24 školení (22,86%), v roku 2011 nárast o 40 školení (31,01%) a v roku 2012 len mierny pokles o tri školenia (1,78%) na hodnotu 166. Rok 2013 pokračuje v miernom poklese (8,43%) ale rok 2014 znamenal opäť mierny nárast (5,26%). Rok 2015 znamenal mierny pokles školení (11/11,87%), ale rok 2016 priniesol výraznejší nárast na 197 aktivít (nárast oproti roku 2015 o 56 aktivít), čím sa takmer vyrovnal roku 2008. V roku 2017 bol zaznamenaný najvyšší počet školení za celé sledované obdobie (284 školení - nárast oproti roku 2016 o 87 aktivít/ 44,16%). V roku 2018 evidujeme len mierne zníženie o jedenásť aktivít (273) a potvrdil sa nárast z roku 2017.

Graf 28 – Vývoj informačno-osvetových činností v rokoch 2005 - 2018



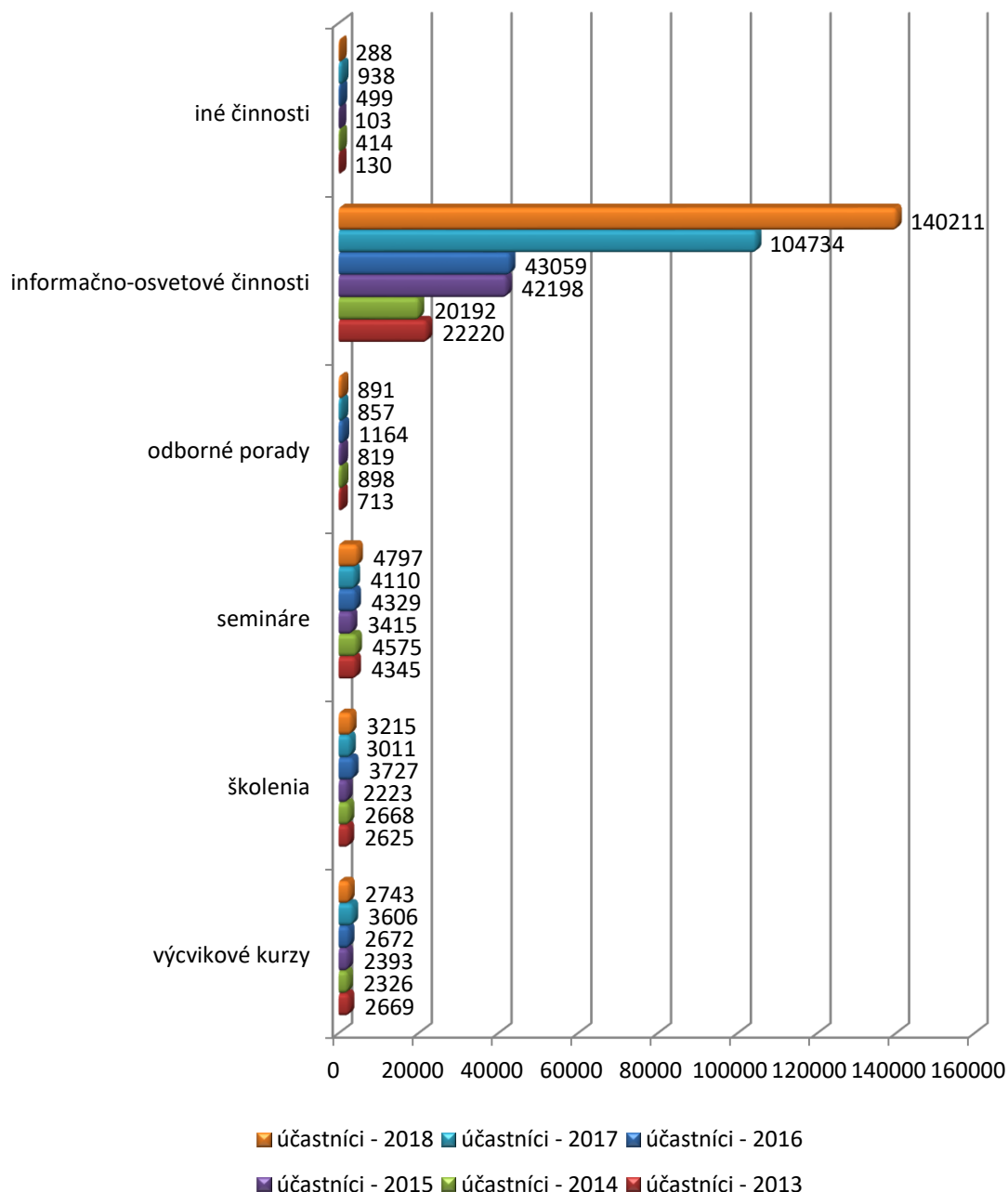
Počet aktivít charakteru informačno-osvetovej činnosti do roku 2006 stúpala, následne dochádzalo k poklesu. Od roku 2009 evidujeme opäť mierny nárast rovnako v roku 2010 bol zaznamenaný nárast o 60 činností. V roku 2011 bol ale zaznamenaný pokles o 76 činností a v roku 2012 bol evidovaný pokles o dve aktivity. Rok 2013 priniesol po dvoch rokoch nárast o 25 aktivít (10,64%), no v roku 2014 bol zaznamenaný výraznejší pokles o 76 činností. V roku 2015 bol evidovaný prudký nárast a v roku 2016 sme zaznamenali ešte mierny nárast (89 aktivít) a tým potvrdenie nárastu aktivít z predošlého roku. Rok 2017 priniesol návrat k tradičným hodnotám (312 činností), ktoré boli bežné okrem rokov 2015 a 2016. Rok 2018 priniesol mierne zníženie o 77 aktivít ale potvrdil tradičné hodnoty informačno-osvetovej činnosti v rámci celého sledovaného obdobia.

3.2. Účastníci aktivít

Aktivít organizovaných v roku 2018 vzdelávacími zariadeniami sa zúčastnilo spolu 152 145 účastníkov, čo je zvýšenie oproti roku 2017 o 34 889 účastníkov (29,75%). Najvyššia účasť

bola evidovaná v prípade informačno-osvetových činností (140 211 účastníkov^{2/}). S výrazným odstupom nasledovali semináre, ktorých sa v roku 2018 zúčastnilo spolu 4 797 účastníkov. Za nimi nasledovali školenia s 3 215 účastníkmi (nárast oproti roku 2017 o 204 účastníkov) a za nimi výcvikové kurzy s 2 743 účastníkmi. Na odborných poradách bola zaznamenaná účasť 891 účastníkov (nárast o 34 účastníkov) a v rámci iných činností bolo evidovaných 288 účastníkov čo je výrazný pokles oproti roku 2017 (rok 2017 – 938 účastníkov). Prehľad a porovnanie prináša nasledujúci graf.

Graf 29 – Účastníci aktivít vzdelávacích zariadení



^{2/} Jedná sa o údaje za účasť na osvetových aktivitách a informačných službách doplnené o údaje za edičnú činnosť. Vychádzame z predpokladu, že všetky vydané tlačoviny boli distribuované koncovým adresátom.

V súvislosti s celkovým medziročným nárastom počtu vykázaných aktivít vzdelávacích zariadení, bol zaznamenaný rovnako medziročný nárast ich účastníkov. Celkovo sa jednalo o nárast o 34 889 účastníkov (29,75%).

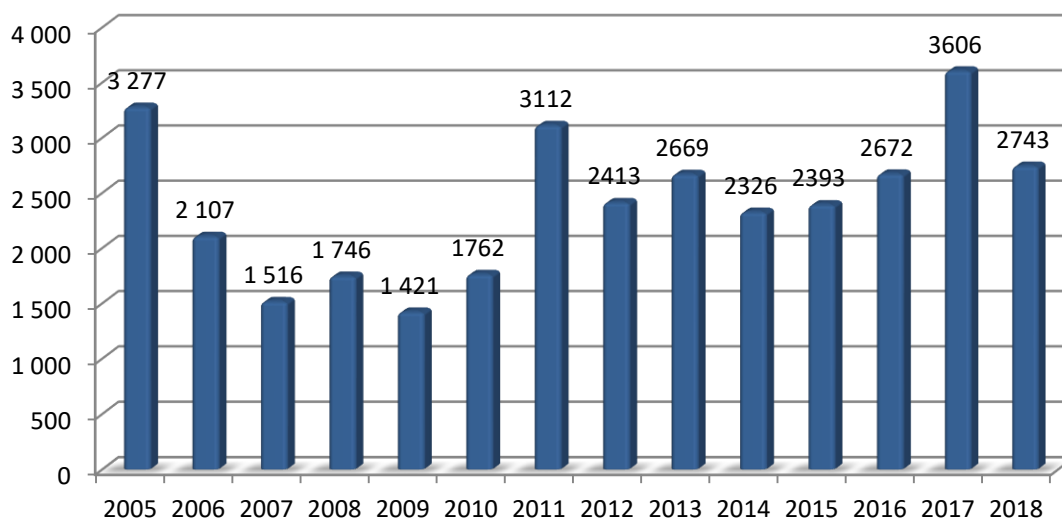
Tento nárast bol ovplyvnený medziročným nárastom hlavne v jednej kategórii (informačno-osvetové činnosti). V kategórii „informačno-osvetové činnosti“ sa ich počet medziročne zvýšil o 35 477 účastníkov (33,87%), v kategórii „semináre“ o 687 účastníkov, čo vyjadrené v percentách predstavovalo medziročný nárast o 16,71%. Nárast bol evidovaný aj v kategórii „školenia“ presne o 204 účastníkov (6,76%). V kategórii „odborné porady“ bol evidovaný už len minimálny nárast, presne o 34 účastníkov (3,97%). Pokles bol zaznamenaný v kategórii „výcvikové kurzy“ kde sa počet znížil výrazne o 23,93% čo predstavovalo 863 účastníkov a výrazný pokles bol aj v druhej kategórii, konkrétne „iné činnosti“, kde sa počet znížil o 69,29% (650 účastníkov). V roku 2018 bol teda zaznamenaný v štyroch kategóriách nárast a v dvoch kategóriách pokles. Teší nás, že napriek tomu evidujeme výrazný celkový nárast a dúfame, že tento trend bude pokračovať. Podrobný prehľad vývoja počtu účastníkov jednotlivých kategóriách od roku 2012 obsahuje tabuľka 6.

Tabuľka 6 – Počet účastníkov aktivít v rokoch 2012 až 2018

účastníci	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	medziročný rozdiel	
								počet	%
Výcvikové kurzy	2413	2669	2326	2393	2672	3606	2743	-863	23,93
Školenia	2976	2625	2668	2223	3727	3011	3215	204	6,76
Semináre	4659	4345	4575	3415	4329	4110	4797	687	16,71
Odborné porady	946	713	898	819	1164	857	891	34	3,97
Infor.-osvetové činnosti	63307	22220	20192	42198	43059	104734	140211	35477	33,87
Iné činnosti	3962	130	414	103	499	938	288	-650	69,29
Spolu	78263	32702	31073	51151	55450	117256	152145	34889	29,75

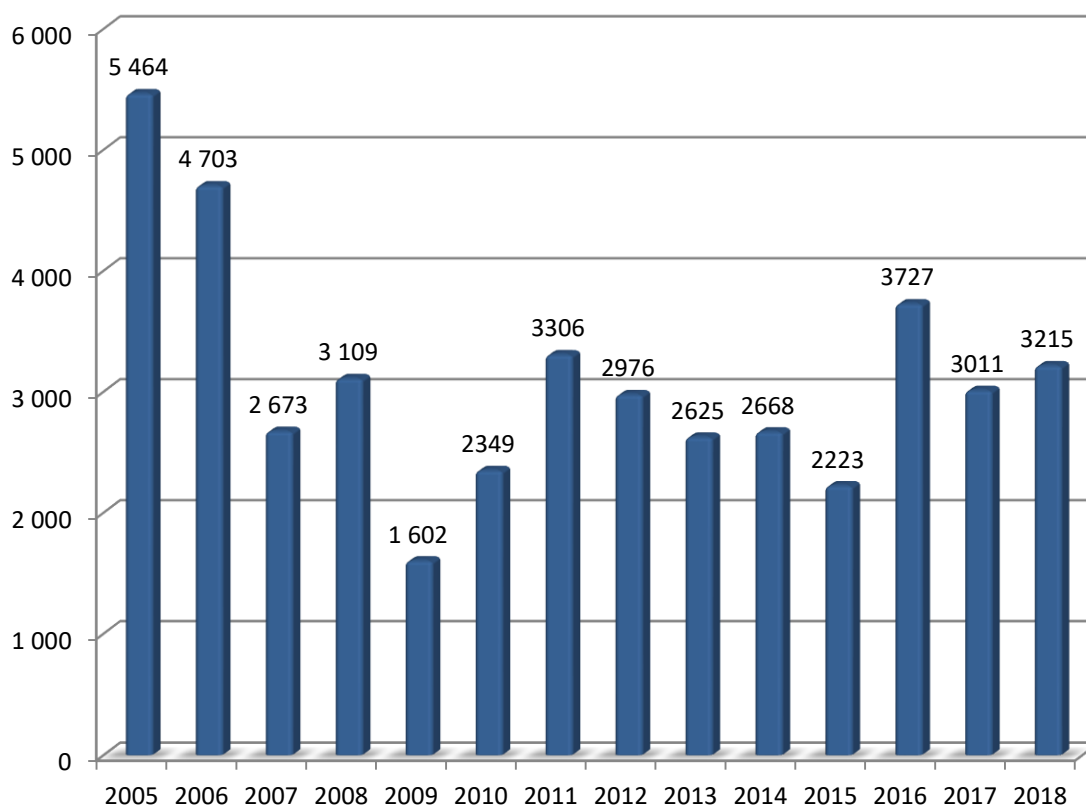
Vývoj počtu účastníkov vybraných aktivít v rokoch 2005 až 2018 uvádzajú grafy 30 až 33.

