

Umelá inteligencia a jej postavenie v rámci národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie

Rozvoj umelej inteligencie na Slovensku je dôležitým kľúčom pre inovácie v oblasti zdravotníctva, digitalizácie priemyslu, poľnohospodárstva, ale aj ďalších odvetví slovenskej ekonomiky. Umelú inteligenciu zaraďuje medzi súčasné inovatívne technológie aj **Stratégia digitálnej transformácie Slovenska 2030**. Umelá inteligencia je považovaná za nový nástroj ekonomického rastu a posilňovania konkurencieschopnosti. Na národnej úrovni je preto nevyhnutné akcelerovať naštartované procesy, prepojiť národné strategické opatrenia s globálnymi trendmi, ako aj realizovať nové politiky, ktoré vychádzajú z najaktuálnejších prierezových priorít EÚ, ako aj zo špecifických potrieb Slovenska. **Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska na roky 2019 – 2022** je tiež zameraný na podporu využívania nástrojov umelej inteligencie v bežnom živote.

Rozšírenie realizácie aktivít o oblasť Umelej inteligencie je tak prínosné aj v rámci podaktivity 2.1 **Inovácia prípravy študentov vysokých škôl pre zamestnanie v IT sektore národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**. Potreba, rozšírenia realizovaných aktivít projektu o túto modernú oblasť umelej inteligencie pri vzdelávaní na vysokých školách bola vyžiadaná aj expertmi z IT firiem. Zástupcovia IT firiem používajú v súčasnosti riešenia umelej inteligencie čoraz častejšie v technických, prírodných, humanitných a ekonomických oblastiach. Absolventi s poznatkami v oblasti umelej inteligencie sú žiadanými na trhu práce a je ich stále nedostatok.

V období **od septembra 2021 do augusta 2022** pracujú riešitelia v rámci národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie aj na **tvorbe študijných materiálov pre nové a inovované predmety v oblasti umelej inteligencie**. Skúsenosti učiteľov vysokých škôl získané na konferenciách alebo v rámci spolupráce s IT firmami sú úspešne

aplikované napríklad pri tvorbe študijných materiálov v rámci predmetov: **Úvod do neurónových sietí, Neurónové siete, Umelá inteligencia, Programovacie jazyky pre umelú inteligenciu alebo Paralelné a distribuované systémy**. V uvedenom období pracujú riešitelia projektu aj na ďalšej aktualizácii študijných materiálov pre vysokoškolských učiteľov a viac ako 3000 študentov vysokých škôl. Nadväzujú tak na predchádzajúcu tvorbu, revíziu a aktualizáciu obsahu 57 vysokoškolských predmetov pre informatikov, ale aj študentov neinformatických odborov, na všetkých piatich partnerských univerzitách projektu, teda na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Technickej univerzite v Košiciach, Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinskej univerzite v Žiline. Materiály sú vytvárané v **spolupráci s odborníkmi z IT firiem** a na základe spätnej väzby z lektorovania vysokoškolských predmetov.

Riešitelia projektu prezentovali svoje výstupy v podobe publikovaných článkov aj na 19. ročníku medzinárodnej konferencii ICETA 2021, ktorú organizovala Technická univerzita v Košiciach v online prostredí v dňoch 11. – 12. novembra 2021 v spolupráci s medzinárodnou organizáciou IEEE. Jedným hlavných cieľov konferencie je aj inovatívne využívanie informačných a komunikačných technológií vo vzdelávaní.

Uvedené výstupy v rámci podaktivity 2.1 Inovácia prípravy študentov vysokých škôl pre zamestnanie v IT sektore národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie sú prínosné z hľadiska dopadov projektu z pohľadu študenta, učiteľa ako aj IT firiem. Deklarujeme rozšírenie odborných kompetencií pre orientáciu žiakov na štúdium informatiky a IKT, spoluprácou univerzít s IT firmami sledujeme vytvorenie dlhodobého podnetného prostredia pre ďalší odborný rast, dlhodobý a udržateľný systém prípravy odborníkov pre aktuálne a budúce potreby IT sektora.