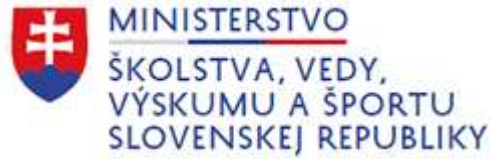


**Centrum vedecko-technických informácií SR  
Odbor metodiky a tvorby informácií školstva  
Oddelenie mládeže a športu**



**Analýza činnosti  
vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry  
za rok 2017**

Bratislava  
2018

# Obsah

Úvod.....	3
1. Zloženie vzdelávacích zariadení v oblasti TK.....	5
2. Personálne zabezpečenie činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti TK .....	7
2.1. Riadiaci zamestnanci .....	12
2.2. Školitelia všeobecnej časti .....	15
2.3. Školitelia špeciálnej časti.....	16
2.3.1. Rozhodcovia .....	17
2.3.2. Tréneri.....	19
2.3.3. Iní odborníci.....	21
2.4. Technicko-hospodárski zamestnanci .....	22
2.5. Dobrovoľní zamestnanci.....	24
3. Činnosť zariadení.....	26
3.1. Aktivity .....	26
3.2. Účastníci aktivít .....	29
3.2.1. Priemerná účasť na aktivitách vzdelávacích zariadení .....	34
3. Odborné vzdelávanie .....	36
4.1. Tréneri.....	37
4.2. Rozhodcovia .....	39
4.3. Iní odborníci.....	40
4.4. Cvičitelia .....	41
4.5. Učitelia lyžovania a snowboardingu .....	43
4.6. Športoví delegáti .....	44
4.7. Inštruktori potápania .....	45
4.8. Športoví maséri .....	47
4.9. Organizátori športového podujatia.....	48
4.10. Športoví administrátori .....	49
4.11. Športoví manažéri .....	49
Záver .....	51
Informačné zdroje .....	52

## Úvod

Cieľom spracovanej analýzy je predložiť prehľad získaných údajov za vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry v roku 2017. Konkrétne ide o rozbor údajov získaných prostredníctvom výkazu Škol (MŠVŠ SR) 32-01 – Výkaz o vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry, za zamestnancov vzdelávacích zariadení podľa druhu zastávanej pozície, najvyššieho dosiahnutého vzdelania, pohlavia a zamestnaneckého pomeru.

Analýza je doplnená o rozbor štruktúry činnosti vzdelávacích zariadení v roku 2017. Najpodstatnejšou časťou analýzy je však rozbor získaných údajov o počte a štruktúre zaškolených frekventantov, počte hodín absolvovaných v rámci všeobecnej a špeciálnej časti vzdelávacieho programu.

V prípadoch, kde to umožňovala dostupnosť historických dát v požadovanej štruktúre, sú vypracované časové rady za vybrané ukazovatele. Súčasťou výstupu sú aj porovnania vybraných ukazovateľov za predchádzajúce roky.

Cieľom uvedených legislatívnych zmien bolo zjednotiť klasifikáciu odborníkov v športe s klasifikáciou športových odborníkov v rámci krajín Európskej únie.

V tejto analýze sú spracované údaje podľa zmeny, ktorá vstúpila do platnosti od 1. septembra 2008 a konkrétne zákon č. 300/2008 o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na ktorý nadväzovala vyhláška MŠ SR 444/2008 o akreditačnej komisii pre oblasť telesnej kultúry a o Jednotnom vzdelávacom systéme odborníkov v športe Slovenskej republiky.

Uvedená vyhláška menila a upravovala doterajšiu klasifikáciu odborníkov v športe, konkr.:

- klasifikácia trénerov na trénerov tretieho až prvého stupňa a diplomovaného trénera bola nahradená päťstupňovou klasifikáciou, kde tréner piateho stupňa predstavuje najvyšší stupeň,
- u rozhodcov bola zrušená trieda „rozhodca bez triedy“ a klasifikácia bola nahradená trojstupňovou,
- tréner prvej triedy musí absolvovať najmenej 50 a najviac 100 hodín odborného vzdelávania (najnižšia trénerská kvalifikácia v systéme vzdelávania odborníkov v športe v rámci krajín EÚ),
- tréner druhého kvalifikačného stupňa musí absolvovať odborné vzdelávanie v minimálnom rozsahu 100 hodín a najviac 150 hodín (druhá najnižšia trénerská kvalifikácia v systéme vzdelávania odborníkov v športe v rámci krajín EÚ),
- tréner tretieho kvalifikačného stupňa musí absolvovať odborné vzdelávanie v rozsahu najmenej 150 hodín (v predchádzajúcich troch stupňoch trénerskej kvalifikácie musel mať tréner ukončené úplné stredné, respektíve úplné stredné odborné vzdelanie),

- tréner IV. kvalifikačného stupňa je graduovaný na I. stupni vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore šport, v študijnom programe trénerstvo (resp. trénerstvo v kombinácii). Štvrtý kvalifikačný stupeň môže byť rovnako priznaný aj trénerom, ktorí získali najvyššiu trénerskú kvalifikáciu (III. trieda v predchádzajúcom systéme) do 1. apríla 2002 za podmienky, že absolvujú doškolenie prostredníctvom príslušného národného športového zväzu (tréner IV. kvalifikačného stupňa predstavuje druhú najvyššiu trénerskú klasifikáciu v systéme vzdelávania odborníkov v športe v krajinách EÚ),
- tréner V. kvalifikačného stupňa je graduovaný na II. stupni vysokoškolského vzdelávania v odbore šport, v študijnom programe trénerstvo, respektíve trénerstvo v kombinácii (ide o najvyššiu trénerskú klasifikáciu v systéme vzdelávania odborníkov v športe v krajinách EÚ).

Najnižšiu rozhodcovskú kvalifikáciu predstavuje rozhodca prvého kvalifikačného stupňa. Na jej získanie je potrebné základné vzdelanie (podobne ako pri rozhodcovi II. stupňa) a rozsah vzdelávania je určený v rozmedzí 15 až 30 hodín (u rozhodcu II. stupňa je to 30 až 40 hodín). Tretí kvalifikačný stupeň u rozhodcov je najvyššou rozhodcovskou kvalifikáciou a na jej získanie je potrebné ukončené úplné stredné, resp. úplné stredné odborné vzdelanie a rozsah odborného vzdelávania je stanovený na minimálne 40 hodín.

Pre získanie kvalifikácie športového maséra je potrebné mať úplné stredné, resp. úplné stredné odborné vzdelanie (prípadne absolvent I. stupňa vysokoškolského štúdia v odbore fyzioterapia, absolvent strednej zdravotnej školy s úplným stredným vzdelaním v študijných odboroch fyzioterapeut, rehabilitačný pracovník alebo masér). Rozsah odborného vzdelávania športových masérov je stanovený na minimálne 50 hodín<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup>/ Podrobný prehľad podmienok na získanie jednotlivých kvalifikačných stupňov odborníkov v športe je popísaný v prílohe k vyhláške 444/2008, respektíve v Usmernení Ministerstva školstva Slovenskej republiky k uznávaniu odbornej spôsobilosti.

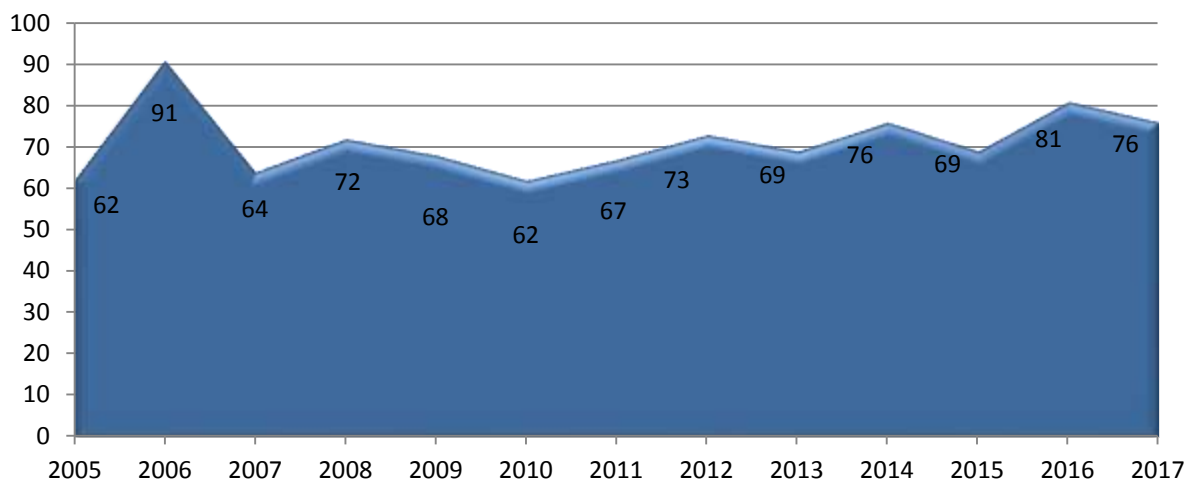
## 1. Zloženie vzdelávacích zariadení v oblasti TK

Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR k septembru 2016 evidovalo spolu 104 vzdelávacích zariadení, ktorým bola udelená akreditácia na udeľovanie osvedčení o odbornej spôsobilosti vykonávať odborné činnosti v 56 oblastiach. Po zladení danej situácie a kontrole vzdelávacích zariadení, ktoré v predchádzajúcich rokoch vykonávali vzdelávacie aktivity, ale nemali zatiaľ udelenú akreditáciu, bolo rozposlaných 120 výkazov pre zisťovanie údajov za činnosť vzdelávacích zariadení. Medzi tieto zariadenia boli pridané aj tie, ktoré vykonávali vzdelávacie aktivity v roku 2017, ale počas roka stratili alebo získali akreditáciu.

Do 28. februára 2018 sa na adresu Centra vedecko-technických informácií SR, oddelenie mládeže a športu vrátilo 76 vyplnených výkazov o vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry. To predstavovalo 63,33%-tnú návratnosť rozposlaných výkazov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom bola návratnosť výkazov takmer rovnaká, avšak aj súčasná situácia ešte nepredstavuje reálny stav a nezodpovedá ideálnemu stavu, ktorý sa snažíme dosiahnuť.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa len minimálne znížil počet vyplnených výkazov od vzdelávacích zariadení, presne o päť, pričom bolo o 10 výkazov rozposlaných menej ako v roku 2016. Cieľom oddelenia mládeže a športu je získať údaje od všetkých akreditovaných subjektov, čo predstavuje značne problematickú úlohu, ak prihliadneme k faktu, že niektoré oslovené zariadenia vôbec nereagovali, ani na opakovanú výzvu, čím si nespĺnili povinnosť poskytnutia údajov o svojej činnosti za príslušný kalendárny rok pre potreby ústredného orgánu štátnej správy. Prehľad a vývoj počtu vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry uvádza graf 1.

**Graf 1 - Prehľad počtu vzdelávacích zariadení v oblasti TK**



Oddelenie mládeže a športu podniká všetky kroky na zefektívnenie zberu dát, čo je jednou z hlavných podmienok pre získavanie relevantných informácií a napokon aj následného vypracovania relevantných analýz za reálny stav sledovaných činností v oblasti.

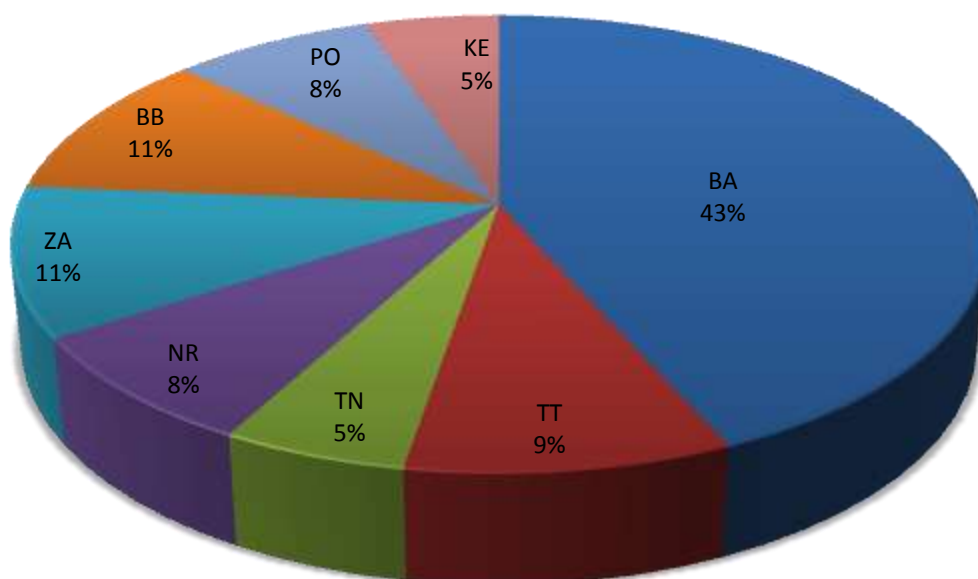
V roku 2017 štyri vzdelávacie zariadenia uviedli, že nevykonávali žiadne vzdelávacie aktivity z neudaných dôvodov. Predkladaná analýza teda vychádza z údajov, ktoré poskytlo 76 vzdelávacích zariadení venujúcich sa v roku 2017 vzdelávacím aktivitám v oblasti telesnej kultúry, teda príprave odborníkov v oblasti športu.

Vzdelávacie zariadenia sa svojimi vzdelávacími aktivitami mohli špecializovať na jeden alebo viacero športov. V roku 2017 preferovala väčšia časť užšiu špecializáciu na jedno športové odvetvie.

Za rok 2017 nám poskytli údaje vzdelávacie zariadenia za 46 samostatných športov (napr. futbal, volejbal, ľadový hokej, basketbal, lyžovanie) a 3 z kategórie iné športy (napr. powerjoga, bosu).

Pri pohľade na rozloženie vzdelávacích zariadení podľa krajov SR výrazne dominuje Bratislavský kraj, v ktorom pôsobí takmer polovica (43,42%/33) zo všetkých zariadení, ktoré zaslali vyplnený výkaz. Najmenej vzdelávacích subjektov bolo zaregistrovaných v Košickom a Trenčianskom kraji, kde boli evidované len štyri (5,26%) zariadenia, v Prešovskom a Nitrianskom kraji pôsobilo v roku 2017 šesť (7,89%) zariadení. V Trnavskom kraji pôsobilo sedem zariadení (9,21%), v Žilinskom a Banskobystrickom kraji pôsobilo zhodne po osem (10,53%) vzdelávacích zariadení. Bližšie rozloženie vzdelávacích zariadení podľa krajov je spracované v grafe 2.

**Graf 2 - Rozloženie vzdelávacích zariadení podľa krajov SR**



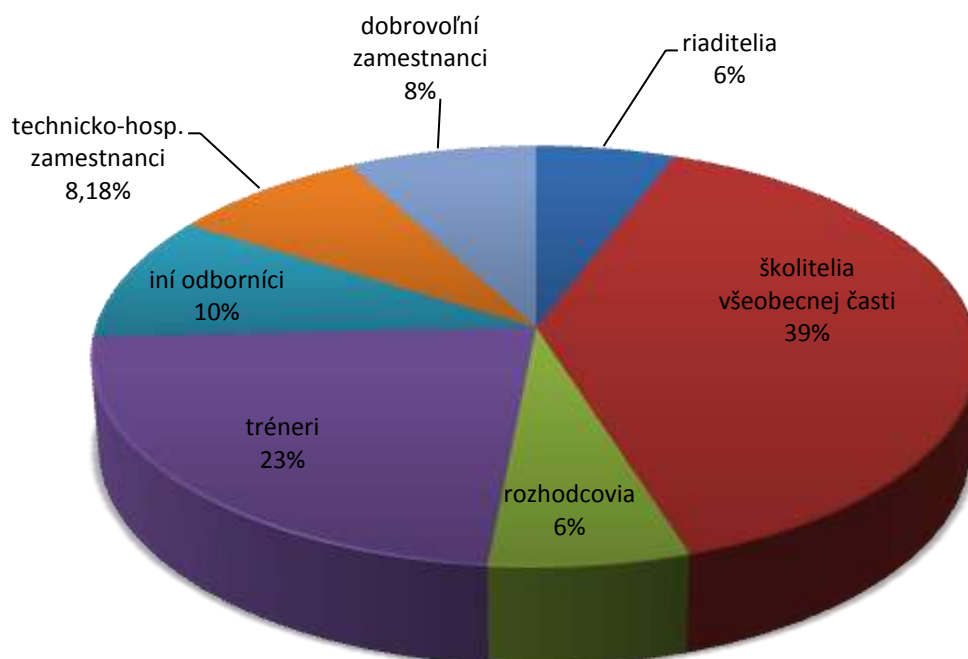
## 2. Personálne zabezpečenie činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti TK

V roku 2017 zabezpečovalo činnosť vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry spolu 1 246 zamestnancov. Najvyšší podiel na celkovom počte zamestnancov týchto zariadení mali školitelia všeobecnej časti (490/39,32%), za nimi tesne nasledovali školitelia špeciálnej časti (484/ 38,84%), ktorí boli zložený z rozhodcov (80/ 6,42% z celkového počtu zamestnancov), trénerov (284/ 22,79%) a iných odborníkov (120/ 9,63%).

Činnosť zariadení bola zabezpečovaná aj prostredníctvom technicko-hospodárskych zamestnancov (102/ 8,19%) a dobrovoľných zamestnancov (98/ 7,86%). Vzdelávacie zariadenia vykázali spolu 72 riaditeľov (vedúcich zariadení). Títo riadiaci zamestnanci predstavovali 5,78%-tný podiel na celkovej zamestnanosti vykazujúcich jednotiek (vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry).

Oproti predchádzajúcim rokom je to výrazný pokles, ktorý je spôsobený tým, že zariadenia začali vykazovať reálny stav zamestnancov a nie členov ako tomu bolo v minulosti a personálne údaje za odborných zamestnancov v rovnakom počte u všetkých druhov a stupňov vzdelávania u jednotlivých odborníkov, čo vždy spôsobilo nárast, ktorý nebol reálny (išlo o absolútne počty a nie prepočet zamestnancov na úväzok, ktorý vykonávali). Rozloženie odborníkov podľa druhu je spracované v nasledujúcom grafe.

**Graf 3 - Zloženie zamestnancov podľa pracovnej pozície**



Podrobný prehľad štruktúry zamestnanosti (fyzické osoby) vo vzdelávacích zariadeniach obsahuje tabuľka 1, v ktorej je spracovaný absolútny aj relatívny počet a zastúpenie odborníkov.

Tabuľka 1 – Počet zamestnancov a ich podiel vo vzdelávacích zariadeniach za rok 2017

profesia	počet	%
Riaditelia	72	5,78
Školitelia všeobecnej časti	490	39,33
Rozhodcovia	80	6,42
Tréneri	284	22,79
Iní odborníci	120	9,63
Technicko-hospodárski zamestnanci	102	8,18
Dobrovoľní zamestnanci	98	7,87
<b>Spolu</b>	<b>1246</b>	<b>100,0</b>

V porovnaní s ukazovateľmi zistenými za rok 2016, bol v roku 2017 zaznamenaný už spomínaný výraznejší pokles v počte zamestnancov (2 742).

Vo všetkých kategóriách bol zaznamenaný pokles zamestnancov. Najvýraznejší pokles bol u odborných zamestnancov (-2203/94,83%), ktorý bol najvýraznejší aj podielovo. Takmer vo všetkých kategóriách okrem technicko-hospodárskych zamestnancov a riaditeľov bol dosiahnutý najnižší počet za posledné tri roky. Technicko-hospodárskych zamestnancov a riaditeľov bolo menej len v roku 2014. Pre reálne porovnanie budú dôležité nasledujúce roky, pretože návratnosť bola oproti minulým rokom vyššia a webovou aplikáciou bolo skvalitnené vyplňanie výkazov.

Nasledujúca tabuľka prináša podrobný prehľad vývoja zloženia personálneho zabezpečenia vzdelávacích zariadení za roky 2014 až 2017. Z prehľadu vidieť, že sa v roku 2017 medziročne výraznejšie znížil počet vykázaných zamestnancov vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry oproti roku 2016 ale zato sú údaje reálnejšie.

Tabuľka 2 – Prehľad vývoja zloženia zamestnancov vzdelávacích zariadení

pozícia	2014		2015		2016		2017	
	počet	rozdiel	počet	rozdiel	počet	rozdiel	počet	rozdiel
Riaditelia	69	9	99	30	120	21	72	-48
Školitelia všeobecnej časti	485	-81	606	121	706	100	490	-216
Rozhodcovia	212	51	202	-10	233	31	80	-153
Tréneri	285	-26	311	26	316	5	284	-32
Odborní zamestnanci	2 297	-35	2280	-17	2323	43	120	-2203
THZ	56	2	97	41	118	21	102	-16
Dobrovoľní zamestnanci	152	67	112	-40	169	57	98	-71
<b>Spolu</b>	<b>3556</b>	<b>-13</b>	<b>3707</b>	<b>151</b>	<b>3988</b>	<b>281</b>	<b>1246</b>	<b>-2742</b>

Ako vidieť z nasledujúceho grafu, takmer sedemdesiat percent (69,10%/861) všetkých zamestnancov vzdelávacích zariadení tvoria muži. Ženy dominovali len na pozícii „technicko-hospodársky zamestnanec“, kde ich podiel predstavoval 73,53% z celkového počtu zamestnancov v danej kategórii a medzi dobrovoľnými zamestnancami 55,10%.

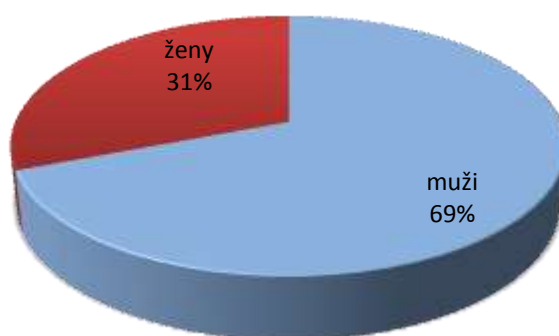
Výrazne nízky podiel (13,03%) žien bol zaznamenaný v prípade trénerov a tiež rozhodcov (21,25%).



Oproti roku 2016 došlo k zvýšeniu podielu žien o 5,70 percentuálneho bodu (ďalej len p.b.), t.j. z 25,20% na 30,90% v roku 2017.

V prípade mužov išlo o pokles (zo 74,80% na 69,10% v roku 2017). Tieto údaje naznačujú, že ženy mali v roku 2017 najvyššie zastúpenie v podiele zamestnancov z hľadiska pohlavia za sledované obdobie vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry, vyššie zastúpenie ešte v minulosti nemali. Bližšie údaje v grafe 4.

**Graf 4 - Štruktúra zamestnanosti vzdelávacích zariadení podľa pohlavia**



Rok 2017 bol charakteristický tým, že vzdelávacie zariadenia za sledované obdobie vykázali výraznejší nárast celkového zastúpenia žien, nárast bol evidovaný na šiestich pozíciách z celkových siedmych možných.

Najvýraznejší pokles počtu žien bol zaznamenaný v prípade odborných zamestnancov (-490), čo je pokles o 92,98%. Výraznejší pokles žien bol aj na pozícii školiteľ všeobecnej časti (-107/42,12%). Pokles počtu žien vo vzdelávacích zariadeniach bol aj na pozíciách rozhodcovia (-31/64,58%) a tréneri (-7/15,9%). Na pozícii riaditeľ- vedúci zamestnanec počet klesol o šesť žien čo predstavovalo 25,0%-tný podiel.

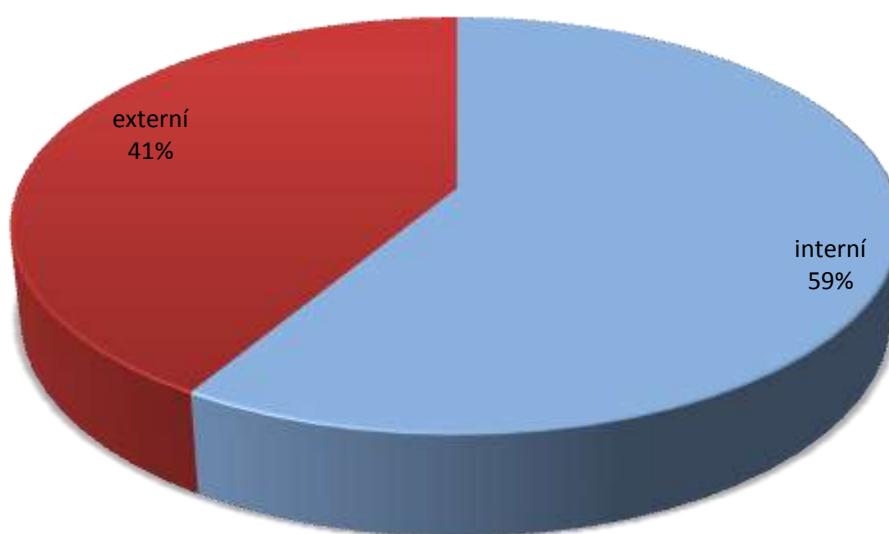
Nárast počtu žien v porovnaní s predchádzajúcim rokom a to len minimálny bol zistený v kategórii technicko-hospodársky zamestnanec (medziročný nárast žien na tejto pozícii bol 5/7,14%) a v kategórii dobrovoľní zamestnanci bol nárast o šesťnásť žien (42,10%). Podrobný prehľad žien na jednotlivých pozíciách a medziročné zmeny ich počtu obsahuje nasledujúca tabuľka.