Graf 30 – Vývoj účastníkov výcvikových kurzov



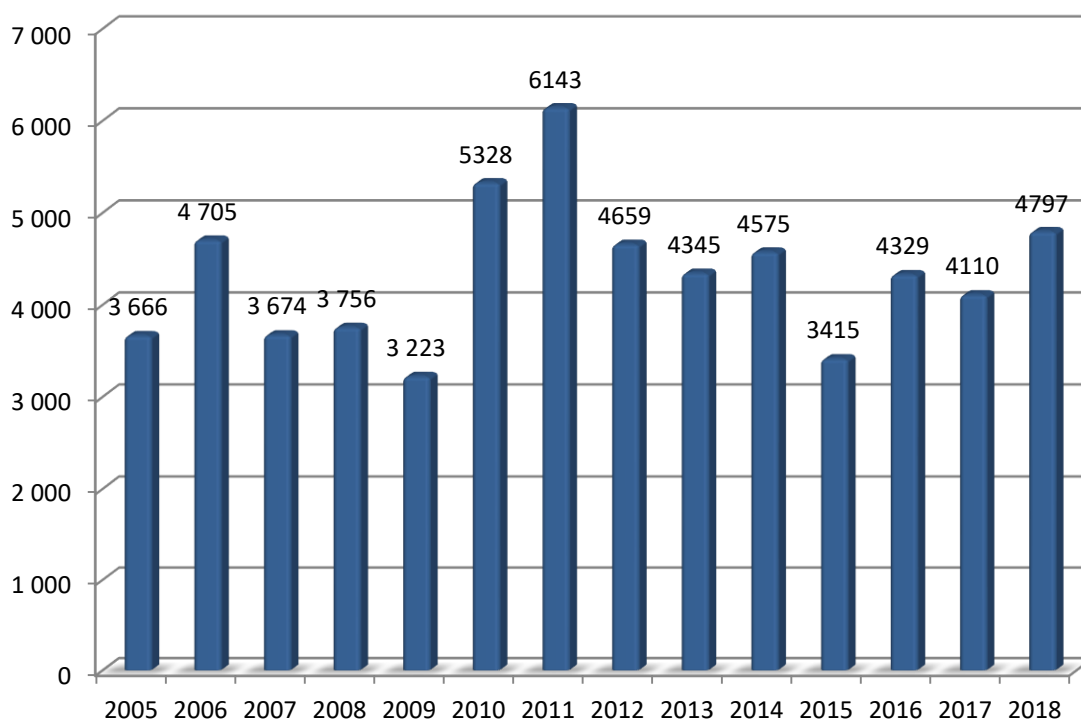
Ako vidieť z grafu, počet účastníkov výcvikových kurzov od roku 2005 neustále klesal, s malým výkyvom v roku 2008. Od roku 2010 je evidovaný mierny nárast účastníkov a v roku 2011 dosiahol počet účastníkov takmer vyrovnanie sa maxima za sledované obdobie. V roku 2012 bol zaznamenaný pokles, v roku 2013 je evidovaný opäť nárast počtu účastníkov. V roku 2014 je evidovaný mierny pokles ale rok 2015 priniesol opäť mierny nárast a rok 2016 v tom pokračoval. V roku 2017 je evidovaný najvyšší počet účastníkov za sledované obdobie. Rok 2018 priniesol zníženie počtu účastníkov na približne rovnakú hodnotu ako bola v predošlých rokoch, v budúcnosti uvidíme či bol rok 2017 len výnimkou.

Graf 31 – Vývoj účastníkov školení



Na tomto grafe vidieť výrazný pokles účastníkov školení v roku 2009, o viac než trojnásobok. Pokles začal v roku 2006, s mierny nárastom v roku 2008, ale pokles na polovicu počtu účastníkov v roku 2009, oproti roku 2008. V roku 2010 bol zaznamenaný výrazný nárast účastníkov školení o (747/46,63%), v porovnaní s rokom 2009 a v roku 2011 pokračovala stúpajúca tendencia, pričom nárast bol o 957 účastníkov (40,74%). V roku 2012 bol evidovaný pokles o 330 účastníkov (9,98%), na ktorý nadviazal aj pokles v roku 2013 o 351 účastníkov (11,79%). Rok 2014 priniesol mierny nárast v počte účastníkov školení oproti minulému roku, no v roku 2015 je zaznamenaný pokles o 445 účastníkov (16,68%). V roku 2016 bol zaznamenaný výrazný nárast účastníkov školení, presne o 1504 účastníkov čo vyjadrené v percentách predstavovalo medziročný nárast o 67,66%, tento rok dosiahol tretí najvyšší v počet v sledovanom období. V roku 2017 je evidovaný pokles na hodnotu 3 011 školení, napriek tomu je to druhý najvyšší počet od roku 2012, viac školení v spomínanom období bolo len v minulom roku. V roku 2018 evidujeme opäť nárast školení.

Graf 32 – Vývoj účastníkov seminárov

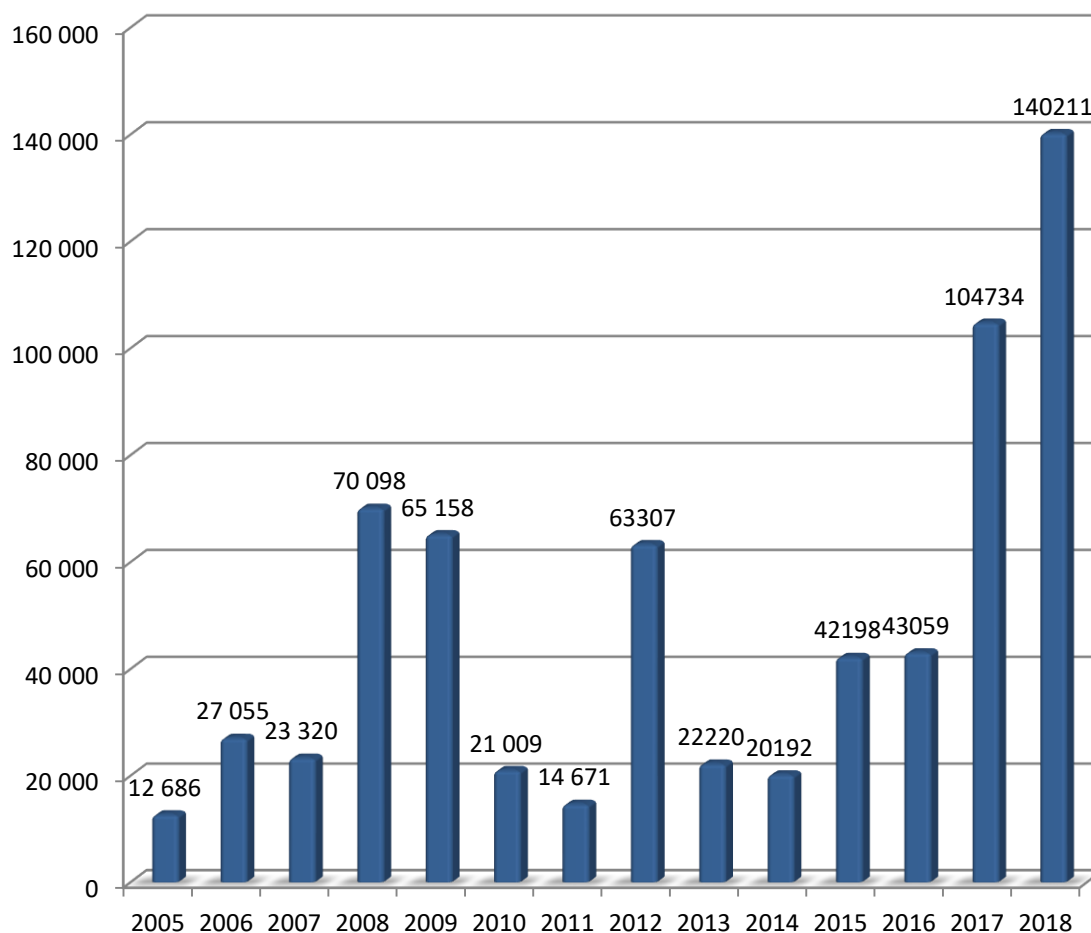


Graf 32 uvádza vývoj počtu účastníkov seminárov v priebehu rokov 2005 až 2017. V tomto prípade ide skôr o opačný trend, kde od roku 2005 mierne stúpala počet účastníkov a v priebehu rokov 2007 až 2009 sa ustálil nad 3 000. V roku 2010 výrazne stúpol počet účastníkov na seminároch oproti roku 2009 (3 223 účastníkov) a v roku 2010 ich bolo evidovaných 5 328, pričom ide o nárast 2 105 účastníkov (65,31%). V roku 2011 sa počet účastníkov ešte zvýšil, čím dosiahol nové maximum za sledované obdobie. V roku 2012 klesol počet účastníkov seminárov o 1 484 (24,16%) na hodnotu 4 659. Rok 2013 mal taktiež klesajúcu tendenciu, klesol o 314 účastníkov (6,74%). V roku 2014 bol evidovaný mierny nárast, presne o 230 (5,29%) účastníkov. V roku 2015 je evidovaný výrazný pokles účastníkov seminárov o 25,35% (1 160 účastníkov), ale rok 2016 opäť potvrdil narastajúci trend z predošlých rokov a bol zaznamenaný nárast o 914 účastníkov (26,74%). Rok 2017 priniesol mierny pokles (219/5,06%) a potvrdil striedajúce sa hodnoty. V roku 2018 evidujeme opäť výrazný nárast na hodnotu 4 797 účastníkov seminárov a tým dosiahnutie druhého najvyššieho počtu za celé sledované obdobie (od roku 2005).

Graf 33 obsahuje prehľad účastníkov informačno-osvetovej činnosti v sledovaných rokoch. Aj v tomto prípade je opačný trend ako pri výcvikových kurzoch a školeniach, pretože od roku 2005 dochádzalo k výraznému nárastu počtu účastníkov a počet v roku 2009 len s miernym znížením mapuje trend z roku 2008. V roku 2010 ale nastal výrazný zvrat a pokles na 21 009 účastníkov, čo približne pripomína roky 2006-2007. V porovnaní s rokom 2009 ide o pokles o (44 149/67,76%) účastníkov. V roku 2011 došlo opäť k poklesu o 6 338 účastníkov (30,17%), tento pokles je ale v značnej miere zapríčinený kvalitnejším vyplňaním výkazov. V roku 2012 je evidovaný výrazný nárast o 48 636 účastníkov, čo pripomína roky 2008 a 2009, tento nárast je ovplyvnený väčším počtom vzdelávacích zariadení. V rokoch 2013 a 2014 sa počet účastníkov znovu dostáva na približne rovnakú hladinu aká bolo

evidovaná v roku 2010. Rok 2015 prináša výrazný nárast účastníkov, presne o 22 006 účastníkov (108,98%), rok 2016 pokračuje v narastaní z roku 2015 ale už nie takou výraznou formou – nárast o 861 účastníkov (2,04%). V roku 2017 je zaznamenaný výrazný nárast účastníkov (nárast o 61 675 účastníkov/ 143,23%) a dosiahnutie maxima v celom sledovanom období (104 734 účastníkov), čo môže byť spôsobené kvalitnejším vyplňaním a novými vzdelávacími zariadeniami. V nasledujúcich rokoch uvidíme aká bude ďalšia vývojová tendencia. Náš predpoklad sa naplnil a v roku 2018 sme hodnotu ešte navýšili o 35 477 účastníkov (33,87%) a dosiahli nové maximum 140 211 účastníkov informačno-osvetovej činnosti.

Graf 33 – Vývoj počtu účastníkov informačno-osvetovej činnosti



3.2.1. Priemerná účasť na aktivitách vzdelávacích zariadení

Priemerný počet účastníkov na aktivitách, ktoré realizovali v roku 2018 vzdelávacie zariadenia dosiahol hodnotu 62 účastníkov na jednu aktivitu. Pri pohľade na nasledujúci tabuľkový prehľad je na prvý pohľad zrejmé, že tento priemer výrazne ovplyvnila účasť zaznamenaná v prípade informačno-osvetových činností, ktoré predstavujú súčet údajov za tri aktivity – informačné služby (100 podujatí, 22 413 účastníkov; 224 účastníkov na podujatie) osvetové aktivity (62 aktivít, 108 341 účastníkov; 1 747 účastníkov na podujatie) a edičná činnosť (73 titulov) a 9 457 účastníkov (náklad); 130 účastníkov na podujatie.

