



Národný projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie  
pre všeobecno-vzdelávacie predmety“

Račianska 153/A, P. O. BOX 15, 831 54 Bratislava 34, [www.digitalnevzdelavanie.sk](http://www.digitalnevzdelavanie.sk)

TLAČOVÁ SPRÁVA

Bratislava, 13. február 2015

## V súťaži národného projektu žiaci prejavili invenciu, ktorá dospelým chýba

Ako sa vypracúva scenár k tzv. „učiteľskému“ digitálnemu objektu, si žiaci základných a stredných škôl mohli vyskúšať v súťaži „Staň sa aj TY tvorcom digitálneho objektu“, ktorú realizovalo Centrum vedecko-technických informácií SR v rámci národného projektu Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.

Do súťaže prihlásilo 68 žiakov základných a stredných škôl zo skoro celého Slovenska takmer 100 scenárov. Hodnotiaca komisia sa zhodla na troch najzaujímavejších, ktoré sa následne spracovali do digitálnych objektov. Okrem prvých troch miest sa komisia rozhodla udeliť aj jednu špeciálnu cenu, a to za inovatívny prístup a formu, ktorú si žiaci zvolili.

Víťazom súťaže sa stali žiaci 8. a 9. ročníka zo Základnej školy na Ul. P. Dobšinského v Prievidzi - **Mária Padyšáková, Hana Černáková a Jaromír Štěpánek** pod odborným vedením učiteľky geografie Mgr. Emílie Mokošovej, ktorí vytvorili scenár na tému **Prírodné pomery**. Pri tvorbe scenára sa deviatka a ôsmačky spoliehali na metódu tzv. brainstormingu: „Pri tvorbe sme poškrtili asi tri veľké A4-ky všetkého možného. Všetko, čo nás napadlo, sme napísali a potom sme z toho vybrali to najlepšie,“ povedal Štěpánek.

Druhý najlepší scenár s názvom „Próza, poézia“ poslal tím v zložení Veronika Čalfová, Nikolas Farkas, Ondrej Gondek, Krištof Koško, Samuel Kozák, Magdaléna Siládiová a Valentína Vajdová zo Základnej školy na Ul. M. R. Štefánika v Trebišove. Na treťom mieste sa umiestnili Ján Sagan, Robin Kurilla, Ivana Kolesárová, Zuzana Adamčíková, Zuzana Vidová, Murad Vadim Al Duwaika a Laura Litváková zo Základnej školy na Ul. M. R. Štefánika v Trebišove – a to vďaka scenáru na tému „Asertívna a efektívna komunikácia“.

Špeciálnu cenu za inovatívny prístup si podľa hodnotiacej komisie zaslúžili **Kristína Grolmusová, Dajana Morkes, Sophia Kováčsová a Alžbeta Anna Belanská** zo základnej školy na Mariánskej ulici v Prievidzi, a to za video s názvom „Formy vlády“. Pri tvorbe scenára žiačky použili formu generovania nápadov, priblížila Kováčsová: „Na začiatku prišiel každý s nejakým návrhom, čo by chcel robiť, môj nápad bol formy vlády, tak sme sa nejako dohodli. Formy vlády preto, lebo sme mali aj dosť hmotných prostriedkov na výrobu. Spolužiačka Betka chodí do folklórneho súboru Vtáčnik, takže mala kroj, Kristínka chodí do dychového súboru a mala uniformu, takže sme to aj využili. Chceli sme byť originálni, tak sme si povedali, že urobíme video.“

Telefón: +421 2 69253 102 Fax: +421 2 69253 180

Bankové spojenie: IBAN SK05 8180 0000 0070 0006 4743, SWIFT (BIC) kód: SPSRSKBA, Štátna pokladnica

IČO: 00151882 DIČ: SK2020798395 [www.cvtisr.sk](http://www.cvtisr.sk)



„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“  
ITMS 26110130582





**Národný projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie  
pre všeobecno-vzdelávacie predmety“**

Račianska 153/A, P. O. BOX 15, 831 54 Bratislava 34, [www.digitalnevzdelavanie.sk](http://www.digitalnevzdelavanie.sk)

Práve neobvyklá forma videa, ktorú si žiaci zvolili, urobila na hodnotiacu komisiu pozitívny dojem. „Niektorí žiaci to poňali viac formálnejšie, ale niektorí naozaj do toho dali tú invenciu, ktorá nám dospelým už troška nikdy chýba,“ povedal Andrej Stančík, odborný pracovník aktivity 1.2 projektu Moderné vzdelávanie –

digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety. „V tomto národnom projekte dostávame podnety od učiteľov, ktorí nám takto pretavujú svoju prax a svoje skúsenosti. Chceli sme sa však na to pozrieť aj z inej strany, a to prostredníctvom žiakov, ktorí majú trochu iné videnie, čistejšiu hlavu. Chceli sme od nich získať pohľad, ako to vidia oni a čo je pre nich zaujímavé,“ dodal Stančík,

Vítaným tímom odovzdali zástupcovia projektu poukazy na ročné predplatné časopisu Quark. Súčasne mali ako prví možnosť vidieť odborné spracovanie troch najlepších a jedného najinovatívnejšieho scenára do digitálneho objektu. Nemenej zaujímavý bol pre žiakov fakt, že digitálne objekty vytvorené na základe ich scenárov sa budú používať v školách takmer po celom Slovensku. „Všetky objekty, ktoré deti vytvorili, sú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. To znamená, že boli skontrolované a spracované tak, aby sa dali použiť. Bežne vo výučbe ich budú môcť používať všetky školy, okrem tých v Bratislavskom samosprávnom kraji,“ potvrdil Stančík.

**Kontakt pre médiá – Komunikačný odbor Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR:**

Martina Slušná, mobil: 0907 910 498; [martina.slusna@minedu.sk](mailto:martina.slusna@minedu.sk)

**Kontakt pre médiá – Centrum vedecko-technických informácií SR:**

Monika Vozárová, mobil: 0917 733 507; [monika.vozarova@cvtisr.sk](mailto:monika.vozarova@cvtisr.sk)

Telefón: +421 2 69253 102 Fax: +421 2 69253 180

Bankové spojenie: IBAN SK05 8180 0000 0070 0006 4743, SWIFT (BIC) kód: SPSRSKBA, Štátna pokladnica

IČO: 00151882 DIČ: SK2020798395 [www.cvtisr.sk](http://www.cvtisr.sk)



„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“  
ITMS 26110130582