Tabuľka 3 – Vývoj počtu žien na jednotlivých pozíciách vo vzdelávacích zariadeniach 2014-2017

pozícia	2014		2015		2016		2017	
	počet	rozdiel	počet	rozdiel	počet	rozdiel	počet	rozdiel
Riaditelia	7	-3	10	3	24	14	18	-6
Školitelia všeobecnej časti	155	-34	227	72	254	27	147	-107
Rozhodcovia	40	8	47	7	48	1	17	-31
Tréneri	33	-4	40	7	44	4	37	-7
Odborní zamestnanci	512	-10	515	3	527	12	37	-490
THZ	31	-10	78	47	70	-8	75	5
Dobrovoľní zamestnanci	31	11	27	-4	38	11	54	16
<b>Spolu</b>	<b>809</b>	<b>-42</b>	<b>944</b>	<b>135</b>	<b>1005</b>	<b>61</b>	<b>385</b>	<b>-620</b>

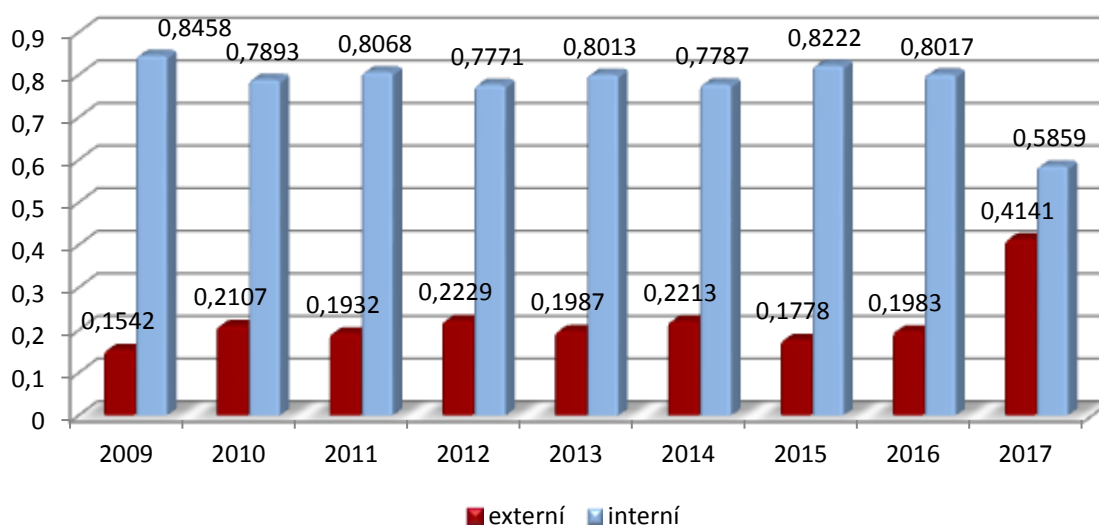
Podľa získaných údajov v roku 2017 bola činnosť vzdelávacích zariadení väčšinou (730/58,59%) zabezpečovaná prostredníctvom interných zamestnancov. Externých zamestnancov bolo vo vzdelávacích zariadeniach evidovaných 516 (41,41%). Oproti roku 2016 je zaznamenaný výrazný pokles interných zamestnancov (o 21,58%). Najnižší pomer externistov voči internistom bol na pozícii technicko-hospodárski zamestnanci (8/7,43%), naopak najvyšší pomer bol u dobrovoľných zamestnancov (90/91,84%). Rozloženie v nasledujúcom grafe.

**Graf 5 - Zloženie zamestnancov podľa zamestnaneckého pomeru**



Porovnanie zamestnancov v roku 2009 až 2017 je spracované v grafe 6, z ktorého vidieť v roku 2009 výrazný nárast na činnosti interných zamestnancov vzdelávacích zariadení oproti roku 2008, kedy to bola situácia takmer vyrovnaná z pohľadu interných, resp. externých zamestnancov. V roku 2011 bol zaznamenaný mierny nárast internistov (1,75%) na realizácii vzdelávacích aktivít. V roku 2012 bol evidovaný najvyšší počet externistov za posledné štyri roky (22,29%). Roky 2013 a 2011 sú približne rovnaké. Rok 2014 je približne rovnaký ako rok 2012, dá sa povedať že od roku 2010 žiadne výrazné zmeny nenastali. Rok 2015 sa hodnotami približuje roku 2009 (nárast internistov a pokles externistov). Rok 2016 je hodnotami takmer identický s rokom 2013. Rok 2017 je špecifický a rozdielny oproti minulým rokom a je ovplyvnený už spomínaným skvalitneným zberom a zberom pomocou webovej aplikácie, porovnanie bude zaujímavé v budúcich rokoch.

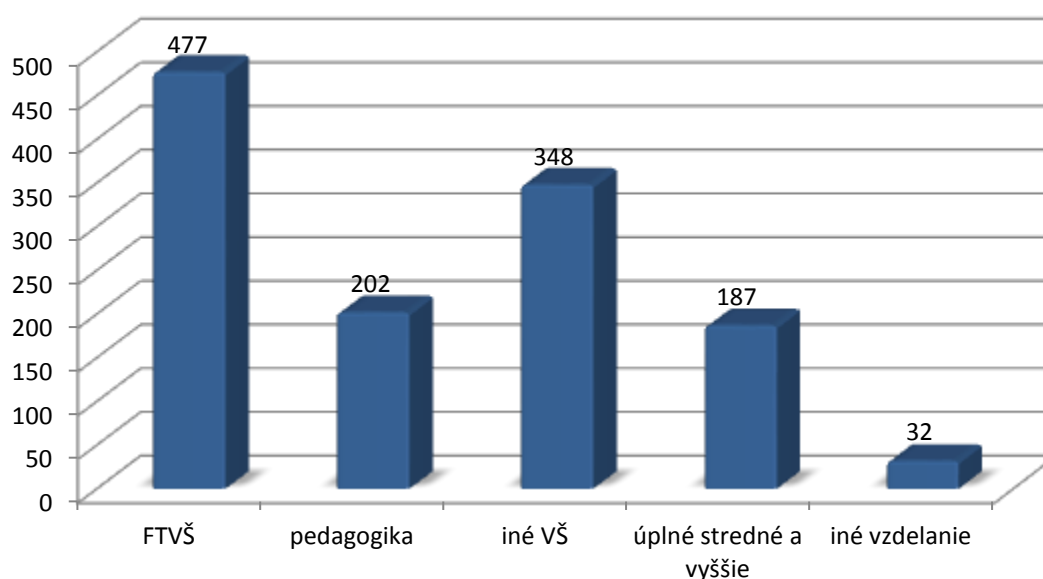
**Graf 6 - Porovnanie zamestnancov podľa pracovného pomeru**



Väčšina (1027/82,42%) zamestnancov vzdelávacích zariadení má ukončené vysokoškolské vzdelanie. Zamestnanci s dosiahnutým úplným stredným (resp. vyšším) vzdelaním predstavovali 15,01%-tný podiel z celkového počtu zamestnancov vzdelávacích zariadení a rozdiel 2,57% pripadlo na zamestnancov s iným (nižším) vzdelaním.

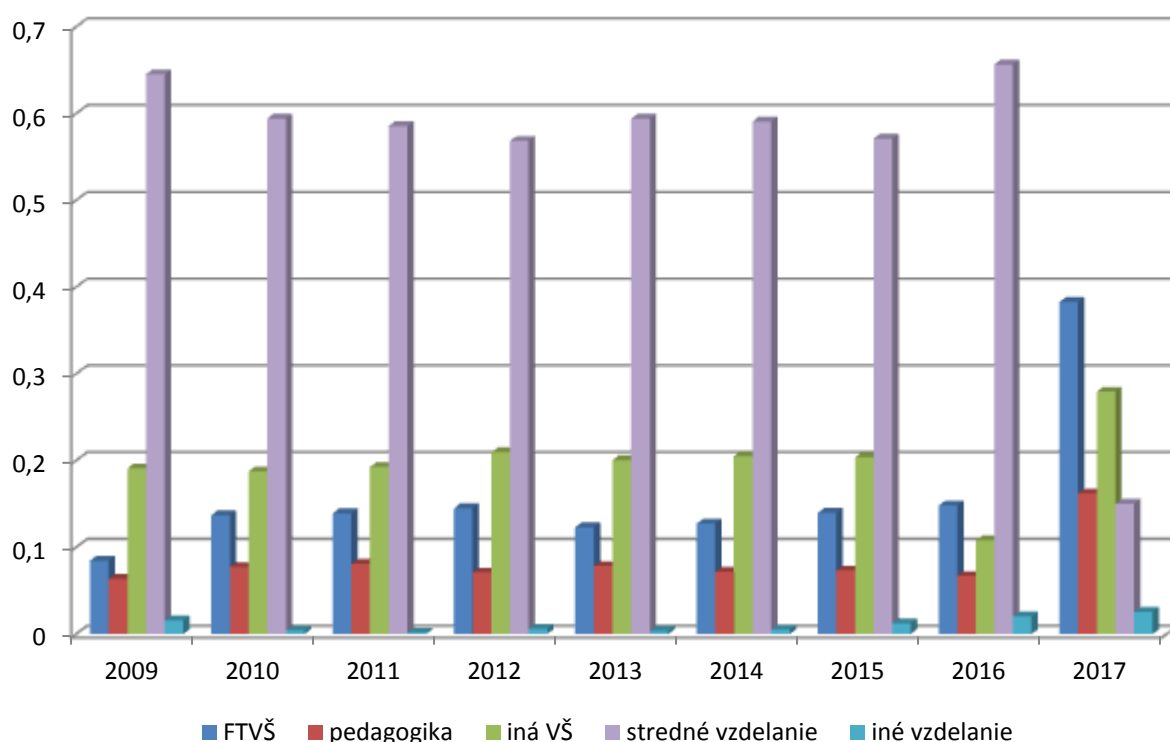
U zamestnancov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním predstavovali absolventi fakúlt telovýchovy a športu (38,28% z celkového počtu zamestnancov), absolventi pedagogických smerov tvorili 16,21%-tný podiel a zamestnanci vzdelávacích zariadení, ktorí dosiahli vzdelanie na inom druhu vysokej školy, teda iné vysokoškolské vzdelanie mali 27,93%-tný podiel z celkového počtu zamestnancov vzdelávacích zariadení v roku 2017. Rozloženie zamestnancov vzdelávacích zariadení podľa ukončeného vzdelania uvádza nasledujúci graf.

**Graf 7 - Zloženie zamestnancov vzdelávacích zariadení podľa ukončeného vzdelania**



Porovnanie týchto údajov s rokom 2009 až 2017 je podrobne spracované v grafe 8. Vidieť, že rozloženie vzdelania bolo v roku 2017 úplne odlišné ako v roku 2016. Pozitívnu stránkou je výrazný nárast zamestnancov s ukončeným FTVŠ (rok 2016 –14,82% / rok 2017 – 38,28%). Pozitívne je celkový nárast zamestnancov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním. Negatívny je nárast zamestnancov s ukončeným iným (nižším) vzdelaním (rok 2016 – 2,03%/ z celkového počtu zamestnancov rok 2017 – 2,57%).

**Graf 8 - Porovnanie údajov podľa druhu školy**

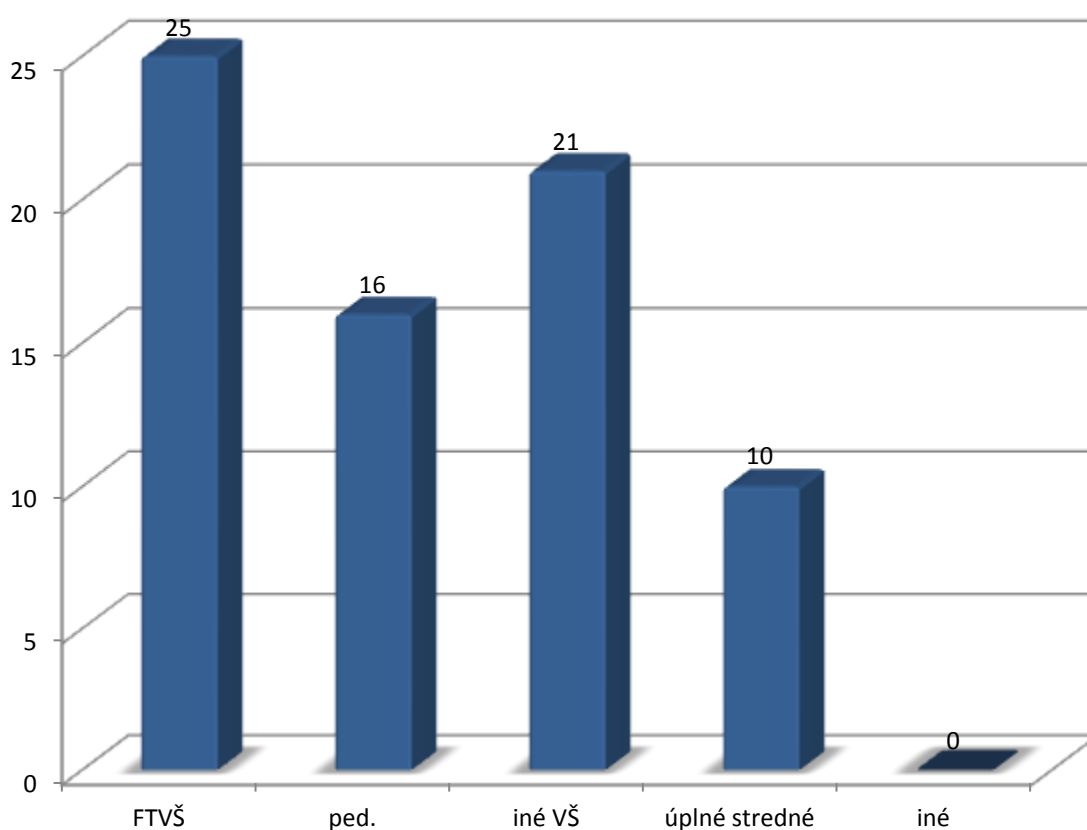


### **2.1. Riadiaci zamestnanci**

Vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry vykázali v roku 2017 spolu 72 riaditeľov, respektíve vedúcich zariadení. Prevažná väčšina (86,11%) z nich mala ukončené vysokoškolské vzdelanie, pričom viac ako tretina (25/34,72%) riaditeľov bola absolventmi fakúlt telesnej výchovy a športu. Riaditeľov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním pedagogického smeru bolo zaznamenaných spolu šesťnásť (22,22%) a absolventi iných vysokých škôl predstavovali 29,17%-tný podiel z celkového počtu riaditeľov ( bolo ich dvadsaťjeden). Úplné stredné (resp. vyššie) vzdelanie bolo zistené len v prípade desiatich (13,89%) riaditeľov a v roku 2017 neboli žiadni riaditelia – vedúci zamestnanci, ktorí by mali iné, nižšie vzdelanie.

Oproti roku 2016 sa znížil počet riadiacich zamestnancov vo všetkých vzdelanostných stupňoch. U riaditeľov s ukončeným vysokoškolským štúdiom na FTVŠ o dvadsaťšesť riaditeľov, riaditeľov s pedagogickým zameraním o dvadsať, s iným vysokoškolským vzdelaním bol pokles o dvoch riaditeľov. Počet riaditeľov s úplným stredným a vyšším vzdelaním klesol o trochu. Riaditelia s ukončeným iným ako vysokoškolským a úplným stredoškolským vzdelaním neboli vo vzdelávacích zariadeniach evidovaní od roku 2009 až po rok 2014, v roku 2015 boli evidovaní traja riaditelia s týmto vzdelaním a v roku 2016 pribudli ešte ďalší štyria. V roku 2017 ale opäť neevidujeme žiadnych riaditeľov s týmto vzdelaním. Bližšie rozloženie údajov prináša graf 9.

**Graf 9 - Zloženie riadiacich zamestnancov podľa ukončeného vzdelania**



Pre porovnanie uvádzame základný prehľad riaditeľov vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za roky 2008 až 2017 v tabuľke 4.

Tabuľka 4 – Riaditelia vzdelávacích zariadení podľa ukončeného vzdelania.

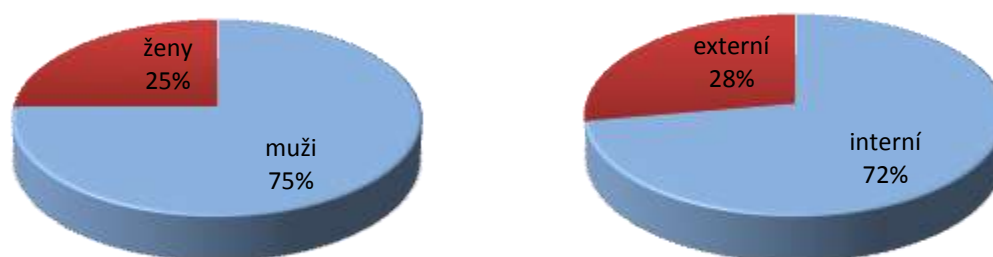
rok	p o č e t				
	FTVŠ	pedagogika	iná VŠ	stredné vzdelanie	iné vzdelanie
2008	33	11	17	12	1
2009	21	6	6	4	0
2010	35	7	12	7	0
2011	33	5	13	6	0
2012	28	7	19	8	0
2013	28	6	19	7	0
2014	33	11	20	5	0
2015	42	30	16	8	3
2016	41	36	23	13	7
2017	25	16	21	10	0

Na pozícii riaditeľa vzdelávacieho zariadenia v roku 2017 tvorili väčšinu muži, ktorých podiel predstavoval 75,0% (54) z celkového počtu vedúcich zariadení. Oproti roku 2016 došlo k miernemu poklesu podielu mužov na riadení zariadení o 5,0 p.b. (z 80,0% v roku 2016 na 75,0% v roku 2017) a zvýšeniu podielu žien, z 20,0% v roku 2016 na 25,0% v roku 2017.

Údaje sú spracované za rok 2017 v grafe 10

V roku 2017 väčšina (72,22%) vedúcich zamestnancov vykonávalo svoju činnosť vo vzdelávacích zariadeniach ako interní zamestnanci. Externisti predstavovali 27,78% a išlo o 20 riaditeľov. V roku 2017 došlo k poklesu interných zamestnancov vo vedúcich funkciách o 11,11 p.b. (z 83,33% na 72,22%). Rozloženie za rok 2017 v grafe 10.

**Graf 10 – Riadiaci zamestnanci podľa pohlavia a pracovného pomeru**



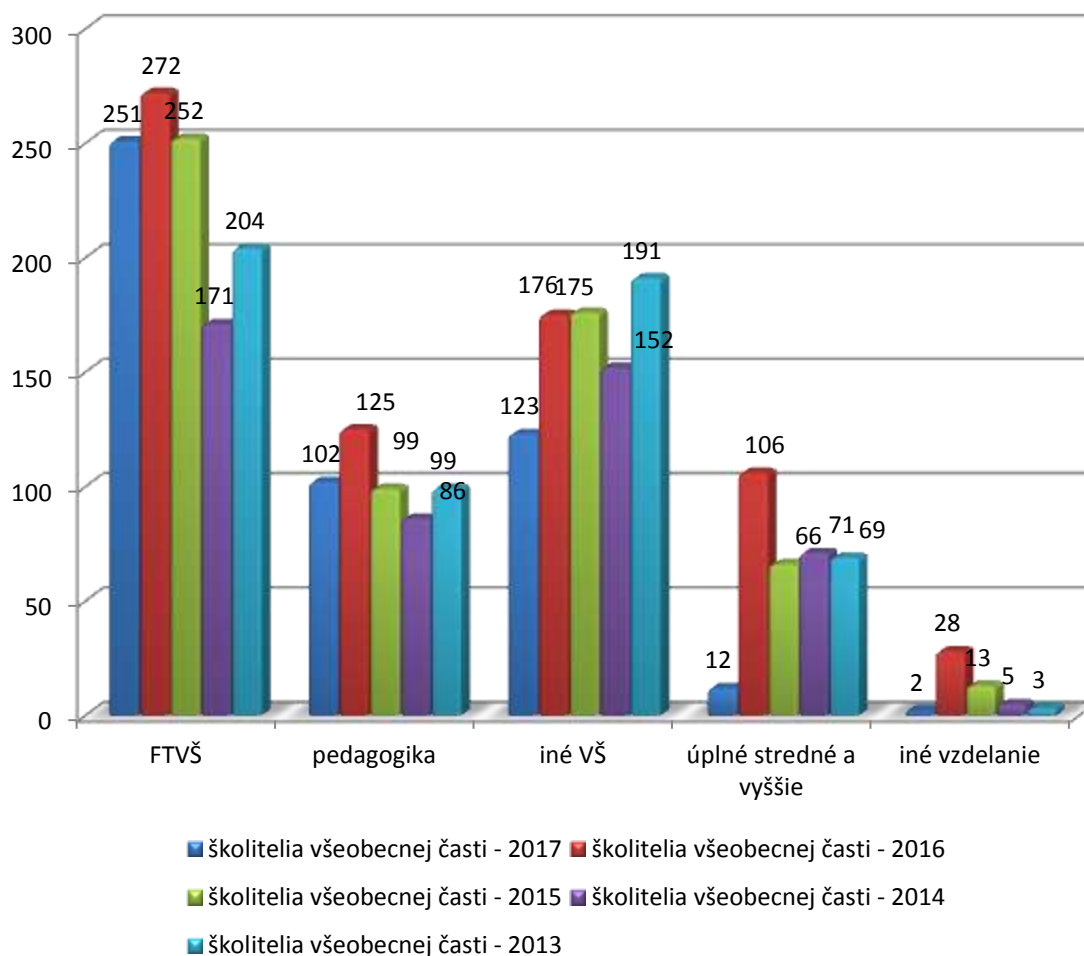
Z uvedeného vyplýva, že v prevažnej väčšine prípadov vedúci vzdelávacieho zariadenia zodpovedal profilu – vysokoškolsky vzdelaný odborník (FTVŠ), interne zamestnaný v danom zariadení.

## 2.2. Školitelia všeobecnej časti

Za rok 2017 vykázali vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry spolu 490 školiteľov všeobecnej časti, čo predstavovalo (39,32%) z celkového počtu vykázaných zamestnancov. Oproti roku 2016 ide o pokles o 216 školiteľov (30,59%), ktorých v roku 2016 bolo 706. Školitelia všeobecnej časti sa radia na prvú najpočetnejšiu skupinu zamestnancov vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry. Počet školiteľov všeobecnej časti sa v roku 2017 znížil vo všetkých vzdelanostných kategóriách. Prevažná väčšina (476/97,14%) zamestnancov mala ukončené vysokoškolské vzdelanie, pričom celkovo prevažovali zamestnanci s ukončeným vysokoškolským vzdelaním na FTVŠ (251/51,22% z celkového počtu školiteľov všeobecnej časti). Nasledovali zamestnanci s iným vysokoškolským vzdelaním (123/25,10%) a v prípade školiteľov s vysokoškolským vzdelaním pedagogického smeru to bolo 102/20,82%.

Úplné stredné (resp. vyššie) vzdelanie bolo evidované u dvanástich školiteľov, čo predstavovalo 2,45%-tný podiel z celkového počtu zamestnancov danej kategórie a v kategórii s ukončeným iným nižším vzdelaním boli v roku 2017 evidovaní len dvaja zamestnanci, čo predstavovalo 0,41%. Porovnanie školiteľov všeobecnej časti vzdelávania podľa dosiahnutého vzdelania je spracované v grafe 11.

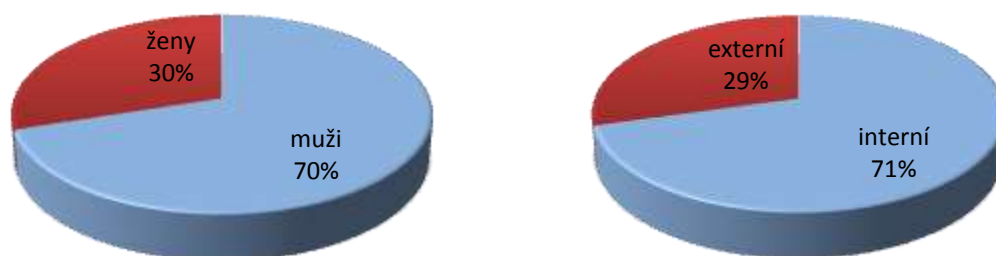
**Graf 11 - Školitelia všeobecnej časti podľa dosiahnutého vzdelania**



Školitelia všeobecnej časti boli v prevažnej väčšine (70,0%) muži. V tejto kategórii zamestnancov bolo v roku 2017 zaznamenaných 147 žien, čo predstavovalo takmer tretinu (30,0%) daných zamestnancov (bližšie graf 12). Oproti roku 2016 došlo k miernemu poklesu žien z radov školiteľov (o 5,98 p. b.) a k nárastu podielu mužov zo 64,02% v roku 2016 na 70,0% v roku 2017.