Všetky hodnoty sa v týchto prípadoch výrazne odlišujú od zaznamenaných hodnôt v ostatných kategóriách a v najvýraznejšej forme osvetové aktivity.

Tabuľka 7 – Priemerný počet účastníkov na aktivitách vzdelávacích zariadení

druh činnosti	rok 2017			rok 2018		
	aktivity	účastníci	priemerný počet účastníkov na aktivitu	aktivity	účastníci	priemerný počet účastníkov na aktivitu
Výcvikové kurzy	1008	3606	4	1042	2743	3
Školenia	284	3011	11	273	3215	12
Semináre	567	4110	7	720	4797	7
Odborné porady	140	857	6	144	891	6
Informačno-osvetové činnosti	312	104734	336	235	140211	597
Iné činnosti	30	938	31	21	288	14
spolu	2341	117256	50	2435	152145	62

Celková priemerná účasť na podujatiach dosiahla hodnotu 62 účastníkov na podujatie. Ak by sme odhliadli od údajov za informačné služby (priemer bol výrazne vyšší), celková priemerná účasť na podujatiach dosiahne hodnotu 5 účastníkov na podujatie, čo je realnejšia hodnota ako hodnota spolu s informačno-osvetovými činnosťami.

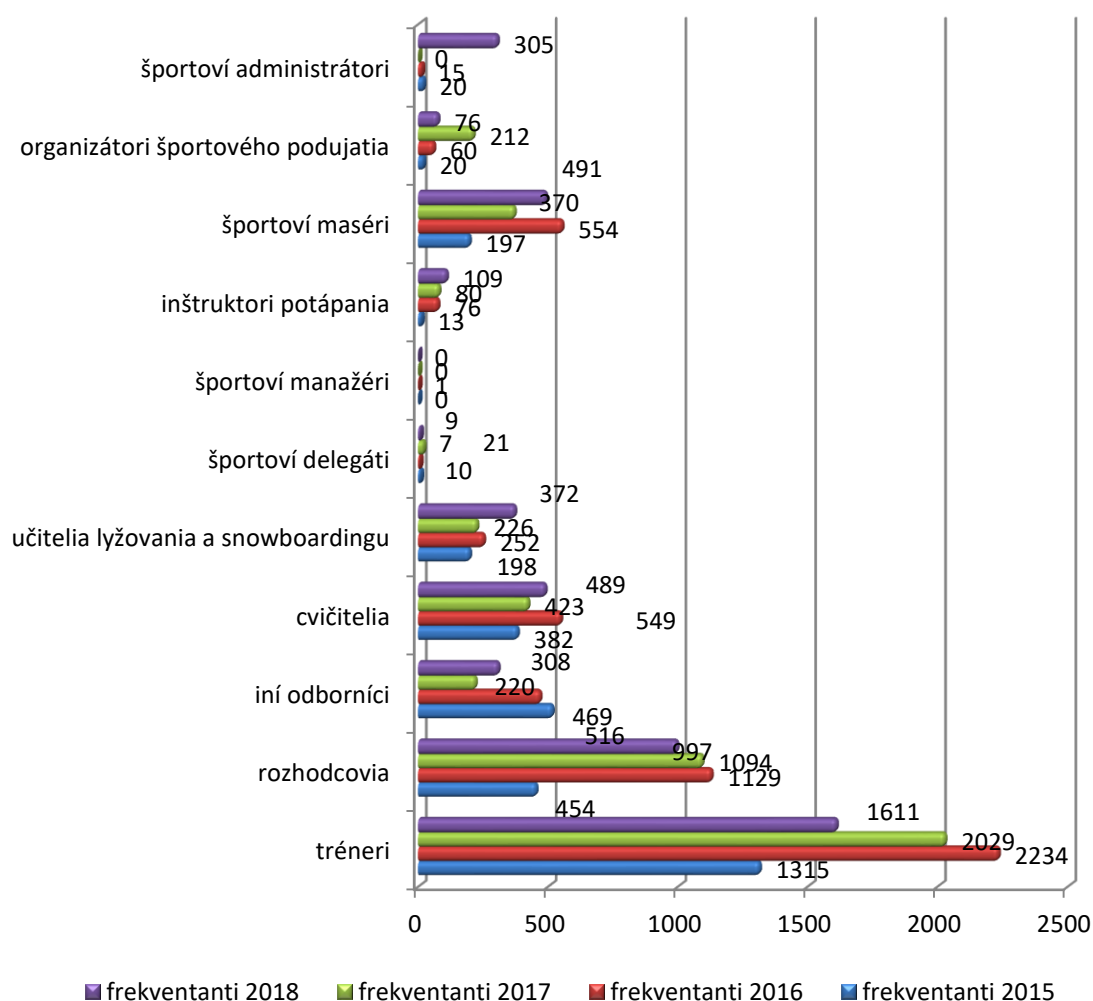
Najnižšiu priemernú účasť zo všetkých sledovaných kategórií, mali v roku 2018 výcvikové kurzy, priemerná hodnota dosiahla troch účastníkov na podujatie.

Z pohľadu priemeru účastníkov na aktivitu došlo v roku 2018 k zvýšeniu u školení rok 2017 - 11 účastníci a rok 2018 – 12 účastníkov a výrazné zvýšenie bolo aj u informačno-osvetových činností (rozdiel 261 účastníkov). V dvoch kategóriách došlo k zníženiu. Výraznejší pokles bol u „iných činností“ rok 2017 – 31 účastníkov na podujatie a rok 2018 - 14 účastníkov na podujatie (rozdiel 17 účastníkov na podujatie). Zníženie bolo evidované aj u výcvikových kurzov rok 2017 - 4 účastníkov a rok 2018 - 3 účastníci. V zostávajúcich dvoch kategóriách sa priemerný počet účastníkov nezmenil. Semináre ostali na hodnote sedem účastníkov a odborné porady na hodnote šesť účastníkov. Všetky bližšie informácie a porovnania sú spracované v tabuľke 7.

3. Odborné vzdelávanie

Vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry v roku 2017 zaškolili spolu 4 675 frekventantov v deviatich kategóriách. V roku 2018 bolo vyškolených 4 767 frekventantov v desiatich kategóriách, čo je teda mierny nárast o 92 frekventantov, t. j. nárast o 1,97%. Najvyšší počet zaškolených bol zaznamenaný v kategórii tréneri (1 611), kde došlo k zníženiu oproti roku 2017 (o 418/ o 20,60%), teda pokles o pätinu v tejto kategórii. Nasledovali rozhodcovia, ktorých bolo v roku 2018 zaškolených 997 a ide o minimálny pokles (rok 2017 – 1 094). S odstupom nasledovali športoví maséri (491), u ktorých došlo k nárastu o 121 zaškolených masérov, za nimi s tesným odstupom nasledovali cvičitelia (489), u ktorých je evidovaný mierny pokles (rok 2017 – 423). Učiteľov lyžovania a snowboardingu bolo zaškolených 372 čo znamenalo výraznejší nárast oproti minulému roku (rok 2017 – 226), „iných odborníkov“ bolo v roku 2018 zaškolených 308. Nasledovali s minimálnym odstupom športoví administrátori, ktorých bolo zaškolených 305 a ide o výrazný nárast (rok 2017 – 0 zaškolených), nasledovali s odstupom inštruktori potápania, ktorých bolo 109. V roku 2018 bolo organizátorov športového podujatia zaškolených 76 a najnižší počet zaškolených v roku 2018 bolo športových delegátov, tých bolo evidovaných deväť. Grafický prehľad počtu zaškolených frekventantov v jednotlivých sledovaných kategóriách a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi prináša nasledujúci graf.

Graf 34 – Zloženie zaškolených frekventantov v rokoch 2015 – 2018

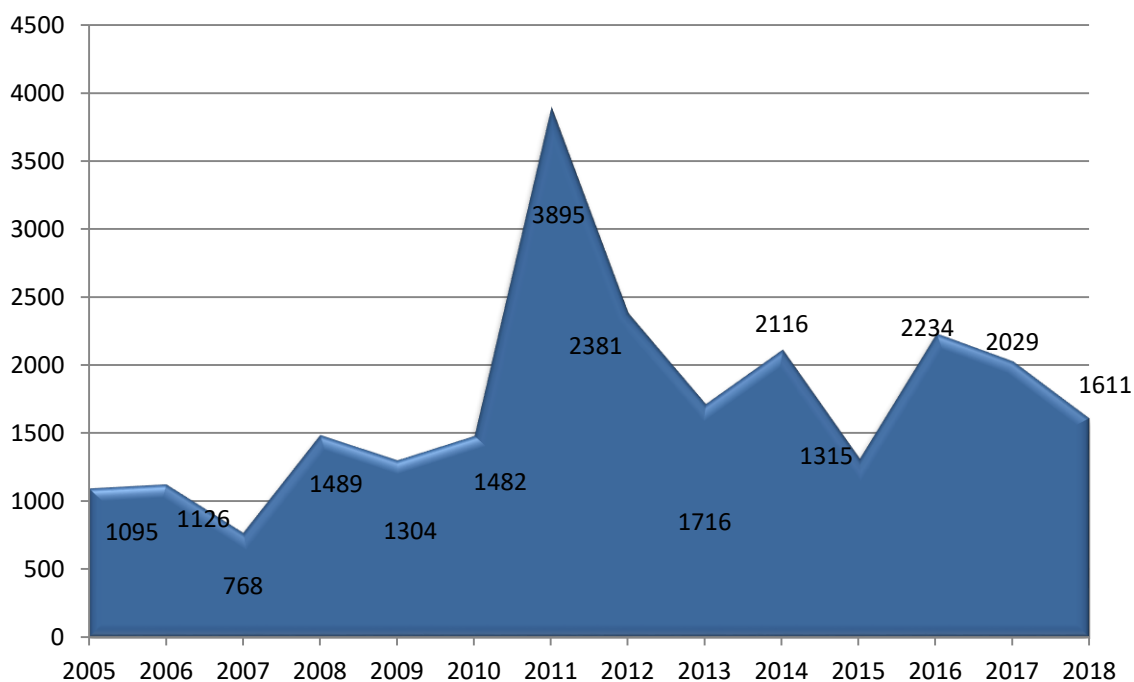


Nasledujúca časť bude prezentovať bližšie podrobnosti o jednotlivých sledovaných skupinách frekventantov a v prípadoch, keď to dostupnosť údajov umožňovala sú vypracované aj časové rady vývoja vybraných ukazovateľov za obdobie rokov 2004 až 2018.

4.1. Tréneri

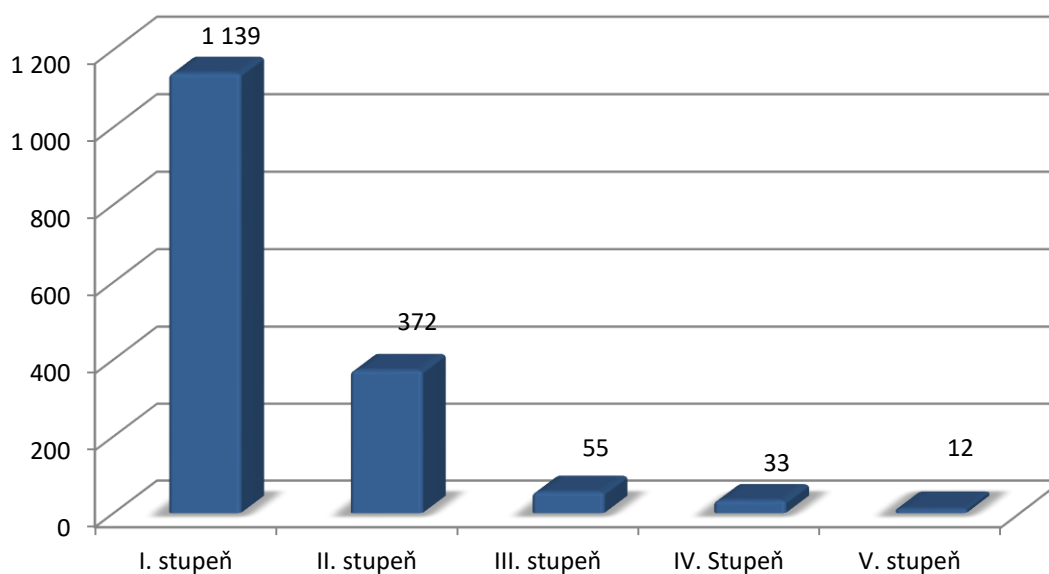
V roku 2018 vzdelávacie zariadenia vyškolili spolu 1 611 trénerov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavovalo pokles o 418 frekventantov (o 20,60%). Ako je vidieť z grafu 35, v porovnaní s celým sledovaným obdobím bol zaznamenaný pokles počtu zaškolených trénerov po dvoch rokoch. Nárast zaškolených trénerov za posledné dva roky môže byť zapríčinený aj novou web aplikáciou, ktorá bola už tretí rok použitá na nahrávanie výkazov a s tým spojené lepšie zručnosti pri vyplňaní oproti roku 2015. V roku 2018 sme zaznamenali síce mierny pokles trénerov ale hodnota je stále uspokojivá. V budúcnosti čakáme opäť nárast v tejto kategórii tak ako tomu bolo minulé roky. Rok 2016 dosiahol tretí najvyšší počet zaškolených trénerov za sledované obdobie a takmer sa vyrovnal roku 2012. Dá sa povedať, že zaškolení tréneri majú za sledované obdobie stúpajúcu tendenciu okrem roku 2007, 2009, 2015 a 2018.