Školitelia všeobecnej časti boli v roku 2017 z pohľadu pracovného pomeru vo vzdelávacích zariadeniach prevládali interní pracovníci. Externých zamestnancov bolo evidovaných 147 čo predstavovalo 29,39%-tný podiel. Interných školiteľov bolo spolu zaznamenaných 346, čo predstavovalo 70,61%-tný podiel. Oproti roku 2016 došlo k výraznému nárastu interných zamestnancov o 20,61% a naopak k poklesu externých školiteľov z 50,0% v roku 2016 na 29,39% v roku 2017. Údaje sú spracované v grafe 12.

**Graf 12 – Školitelia všeobecnej časti podľa pohlavia a pracovného pomeru**



### 2.3. Školitelia špeciálnej časti

Za rok 2017 vykázali vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry spolu 484 školiteľov špeciálnej časti, čo predstavovalo 38,84%-tný podiel zo všetkých vykázaných zamestnancov vzdelávacích zariadení. Školitelia špeciálnej časti tvorili tri kategórie športových odborníkov (ktorým sa budeme podrobnejšie venovať nižšie):

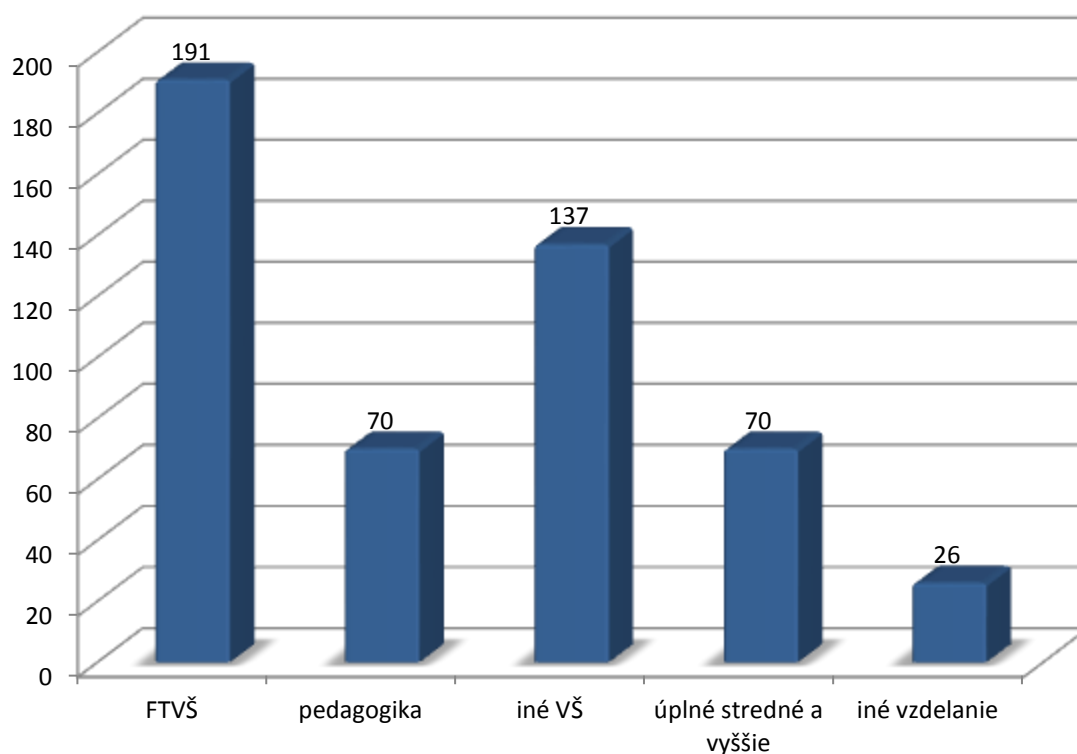
1. rozhodca
2. tréner
3. iný odborník

Viac ako dve tretiny školiteľov mala dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie (398/82,23%) pričom prevažovali zamestnanci s ukončeným telovýchovným a športovým zameraním (191/39,46% z celkového počtu školiteľov špeciálnej časti). Nasledovali zamestnanci s iným vysokoškolským vzdelaním (137/28,31%) a v prípade 70-tich (14,46%) školiteľov bolo zaznamenané vzdelanie s pedagogickým zameraním. Úplné stredné (resp. vyššie) vzdelanie malo dosiahnuté (70/14,46%) školiteľov a v prípade 26-tich (5,37%) školiteľov špeciálnej



časti malo ukončené iné vzdelanie. Oproti roku 2016 ide o výrazný pokles školiteľov špeciálnej časti o 2 388 zamestnancov. Ako už bolo v kontexte niekoľkokrát uvedené, do spracovania boli v minulosti zahrnutí všetci odborníci ako fyzický počet (nie prepočet na úväzok, teda reálny počet hodín, ktorý bol vykonávaný). V takomto prípade jeden školiteľ bol evidovaný aj 2, až trikrát ako osoba. Od roku 2017 je vykazovanie odborníkov podľa úväzku svojej činnosti (resp. odpracovaných hodín), čo je presnejší údaj (počet a podiel) za odborníkov v rámci vzdelávacích aktivít. Bližší prehľad údajov je spracovaný v grafe 13.

**Graf 13 - Školitelia špeciálnej časti podľa dosiahnutého vzdelania**



Väčšia polovica (254 /52,48%) školiteľov špeciálnej časti vykonávala školiace činnosti vo vzdelávacích zariadeniach ako externisti (v porovnaní s rokom 2016 ide o výrazný nárast o 41,02 p. b.). Z hľadiska rodového zloženia danej kategórie zamestnancov bolo zaznamenaných 91 žien, čo predstavovalo (18,80%) zo všetkých školiteľov špeciálnej časti, oproti roku 2016 sa pomer žien zmenil len minimálne (619/21,55%).

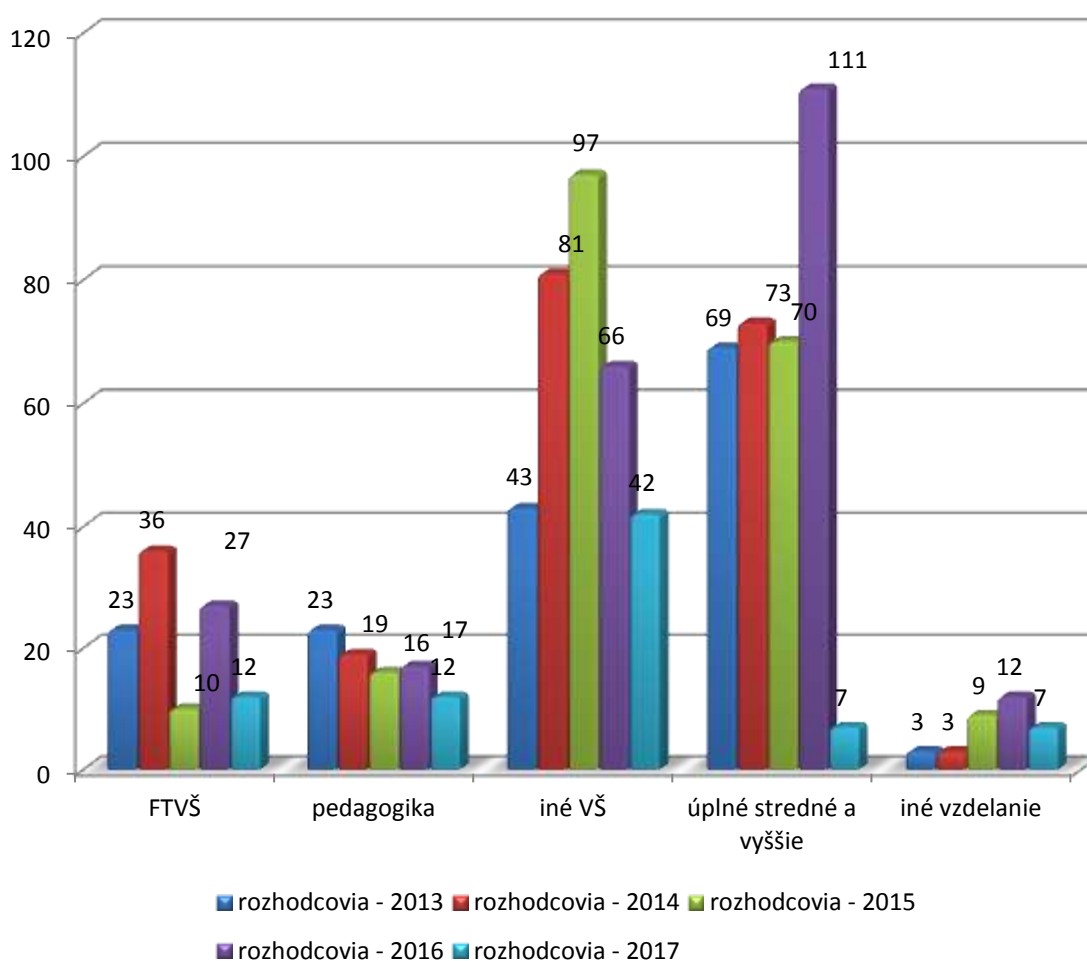
### **2.3.1. Rozhodcovia**

Rozhodcovia tvorili 16,53%-tný podiel z celkového počtu školiteľov špeciálnej časti. Išlo o 80 zamestnancov, ktorí pôsobili na pozícii rozhodcu, pričom takmer prevažná väčšina (82,5%/66) z nich mala ukončené vysokoškolské štúdium. Oproti roku 2016 je to pokles o 44 rozhodcov. Najviac rozhodcov malo ukončené vysokoškolské štúdium iného zamerania

(42/52,5% z celkového počtu rozhodcov). Za nimi nasledovali zhodne rozhodcovia, ktorí sú absolventi fakúlt telesnej výchovy a športu a absolventi pedagogického zamerania 12 (15,0%).

Rozhodcov s ukončeným úplným stredným (resp. vyšším) vzdelaním bolo v roku 2017 zaznamenaných spolu 7 (8,75%) a v prípade rozhodcov s iným nižším vzdelaním boli evidovaní rovnako siedmi čo predstavovalo zhodne 8,75% z celkového počtu rozhodcov. Rok 2017 znamenal zníženie počtu rozhodcov u absolventov vysokej školy so športovým zameraním, pedagogickým zameraním, iným vysokoškolským vzdelaním, s úplným stredným vzdelaním a rozhodcov s iným (nižším) vzdelaním. To znamená u všetkých vzdelanostných kategóriách. Rozloženie rozhodcov v roku 2017 podľa vzdelania a porovnanie s rokmi 2013 až 2017 je spracované v grafe 14.

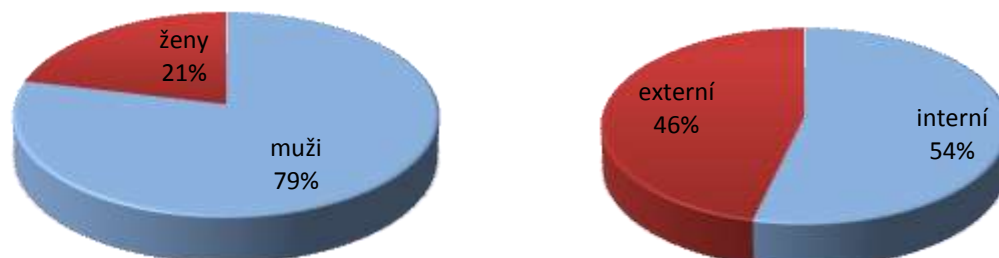
**Graf 14 - Rozhodcovia podľa dosiahnutého vzdelania**



Na rozhodcovských pozíciách vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry mali z rodového hľadiska dominantné postavenie muži. Jednalo sa celkovo o 63 (78,75%) rozhodcov. V prípade žien išlo o 21,25%-tný podiel (17 žien). Oproti roku 2016 došlo k miernemu nárast žien z radov rozhodcov (o 0,65 p. b.) a k poklesu podielu mužov zo 79,40% v roku 2016 na 78,75% v roku 2017.

V nasledujúcom grafe je spracované rozloženie rozhodcov podľa pohlavia a podľa pracovného pomeru v roku 2016.

**Graf 15 – Rozhodcovia podľa pohlavia a pracovného pomeru**



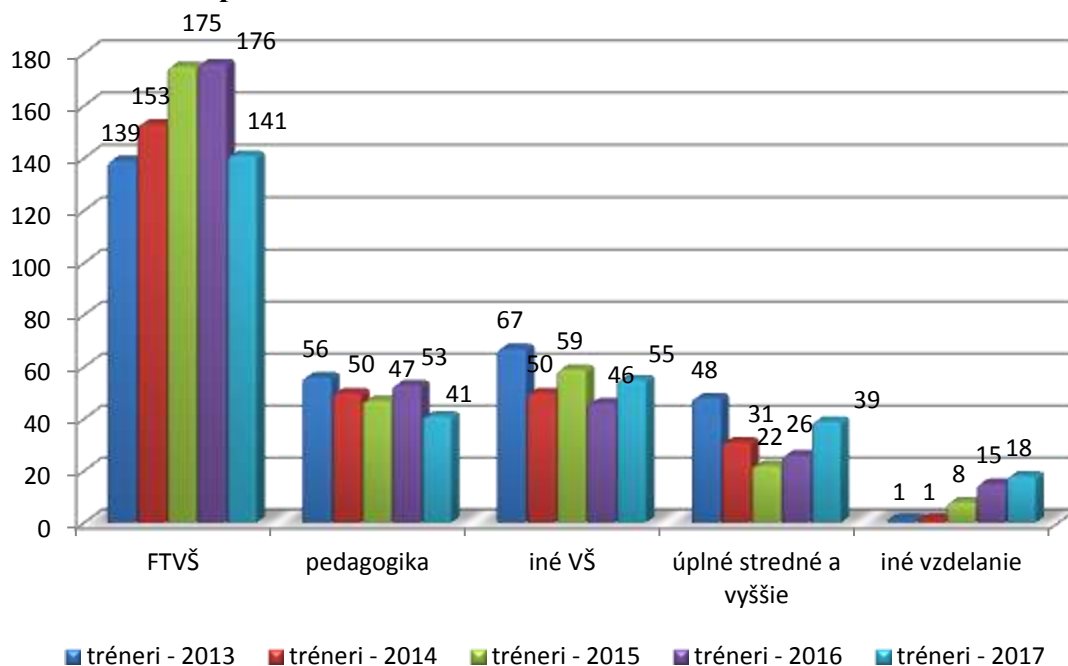
Rozhodcovská pozícia bola v roku 2017 vo vzdelávacích zariadeniach zabezpečovaná vo väčšej miere prostredníctvom interných zamestnancov. Externí zamestnanci tvorili 46,25%-tný podiel (37) na celkovom počte trénerov evidovaných v danom roku v zariadeniach a podiel internistov v roku 2017 bol 53,75%-tný (43).

### 2.3.2. Tréneri

V roku 2017 bolo vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry evidovaných 284 trénerov (pokles o 32/10,13% oproti roku 2016). Tréneri tvorili 58,68%-tný podiel z celkového počtu školiteľov špeciálnej časti. Z celkového počtu 284, až 237 (83,45%) malo vysokoškolské vzdelanie (v predchádzajúcom roku tvorili 87,02%), pričom najpočetnejším tu bolo telovýchovno-športové zameranie, ktoré tvorilo takmer celú polovicu (141/49,65%), oproti roku 2016 bol zistený pokles o tridsaťpäť trénerov. Trénerov s vysokoškolským vzdelaním pedagogického zamerania bolo evidovaných 41 (14,44%), v tomto prípade došlo k poklesu o dvanásť odborníkov a iné vysokoškolské vzdelanie malo 55 (19,37%) trénerov, tu bol zaznamenaný nárast o deväť trénerov. Malá časť zamestnancov pôsobiacich v roku 2017 vo vzdelávacích zariadeniach v pozícii trénera mala ukončené úplné stredné (resp. vyššie) vzdelanie (39/13,73%). Len v osemnástich prípadoch (6,34%) u trénerov bolo evidované iné, nižšie vzdelanie.

Rozloženie trénerov podľa dosiahnutého vzdelania a porovnanie za roky 2013 až 2017 obsahuje graf 16.

**Graf 16 - Tréneri podľa dosiahnutého vzdelania**

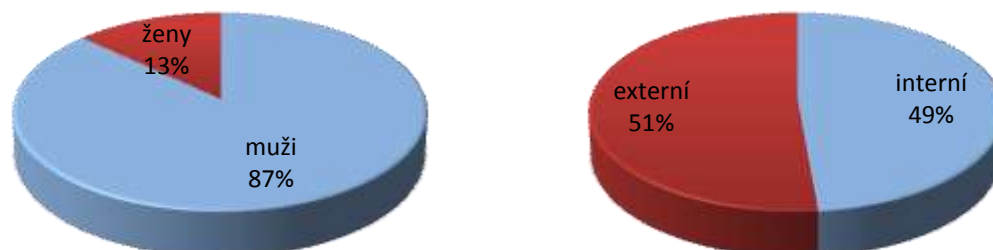


Z rodového hľadiska mali v kategórii trénerov dominanciu opäť muži (247/86,97%), čo je mierny nárast oproti roku 2016 o 0,89 p.b. Žien bolo zaznamenaných len 37 (13,03%). Je to pokles o sedem žien oproti predchádzajúcemu roku a zníženie podielu o 0,89 p.b. (došlo k zníženiu podielu z 13,92% (rok 2016), na 13,03% (v roku 2017)).

Trénerská pozícia bola v roku 2017 vo vzdelávacích zariadeniach zabezpečovaná vo väčšej miere prostredníctvom externých zamestnancov, ktorí tvorili 51,41%-tný (146) podiel na celkovej počte trénerov evidovaných v danom roku v zariadeniach. Ide o pokles externých zamestnancov o 6,18 p.b. Z porovnania vyplynulo, že podiel interných zamestnancov z radov trénerov sa zvýšil z 42,41 % (rok 2016), na 48,59% (rok 2017). Počet interných zamestnancov sa ale zvýšil zo 134 (rok 2016), na 138 (rok 2017).

Graf 17 uvádza rozloženie trénerov podľa pohlavia a podľa druhu pracovného pomeru v roku 2017.

**Graf 17 – Tréneri podľa pohlavia a pracovného pomeru**



### 2.3.3. Iní odborníci

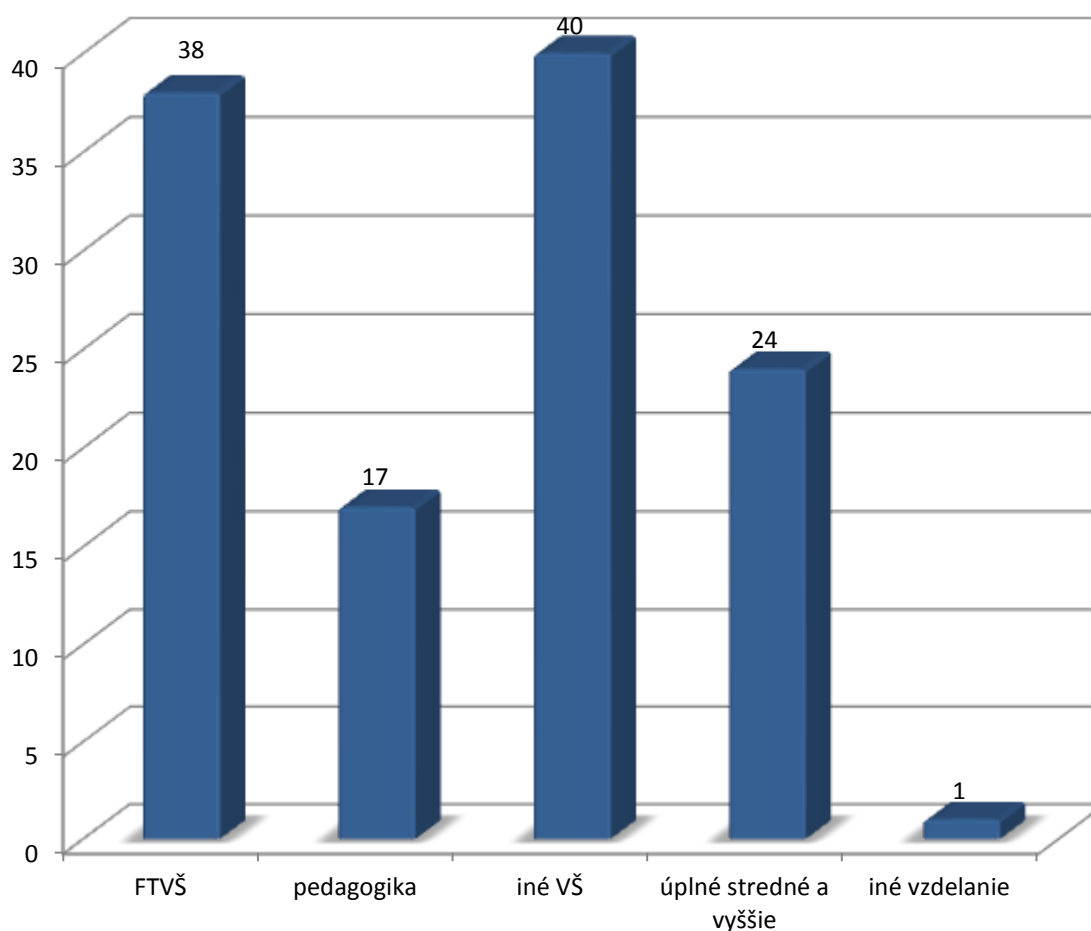
Činnosť rozhodcov a trénerov v rámci skupiny školiteľov špeciálnej časti bola dopĺňaná pôsobením iných odborníkov. V roku 2017 pritom predstavovali druhú najpočetnejšiu skupinu zamestnancov v rámci školiteľov špeciálnej časti (120/24,79%).

Iní odborníci vzdelávacích zariadení sa svojou vzdelanostnou štruktúrou sa takmer neodlišujú od predchádzajúcich kategórií zamestnancov. Prevládali tu totiž zamestnanci s ukončeným vysokoškolským vzdelaním (95/79,17%). Najviac bolo iných odborníkov s vysokoškolským vzdelaním iného charakteru (40/33,33%), za nimi tesne nasledovali školitelia s telovýchovným a športovým vzdelaním, ktorí tvorili 31,67%-tný (38) podiel na celkovom počte iných odborníkov v danom roku vo vzdelávacích zariadeniach. S odstupom nasledovali odborníci s pedagogickým vzdelaním, ktorých bolo zaznamenaných sedemnást' (14,17%).

Iných odborníkov s úplným stredným (resp. vyšším) vzdelaním bolo dvadsaťštyri (20,0% z celkového počtu zamestnancov v danej kategórii), pričom v tejto skupine školiteľov bol evidovaný len jeden (0,83%) školiteľ, ktorý mal ukončené iné (nižšie) vzdelanie.

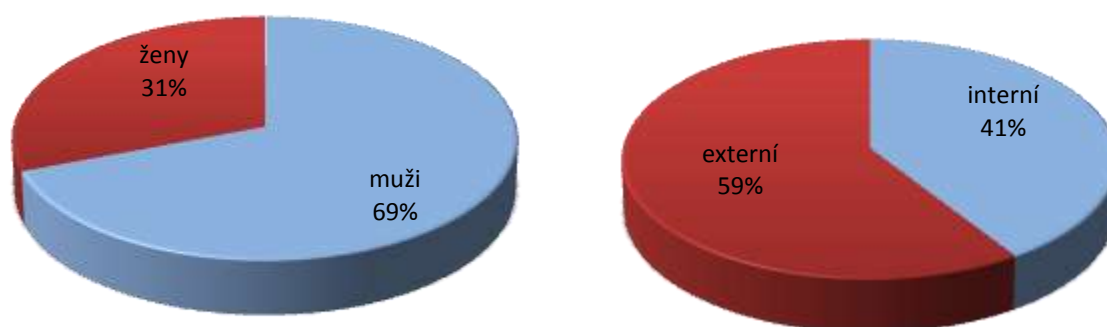
Graf 18 zobrazuje prehľad odborníkov podľa dosiahnutého vzdelania.

**Graf 18 – Iní odborníci podľa dosiahnutého vzdelania**



Zastúpenie žien v prípade „iných odborníkov“ z kategórie školiteľov špeciálnej časti predstavovalo takmer tretinu (37/30,83%) z celkového počtu týchto odborníkov, rozdiel tvorili muži (83/69,17%). V tejto kategórii školiteľov dominovali zamestnanci, ktorí zabezpečovali svoju činnosť vo vzdelávacích zariadeniach z pozície externých zamestnancov (71/59,17%), interných zamestnancov bolo 49 (40,83%). V grafe 19 sú prehľady iných odborníkov podľa pohlavia a podľa druhu pracovného pomeru.