Graf 35 – Vývoj evidovaného počtu zaškolených trénerov od roku 2005



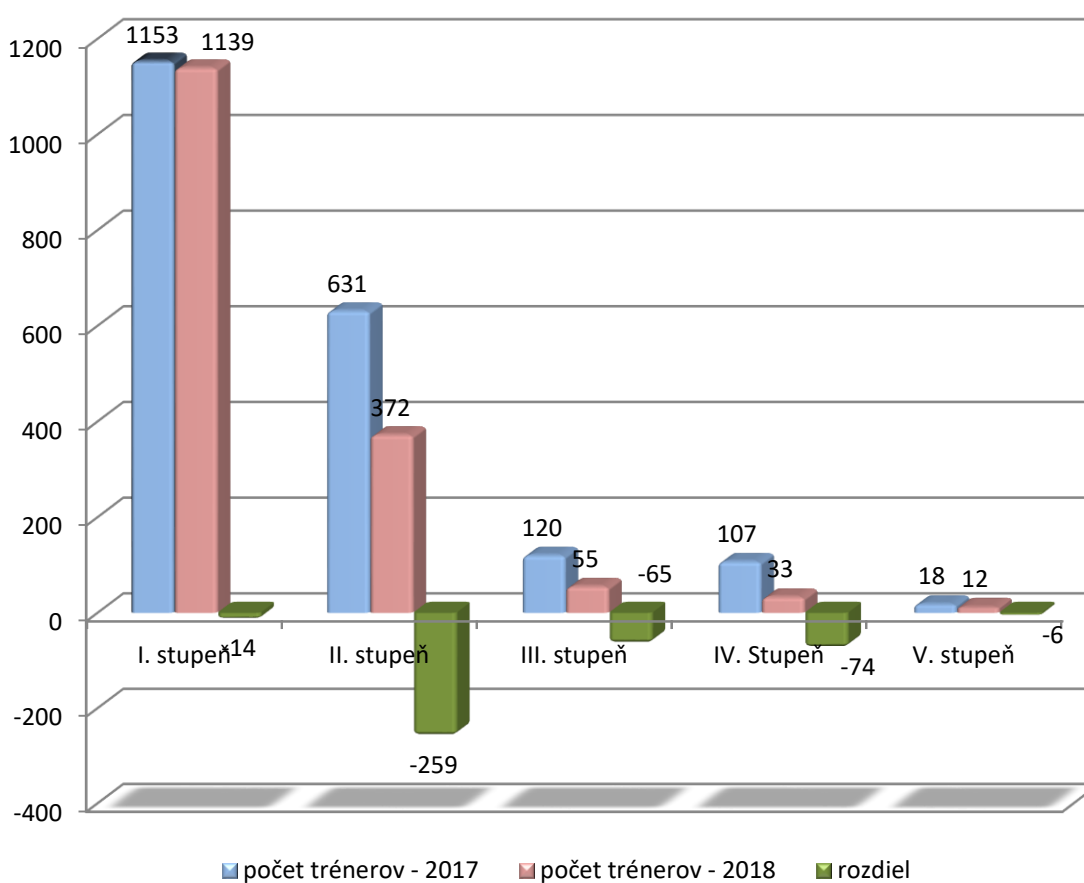
Z celkového počtu 1 611 zaškolených trénerov bolo až 70,70% (1 139) trénerov I. kvalifikačného stupňa. Druhou najpočetnejšou skupinou boli tréneri II. stupňa (372 /23,09%). Trénerov III., IV. a V. kvalifikačného stupňa bol evidovaný nižší počet keďže dané stupne sa viažu na kvalifikačné kritéria predpokladajúce vysokoškolské vzdelanie so športovým zameraním, presne 55 (3,41%) – III. stupeň, 33 (2,05%) – IV. kvalifikačný stupeň a trénerov s piatym najvyšším stupňom bolo v roku 2018 evidovaných 12 (0,75%) . Bližšie rozloženie je spracované v grafe 36.

Graf 36 - Zloženie trénerov podľa kvalifikačného stupňa



Graf 37 uvádza porovnanie zloženia trénerov podľa kvalifikačného stupňa v rokoch 2017 a 2018. Z grafického zobrazenia vidieť rozdiely, ktoré boli zistené a znamenajú, že v roku 2018 bol pokles evidovaný vo všetkých kvalifikačných stupňoch.

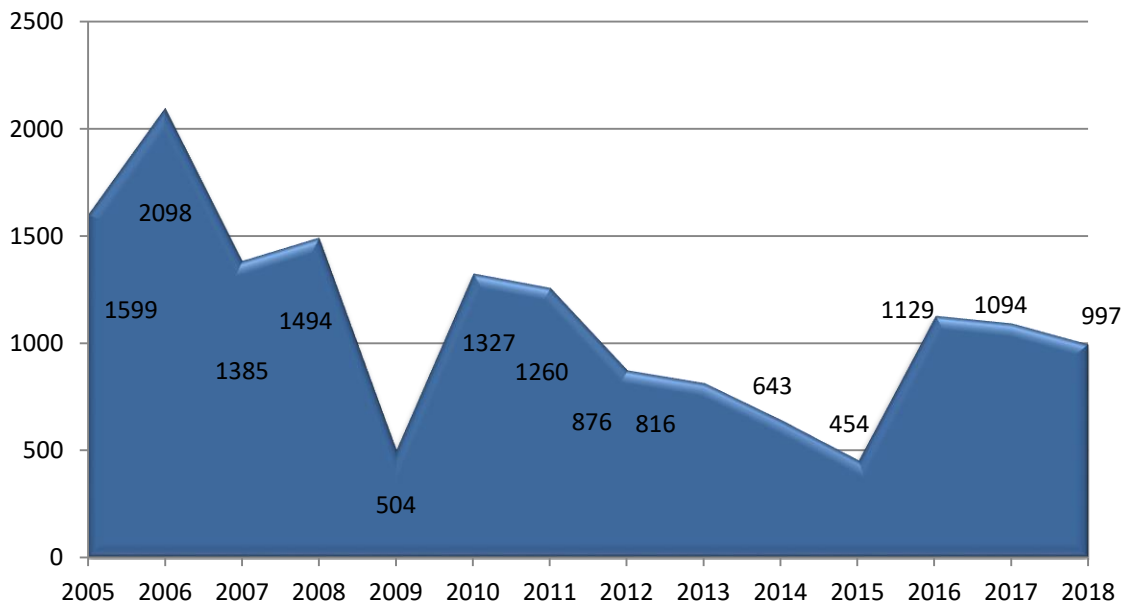
Graf 37 - Porovnanie trénerov podľa kvalifikačného stupňa



4.2. Rozhodcovia

Pri porovnaní zaznamenaného počtu zaškolených rozhodcov za rok 2018 môžeme v porovnaní s predchádzajúcim rokom konštatovať mierny pokles. Jednalo sa konkrétne o pokles o 97 (8,87%) rozhodcov na hodnotu 997. Počet zaškolených rozhodcov sa v posledných rokoch držal takmer na rovnakej úrovni ale roky 2012 a 2013 boli podpriemerné v porovnaní so sledovaným obdobím. Rok 2015 pokračoval v klesajúcej tendencii a dosiahol najnižší počet za sledované obdobie, „prekonal“ aj rok 2009 (504 rozhodcov), ktorý bol doteraz počtom najnižší. Ak by sme nebrali do úvahy rok 2009, tak počet rozhodcov bol v rokoch 2007 až 2011 takmer konštantný ale od roku 2012 má počet zaškolených rozhodcov klesajúcu tendenciu. Roky 2016 a 2017 sú ale úplne iné čo môže byť zapríčinené kvalitnejším vyplňaním novej aplikácie, počet zaškolených rozhodcov stúpol takmer na úroveň v roku 2011. V roku 2018 evidujeme mierny pokles a stále je do okolo hranice tisíc rozhodcov. Bližší vývoj počtu vyškolených rozhodcov za obdobie 2005 až 2018 je spracovaný v grafe 38.

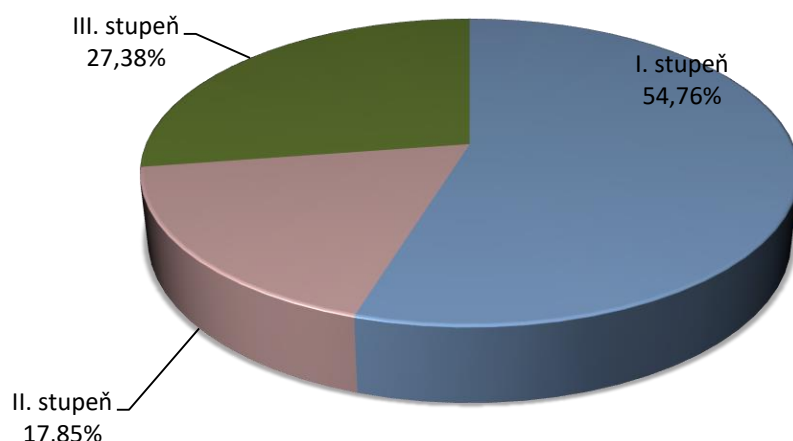
Graf 38 - Vývoj evidovaného počtu zaškolených rozhodcov od roku 2005



Z celkového počtu 997 rozhodcov, ktorí absolvovali odborné vzdelávanie vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry v roku 2018 bolo 54,76% (546) rozhodcov prvého kvalifikačného stupňa.

Druhou najpočetnejšou skupinou boli rozhodcovia III. kvalifikačného stupňa (273/27,38%) a rozhodcov II. kvalifikačného stupňa bolo zaznamenaných 178 (17,85%), bližšie graf 39. V roku 2018 došlo k zníženiu počtu vyškolených rozhodcov, ale aj k zmenám podielu v rámci stupňa vzdelávania. Podiel vyškolených rozhodcov I. stupňa sa mierne zvýšil zo 49,27 % v roku 2017 na 54,76% v roku 2018. U rozhodcov II. stupňa došlo k zníženiu o 8,66 p.b. (z 26,51% v roku 2017, na 17,85% v roku 2018) a u rozhodcov vyškolených na III. kvalifikačný stupeň došlo k nárastu o 3,16 p.b. (z 24,22% v roku 2017, na 27,38% v roku 2018). Pozitívom je teda nárast počtu rozhodcov s tretím (najvyšším) kvalifikačným stupňom.

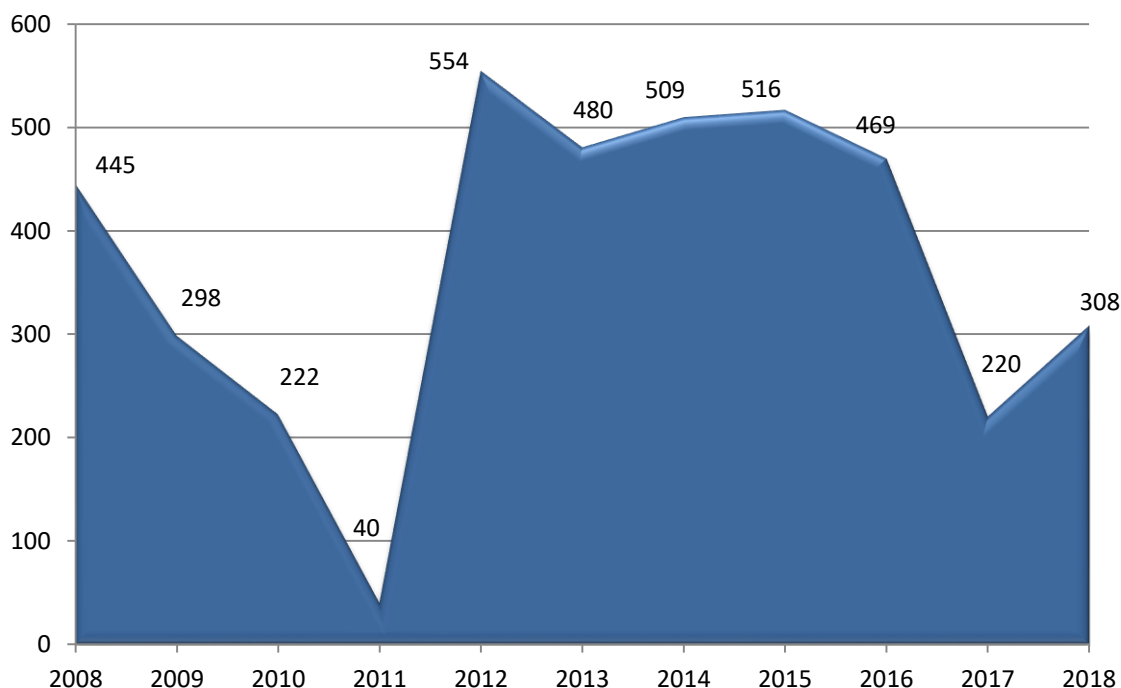
Graf 39 - Rozhodcovia podľa kvalifikačného stupňa



4.3. Iní odborníci

V roku 2018 vzdelávacie zariadenia vyškolili spolu 308 iných odborníkov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavovalo nárast, presne o 88 (40,0%) frekventantov. Ako je vidieť z grafu 40, v porovnaní s celým sledovaným obdobím bol v roku 2012 zaznamenaný nárast počtu zaškolených „iných odborníkov“ na maximum. V predchádzajúcich rokoch bola badateľná klesajúca tendencia, ktorá bola zrejme ovplyvnená stúpaním (zvyšovaním) frekventantov v iných kategóriách. Rok 2017 znamená výrazný pokles oproti predchádzajúcim rokom u „iných odborníkov“, ale v roku 2018 evidujeme nárast, uvidíme v nasledujúcich rokoch ako bude vývoj pokračovať. Vývoj počtu vyškolených „iných odborníkov“ za obdobie 2008 až 2018 je spracovaný v grafe 40.