**Graf 19 – Iní odborníci podľa pohlavia a dosiahnutého vzdelania**

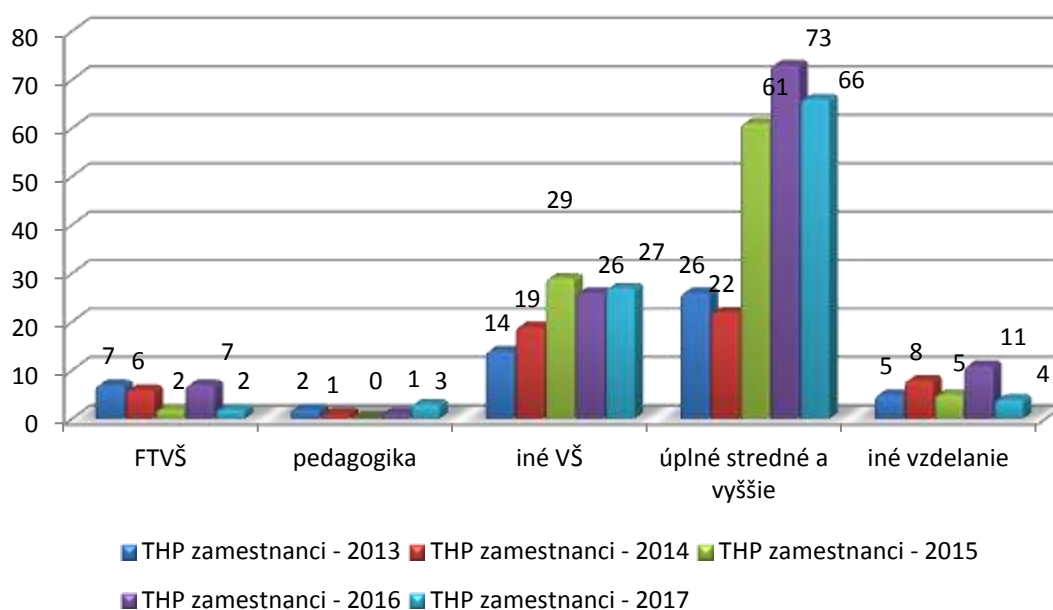


## ***2.4. Technicko-hospodárski zamestnanci***

Technicko–hospodárski zamestnanci vzdelávacích zariadení so svojou vzdelanostnou štruktúrou a početnosťou v značnej miere odlišujú od predchádzajúcich kategórií zamestnancov. Za rok 2017 vykázali vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry spolu 102 zamestnancov, čo predstavovalo 8,19% z celkového počtu vykázaných zamestnancov. Oproti roku 2016 ide o mierny pokles o 13,56 p.b. ( 16 zamestnancov). Zamestnancov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním bolo evidovaných tridsaťdva (31,37%), pričom išlo prevažne o absolventov iných vysokých škôl (27/26,47%). Zamestnanci s ukončeným vzdelaním telovýchovného smeru tvorili len (1,96%) a s vyštudovaným pedagogickým smerom boli evidovaní len traja zamestnanci. Zamestnancov s ukončeným úplným stredným (resp. vyšším) vzdelaním bolo v tejto kategórii najviac, zaznamenaných ich bolo 66 čo tvorilo 64,71%-tný podiel na celkovom počte danej kategórie. Technicko-hospodárskych zamestnanci, ktorí mali ukončené iné (nižšie) vzdelanie boli štyria (3,92%).

Porovnanie tejto kategórie zamestnancov podľa dosiahnutého vzdelania v rokoch 2013 až 2017 uvádza graf 20.

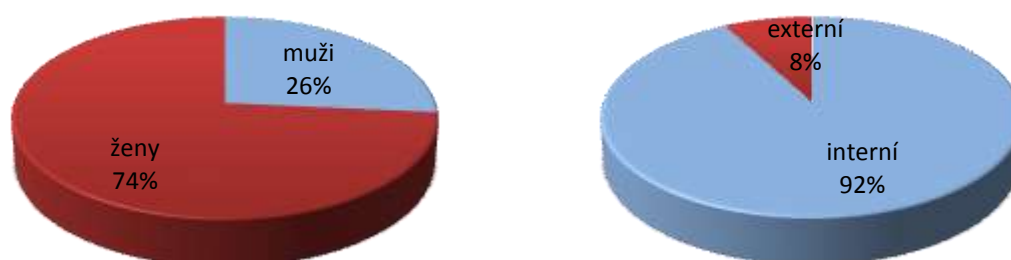
**Graf 20 - Technicko-hospodárski zamestnanci podľa dosiahnutého vzdelania**



V prípade technicko-hospodárskych zamestnancov vzdelávacích zariadení bola evidovaná aj ďalšia odlišnosť v porovnaní s ostatnými kategóriami zamestnancov. V tejto kategórii bola zaznamenaná výrazná dominancia žien (75/73,53%), čo je v značnej miere zapríčinené povahou vykonávaných činností v danom pracovnom zaradení. Rozdiel oproti roku 2016 sa mierne zvýšil, muži tvoria v tejto kategórii z celkového počtu vykázaných zamestnancov len 26,47% (27 mužov). V minulom roku bol pomer žien o niečo nižší ako mužov (Ž: 59,32% / M: 40,68%). V roku 2016 teda došlo k nárastu podielu žien o 14,21 p.b.

Technicko-hospodárski zamestnanci boli v prevažnej väčšine (94/92,16%) internými zamestnancami vzdelávacích zariadení. Pomer interných a externých technicko-hospodárskych zamestnancov sa oproti minulému roku takmer vôbec nezmenil (I: 92,37 % / E: 7,63%). Došlo k minimálnemu nárastu podielu externých zamestnancov oproti roku 2016 o 0,21 p.b. V grafe 21 sú prehľady technicko-hospodárskych zamestnancov podľa pohlavia a podľa druhu pracovného pomeru v roku 2017.

**Graf 21 – Technicko-hospodárski zamestnanci podľa pohlavia a pracovného pomeru**



## 2.5. Dobrovoľní zamestnanci

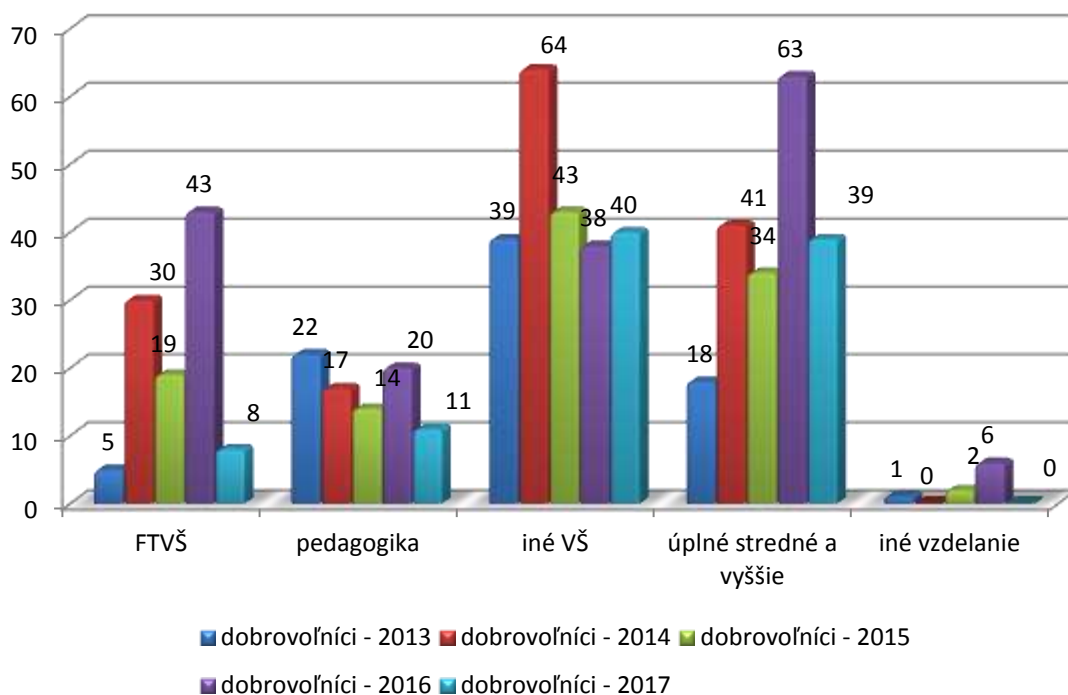
Činnosť vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry bola tradične zabezpečovaná aj prostredníctvom dobrovoľníkov. V roku 2017 ich podiel na celkovom počte zamestnancov vzdelávacích zariadení dosiahol 7,87% (98 dobrovoľníkov). Oproti roku 2016 sa ich počet znížil o 71 zamestnancov čo predstavovalo zníženie podielu o 42,01 p.b. Dá sa predpokladať, že rok 2016 bol len výnimkou, počty dobrovoľníkov sa každoročne menia (rok 2012/149 dobrovoľníkov, rok 2013/85 dobrovoľníkov, rok 2014/ 152 dobrovoľníkov, rok 2015/ 112 dobrovoľníkov, rok 2016/ 169 dobrovoľníkov).

V rámci ich vzdelanostnej štruktúry prevládali vysokoškolsky vzdelaní, ktorí predstavovali 60,20% (59), čo je mierny nárast, presnejšie o 0,44 p.b. Zo sledovaných vysokoškolských zameraní mali medzi nimi najnižšie zastúpenie absolventi s telovýchovným zameraním (8,16%), kde bol evidovaný výraznejší pokles o 28,28 p.b. Nasledovaní boli absolventmi pedagogických fakúlt (11,22%), čo je mierny pokles oproti predchádzajúcemu obdobiu (rok 2016 – 11,83% - pokles o 0,61 p.b.). Vysoké školy s „iným“ zameraním pritom predstavovali najčastejšie deklarované ukončené vzdelanie dobrovoľníkov (40/40,82%) a výraznejší nárast oproti roku 2016 o 18,34 p.b.

V roku 2017 bolo evidovaných 39 (39,80%) dobrovoľníkov s úplným stredným vzdelaním (pokles o 24 zamestnancov).

V rámci vzdelanostnej štruktúry dobrovoľníkov s iným (nižším) vzdelaním neboli evidovaní žiadni zamestnanci. Ide o pokles počtu dobrovoľníkov oproti roku 2016 o šiestich zamestnancov. Graf 22 uvádza porovnanie údajov za dobrovoľníkov v rokoch 2013 až 2017.

**Graf 22 - Dobrovoľníci podľa dosiahnutého vzdelania**

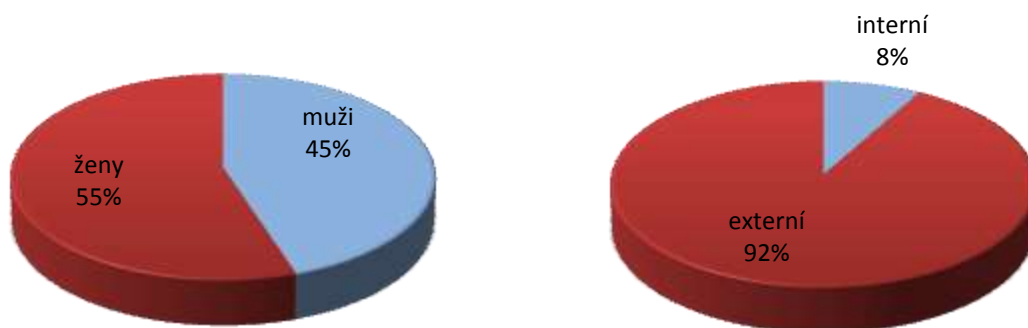




Zastúpenie žien u dobrovoľných zamestnancov pracujúcich vo vzdelávacích zariadeniach predstavovalo 55,10% (nárast o 32,61 p.b.), čo znamená, že aj tu mali prevahu ženy. Podiel mužov výrazne klesol zo 77,51% (2016) na 44,90% (2017). Dobrovoľní zamestnanci vykonávali vo vzdelávacích zariadeniach prevažnou väčšinou (91,84%) svoju činnosť externe. Zvyšných 8,16% (8) dobrovoľných zamestnancov pôsobilo v telovýchovných zariadeniach ako interní zamestnanci. Oproti roku 2016 je to výrazný pokles, v minulom roku pôsobilo u dobrovoľníkov 52,66% pracovníkov interne a zvyšní (47,34%) zamestnanci boli externisti. Jednalo sa teda o pokles internistov o 44,5 p.b.

Prehľad dobrovoľných zamestnancov podľa pracovného pomeru a pohlavia uvádza graf 23.

**Graf 23 –Dobrovoľní zamestnanci podľa pohlavia a pracovného pomeru**



### 3. Činnosť zariadení

Prostredníctvom výkazu o vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry bola zisťovaná (aj) vlastná činnosť zariadení, konkrétne počty aktivít a ich účastníkov v nasledujúcich oblastiach:

- a) výcvikové kurzy
- b) školenia
- c) semináre
- d) odborné porady
- e) informačno-osvetové činnosti
- f) iné činnosti

Informačno-osvetové činnosti sa členili na osvetové aktivity, informačné služby a edičnú činnosť, kde sa zisťoval počet vydaných tlačovín.

#### 3.1. Aktivita

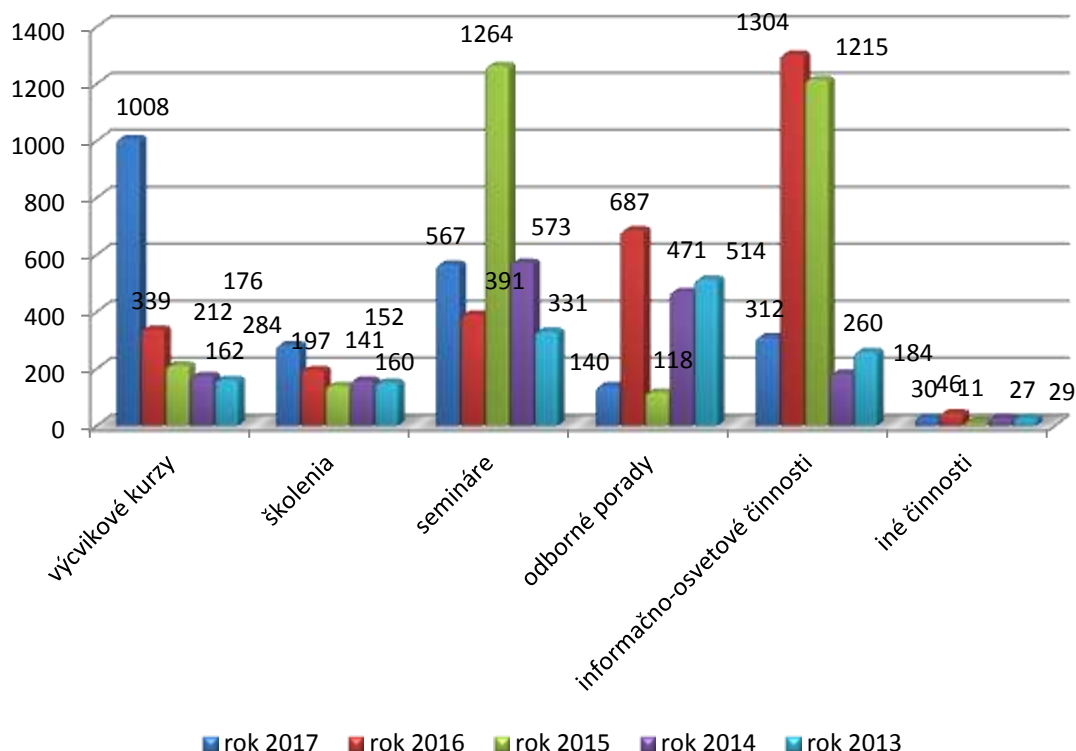
V štruktúre činností vzdelávacích zariadení tvorili najvýraznejšiu zložku výcvikové kurzy (1 008), ktorých počet výrazne stúpol oproti roku 2016 o 669 aktivít. S veľkým odstupom nasledovali semináre, ktorých bolo realizovaných 567, ich počet stúpol o 176 aktivít. Nasledovali informačno-osvetové činnosti (312) v prípade ktorých je potrebné podotknúť, že okrem osvetových aktivít (29) a informačných služieb (201) v sebe zahŕňajú aj edičnú činnosť, konkrétne 82 titulov vydávaných vzdelávacími zariadeniami, ich počet sa výrazne znížil oproti roku 2016 (1 064). S miernym odstupom za nimi nasledovali školenia (284), ktorých počet stúpol oproti roku 2016 (197), odborných porád bolo v roku 2017 realizovaných 140, ich počet oproti minulému roku výrazne klesol (rok 2016 – 687 aktivít). Najmenej zaznamenaných aktivít v roku 2017 bolo iných činností (30), ktorých počet sa oproti minulému roku znížil (rok 2016: 46 aktivít). V porovnaní s predchádzajúcim rokom celkový počet zorganizovaných aktivít klesol o 623 (21,02%). Tento pokles bol očakávaný, keďže posledných dvoch rokoch bol zaznamenaný výrazný nárast oproti minulým rokom. Podrobný prehľad vykázaných počtov aktivít v jednotlivých kategóriách od roku 2011 obsahuje tabuľka 5.

Tabuľka 5 – Vývoj počtu aktivít od roku 2011 - 2017

aktivity	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	medziročný rozdiel	
								počet	%
Výcvikové kurzy	220	182	162	176	212	339	1008	669	197,34
Školenia	169	166	152	160	141	197	284	87	44,16
Semináre	606	577	331	573	1264	391	567	176	45,01
Odborné porady	124	636	514	471	118	687	140	-547	79,62
Informačno-osvetové činnosti	237	235	260	184	1215	1304	312	-992	76,07
Iné činnosti	108	149	27	29	11	46	30	-16	34,78
Spolu	1464	1945	1446	1593	2961	2964	2341	-623	21,02

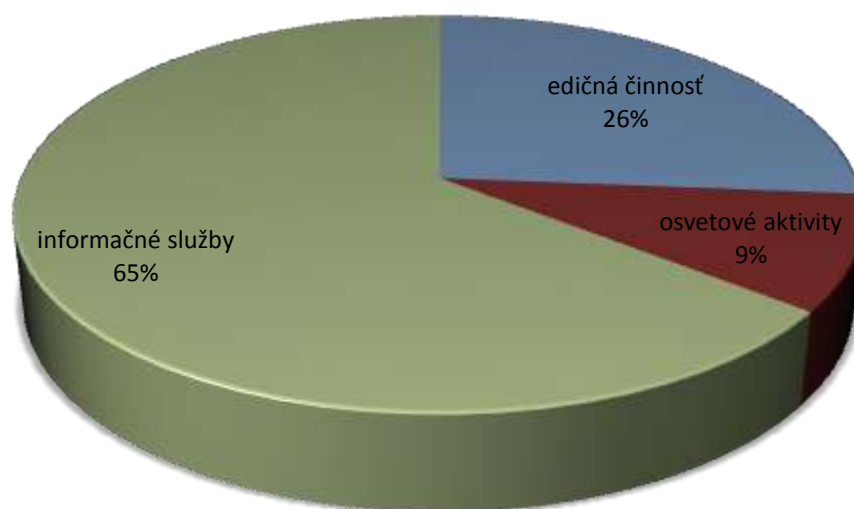
Bližší prehľad činností zabezpečovaný vzdelávacími zariadeniami a porovnanie údajov v rokoch 2013 až 2017 zobrazuje graf 24.

**Graf 24 – Činnosť vzdelávacích zariadení**



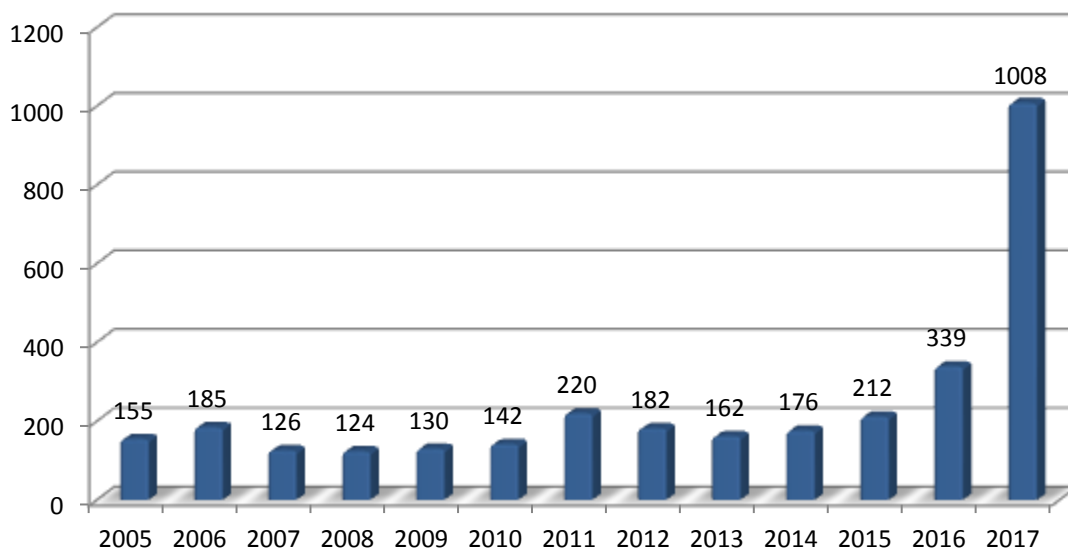
V rámci štruktúry informačno-osvetových činností predstavovali najvýraznejší podiel informačné služby (201/64,42%), ktorých počet sa zvýšil v roku 2017 len o 3 aktivity. Nasledovala edičná činnosť (82/26,28%), počet sa výrazne znížil oproti predchádzajúcemu roku o 982 titulov a osvetové aktivity sa podieľali 9,29%-tným podielom (29), čo je pokles o sedemnášť aktivít oproti roku 2016.

**Graf 25 – Štruktúra informačno-osvetových činností**



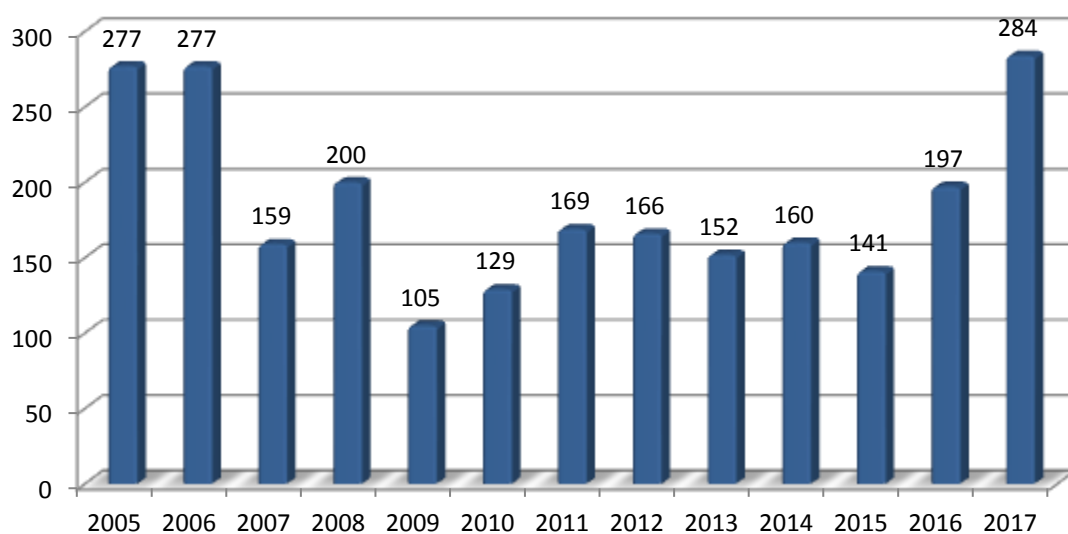
Porovnanie vybraných aktivít vzdelávacích zariadení v oblasti športu podľa druhu v rokoch 2005 až 2017 uvádzajú nasledujúce grafy 26 až 28.

**Graf 26 – Vývoj výcvikových kurzov v rokoch 2005 - 2017**



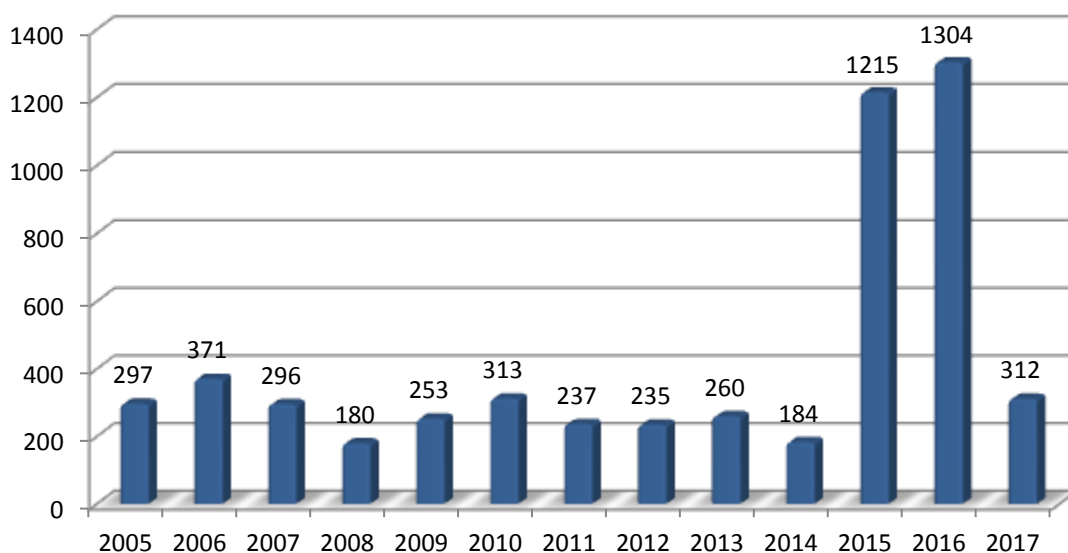
Vývoj počtu výcvikových kurzov na úvod mierne stúpala, následne klesol ale v rokoch 2009 a 2010 ich počet začína opäť postupne narastať (od 130 do 142) s tým, že rok 2011 znamená výrazný nárast (o 54,93%), čím sa dostal vtedy na historické maximum za sledované obdobie, od roku 2012 má mierne klesajúcu tendenciu čo sa potvrdilo aj v roku 2013. V roku 2014 začína vývoj opäť narastať, čo znamená celkovo piaty najvyšší počet za sledované obdobie. Počet výcvikových kurzov v roku 2015 dosiahol štvrtý najvyšší počet za sledované obdobie (212), rok 2016 dosiahol výrazné zvýšenie (339) a prekonal počet z roku 2011 o 119 aktivít. Rok 2017 prekonal historické maximum a dosiahol počet 1 008 výcvikových kurzov.

**Graf 27 – Vývoj školení v rokoch 2005 – 2017**



Po vysokom počte školení v roku 2006 došlo k poklesu. V roku 2009 bol zaznamenaný najnižší počet školení za celé sledované obdobie (105), odvtedy majú školenia stúpajúcu tendenciu. Rok 2010 priniesol nárast o 24 školení (22,86%), v roku 2011 nárast o 40 školení (31,01%) a v roku 2012 len mierny pokles o tri školenia (1,78%) na hodnotu 166. Rok 2013 pokračuje v miernom poklese (8,43%) ale rok 2014 znamenal opäť mierny nárast (5,26%). Rok 2015 znamenal mierny pokles školení (11/11,87%), ale rok 2016 priniesol výraznejší nárast na 197 aktivít (nárast oproti roku 2015 o 56 aktivít), čím sa takmer vyrovnal roku 2008. V roku 2017 bol zaznamenaný najvyšší počet školení za celé sledované obdobie (284 školení - nárast oproti roku 2016 o 87 aktivít/ 44,16%).

**Graf 28 – Vývoj informačno-osvetových činností v rokoch 2005 - 2017**



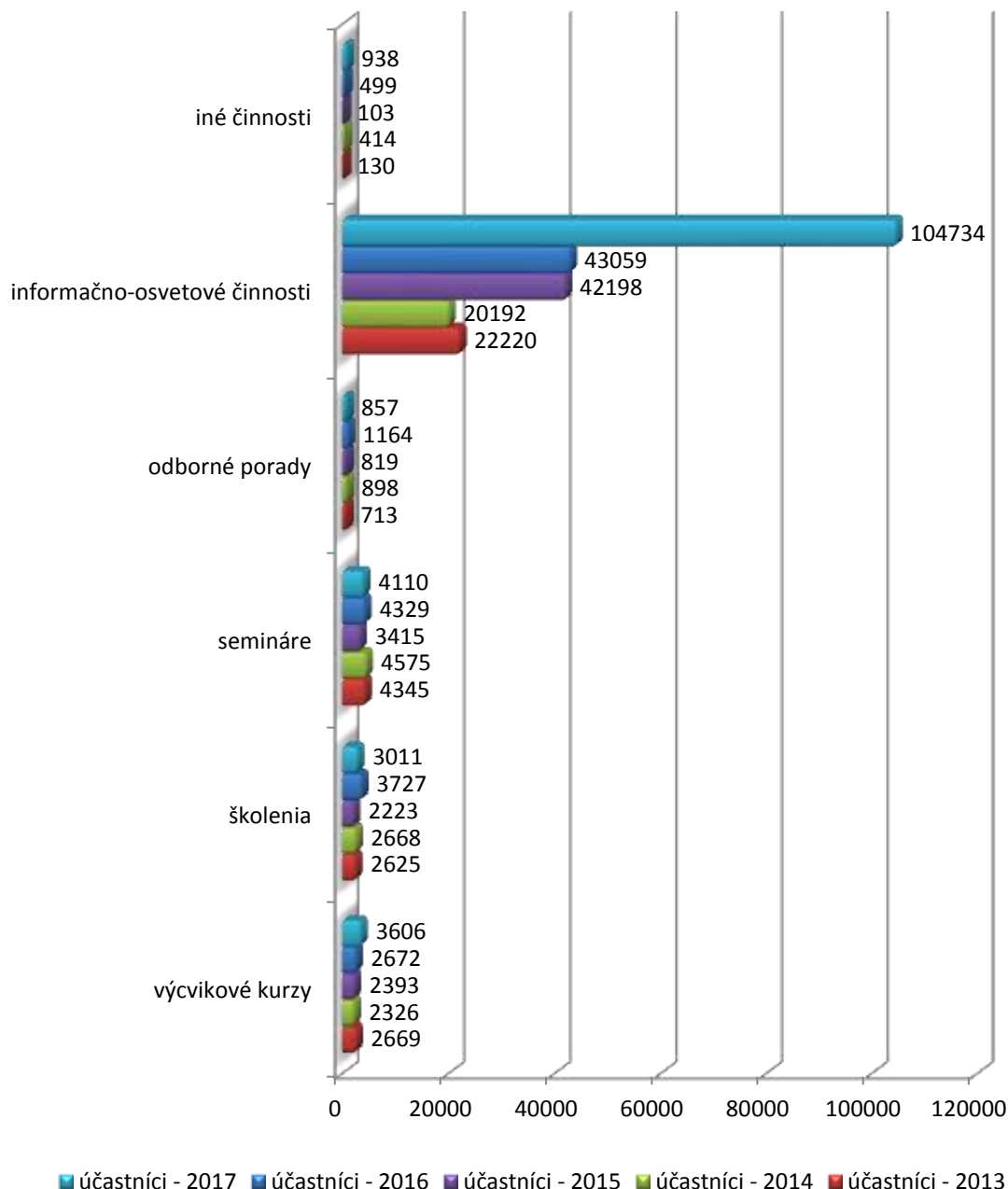
Počet aktivít charakteru informačno-osvetovej činnosti do roku 2006 stúpil, následne dochádzalo k poklesu. Od roku 2009 evidujeme opäť mierny nárast rovnako v roku 2010 bol zaznamenaný nárast o 60 činností. V roku 2011 bol ale zaznamenaný pokles o 76 činností a v roku 2012 bol evidovaný pokles o dve aktivity. Rok 2013 priniesol po dvoch rokoch nárast o 25 aktivít (10,64%), no v roku 2014 bol zaznamenaný výraznejší pokles o 76 činností. V roku 2015 bol evidovaný prudký nárast a v roku 2016 sme zaznamenali ešte mierny nárast (89 aktivít) a tým potvrdenie nárastu aktivít z predošlého roku. Rok 2017 priniesol návrat k tradičným hodnotám (312 činností), ktoré boli bežné okrem rokov 2015 a 2016.

### **3.2. Účastníci aktivít**

Aktivít organizovaných v roku 2017 vzdelávacími zariadeniami sa zúčastnilo spolu 117 256 účastníkov, čo je zvýšenie oproti roku 2016 o 111,46%. Najvyššia účasť bola evidovaná

v prípade informačno-osvetových činností (104 734 účastníkov<sup>2</sup>). S výrazným odstupom nasledovali semináre, ktorých sa v roku 2017 zúčastnilo spolu 4 110 účastníkov. Za nimi nasledovali výcvikové kurzy s 3 606 účastníkmi (nárast oproti roku 2016 o 934 účastníkov) a za nimi školenia s 3 011 účastníkmi. Na odborných poradách bola zaznamenaná účasť 857 účastníkov (pokles o 307 účastníkov) a v rámci iných činností bolo evidovaných 938 účastníkov čo je výrazný nárast oproti roku 2016 ( rok 2016 – 499 účastníkov). Prehľad a porovnanie prináša nasledujúci graf.

**Graf 29 – Účastníci aktivít vzdelávacích zariadení**



<sup>2/</sup> Jedná sa o údaje za účasť na osvetových aktivitách a informačných službách doplnené o údaje za edičnú činnosť. Vychádzame z predpokladu, že všetky vydané tlačoviny boli distribuované koncovým adresátom.

V súvislosti s celkovým medziročným poklesom počtu vykázaných aktivít vzdelávacích zariadení, bol zaznamenaný naopak medziročný nárast ich účastníkov. Celkovo sa jednalo o nárast o 61 806 účastníkov (111,46%).

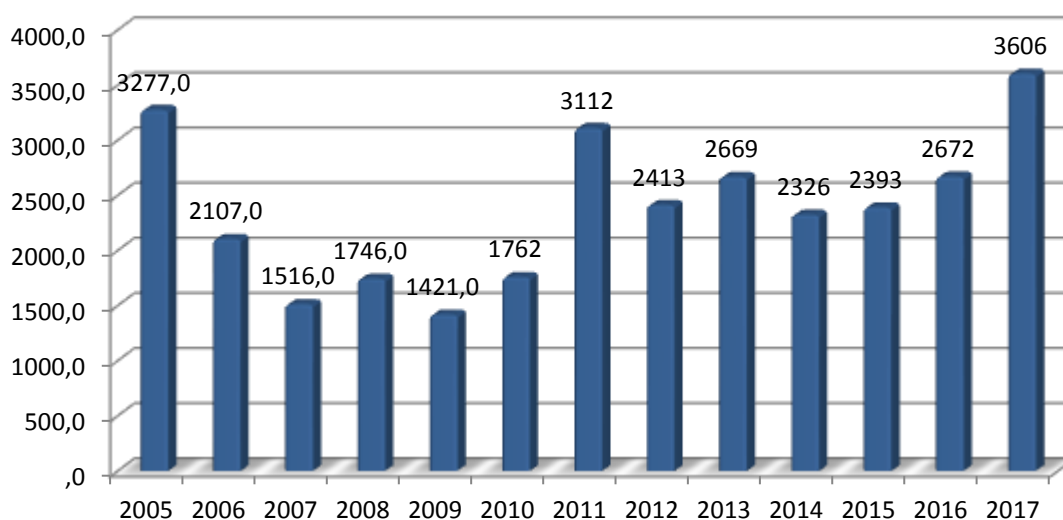
Tento nárast bol ovplyvnený medziročným nárastom hlavne v jednej kategórii (informačno-osvetové činnosti). V kategórii „informačno-osvetové činnosti“ sa ich počet medziročne zvýšil o 61 675 účastníkov (143,23%) , v kategórii „ výcvikové kurzy“ o 934 účastníkov, čo vyjadrené v percentách predstavovalo medziročný nárast o 34,95%. Nárast bol evidovaný aj v kategórii „iné činnosti“ presne o 439 účastníkov (87,97%). V kategórii „školenia“ bol evidovaný pokles o 716 účastníkov a pokles bol zaznamenaný aj v kategórii „semináre“ kde sa počet znížil o 5,06% čo predstavovalo 219 účastníkov a aj v kategórii odborné porady sa počet znížil o 26,37% (307 účastníkov). V roku 2017 bol teda zaznamenaný v troch kategóriách nárast a v troch kategóriách pokles. Teší nás, že napriek tomu evidujeme výrazný celkový nárast a dúfame že tento trend bude pokračovať. Podrobný prehľad vývoja počtu účastníkov jednotlivých kategóriách od roku 2011 obsahuje tabuľka 6.

Tabuľka 6 – Počet účastníkov aktivít v rokoch 2011 až 2017

účastníci	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	medziročný rozdiel	
								počet	%
Výcvikové kurzy	3112	2413	2669	2326	2393	2672	3606	934	34,95
Školenia	3306	2976	2625	2668	2223	3727	3011	-716	19,21
Semináre	6143	4659	4345	4575	3415	4329	4110	-219	5,06
Odborné porady	1160	946	713	898	819	1164	857	-307	26,37
Infor.-osvetové činnosti	14671	63307	22220	20192	42198	43059	104734	61675	143,23
Iné činnosti	2507	3962	130	414	103	499	938	439	87,97
Spolu	30899	78263	32702	31073	51151	55450	117256	61806	111,46

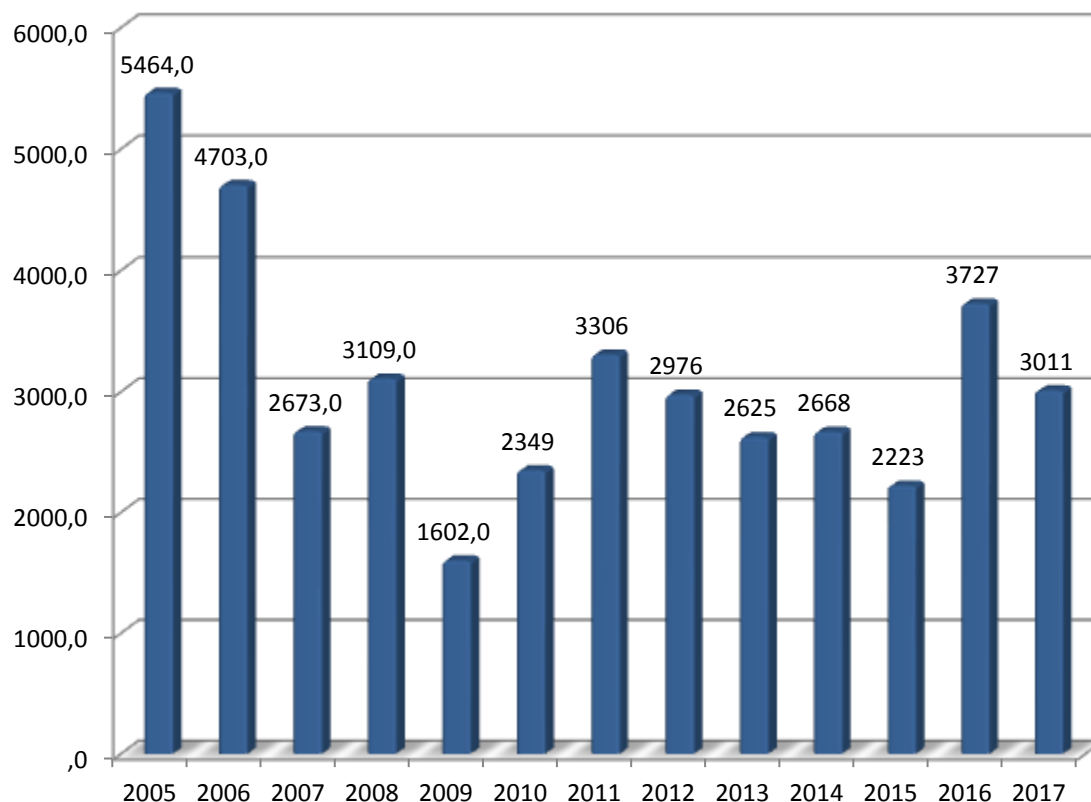
Vývoj počtu účastníkov vybraných aktivít v rokoch 2005 až 2017 uvádzajú grafy 30 až 33.

Graf 30 – Vývoj účastníkov výcvikových kurzov



Ako vidieť z grafu, počet účastníkov výcvikových kurzov od roku 2005 neustále klesal, s malým výkyvom v roku 2008. Od roku 2010 je evidovaný mierny nárast účastníkov a v roku 2011 dosiahol počet účastníkov takmer vyrovnanie sa maxima za sledované obdobie. V roku 2012 bol zaznamenaný pokles, v roku 2013 je evidovaný opäť nárast počtu účastníkov. V roku 2014 je evidovaný mierny pokles ale rok 2015 priniesol opäť mierny nárast a rok 2016 v tom pokračoval. V roku 2017 je evidovaný najvyšší počet účastníkov za sledované obdobie.

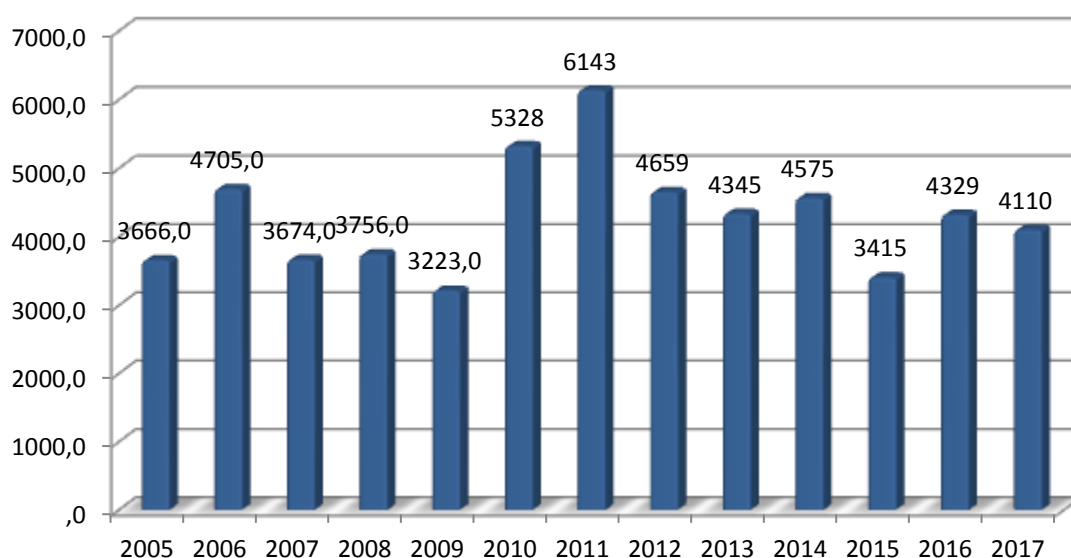
**Graf 31 – Vývoj účastníkov školení**



Na tomto grafe vidieť výrazný pokles účastníkov školení v roku 2009, o viac než trojnásobok. Pokles začal v roku 2006, s mierny nárastom v roku 2008, ale pokles na polovicu počtu účastníkov v roku 2009, oproti roku 2008. V roku 2010 bol zaznamenaný výrazný nárast účastníkov školení o (747/46,63%), v porovnaní s rokom 2009 a v roku 2011 pokračovala stúpajúca tendencia, pričom nárast bol o 957 účastníkov (40,74%). V roku 2012 bol evidovaný pokles o 330 účastníkov (9,98%), na ktorý nadviazal aj pokles v roku 2013 o 351 účastníkov (11,79%). Rok 2014 priniesol mierny nárast v počte účastníkov školení oproti minulému roku, no v roku 2015 je zaznamenaný pokles o 445 účastníkov (16,68%). V roku 2016 bol zaznamenaný výrazný nárast účastníkov školení, presne o 1504 účastníkov čo vyjadrené v percentách predstavovalo medziročný nárast o 67,66%, tento rok dosiahol tretí najvyšší v počet v sledovanom období. V roku 2017 je evidovaný pokles na hodnotu 3 011 školení, napriek tomu je to druhý najvyšší počet od roku 2012, viac školení v spomínanom období bolo len v minulom roku.



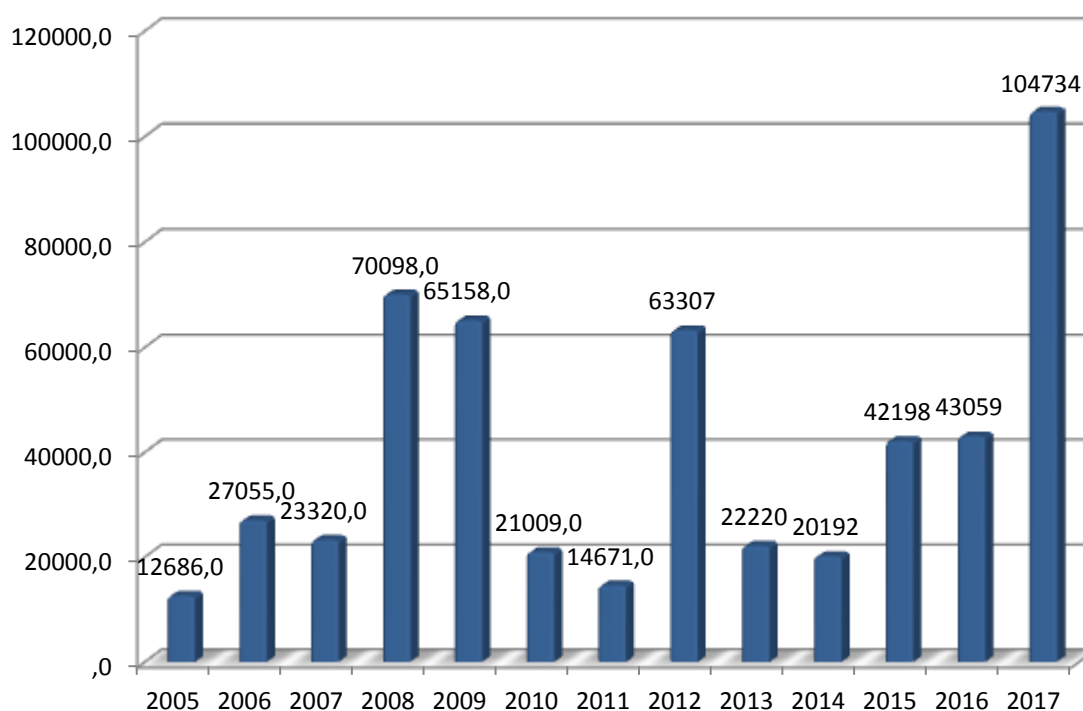
**Graf 32 – Vývoj účastníkov seminárov**



Graf 32 uvádza vývoj počtu účastníkov seminárov v priebehu rokov 2005 až 2017. V tomto prípade ide skôr o opačný trend, kde od roku 2005 mierne stúpala počet účastníkov a v priebehu rokov 2007 až 2009 sa ustálil nad 3 000. V roku 2010 výrazne stúpol počet účastníkov na seminároch oproti roku 2009 (3 223 účastníkov) a v roku 2010 ich bolo evidovaných 5 328, pričom ide o nárast 2 105 účastníkov (65,31%). V roku 2011 sa počet účastníkov ešte zvýšil, čím dosiahol nové maximum za sledované obdobie. V roku 2012 klesol počet účastníkov seminárov o 1484 (24,16%) na hodnotu 4659. Rok 2013 mal taktiež klesajúcu tendenciu, klesol o 314 účastníkov (6,74%). V roku 2014 bol evidovaný mierny nárast, presne o 230 (5,29%) účastníkov. V roku 2015 je evidovaný výrazný pokles účastníkov seminárov o 25,35% (1160 účastníkov), ale rok 2016 opäť potvrdil narastajúci trend z predošlých rokov a bol zaznamenaný nárast o 914 účastníkov (26,74%). Rok 2017 priniesol mierny pokles (219/5,06%) a potvrdil striedajúce sa hodnoty.

Graf 33 obsahuje prehľad účastníkov informačno-osvetovej činnosti v sledovaných rokoch. Aj v tomto prípade je opačný trend ako pri výcvikových kurzoch a školeniach, pretože od roku 2005 dochádzalo k výraznému nárastu počtu účastníkov a počet v roku 2009 len s miernym znížením mapuje trend z roku 2008. V roku 2010 ale nastal výrazný zvrat a pokles na 21 009 účastníkov, čo približne pripomína roky 2006-2007. V porovnaní s rokom 2009 ide o pokles o (44 149/67,76%) účastníkov. V roku 2011 došlo opäť k poklesu o 6 338 účastníkov (30,17%), tento pokles je ale v značnej miere zapríčinený kvalitnejším vyplňaním výkazov. V roku 2012 je evidovaný výrazný nárast o 48 636 účastníkov, čo pripomína roky 2008 a 2009, tento nárast je ovplyvnený väčším počtom vzdelávacích zariadení. V rokoch 2013 a 2014 sa počet účastníkov znovu dostáva na približne rovnakú hladinu aká bola evidovaná v roku 2010. Rok 2015 prináša výrazný nárast účastníkov, presne o 22 006 účastníkov (108,98%), rok 2016 pokračuje v narastaní z roku 2015 ale už nie takou výraznou formou – nárast o 861 účastníkov (2,04%). V roku 2017 je zaznamenaný výrazný nárast účastníkov (nárast o 61 675 účastníkov/ 143,23%) a dosiahnutie maxima v celom sledovanom období (104 734 účastníkov), čo môže byť spôsobené kvalitnejším vyplňaním a novými vzdelávacími zariadeniami. V nasledujúcich rokoch uvidíme aká bude ďalšia vývojová tendencia.