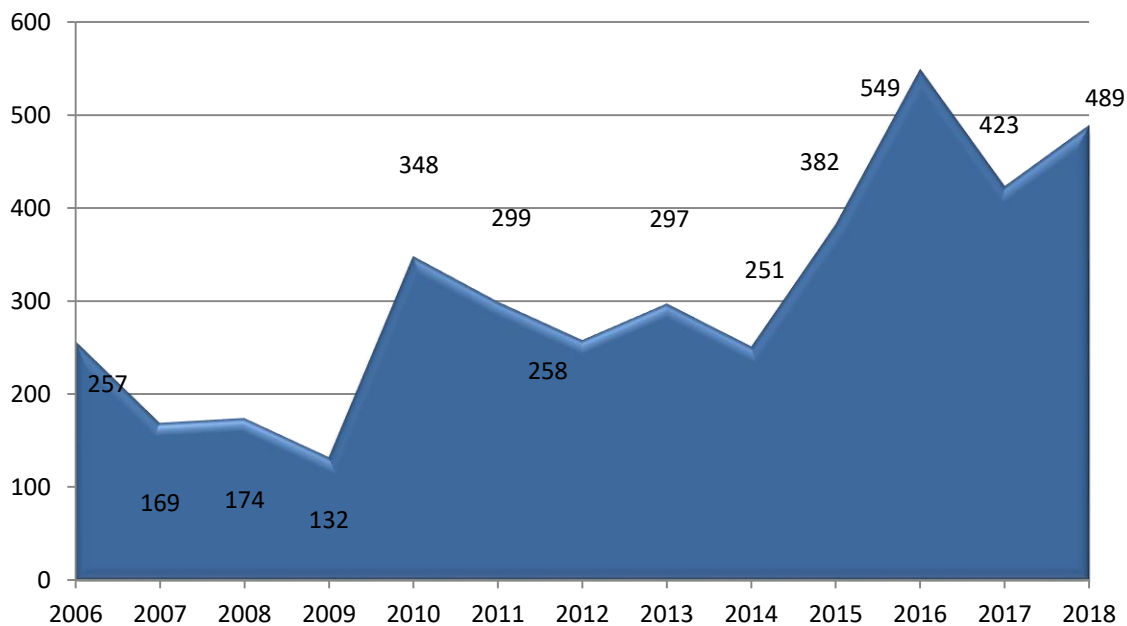
Graf 40 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených iných odborníkov od roku 2008



4.4. Cvičitelia

Počet cvičiteľov, ktorých v roku 2018 zaškoliли vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry dosiahol počet 489. V porovnaní s rokom 2017 to predstavuje mierny nárast (o 66/15,6% frekventantov) a dosiahol druhý najvyšší počet zaškolených cvičiteľov za celé sledované obdobie (najvyšší počet rok 2016 – 549 cvičiteľov). Bližšie vývoj počtu vyškolených cvičiteľov od roku 2006 je spracovaný v grafe 41. Od roku 2006 počet vyškolených cvičiteľov prudko stúpol, od roku 2007 bol evidovaný mierny pokles, s nárastom v roku 2008 (174), ale opakovaný pokles bol zistený v roku 2009. Rok 2010 dosiahol po roku 2015 štvrtý najvyšší počet vyškolených frekventantov za celé sledované obdobie, roky 2011 a 2012 majú takmer konštantnú klesajúcu tendenciu. Rok 2013 predstavuje nárast na takmer identickú hodnotu ako bola v roku 2011 (299 cvičiteľov), no rok 2014 priniesol opäť mierny pokles, na hodnotu približne ako v roku 2012 (258 frekventantov), rok 2015 dosiahol spomínaný výrazný nárast (382 cvičiteľov) a rok 2016 v tomto trende pokračoval a utvoril tak historické maximum (549 frekventantov). V roku 2017 bol zaznamenaný síce pokles ale napriek tomu ide o tretí najvyšší počet (423 cvičiteľov) v celom sledovanom období. V roku 2018 opäť evidujeme nárast a dosiahnutie spomínaného druhého najvyššieho počtu frekventantov.

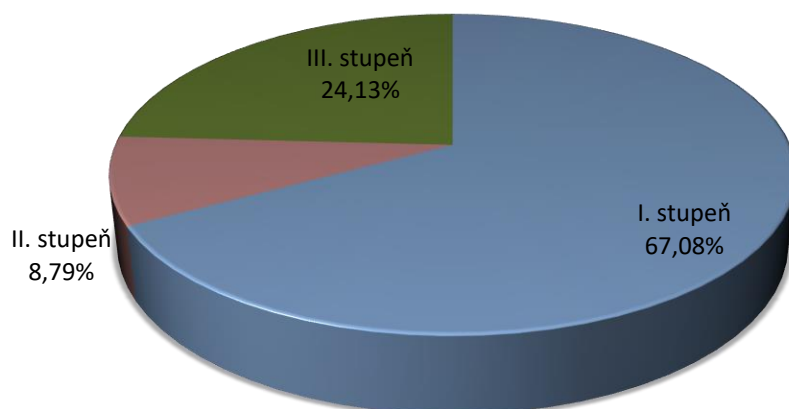
Graf 41 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených cvičiteľov od roku 2006



Zo 489 zaškolených cvičiteľov v roku 2018 bolo viac ako polovica 328 (67,01%) cvičiteľov I. kvalifikačného stupňa. Cvičitelia druhého stupňa predstavovali 8,79%-tný podiel (43) a cvičiteľov III. kvalifikačného stupňa bolo zaznamenaných 118 (24,13%). Rozloženie je spracované v grafe 42.

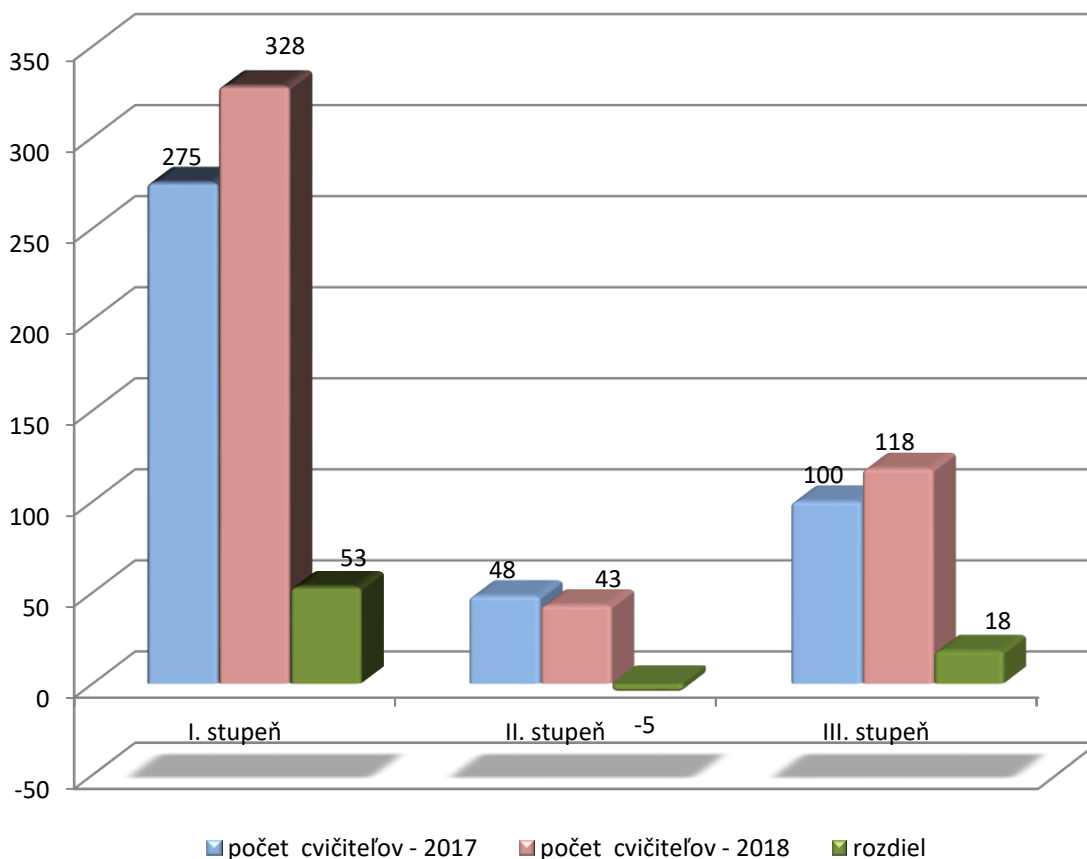
V roku 2018 došlo k zmenám podielu v rámci stupňa vzdelávania. Podiel vyškolených cvičiteľov I. stupňa sa mierne zvýšil zo 65,01% v roku 2017 na 67,01% v roku 2018. U cvičiteľov II. stupňa došlo k poklesu o 2,56 p.b. (z 11,35% v roku 2017, na 8,79% v roku 2018) a u cvičiteľov vyškolených na III. kvalifikačný stupeň došlo k miernemu nárastu, presne o 0,49p.b. (zo 23,64% v roku 2017, na 24,13% v roku 2018). Pozitívom je teda nárast počtu rozhodcov s tretím (najvyšším) kvalifikačným stupňom takisto ako u rozhodcov.

Graf 42 - Zloženie cvičiteľov podľa kvalifikačného stupňa



Z porovnania údajov spracovaných v grafe 43 vidieť mierny nárast počtu vyškolených cvičiteľov I. kvalifikačného stupňa v roku 2018 (z 275 na 328), mierny pokles ale nastal u cvičiteľov II. stupňa (zo 48 na 43). A mierny nárast v roku 2018 oproti roku 2017 bol evidovaný aj u vyškolených cvičiteľov na III. kvalifikačný stupeň (zo 100 na 118).

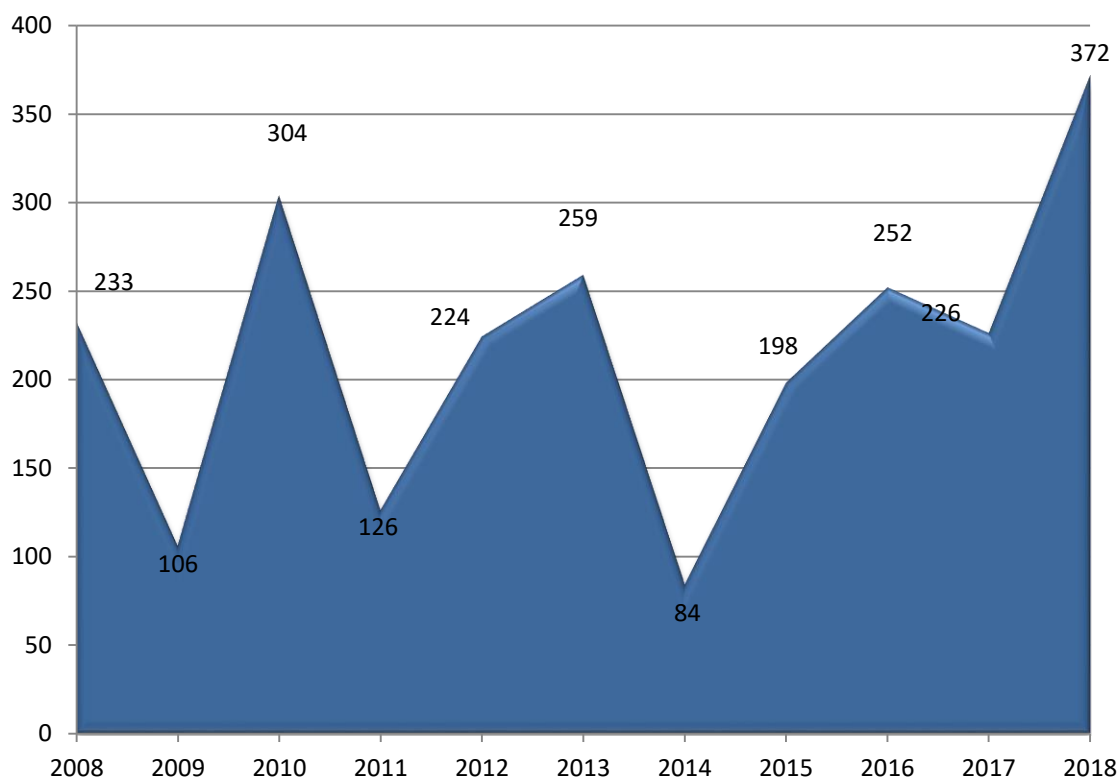
Graf 43 - Porovnanie cvičiteľov podľa kvalifikačného stupňa



4.5. Učítelia lyžovania a snowboardingu

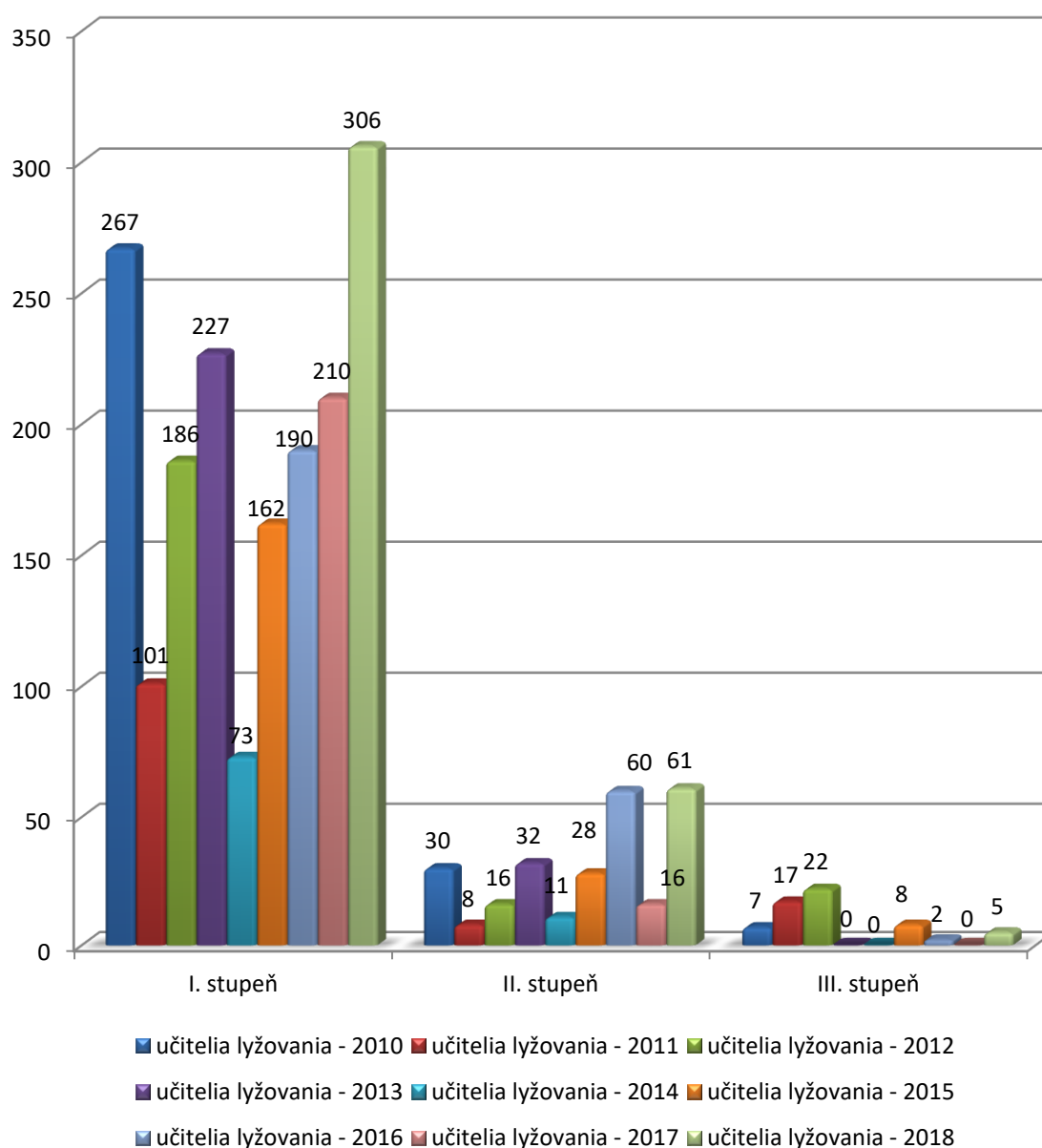
Pri porovnaní zaznamenaného počtu zaškolených učiteľov lyžovania a snowboardingu za rok 2018 môžeme v porovnaní s predchádzajúcim rokom konštatovať výrazný nárast. Išlo konkrétne o 146 učiteľov lyžovania a snowboardingu na hodnotu 372, čo predstavuje pokles o 64,60%. Týmto počtom dosiahli učítelia lyžovania a snowboardingu najvyššiu hodnotu za celé sledované obdobie, čo nás veľmi teší. Štatistika a počet učiteľov lyžovania a snowboardingu bola v roku 2014 v značnej miere ovplyvnená neochotou vzdelávacích zariadení vyplňať výkaz o vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry aj napriek viacerým urgenciám. Teší nás, že komunikácia sa vylepšila, čoho výsledkom je dosiahnutie najvyššej hodnoty v celom sledovanom období. Porovnanie je spracované v grafe 44.

Graf 44 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených učiteľov lyžovania a snowboardingu od roku 2008



V kategórii učiteľov lyžovania a snowboardingu sú možné tri kvalifikačné stupne, pričom v roku 2018 bolo zaznamenaných tradične najviac frekventantov v prvom kvalifikačnom stupni s počtom 306 (82,26%), oproti roku 2017 došlo k nárastu o 96 (45,71%) zaškolených učiteľov lyžovania a snowboardingu. Učiteľov s II. kvalifikačným stupňom bolo evidovaných 61 (16,40%), čo predstavuje nárast za sledované obdobie v tomto stupni o 45 (281,25%). V roku 2017 neboli zaškolení žiadni učítelia s III. kvalifikačným stupňom, ale v roku 2018 nastal nárast aj v tomto stupni na počet piatich učiteľov (1,34%). V roku 2013 a 2014 nebol evidovaný rovnako ani jediný učiteľ s tretím kvalifikačným stupňom. Bližšie rozloženie a porovnanie za posledné roky prináša graf 45.

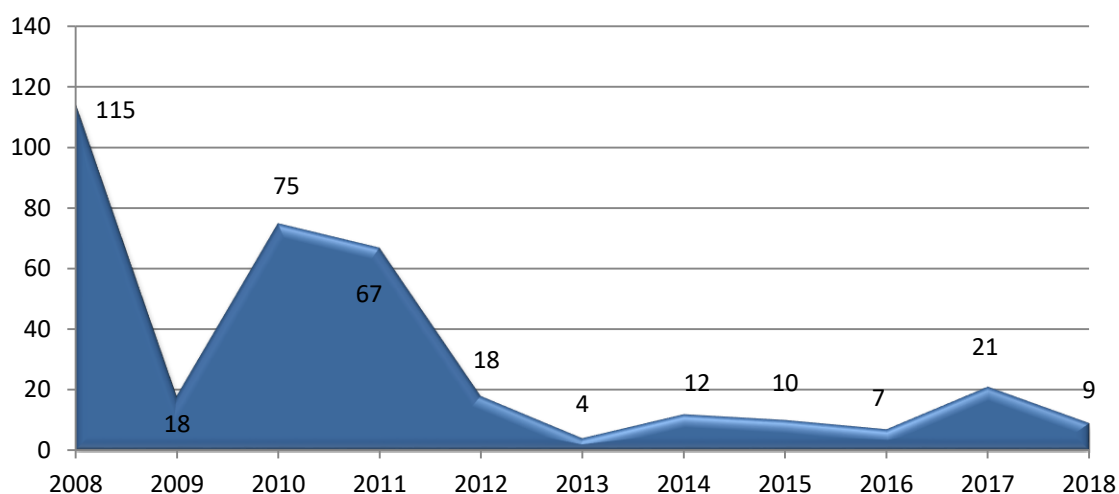
Graf 45 – Zloženie učiteľov lyžovania podľa kvalifikačného stupňa



4.6. Športoví delegáti

Počet športových delegátov, ktorých v roku 2018 zaškoliли vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry dosiahol počet deväť. V porovnaní s rokom 2017 to predstavuje výraznejší pokles, konkrétne o dvanástich frekventantov. Týmto počtom športoví delegáti dosiahli približne počty v celom sledovanom období, ktoré boli evidované v rokoch 2014-2016. Prehľad vývoja počtu zaškoľených športových delegátov za obdobie rokov 2008 až 2018 prináša nasledujúci graf.

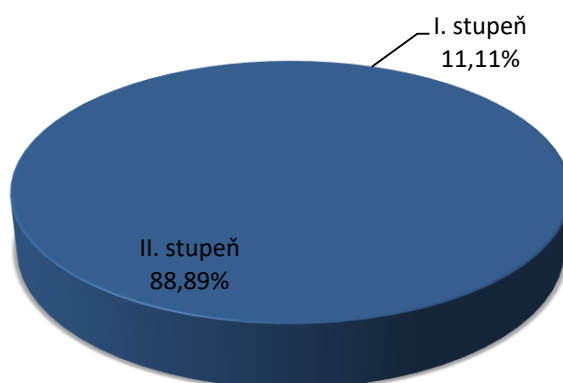
Graf 46 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených športových delegátov od roku 2008



Z celkového počtu zaškolených športových delegátov v roku 2018 bol len jediný z (11,11%) delegátov I. kvalifikačného stupňa. Zvyšných osem (88,89%) športových delegátov bolo zaškolených na druhý kvalifikačný stupeň.

Oproti rokum 2013 až 2017 došlo k zmenám v zložení kvalifikačných stupňov, pretože v predošlých rokoch nebol zaškolený žiaden športový delegát na druhý kvalifikačný stupeň. Preto sa tejto zmene tešíme.

Graf 47 – Športoví delegáti podľa kvalifikačného stupňa

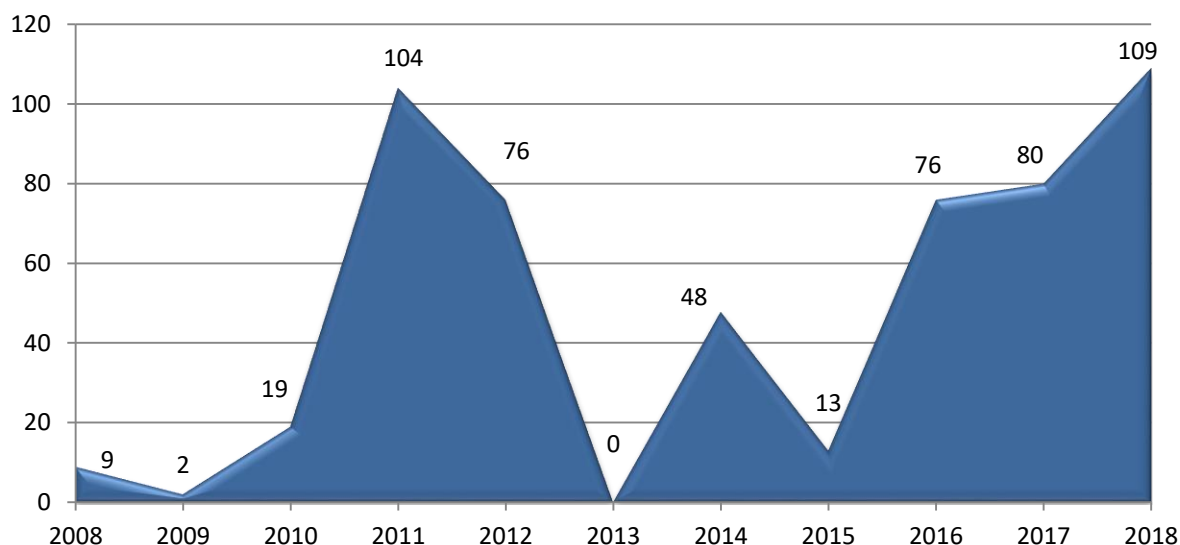


4.7. Inštruktori potápania

V roku 2018 vzdelávacie zariadenia vyškolili celkovo 109 inštruktovov potápania, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavovalo mierny nárast, o dvadsaťdeväť frekventantov (36,25%). Za celé sledované obdobie dosiahol rok 2018 najvyšší počet (po roku 2011) zaškolených inštruktovov potápania a hneď v roku 2013 nebol evidovaný ani jeden, v rok 2014 bol výsledok výrazne lepší a počet zaškolených potápačov bol v celom sledovanom období tretí najvyšší. Rok 2015 sa radí k rokom s nízkym počtom zaškolených potápačov, čo je zapríčinené zlou návratnosťou od vzdelávacích zariadení. Roky 2016 a 2017 sa svojím počtom vrátili k počtom, ktoré zodpovedajú skutočnému stavu a počet inštruktovov potápania v roku 2018 to len potvrdil, čo nás teší.