**Graf 33 – Vývoj počtu účastníkov informačno-osvetovej činnosti**



### 3.2.1. Priemerná účasť na aktivitách vzdelávacích zariadení

Priemerný počet účastníkov na aktivitách, ktoré realizovali v roku 2017 vzdelávacie zariadenia dosiahol hodnotu 50 účastníkov na jednu aktivitu. Pri pohľade na nasledujúci tabuľkový prehľad je na prvý pohľad zrejmé, že tento priemer výrazne ovplyvnila účasť zaznamenaná v prípade informačno-osvetových činností, ktoré predstavujú súčet údajov za tri aktivity – informačné služby (201 podujatí, 32 018 účastníkov; 159 účastníkov na podujatie) osvetové aktivity (29 aktivít, 64 742 účastníkov; 2 232 účastníkov na podujatie) a edičná činnosť (82 titulov) a 7 974 účastníkov (náklad); 97 účastníkov na podujatie.

Všetky hodnoty sa v týchto prípadoch výrazne odlišujú od zaznamenaných hodnôt v ostatných kategóriách a v najvýraznejšej forme osvetové aktivity.

Tabuľka 7 – Priemerný počet účastníkov na aktivitách vzdelávacích zariadení

druh činnosti	rok 2016			rok 2017		
	aktivity	účastníci	priemerný počet účastníkov na aktivitu	aktivity	účastníci	priemerný počet účastníkov na aktivitu
Výcvikové kurzy	339	2672	8	1008	3606	4
Školenia	197	3727	19	284	3011	11
Semináre	391	4329	11	567	4110	7
Odborné porady	687	1164	2	140	857	6
Informačno-osvetové činnosti	1304	43059	33	312	104734	336
Iné činnosti	46	499	11	30	938	31
<b>spolu</b>	<b>2964</b>	<b>55450</b>	<b>19</b>	<b>2341</b>	<b>117256</b>	<b>50</b>

Celková priemerná účasť na podujatiach dosiahla hodnotu 50 účastníkov na podujatie. Ak by sme odhliadli od údajov za informačné služby (priemer bol výrazne vyšší), celková priemerná účasť na podujatiach dosiahne hodnotu 6 účastníkov na podujatie, čo je reálnejšia hodnota ako hodnota spolu s informačno-osvetovými činnosťami.

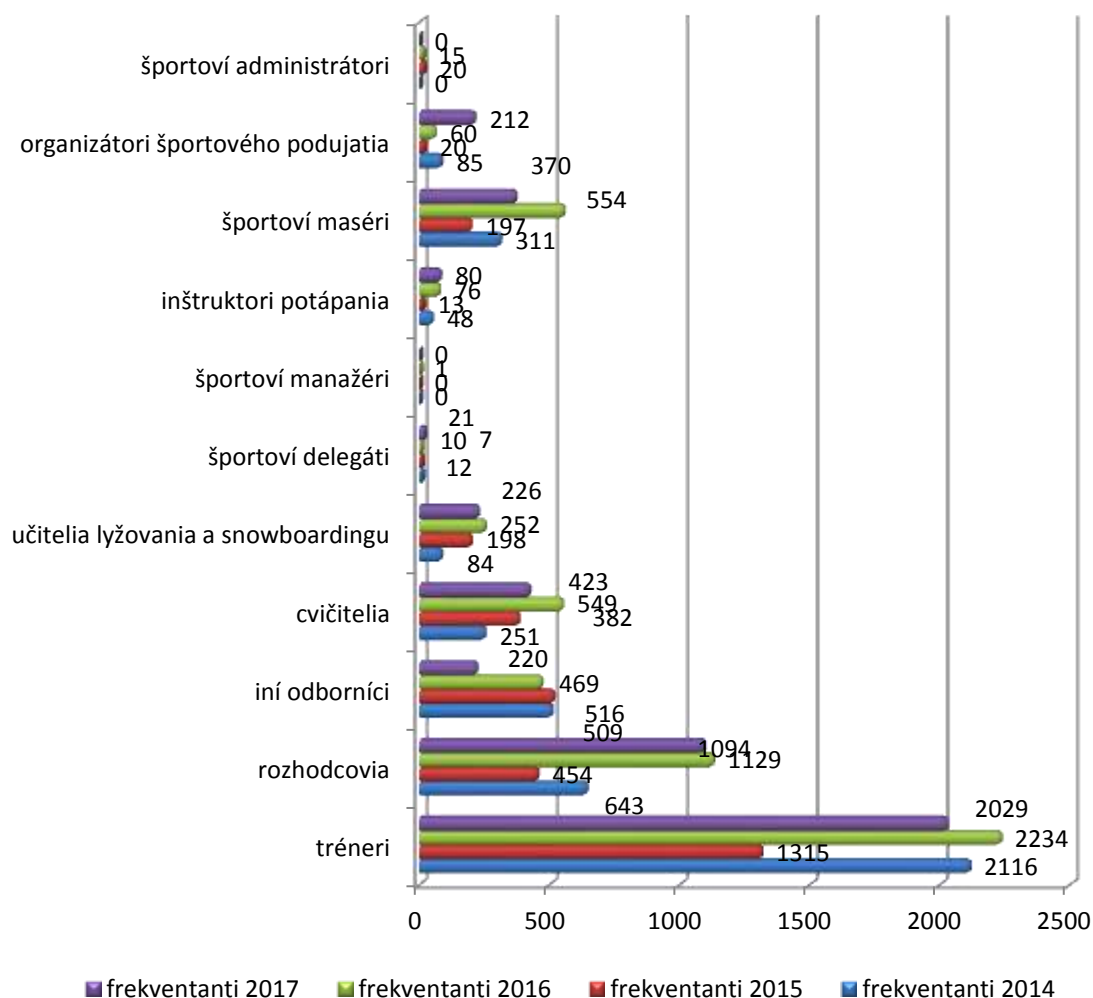
Najnižšiu priemernú účasť zo všetkých sledovaných kategórií, mali v roku 2017 výcvikové kurzy, priemerná hodnota dosiahla 4 účastníkov na podujatie.

Z pohľadu priemeru účastníkov na aktivitu došlo v roku 2017 k zvýšeniu u odborných porád rok 2016 - 2 účastníci a rok 2017 - 6 účastníkov, u „iných činností“ o dvadsiatich účastníkov a výrazné zvýšenie bolo aj u informačno-osvetových činností (rozdiel 303 účastníkov). V ostatných kategóriách došlo k zníženiu. Najvýraznejší pokles bol u školení rok 2016 – 19 účastníkov na podujatie a rok 2017 - 11 účastníkov na podujatie (rozdiel 8 účastníkov na podujatie). Zníženie bolo evidované aj u výcvikových kurzov rok 2016 - 8 účastníkov a rok 2017 - 4 účastníci a v kategórii semináre bol rozdiel štyria účastníci (rok 2016 - 11/ rok 2017 – 7 účastníkov). Všetky bližšie informácie a porovnania sú spracované v tabuľke 7.

### 3. Odborné vzdelávanie

Vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry v roku 2016 zaškoliť spolu 5 346 frekventantov v jedenástich kategóriách. V roku 2017 bolo vyškolených 4 675 frekventantov v deviatich kategóriách, čo je teda mierny pokles o 671 frekventantov, t. j. pokles o 12,55%. Najvyšší počet zaškolených bol zaznamenaný v kategórii tréneri (2 029), kde došlo k miernemu zníženiu oproti roku 2016 (o 205/ o 9,17%), teda mierny pokles v tejto kategórii. Nasledovali rozhodcovia, ktorých bolo v roku 2017 zaškolených 1 094 a ide o takisto o minimálny pokles (rok 2016 – 1 129). S odstupom nasledovali cvičitelia (423), u ktorých došlo rovnako k miernemu poklesu o 126 zaškolených cvičiteľov, za nimi s tesným odstupom nasledovali športoví maséri (370), u ktorých je evidovaný pokles (rok 2016 – 554). Učiteľov lyžovania a snowboardingu bolo zaškolených 226 čo znamenalo mierny pokles oproti minulému roku (rok 2016 – 252), „iných odborníkov“ bolo v roku 2017 zaškolených 220. Nasledovali s minimálnym odstupom organizátori športového podujatia, ktorých bolo zaškolených 212 a ide o výrazný nárast (rok 2016 – 60 zaškolených), nasledovali s odstupom inštruktori potápania, ktorých bolo 80. Najnižší počet zaškolených v roku 2017 bolo športových delegátov, tých bolo evidovaných dvadsaťjeden. Grafický prehľad počtu zaškolených frekventantov v jednotlivých sledovaných kategóriách a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi prináša nasledujúci graf.

**Graf 34 – Zloženie zaškolených frekventantov v rokoch 2014 – 2017**

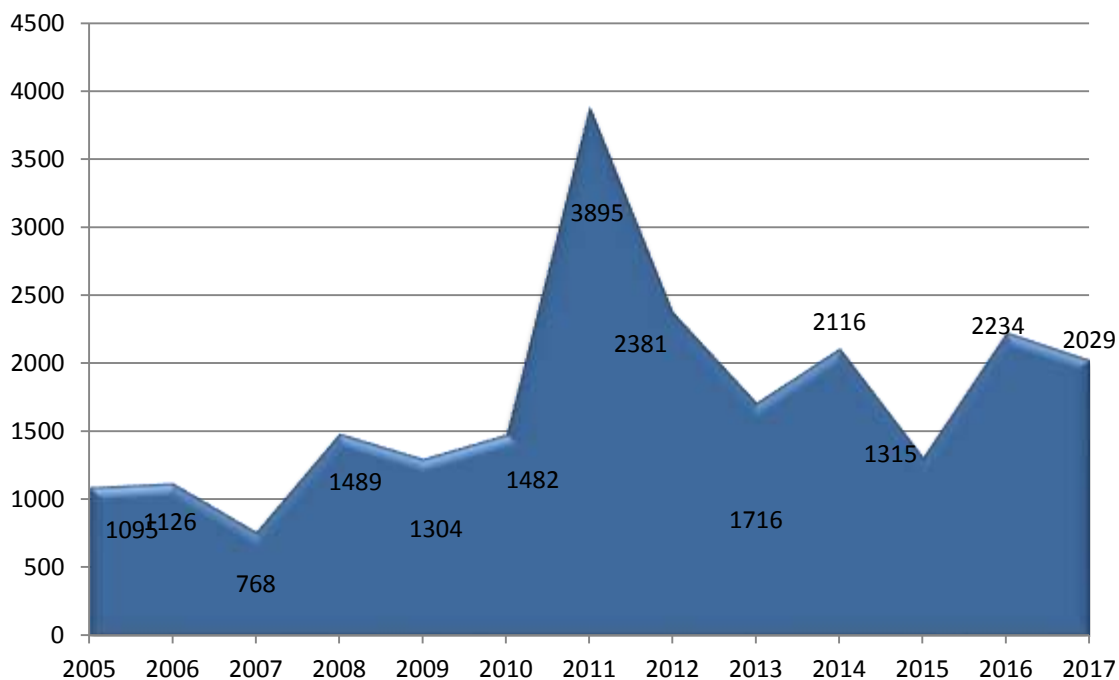


Nasledujúca časť bude prezentovať bližšie podrobnosti o jednotlivých sledovaných skupinách frekventantov a v prípadoch, keď to dostupnosť údajov umožňovala sú vypracované aj časové rady vývoja vybraných ukazovateľov za obdobie rokov 2004 až 2017.

#### 4.1. Tréneri

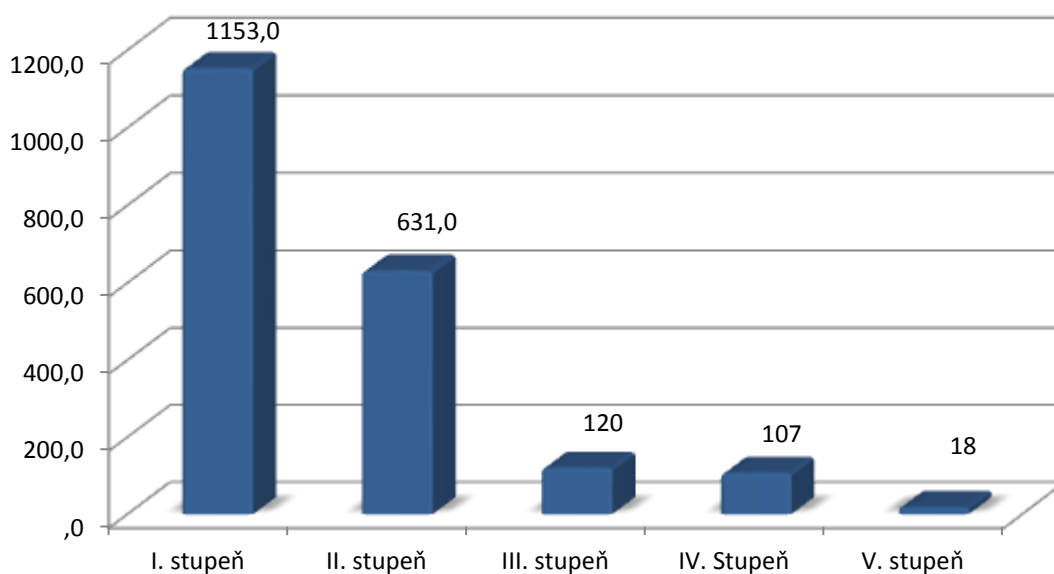
V roku 2017 vzdelávacie zariadenia vyškolili spolu 2 029 trénerov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavovalo pokles o 205 frekventantov (o 9,18%). Ako je vidieť z grafu 35, v porovnaní s celým sledovaným obdobím bol zaznamenaný nárast počtu zaškolených trénerov, približne na úroveň roku 2014. Nárast zaškolených trénerov za posledné roky môže byť zapríčinený aj novou web aplikáciou, ktorá bola už tretí rok použitá na nahrávanie výkazov a s tým spojené lepšie zručnosti pri vyplňaní oproti roku 2015. V roku 2017 sme zaznamenali síce mierny pokles trénerov ale hodnota je stále nad dve tisíc čo je uspokojivé. V budúcnosti čakáme opäť nárast v tejto kategórii tak ako tomu bolo minulé roky. Rok 2016 dosiahol tretí najvyšší počet zaškolených trénerov za sledované obdobie a takmer sa vyrovnal roku 2012. Dá sa povedať, že zaškolení tréneri majú za sledované obdobie stúpajúcu tendenciu okrem roku 2007, 2009 a 2015.

**Graf 35 – Vývoj evidovaného počtu zaškolených trénerov od roku 2005**



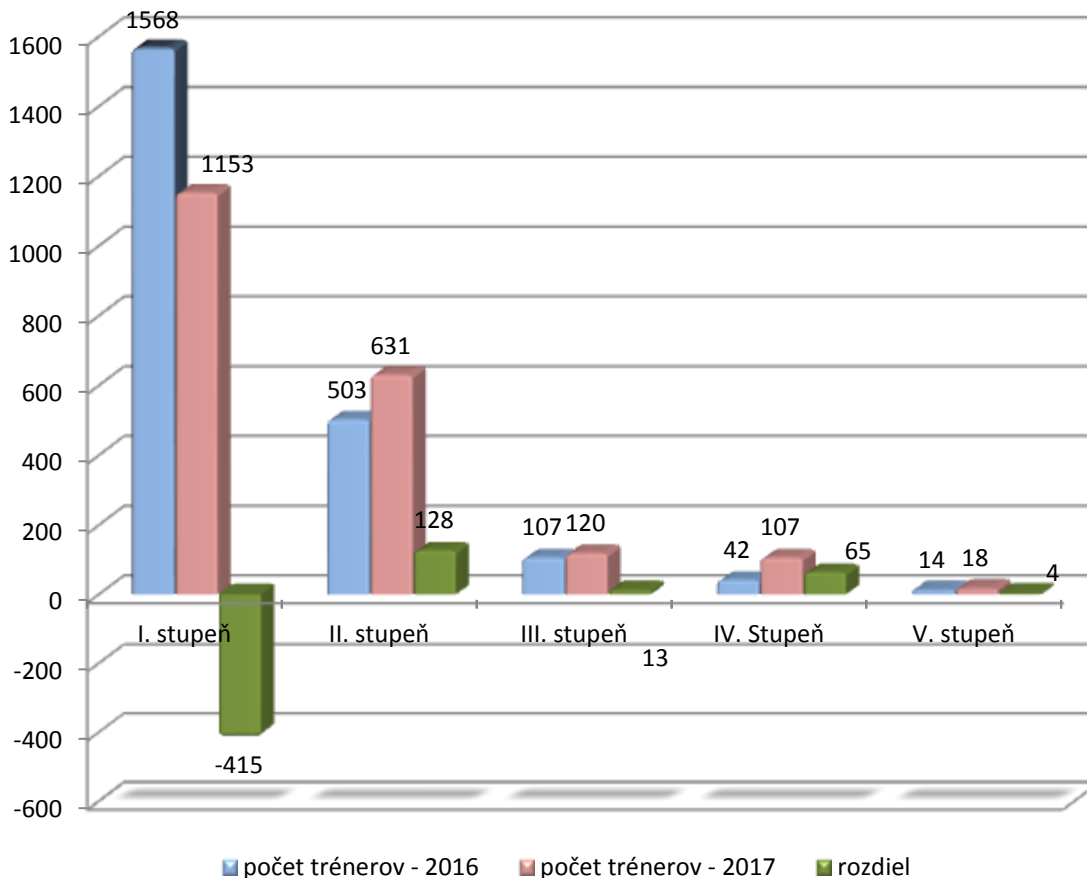
Z celkového počtu 2 029 zaškolených trénerov bolo až 56,83% (1 153) trénerov I. kvalifikačného stupňa. Druhou najpočetnejšou skupinou boli tréneri II. stupňa (631 /31,10%). Trénerov III., IV. a V. kvalifikačného stupňa bol evidovaný nižší počet keďže dané stupne sa viažu na kvalifikačné kritéria predpokladajúce vysokoškolské vzdelanie so športovým zameraním, presne 120 (5,91%) – III. stupeň, 107 (5,27%) – IV. kvalifikačný stupeň a trénerov s piatym najvyšším stupňom bolo v roku 2017 evidovaných 18 (0,89%) . Bližšie rozloženie je spracované v grafe 36.

**Graf 36 - Zloženie trénerov podľa kvalifikačného stupňa**



Graf 37 uvádza porovnanie zloženia trénerov podľa kvalifikačného stupňa v rokoch 2016 a 2017. Z grafického zobrazenia vidieť rozdiely, ktoré boli zistené a znamenajú, že v roku 2017 bol pokles len v prvom kvalifikačnom stupni a vo všetkých ostatných bol evidovaný nárast.

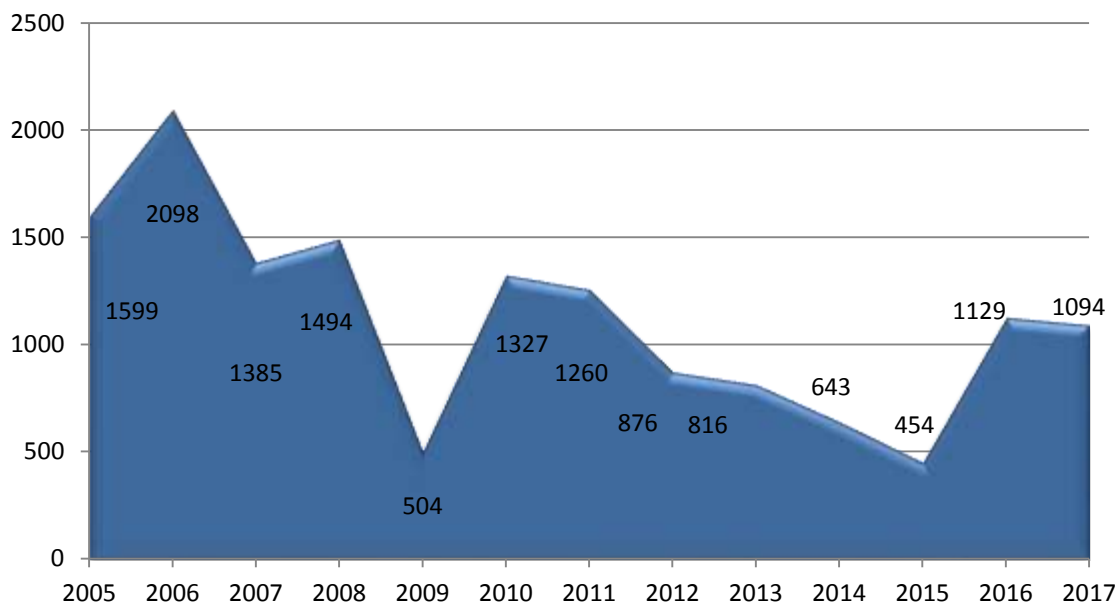
**Graf 37 - Porovnanie trénerov podľa kvalifikačného stupňa**



## 4.2. Rozhodcovia

Pri porovnaní zaznamenaného počtu zaškolených rozhodcov za rok 2017 môžeme v porovnaní s predchádzajúcim rokom konštatovať minimálny pokles. Jednalo sa konkrétne o pokles o 35 rozhodcov na hodnotu 1 094. Počet zaškolených rozhodcov sa v posledných rokoch držal takmer na rovnakej úrovni ale roky 2012 a 2013 boli podpriemerné v porovnaní so sledovaným obdobím. Rok 2015 pokračoval v klesajúcej tendencii a dosiahol najnižší počet za sledované obdobie, „prekonal“ aj rok 2009 (504 rozhodcov), ktorý bol doteraz počtom najnižší. Ak by sme nebrali do úvahy rok 2009, tak počet rozhodcov bol v rokoch 2007 až 2011 takmer konštantný ale od roku 2012 má počet zaškolených rozhodcov klesajúcu tendenciu. Roky 2016 a 2017 sú ale úplne iné čo môže byť zapríčinené kvalitnejším vyplňaním novej aplikácie, počet zaškolených rozhodcov stúpol takmer na úroveň v roku 2011. Bližší vývoj počtu vyškolených rozhodcov za obdobie 2005 až 2017 je spracovaný v grafe 38.

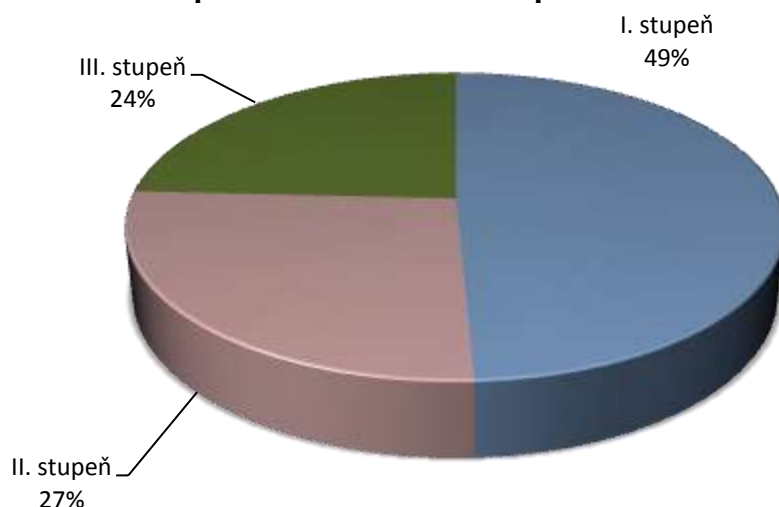
**Graf 38 - Vývoj evidovaného počtu zaškolených rozhodcov od roku 2005**



Z celkového počtu 1 094 rozhodcov, ktorí absolvovali odborné vzdelávanie vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry v roku 2017 bolo 49,27% (539) rozhodcov prvého kvalifikačného stupňa.

Druhou najpočetnejšou skupinou boli rozhodcovia II. kvalifikačného stupňa (290/26,51%) a rozhodcov III. kvalifikačného stupňa bolo zaznamenaných 265 (24,22%), bližšie graf 39. V roku 2017 došlo k zvýšeniu počtu vyškolených rozhodcov, ale aj k zmenám podielu v rámci stupňa vzdelávania. Podiel vyškolených rozhodcov I. stupňa sa výraznejšie znížil z 65,72 % v roku 2016 na 49,27% v roku 2017. U rozhodcov II. stupňa došlo k zvýšeniu o 6,05 p.b. (z 20,46% v roku 2016, na 26,51% v roku 2017) a u rozhodcov vyškolených na III. kvalifikačný stupeň došlo takisto k výraznejšiemu nárastu o 10,4 p.b. (z 13,82,% v roku 2016, na 24,22% v roku 2017). Pozitívom je teda nárast počtu rozhodcov s tretím (najvyšším) a druhým kvalifikačným stupňom.

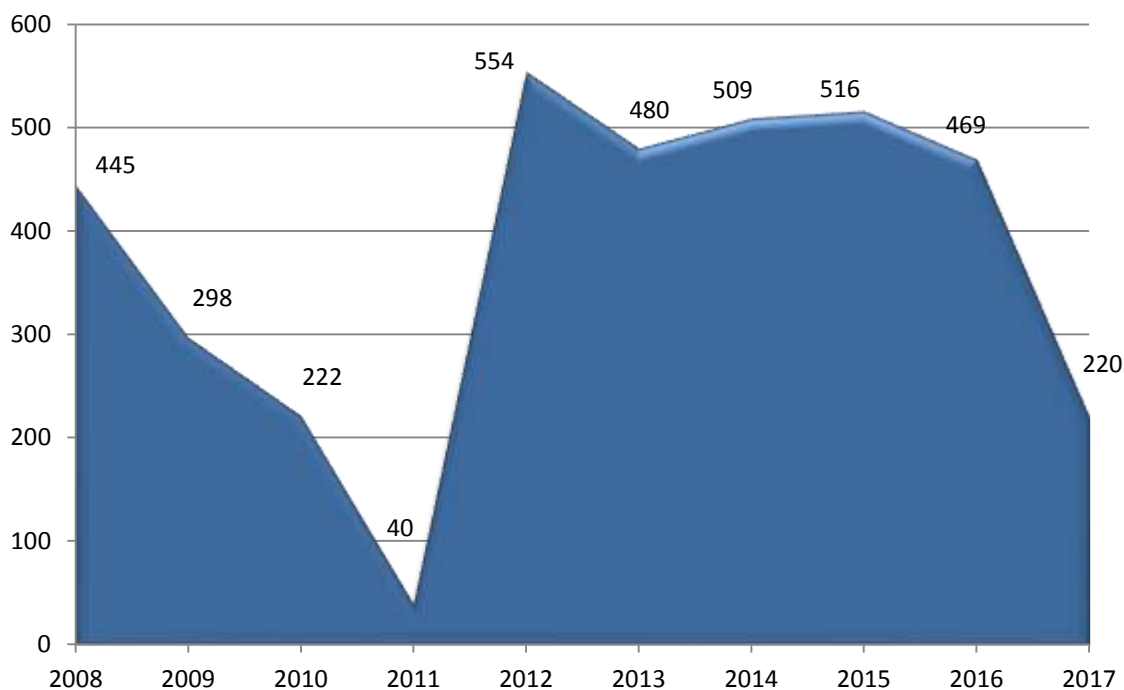
**Graf 39 - Rozhodcovia podľa kvalifikačného stupňa**



### **4.3. Iní odborníci**

V roku 2017 vzdelávacie zariadenia vyškolili spolu 220 iných odborníkov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavovalo výrazný pokles, presne o 249 (53,09%) frekventantov. Ako je vidieť z grafu 40, v porovnaní s celým sledovaným obdobím bol v roku 2012 zaznamenaný nárast počtu zaškolených „iných odborníkov“ na maximum. V predchádzajúcich rokoch bola badateľná klesajúca tendencia, ktorá bola zrejme ovplyvnená stúpaním (zvyšovaním) frekventantov v iných kategóriách. Rok 2017 znamená výrazný pokles proti predchádzajúcim rokom u „iných odborníkov“.

**Graf 40 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených iných odborníkov od roku 2008**

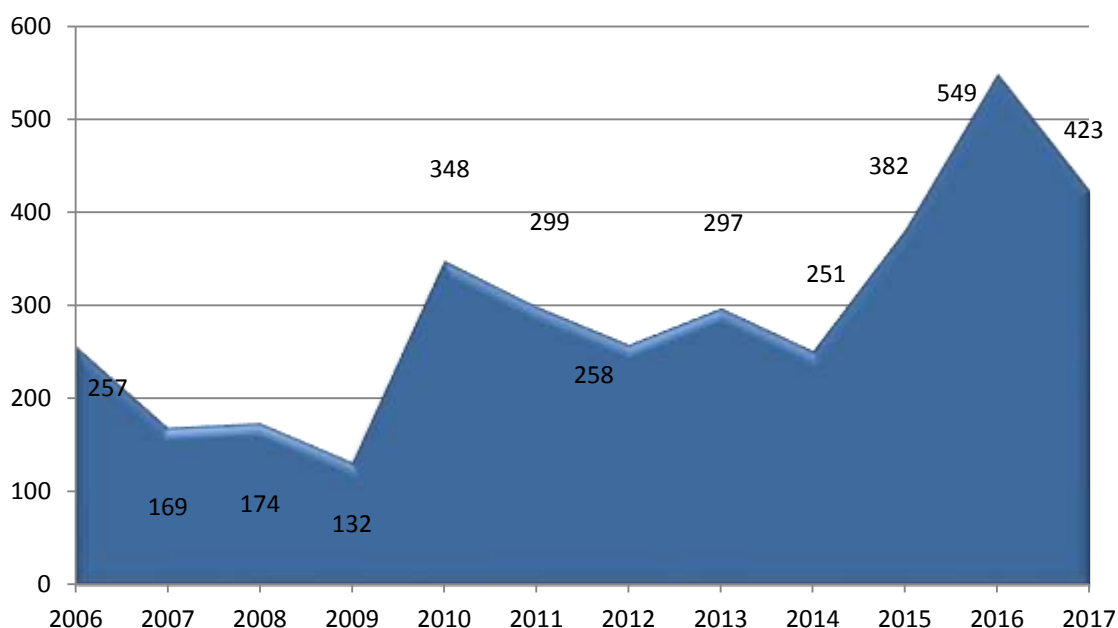




#### 4.4. Cvičitelia

Počet cvičiteľov, ktorých v roku 2017 zaškoliť vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry dosiahol počet 423. V porovnaní s rokom 2016 to predstavuje mierny pokles (o 126/22,95% frekventantov), čím prekonal rok 2010 aj 2015 a dosiahol druhý najvyšší počet zaškolených cvičiteľov za celé sledované obdobie (najvyšší počet rok 2016 – 549 cvičiteľov). Bližšie vývoj počtu vyškolených cvičiteľov od roku 2006 je spracovaný v grafe 41. Od roku 2006 počet vyškolených cvičiteľov prudko stúpol, od roku 2007 bol evidovaný mierny pokles, s nárastom v roku 2008 (174), ale opakovaný pokles bol zistený v roku 2009. Rok 2010 dosiahol po roku 2015 štvrtý najvyšší počet vyškolených frekventantov za celé sledované obdobie, roky 2011 a 2012 majú takmer konštantnú klesajúcu tendenciu. Rok 2013 predstavuje nárast na takmer identickú hodnotu ako bola v roku 2011 (299 cvičiteľov), no rok 2014 priniesol opäť mierny pokles, na hodnotu približne ako v roku 2012 (258 frekventantov), rok 2015 dosiahol spomínaný výrazný nárast (382 cvičiteľov) a rok 2016 v tomto trende pokračoval a utvoril tak historické maximum (549 frekventantov). V roku 2017 bol zaznamenaný síce pokles ale napriek tomu ide o druhý najvyšší počet (423 cvičiteľov) v celom sledovanom období.

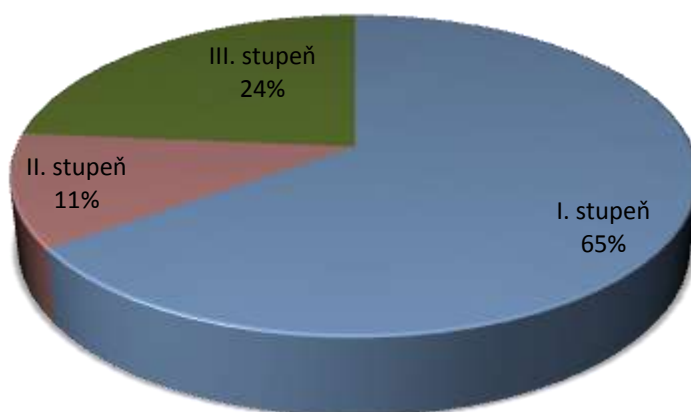
**Graf 41 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených cvičiteľov od roku 2006**



Zo 423 zaškolených cvičiteľov v roku 2017 bolo viac ako polovica 275 (65,01%) cvičiteľov I. kvalifikačného stupňa. Cvičitelia druhého stupňa predstavovali 11,35%-tný podiel (48) a cvičiteľov III. kvalifikačného stupňa bolo zaznamenaných presne sto (23,64%). Rozloženie je spracované v grafe 42.

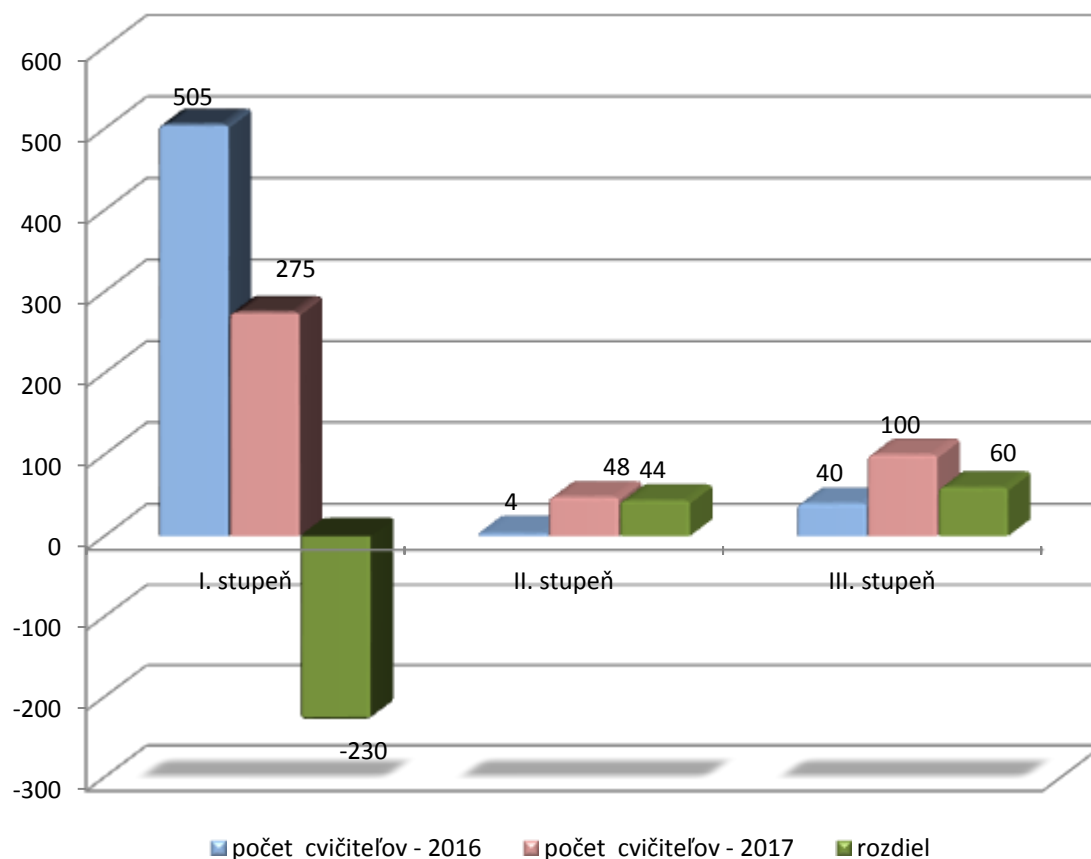
V roku 2017 došlo k zmenám podielu v rámci stupňa vzdelávania. Podiel vyškolených cvičiteľov I. stupňa sa výrazne znížil z 91,99 % v roku 2016 na 65,01% v roku 2017. U cvičiteľov II. stupňa došlo k zvýšeniu o 10,62 p.b. (z 0,73% v roku 2016, na 11,35% v roku 2017) a u cvičiteľov vyškolených na III. kvalifikačný stupeň došlo takisto k výraznejšiemu nárastu, presne o 16,35 p.b. (zo 7,29,% v roku 2016, na 23,64% v roku 2017). Pozitívom je teda nárast počtu rozhodcov s tretím (najvyšším) a druhým kvalifikačným stupňom takisto ako u rozhodcov.

**Graf 42 - Zloženie cvičiteľov podľa kvalifikačného stupňa**



Z porovnania údajov spracovaných v grafe 43 vidieť výrazný pokles počtu vyškolených cvičiteľov I. kvalifikačného stupňa v roku 2017 (z 505 na 275), nárast ale nastal u cvičiteľov II. stupňa (zo 4 na 48). A výraznejší nárast v roku 2017 oproti roku 2016 bol evidovaný aj u vyškolených cvičiteľov na III. kvalifikačný stupeň (zo 40 na 100).

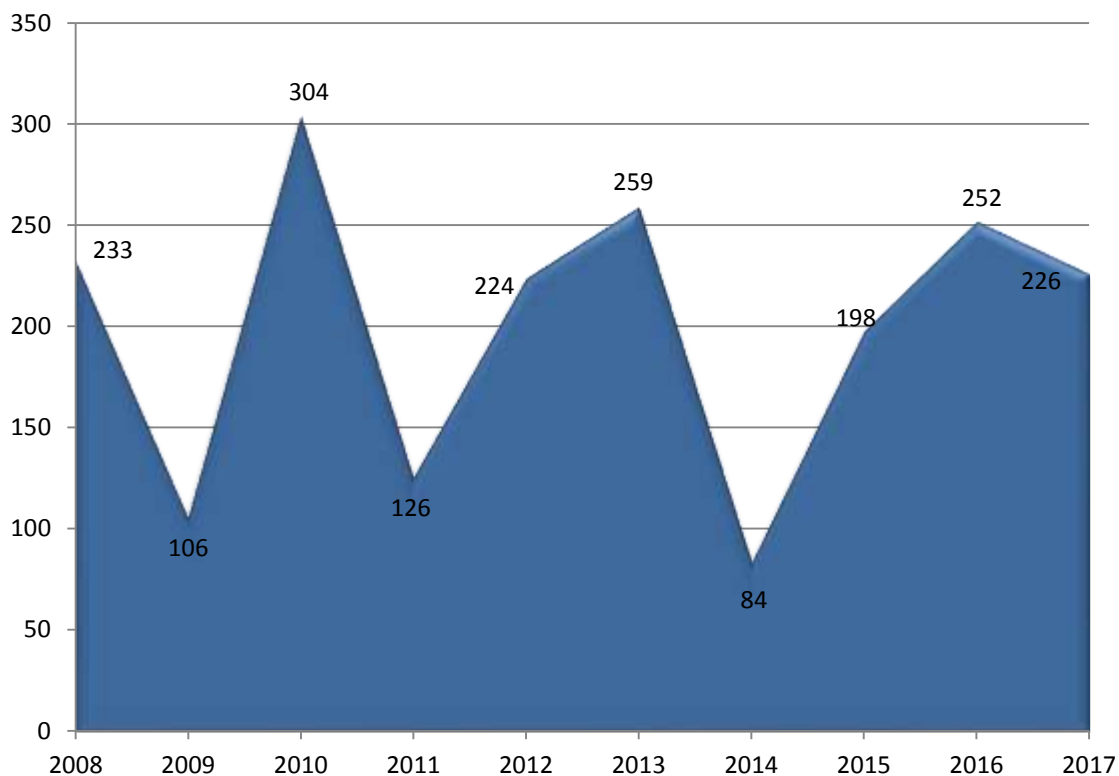
**Graf 43 - Porovnanie cvičiteľov podľa kvalifikačného stupňa**



#### 4.5. Učítelia lyžovania a snowboardingu

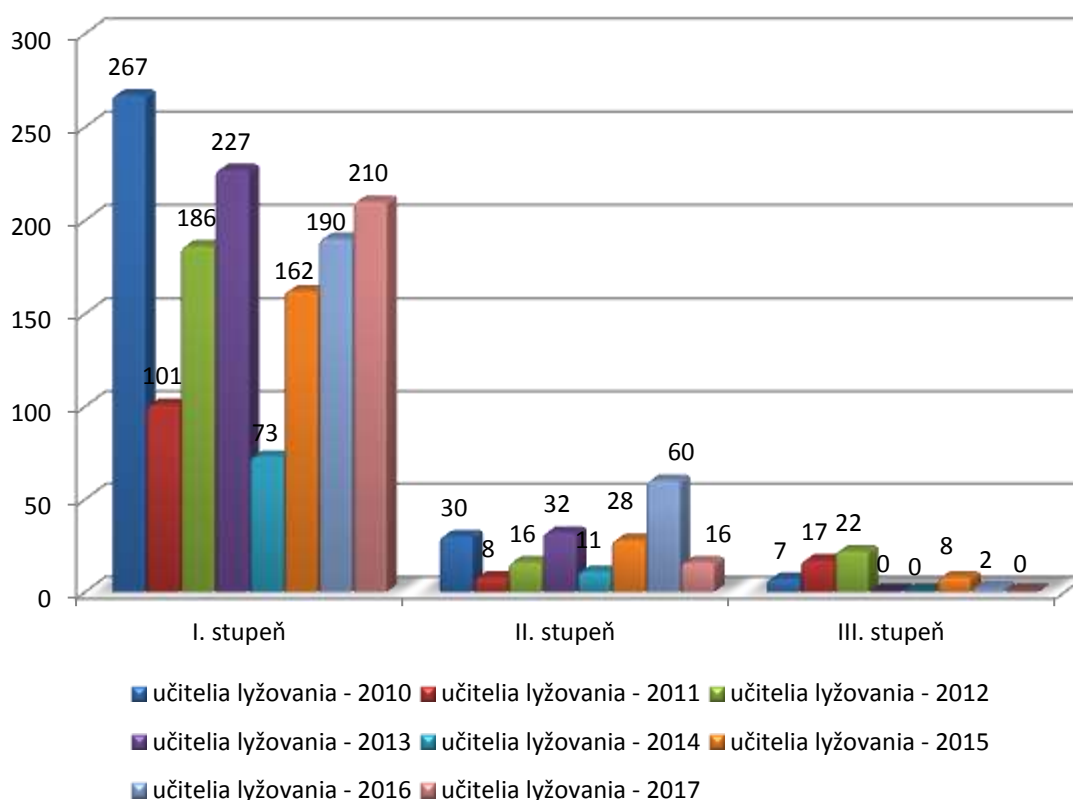
Pri porovnaní zaznamenaného počtu zaškolených učiteľov lyžovania a snowboardingu za rok 2017 môžeme v porovnaní s predchádzajúcim rokom konštatovať mierny pokles. Išlo konkrétne o 28 učiteľov lyžovania a snowboardingu na hodnotu 226, čo predstavuje pokles o 11,11%. Týmto počtom dosiahli učítelia lyžovania a snowboardingu približne priemernú hodnotu za celé sledované obdobie, tak ako po minulé roky. Štatistika a počet učiteľov lyžovania a snowboardingu bola v roku 2014 v značnej miere ovplyvnená neochotou vzdelávacích zariadení vyplňať výkaz o vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry aj napriek viacerým urgenciám. Porovnanie je spracované v grafe 44.

**Graf 44 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených učiteľov lyžovania a snowboardingu od roku 2008**



V kategórii učiteľov lyžovania a snowboardingu sú možné tri kvalifikačné stupne, pričom v roku 2017 bolo zaznamenaných tradične najviac frekventantov v prvom kvalifikačnom stupni s počtom 210 (92,92%), oproti roku 2016 došlo k nárastu o 20 (10,52%) zaškolených učiteľov lyžovania a snowboardingu. Učiteľov s II. kvalifikačným stupňom bolo evidovaných 16 (7,08%), čo predstavuje pokles za sledované obdobie v tomto stupni o 44 (73,33%). V roku 2017 neboli zaškolení žiadni učítelia s III. kvalifikačným stupňom. V roku 2013 a 2014 nebol evidovaný rovnako ani jediný učiteľ s tretím kvalifikačným stupňom. Bližšie rozloženie a porovnanie za posledné roky prináša graf 45.

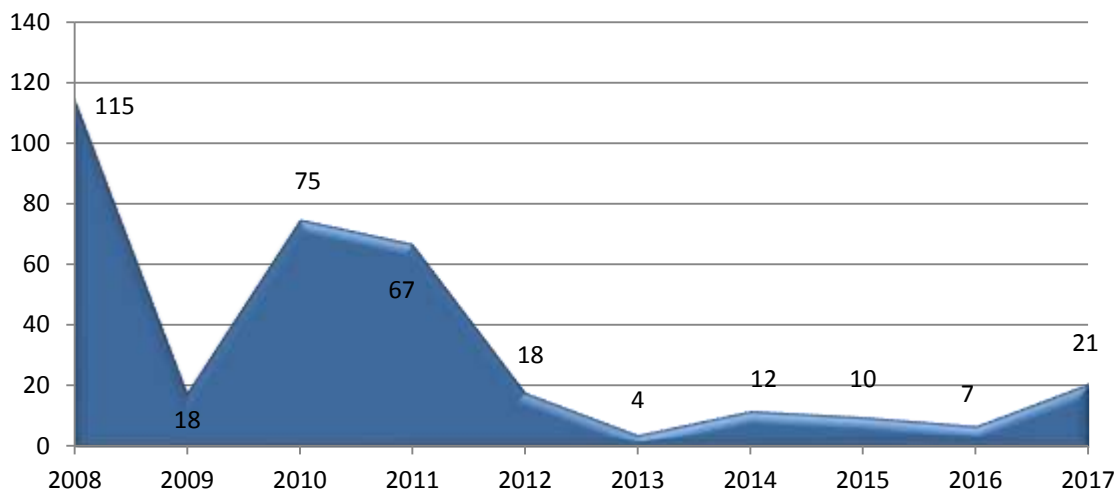
**Graf 45 – Zloženie učiteľov lyžovania podľa kvalifikačného stupňa**



#### 4.6. Športoví delegáti

Počet športových delegátov, ktorých v roku 2017 zaškoliли vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry dosiahol počet dvadsaťjeden. V porovnaní s rokom 2016 to predstavuje výraznejší nárast, konkrétne o štrnástich frekventantov. Týmto počtom športoví delegáti dosiahli štvrtý najvyšší počet v celom sledovanom období a dokonca za posledných šesť sledovaných rokov najvyšší počet. Prehľad vývoja počtu zaškolených športových delegátov za obdobie rokov 2008 až 2017 prináša nasledujúci graf.

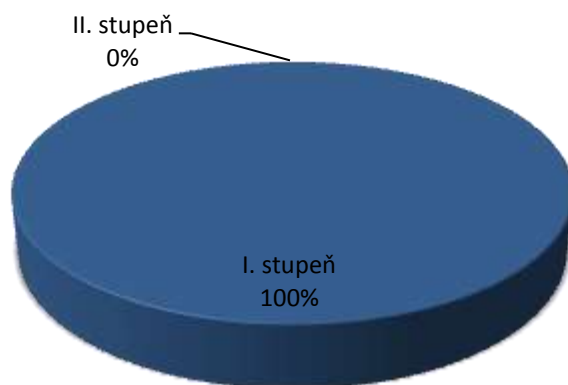
**Graf 46 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených športových delegátov od roku 2008**



Z celkového počtu zaškolených športových delegátov v roku 2017 bolo všetkých dvadsaťjeden (100,00%) delegátov I. kvalifikačného stupňa. Športoví delegáti druhého kvalifikačného stupňa neboli zaškolení žiadni.

Oproti rokum 2013 až 2016 nedošlo k zmenám v zložení kvalifikačných stupňov, pretože ani v predošlých rokoch nebol zaškolený žiaden športový delegát na druhý kvalifikačný stupeň.

**Graf 47 – Športoví delegáti podľa kvalifikačného stupňa**

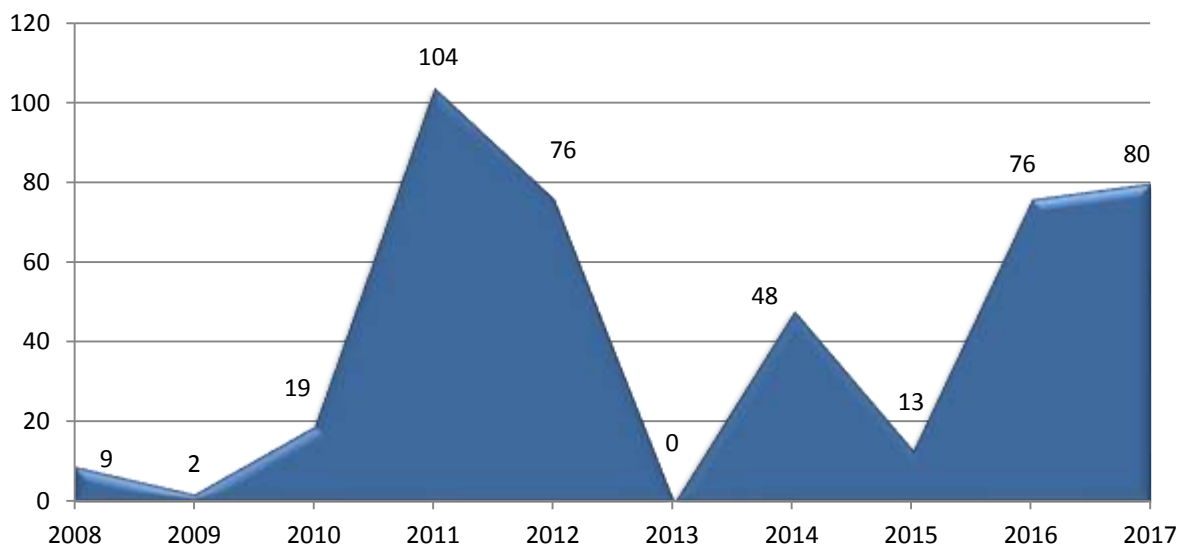


#### 4.7. Inštruktori potápania

V roku 2017 vzdelávacie zariadenia vyškolili celkovo 80 inštruktorov potápania, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavovalo minimálny nárast, o štyroch frekventantov (5,26%). Za celé sledované obdobie dosiahol rok 2017 druhý najvyšší počet (po roku 2011) zaškolených inštruktorov potápania a hneď v roku 2013 nebol evidovaný ani jeden, v rok 2014 bol výsledok výrazne lepší a počet zaškolených potápačov bol v celom sledovanom období tretí najvyšší. Rok 2015 sa radí k rokom s nízkym počtom zaškolených potápačov, čo je zapríčinené zlou návratnosťou od vzdelávacích zariadení. Rok 2016 sa svojím počtom vrátil k počtom, ktoré zodpovedajú skutočnému stavu a rok 2017 to len potvrdil, čo nás teší.