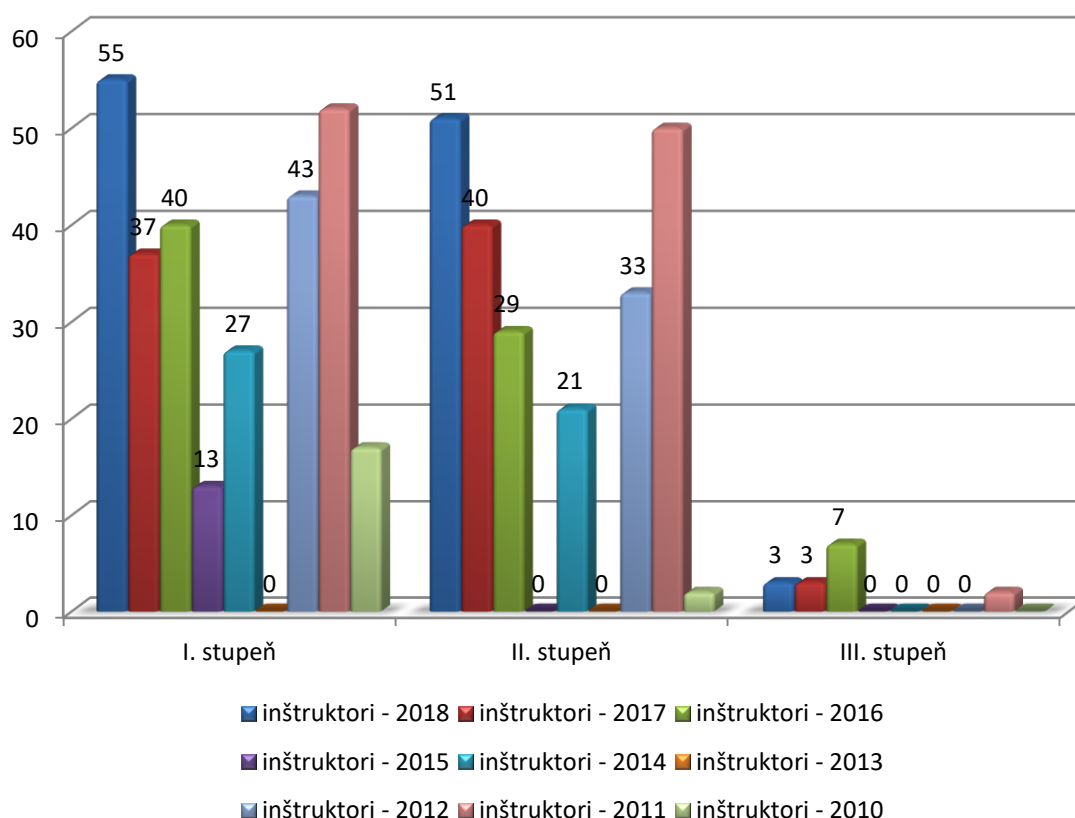
Bližšie porovnanie je spracované v grafe 48.

Graf 48 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených inštruktorov potápania od roku 2008



V kategórii inštruktori potápania sú možné tri kvalifikačné stupne, v roku 2009 boli obaja frekventanti zaškolení na kategóriu III. kvalifikačného stupňa. V roku 2010 bolo najviac inštruktorov zaškolených na I. kvalifikačný stupeň (17/89,47%), zostávajúci dvaja boli zaškolení na II. stupeň, čo predstavovalo 10,53%. V roku 2011 nastala zmena a inštruktorov zaškolených na I. kvalifikačný stupeň bolo 52 (50,00%), tesne nasledovali potápači II. stupňa, ktorých bolo evidovaných 50 (48,08%). Na tretí kvalifikačný stupeň v roku 2011 boli vyškolení len dvaja (1,92%) inštruktori potápania. V roku 2012 bol evidovaný pokles vo všetkých kvalifikačných stupňoch. Najviac bolo inštruktorov potápania I. stupňa 43 (56,58%), inštruktorov II. stupňa bolo zaznamenaných 33 (43,42%). V roku 2012 nebol zaškolený ani jediný inštruktor potápania na III. kvalifikačný stupeň. V roku 2013 nebol zaškolený ani jediný inštruktor potápania. V roku 2014 bolo najviac inštruktorov zaškolených na I. kvalifikačný stupeň (27/56,25%), zostávajúcich 21 inštruktorov malo II. stupeň (43,75%). Na tretí kvalifikačný stupeň nebol zaškolený ani jeden inštruktor potápania. V roku 2015 boli všetci trinásť inštruktori potápania zaškolení na I. kvalifikačný stupeň. Na II. a III. stupeň nebol v roku 2015 zaškolený žiaden potápač. Rok 2016 ale priniesol zmenu a boli zaškolení potápači na všetky tri kvalifikačné stupne. Na I. kvalifikačný stupeň bolo zaškolených najviac potápačov (40/52,63%), na druhý stupeň bolo zaškolených 29 frekventantov (38,16%) a potápačov s tretím stupňom bolo evidovaných v roku 2016 sedem (9,21%). Rok 2017 sa od predchádzajúcich mierne líšil a to tým, že najviac inštruktorov bolo zaškolených na druhý kvalifikačný stupeň (40/ 50,0%), tesne za nimi nasledovali potápači s prvým stupňom (37/46,25%) a potápači s tretím kvalifikačným stupňom boli v roku 2017 evidovaní traja (3,75%). Rok 2018 sa vrátil k štandardu a evidujeme najviac inštruktorov zaškolených na I. kvalifikačný stupeň (55/50,46%), s minimálnym odstupom nasledovali potápači s druhým stupňom (51/46,79%) a potápači s tretím kvalifikačným stupňom boli v roku 2018 evidovaní traja (2,75% - rovnaký počet ako v roku 2017). Bližšie rozloženie uvádza graf 49.

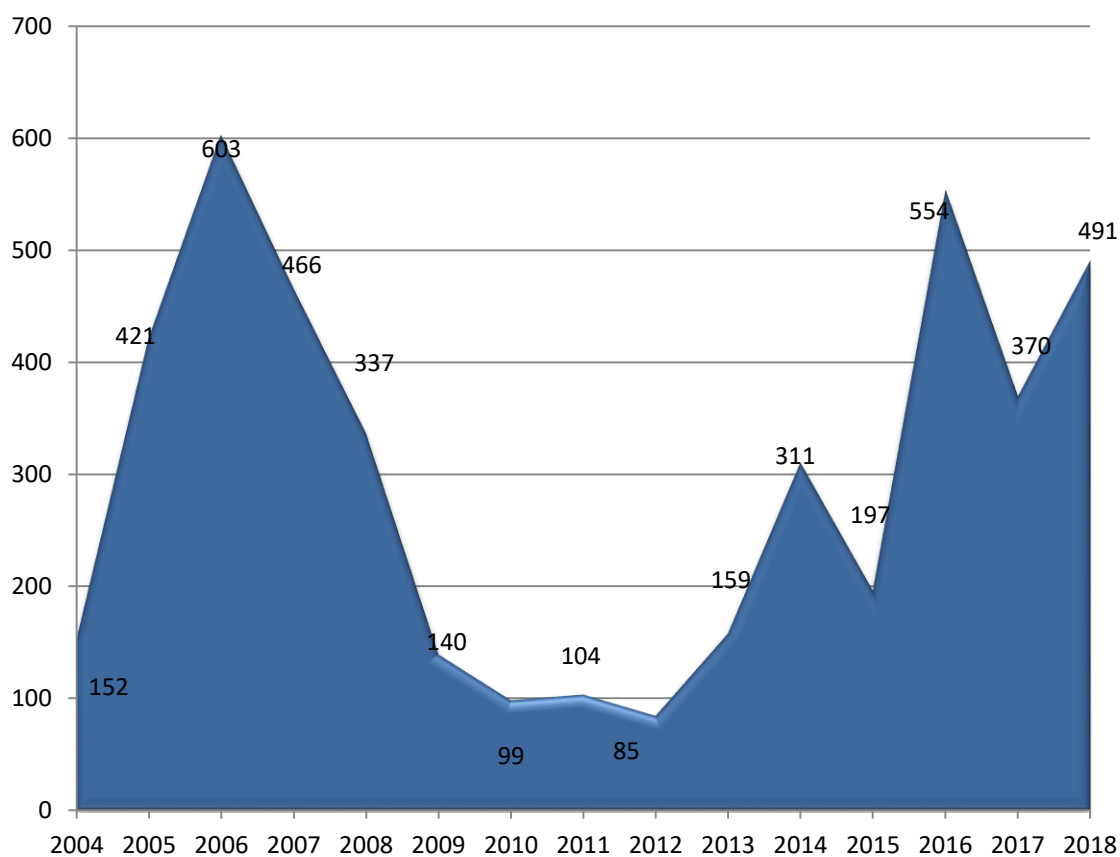
Graf 49 - Zloženie inštruktorov potápania podľa kvalifikačného stupňa



4.8. Športoví maséri

V prípade počtu zaškolených športových masérov došlo v porovnaní s údajmi získanými za tento ukazovateľ v predchádzajúcom roku k nárastu, konkrétne o 121 (32,70%) frekventantov na hodnotu 491 športových masérov. Za sledované obdobie bola v predchádzajúcich rokoch badateľná klesajúca tendencia, v roku 2009 bol zaznamenaný výrazný pokles o 197 zaškolených športových masérov menej v porovnaní s rokom 2008, takže počet zaškolených frekventantov mal za posledné sledované roky, podľa získaných údajov teda spomínanú klesajúcu tendenciu. Tento stav je ovplyvnený tým, že od roku 2009 sa evidujú len športoví maséri, dovtedy do tejto kategórie boli zaznamenávaní aj klasickí maséri. Keď by sme brali do úvahy len roky 2009 – 2012, ten pokles by nebol taký enormný a dal by sa považovať za „normálny“. V každom prípade je treba tento údaj skôr sledovať od obdobia kedy došlo k rozdeleniu skupiny masérov (bolo by to objektívnejšie). V roku 2014 bol evidovaný výrazný nárast v počte zaškolených športových masérov takmer na dvojnásobok oproti roku 2013. V roku 2015 došlo k poklesu ale aj tak je to od roku 2009 štvrtý najvyšší počet od zavedenia samostatnej kategórie (197 športových masérov). Rok 2016 dosiahol takmer historické maximum (554 masérov), viac bolo len v roku 2006 (603), rok 2017 dosiahol štvrtý najvyšší počet za celé sledované obdobie (370 masérov), ale tak ako už bolo spomenuté od roku 2014 je to výrazný nárast oproti minulým rokom čo je zapríčinené lepšou komunikáciou a potrebou športových masérov. Rok 2016 a 2017 je takisto ovplyvnený vyššou návratnosťou výkazov a zlepšenou komunikáciou medzi vzdelávacími zariadeniami ako aj vyšším počtom vzdelávacích zariadení s akreditáciou na športovú masáž. Rok 2018 potvrdil náš predpoklad a dosiahol tretí najvyšší počet masérov za celé sledované obdobie (491). Bližšie porovnanie zobrazuje graf 50.

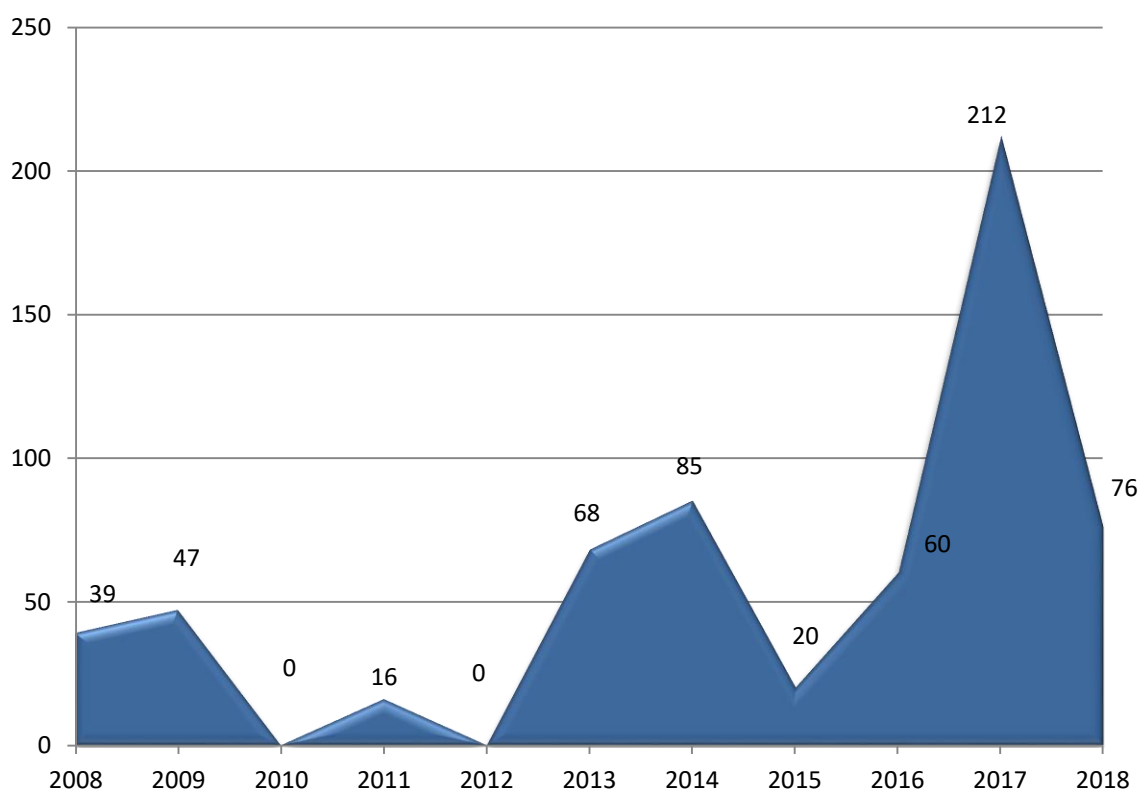
Graf 50 - Vývoj počtu zaškolených športových masérov od roku 2004



4.9. Organizátori športového podujatia

V kategórii organizátori športového podujatia bol v roku 2018 oproti predchádzajúcemu roku zaznamenaný výraznejší pokles. Hodnota frekventantov zaškolených na organizátorov športového podujatia bola 276, čo je taký priemerný počet za celé sledované obdobie, keď neberieme do úvahy predchádzajúci rok. V porovnaní s rokom 2017 je to teda výrazný pokles o 136 (64,15%) organizátorov, keďže v roku 2017 bolo evidovaných 212 organizátorov (suverénne najvyšší počet za celé sledované obdobie). Organizátori športového podujatia mali doteraz celkovo nízke počty zaškolených frekventantov a od roku 2009 klesajúcu tendenciu. Rok 2010 tak ako 2012 bez jediného zaškoleného organizátora. Roky 2013 a 2014 mali stúpajúcu tendenciu, ale v roku 2015 opäť klesol počet frekventantov. V roku 2016 sme zaznamenali nárast a rok 2017 dosiahol maximum zaškolených organizátorov športového podujatia za celé sledované obdobie. V roku 2018 sa počet vrátil na približne rovnaké hodnoty na aké sme boli doposiaľ zvyknutí a v budúcnosti uvidíme, či počet organizátorov v roku 2017 bol len náhodný. Veríme, že napriek poklesu oproti predchádzajúcemu roku bude stúpajúca tendencia pokračovať (rok 2015 - 20 organizátorov, rok 2016 - 60 organizátorov). Bližšie porovnanie uvádza graf 51.

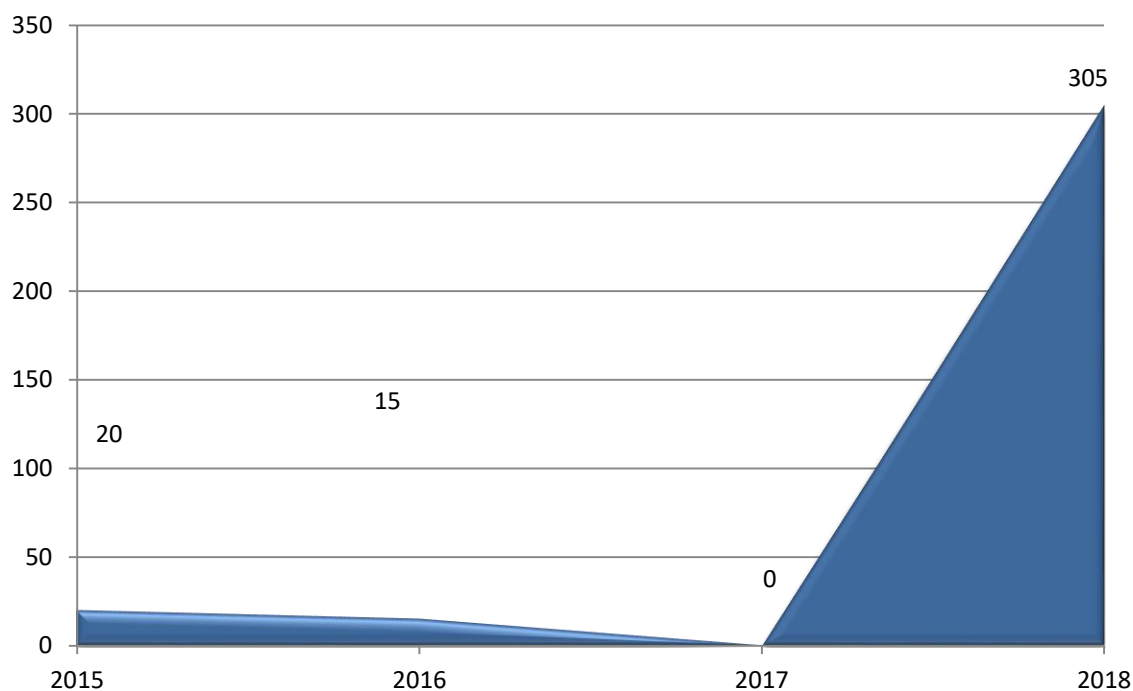
Graf 51 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených organizátorov športového podujatia od roku 2008



4.10. Športoví administrátori

V roku 2015 boli prvý krát od sledovaného obdobia zaškolení frekventanti v kategórii športoví administrátori. Zaškolených ich bolo 20. V roku 2016 pokračovali vzdelávacie zariadenia v tomto trende a zaškolili 15 frekventantov. Počet zaškolených sa znížil o 5 administrátorov. V roku 2017 ale opäť nebol zaškolený žiaden športový administrátor čo nás mrzí, ale rok 2018 nás milo prekvapil a v tomto roku bolo zaškolených 305 športových administrátorov, čo je absolútne maximum v sledovanom období. Veríme, že v nasledujúcich rokoch bude táto kategória pokračovať v nastolenom trende aby sme vedeli porovnávať vývoj v tejto kategórii a nebude sa už opakovať predchádzajúci rok kedy nebol zaškolený ani jediný administrátor. Bližšie porovnanie uvádza graf 52.

Graf 52 - Počet zaškolených športových administrátorov



4.11. Športoví manažéri

Rok 2009 sa niesol v znamení výrazných legislatívnych zmien, ktoré sa dotkli aj akreditácie a vzdelávania odborníkov v oblasti telesnej kultúry. Tieto zmeny mali následne vplyv na revidovanie štruktúry zisťovaných údajov v rámci športového výkazníctva.

V kategórii športoví manažéri nebolo možné vypracovať orientačné časové rady, keďže ich hodnoty v predchádzajúcom období neboli evidované.

Tabuľka 8 – Prehľad hodnôt športových manažérov vzdelávaných v rokoch 2009 až 2017

Rok	počet zaškolených	hodiny spolu	všeobecná časť	špeciálna časť
Rok 2009	1	0	0	0
Rok 2010	0	0	0	0
Rok 2011	0	0	0	0
Rok 2012	0	0	0	0
Rok 2013	0	0	0	0
Rok 2014	0	0	0	0
Rok 2015	0	0	0	0
Rok 2016	1	16	8	8
Rok 2017	0	0	0	0
Rok 2018	0	0	0	0

V roku 2016 bol vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry zaškolený len jediný športový manažér čo je potešujúca správa, pretože v rokoch 2010 až 2015 nebol evidovaný ani jediný športový manažér. V roku 2009 bol evidovaný len jeden vyškolený športový manažér. V roku 2017 ale nebol evidovaný opäť ani jediný športový manažér. V roku 2018 nebol evidovaný opäť žiaden športový manažér. Veríme, že táto kategória bude pokračovať aj v budúcich rokoch aby sme vedeli porovnávať vývoj a nebol rok 2016 len výnimkou.

Záver

Za rok 2018 boli Centru vedecko-technických informácií SR, oddeleniu mládeže a športu dostupné údaje za 72 vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry.

Vzdelávacie zariadenia v roku 2018 školili v rámci 44 sledovaných športov a okrem toho 2 zariadenia vykonávali školenia v rámci „iných športov“. Najviac vzdelávacích zariadení (32) bolo evidovaných v Bratislavskom kraji, čo predstavovalo 44,44%-tný podiel.

Činnosť vzdelávacích zariadení bola zabezpečovaná spolu 1 459 zamestnancami, z ktorých najväčšiu skupinu tvorili školitelia špeciálnej časti (657/45,03%) tvorení rozhodcami (131), trénermi (411) a inými odborníkmi (115). Nasledovali školitelia všeobecnej časti (480/32,90%). Činnosť zariadení zabezpečovalo ešte 103 technicko-hospodárskych pracovníkov a 74 dobrovoľníkov. Okrem toho vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry pôsobilo tiež 145 riaditeľov (vedúcich pracovníkov).

V roku 2018 medzi zamestnancami vzdelávacích zariadení dominovali muži, ktorí predstavovali 74,23%-tný (1 083) podiel z celkového počtu zamestnancov zariadení. Pri zabezpečovaní činnosti zariadení prevládali interní zamestnanci, ktorých bolo zaznamenaných 769, čo predstavovalo 52,71%-tný podiel z celkového počtu zamestnancov.

Najviac zamestnancov vzdelávacích zariadení malo ukončené vysokoškolské vzdelanie (1 099/75,32), pričom najpočetnejšou skupinou boli absolventi, ktorí mali ukončenú fakultu telesnej výchovy a športu (457/31,32%). Zamestnancov, ktorí mali ukončený iný typ vysokej školy bolo evidovaných 415 (28,44%) a s ukončeným pedagogickým vzdelaním bolo evidovaných 227 (15,56%) zamestnancov. Zamestnancov s ukončeným úplným stredným vzdelaním bolo 311 (21,31%) a zamestnancov s iným vzdelaním bolo len 49 (3,36%).

Vzdelávacie zariadenia v rámci svojej činnosti zorganizovali v roku 2018 spolu 2 435 aktivít, z ktorých boli najpočetnejšie výcvikové kurzy (1 042) nasledované seminármi (720). Okrem toho bolo zaznamenaných 273 školení, 235 aktivít v rámci informačno-osvetových činností, 144 odborných porád a 21 iných činností.

V rámci aktivít, ktoré vzdelávacie zariadenia v roku 2018 zorganizovali, bolo zaznamenaných spolu 152 145 účastníkov, v čom sú započítaní aj nepriami účastníci (prostredníctvom publikačnej činnosti zariadení).

V rámci odborného vzdelávania zaškolili vzdelávacie zariadenia 4 767 frekventantov v desiatich sledovaných kategóriách. Najviac ich bolo zaznamenaných v kategórii tréneri (1 611), nasledovali s výrazným odstupom rozhodcovia (997). Okrem toho bolo v roku 2018 zaškolených ešte 491 športových masérov, 489 cvičiteľov, 372 učiteľov lyžovania a snowboardingu, 308 „iných odborníkov“, 305 športových administrátorov, 109 inštruktorov potápania, 76 organizátorov športového podujatia a športových delegátov bolo 9.

Informačné zdroje

1. Šport v číslach za rok 2017. CVTI SR. Bratislava 2018.
2. Šport v číslach za rok 2016. CVTI SR. Bratislava 2017.
3. Šport v číslach za rok 2015. CVTI SR. Bratislava 2016
4. Šport v číslach za rok 2014. CVTI SR. Bratislava 2015.
5. Šport v číslach za rok 2013. ÚIPŠ. Bratislava 2014.
6. Šport v číslach za rok 2012. ÚIPŠ. Bratislava 2013
7. Šport v číslach za rok 2011. ÚIPŠ. Bratislava 2012.
8. Šport v číslach za rok 2010. ÚIPŠ. Bratislava 2011.
9. Šport v číslach za rok 2009. ÚIPŠ. Bratislava 2010.
10. Šport v číslach za rok 2008. ÚIPŠ. Bratislava 2009.
11. Šport v číslach za rok 2007. ÚIPŠ. Bratislava 2008.
12. Šport v číslach za rok 2006. ÚIPŠ. Bratislava 2007.
13. Šport v číslach za rok 2005. ÚIPŠ. Bratislava 2006.
14. Šport v číslach za rok 2004. ÚIPŠ. Bratislava 2005.
15. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2017. CVTI SR. Bratislava 2018.
16. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2016. CVTI SR. Bratislava 2017.
17. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2015. CVTI SR. Bratislava 2016.
18. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2014. CVTI SR. Bratislava 2015.
19. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2013. ÚIPŠ. Bratislava 2014.
20. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2012. ÚIPŠ. Bratislava 2013.
21. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2011. ÚIPŠ. Bratislava 2012.
22. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2010. ÚIPŠ. Bratislava 2011.
23. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2009. ÚIPŠ. Bratislava 2010.
24. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2008. ÚIPŠ. Bratislava 2009.
25. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2007. ÚIPŠ. Bratislava 2008.
26. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2006. ÚIPŠ. Bratislava 2007.
27. Databáza údajov za vzdelávacie zariadenia za rok 2018.

Názov výstupu: Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry
za rok 2018

Spracovalo: Oddelenie Mládeže a športu
CVTI SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Vít Skotnica

Rozsah: 54 strán

Rok vydania: 2019

Materiál neprešiel jazykovou úpravou
(interný materiál)