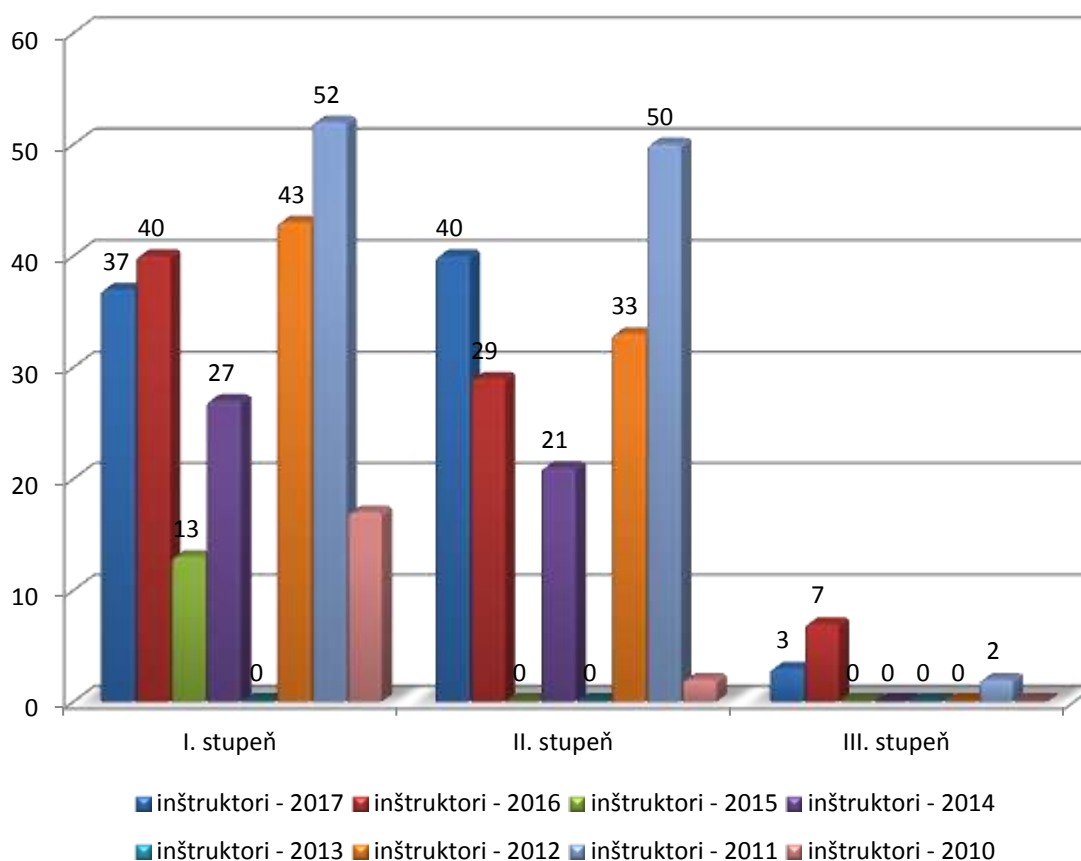
Bližšie porovnanie je spracované v grafe 48.

**Graf 48 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených inštruktorov potápania od roku 2008**



V kategórii inštruktorov potápania sú možné tri kvalifikačné stupne, v roku 2009 boli obaja frekventanti zaškolení na kategóriu III. kvalifikačného stupňa. V roku 2010 bolo najviac inštruktorov zaškolených na I. kvalifikačný stupeň (17/89,47%), zostávajúci dvaja boli zaškolení na II. stupeň, čo predstavovalo 10,53%. V roku 2011 nastala zmena a inštruktorov zaškolených na I. kvalifikačný stupeň bolo 52 (50,00%), tesne nasledovali potápači II. stupňa, ktorých bolo evidovaných 50 (48,08%). Na tretí kvalifikačný stupeň v roku 2011 boli vyškolení len dvaja (1,92%) inštruktorov potápania. V roku 2012 bol evidovaný pokles vo všetkých kvalifikačných stupňoch. Najviac bolo inštruktorov potápania I. stupňa 43 (56,58%), inštruktorov II. stupňa bolo zaznamenaných 33 (43,42%). V roku 2012 nebol zaškolený ani jediný inštruktor potápania na III. kvalifikačný stupeň. V roku 2013 nebol zaškolený ani jediný inštruktor potápania. V roku 2014 bolo najviac inštruktorov zaškolených na I. kvalifikačný stupeň (27/56,25%), zostávajúcich 21 inštruktorov malo II. stupeň (43,75%). Na tretí kvalifikačný stupeň nebol zaškolený ani jeden inštruktor potápania. V roku 2015 boli všetci trinásť inštruktorov potápania zaškolení na I. kvalifikačný stupeň. Na II. a III. stupeň nebol v roku 2015 zaškolený žiaden potápač. Rok 2016 ale priniesol zmenu a boli zaškolení potápači na všetky tri kvalifikačné stupne. Na I. kvalifikačný stupeň bolo zaškolených najviac potápačov (40/52,63%), na druhý stupeň bolo zaškolených 29 frekventantov (38,16%) a potápačov s tretím stupňom bolo evidovaných v roku 2016 sedem (9,21%). Rok 2017 sa od predchádzajúcich mierne líšil a to tým, že najviac inštruktorov bolo zaškolených na druhý kvalifikačný stupeň (40/ 50,0%), tesne za nimi nasledovali potápači s prvým stupňom (37/46,25%) a potápači s tretím kvalifikačným stupňom boli v roku 2017 evidovaní traja (3,75%) Bližšie rozloženie uvádza graf 49.

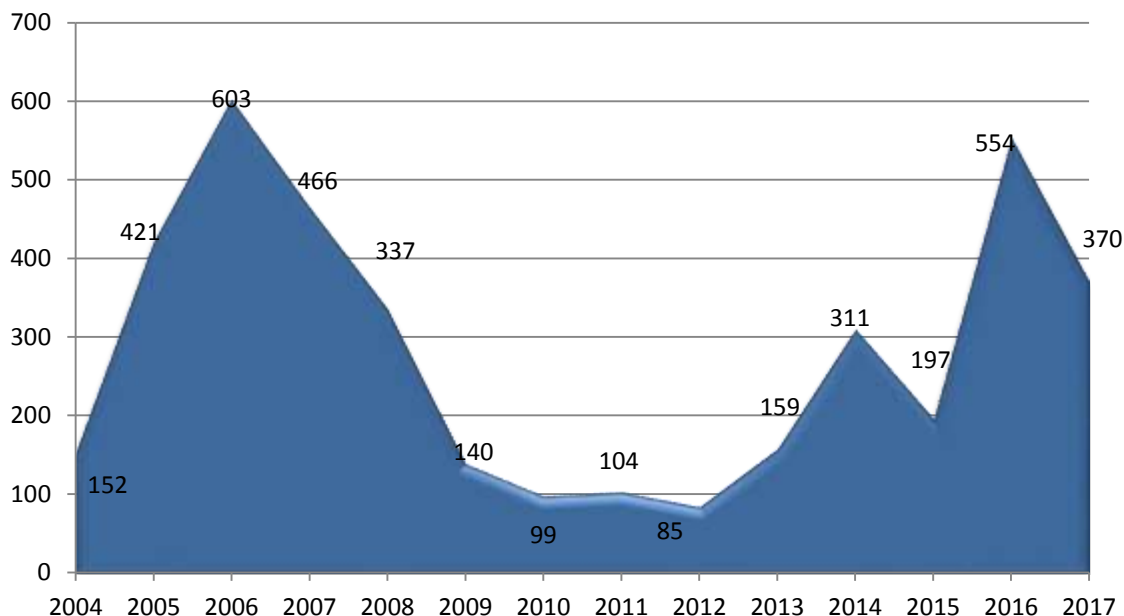
**Graf 49 - Zloženie inštruktorov potápania podľa kvalifikačného stupňa**



#### 4.8. Športoví maséri

V prípade počtu zaškolených športových masérov došlo v porovnaní s údajmi získanými za tento ukazovateľ v predchádzajúcom roku k poklesu, konkrétne o 184 (33,21%) frekventantov na hodnotu 370 športových masérov. Za sledované obdobie bola v predchádzajúcich rokoch badateľná klesajúca tendencia, v roku 2009 bol zaznamenaný výrazný pokles o 197 zaškolených športových masérov menej v porovnaní s rokom 2008, takže počet zaškolených frekventantov mal za posledné sledované roky, podľa získaných údajov teda spomínanú klesajúcu tendenciu. Tento stav je ovplyvnený tým, že od roku 2009 sa evidujú len športoví maséri, dovtedy do tejto kategórie boli zaznamenávaní aj klasickí maséri. Keď by sme brali do úvahy len roky 2009 – 2012, ten pokles by nebol taký enormný a dal by sa považovať za „normálny“. V každom prípade je treba tento údaj skôr sledovať od obdobia kedy došlo k rozdeleniu skupiny masérov (bolo by to objektívnejšie). V roku 2014 bol evidovaný výrazný nárast v počte zaškolených športových masérov takmer na dvojnásobok oproti roku 2013. V roku 2015 došlo k poklesu ale aj tak je to od roku 2009 štvrtý najvyšší počet od zavedenia samostatnej kategórie (197 športových masérov). Rok 2016 dosiahol takmer historické maximum (554 masérov), viac bolo len v roku 2006 (603), rok 2017 dosiahol tretí najvyšší počet za celé sledované obdobie (370 masérov), ale tak ako už bolo spomenuté od roku 2014 je to výrazný nárast oproti minulým rokom čo je zapríčinené lepšou komunikáciou a potrebou športových masérov. Rok 2016 a 2017 je takisto ovplyvnený vyššou návratnosťou výkazov a zlepšenou komunikáciou medzi vzdelávacími zariadeniami ako aj vyšším počtom vzdelávacích zariadení s akreditáciou na športovú masáž. Bližšie porovnanie zobrazuje graf 50.

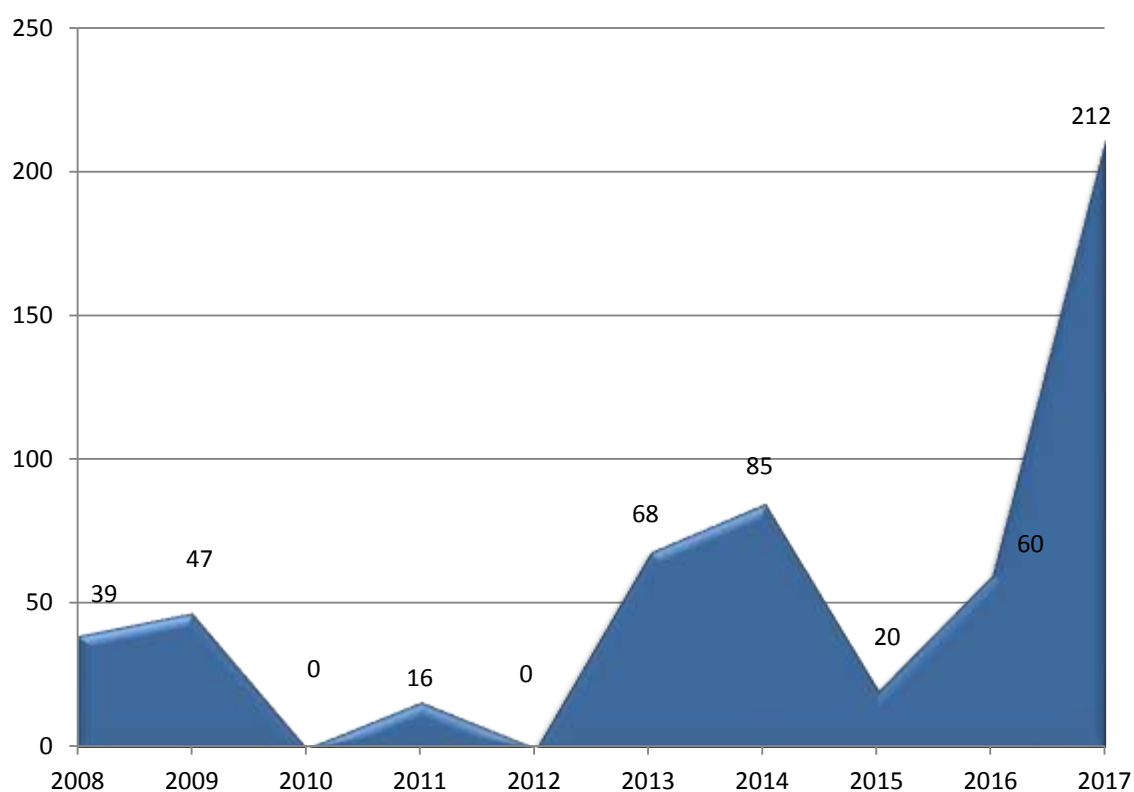
**Graf 50 - Vývoj počtu zaškolených športových masérov od roku 2004**



#### 4.9. Organizátori športového podujatia

V kategórii organizátori športového podujatia bol v roku 2017 oproti predchádzajúcemu roku zaznamenaný najvýraznejší nárast. Hodnota frekventantov zaškolených na organizátorov športového podujatia bola 212, čo je suverénne najvyšší počet za celé sledované obdobie. V porovnaní s rokom 2016 je to teda výrazný nárast o 152 (253,33%) organizátorov, keďže v roku 2016 bolo evidovaných 60 organizátorov (prítom štvrtý najvyšší počet za celé sledované obdobie). Organizátori športového podujatia mali doteraz celkovo nízke počty zaškolených frekventantov a od roku 2009 klesajúcu tendenciu. Rok 2010 tak ako 2012 bez jediného zaškoleného organizátora. Roky 2013 a 2014 mali stúpajúcu tendenciu, ale v roku 2015 opäť klesol počet frekventantov. V roku 2016 sme zaznamenali nárast a rok 2017 dosiahol maximum zaškolených organizátorov športového podujatia za celé sledované obdobie. Veríme, že táto stúpajúca tendencia bude pokračovať a vysoké hodnoty sa udržia. Blížšie porovnanie uvádza graf 51.

**Graf 51 - Vývoj počtu evidovaných zaškolených organizátorov športového podujatia od roku 2008**

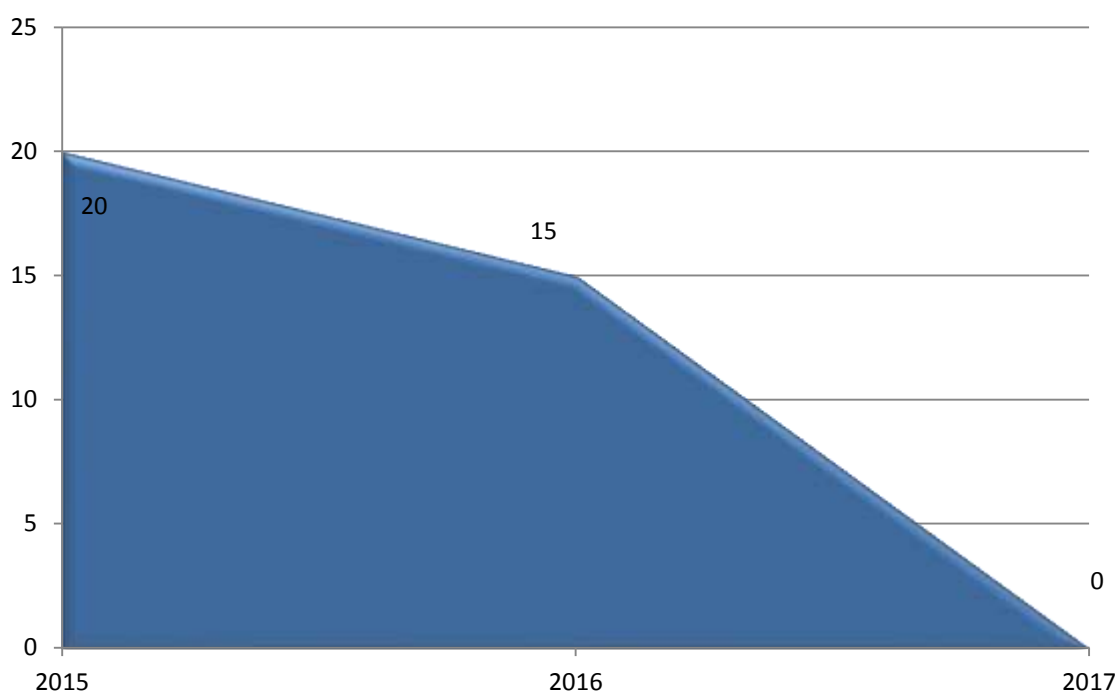




#### 4.10. Športoví administrátori

V roku 2015 boli prvý krát od sledovaného obdobia zaškolení frekventanti v kategórii športoví administrátori. Zaškolených ich bolo 20. V roku 2016 pokračovali vzdelávacie zariadenia v tomto trende a zaškolili 15 frekventantov. Počet zaškolených sa znížil o 5 administrátorov. V roku 2017 ale opäť nebol zaškolený žiaden športový administrátor čo nás mrzí. Veríme, že v nasledujúcich rokoch bude táto kategória opäť zastúpená aby sme vedeli porovnávať vývoj v tejto kategórii.

**Graf 52 - Počet zaškolených športových administrátorov**



#### 4.11. Športoví manažéri

Rok 2009 sa niesol v znamení výrazných legislatívnych zmien, ktoré sa dotkli aj akreditácie a vzdelávania odborníkov v oblasti telesnej kultúry. Tieto zmeny mali následne vplyv na revidovanie štruktúry zisťovaných údajov v rámci športového výkazníctva.

V kategórii športoví manažéri nebolo možné vypracovať orientačné časové rady, keďže ich hodnoty v predchádzajúcom období neboli evidované.

Tabuľka 8 – Prehľad hodnôt športových manažérov vzdelávaných v rokoch 2009 až 2017

Rok	počet zaškolených	hodiny spolu	všeobecná časť	špeciálna časť
Rok 2009	1	0	0	0
Rok 2010	0	0	0	0
Rok 2011	0	0	0	0
Rok 2012	0	0	0	0
Rok 2013	0	0	0	0
Rok 2014	0	0	0	0
Rok 2015	0	0	0	0
Rok 2016	1	16	8	8
Rok 2017	0	0	0	0

V roku 2016 bol vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry zaškolený len jediný športový manažér čo je potešujúca správa, pretože v rokoch 2010 až 2015 nebol evidovaný ani jediný športový manažér. V roku 2009 bol evidovaný len jeden vyškolený športový manažér. V roku 2017 ale nebol evidovaný opäť ani jediný športový manažér. Veríme, že táto kategória bude pokračovať aj v budúcich rokoch aby sme vedeli porovnávať vývoj a nebol rok 2016 len výnimkou.

## Záver

Za rok 2017 boli Centru vedecko-technických informácií SR, oddeleniu mládeže a športu dostupné údaje za 76 vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry.

Vzdelávacie zariadenia v roku 2017 školili v rámci 46 sledovaných športov a okrem toho 3 zariadenia vykonávali školenia v rámci „iných športov“. Najviac vzdelávacích zariadení (33) bolo evidovaných v Bratislavskom kraji, čo predstavovalo 43,42%-tný podiel.

Činnosť vzdelávacích zariadení bola zabezpečovaná spolu 1 246 zamestnancami, z ktorých najväčšiu skupinu tvorili školitelia všeobecnej časti (490/39,33%). Nasledovali školitelia špeciálnej časti (484/38,84%) tvorení rozhodcami (80), trénermi (284) a inými odborníkmi (120). Činnosť zariadení zabezpečovalo ešte 102 technicko-hospodárskych pracovníkov a 98 dobrovoľníkov. Okrem toho vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti telesnej kultúry pôsobilo tiež 72 riaditeľov.

V roku 2017 medzi zamestnancami vzdelávacích zariadení dominovali muži, ktorí predstavovali 69,10%-tný (861) podiel z celkového počtu zamestnancov zariadení. Pri zabezpečovaní činnosti zariadení prevládali interní zamestnanci, ktorých bolo zaznamenaných 730, čo predstavovalo 58,59%-tný podiel z celkového počtu zamestnancov.

Najviac zamestnancov vzdelávacích zariadení malo ukončené vysokoškolské vzdelanie (1 027/82,42, pričom najpočetnejšou skupinou boli absolventi, ktorí mali ukončenú fakultu telesnej výchovy a športu (477/38,28%). Zamestnancov, ktorí mali ukončený iný typ vysokej školy bolo evidovaných 348 (27,93%) a s ukončeným pedagogickým vzdelaním bolo evidovaných 202 (16,21%) zamestnancov. Zamestnancov s ukončeným úplným stredným vzdelaním bolo 187 (15,01%) a zamestnancov s iným vzdelaním bolo len 32 (2,57%).

Vzdelávacie zariadenia v rámci svojej činnosti zorganizovali v roku 2017 spolu 2 341 aktivít, z ktorých boli najpočetnejšie výcvikové kurzy (1 008) nasledované seminármi (567). Okrem toho bolo zaznamenaných 312 aktivít v rámci informačno-osvetových činností, 284 školení, 140 odborných porád a 30 iných činností.

V rámci aktivít, ktoré vzdelávacie zariadenia v roku 2017 zorganizovali, bolo zaznamenaných spolu 117 256 účastníkov, v čom sú započítaní aj nepriami účastníci (prostredníctvom publikačnej činnosti zariadení).

V rámci odborného vzdelávania zaškolili vzdelávacie zariadenia 4 675 frekventantov v deviatich sledovaných kategóriách. Najviac ich bolo zaznamenaných v kategórii tréneri (2 029), nasledovali s výrazným odstupom rozhodcovia (1 094) a cvičitelia (423). Okrem toho bolo v roku 2017 zaškolených ešte 370 športových masérov, 226 učiteľov lyžovania a snowbordingu, 220 „iných odborníkov“, 212 organizátorov športového podujatia, 80 inštruktorov potápania a športových delegátov bolo 21.

## Informačné zdroje

1. Šport v číslach za rok 2016. CVTI SR. Bratislava 2017.
2. Šport v číslach za rok 2015. CVTI SR. Bratislava 2016
3. Šport v číslach za rok 2014. CVTI SR. Bratislava 2015
4. Šport v číslach za rok 2013. ÚIPŠ. Bratislava 2014.
5. Šport v číslach za rok 2012. ÚIPŠ. Bratislava 2013
6. Šport v číslach za rok 2011. ÚIPŠ. Bratislava 2012.
7. Šport v číslach za rok 2010. ÚIPŠ. Bratislava 2011.
8. Šport v číslach za rok 2009. ÚIPŠ. Bratislava 2010.
9. Šport v číslach za rok 2008. ÚIPŠ. Bratislava 2009.
10. Šport v číslach za rok 2007. ÚIPŠ. Bratislava 2008.
11. Šport v číslach za rok 2006. ÚIPŠ. Bratislava 2007.
12. Šport v číslach za rok 2005. ÚIPŠ. Bratislava 2006.
13. Šport v číslach za rok 2004. ÚIPŠ. Bratislava 2005.
14. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2016. CVTI SR. Bratislava 2017
15. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2015. CVTI SR. Bratislava 2016.
16. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2014. CVTI SR. Bratislava 2015.
17. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2013. ÚIPŠ. Bratislava 2014.
18. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2012. ÚIPŠ. Bratislava 2013.
19. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2011. ÚIPŠ. Bratislava 2012.
20. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2010. ÚIPŠ. Bratislava 2011.
21. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2009. ÚIPŠ. Bratislava 2010.
22. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2008. ÚIPŠ. Bratislava 2009.
23. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2007. ÚIPŠ. Bratislava 2008.
24. Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2006. ÚIPŠ. Bratislava 2007.
25. Databáza údajov za vzdelávacie zariadenia za rok 2017.

Názov výstupu:       Analýza činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry  
za rok 2017

Spracovalo:         Oddelenie Mládeže a športu  
CVTI SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Vít Skotnica

Rozsah:             53 strán

Rok vydania:        2018

Materiál neprešiel jazykovou úpravou  
(interný materiál)